

UNIVERSIDAD PERUANA DE LAS AMERICAS



**ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACION Y GESTION DE EMPRESAS**

**TRABAJO DE INVESTIGACION**

**PROPUESTA DE GESTIÓN DEPORTIVA PARA LA MEJORA DEL FUTBOL  
FORMATIVO PERUANO A NIVEL FEDERACIÓN EN LIMA  
METROPOLITANA – 2021**

**PARA OPTAR EL GRADO DE BACHILLER EN CIENCIAS**

**ADMINISTRATIVAS Y GESTION DE EMPRESAS**

**AUTOR**

CHRISTIAN MARCELO ROJAS GARCIA

**ASESOR**

DRA. LORENA ESPINA ROMERO

LINEA DE INVESTIGACION: PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y DESARROLLO

INSTITUCIONAL

LIMA, PERU

**ENERO 2021**

## Resumen

El propósito de este trabajo de investigación es ver cómo influye la gestión deportiva para la mejora del fútbol formativo peruano a nivel federación en Lima Metropolitana 2021, así como dar a conocer los problemas principales que están afectando a nuestro deporte rey lo cual impide que siga avanzando a nivel internacional y lo cual hace que hoy en día no estemos consiguiendo logros a nivel de clubes y a nivel de selección. También mencionaremos los principales objetivos que queremos lograr para poder conseguir buenos resultados tanto en amateur como profesional y así poder llegar a ser potencia como lo están haciendo otros países.

Mostraremos los antecedentes tanto a nivel nacional como internacional donde se ha podido ver buenos resultados en otros países y las nuevas propuestas que también los clubes de nuestro país están siguiendo como ejemplo. Asimismo, abordaremos algunos conceptos en gestión deportiva y mejora en el fútbol formativo.

Para este trabajo se realizó entrevistas a personas capacitadas en este tema lo cual permitió analizar los problemas administrativos como futbolísticos los cuales no están permitiendo sobresalir a nivel nacional e internacional deportivamente.

Por lo tanto, estoy seguro que este trabajo de investigación va ser de mucho aporte para nuestro fútbol nacional y poder tomar conciencia que queremos ir mejorando a deportivamente.

**Palabras claves:** Gestión Deportiva, Fútbol formativo

## Abstract

The purpose of this research work is to see how sports management influences the improvement of Peruvian formative football at the federation level in Metropolitan Lima 2021, as well as to publicize the main problems that are affecting our king of sport, which prevents it from moving forward at the international level and which means that today we are not achieving achievements at the club level and at the national team level. We will also mention the main objectives that we want to achieve in order to achieve good results both in amateur and professional and thus be able to become a power as other countries are doing.

We will show the antecedents both nationally and internationally where good results have been seen in other countries and the new proposals that the clubs in our country are also following as an example. Likewise, we will address some concepts in sports management and improvement in training football.

For this work, interviews were conducted with people trained in this subject, which allowed us to analyze administrative problems such as football, which are not allowing us to excel at the national and international level in sports.

Therefore, I am sure that this research work will be of great contribution to our national football and to be able to become aware that we want to improve our sport.

**Keywords:** Sports Management, Formative Soccer

## Índice

|  |           |
|--|-----------|
| <b>I. Problema de la Investigación.....</b>                      | <b>1</b>  |
| <b>1.1. Descripción de la realidad problemática .....</b>        | <b>1</b>  |
| <b>1.1.1. Formulación del Problema General.....</b>              | <b>2</b>  |
| <b>1.1.2. Problemas Específicos .....</b>                        | <b>2</b>  |
| <b>1.2. Objetivos de la Investigación .....</b>                  | <b>2</b>  |
| <b>1.2.1 Objetivo General.....</b>                               | <b>2</b>  |
| <b>1.2.2 Objetivos Específicos .....</b>                         | <b>3</b>  |
| <b>1.3. Justificación e importancia de la investigación.....</b> | <b>3</b>  |
| • <b>Justificación Teórica.....</b>                              | <b>3</b>  |
| • <b>Justificación Social .....</b>                              | <b>4</b>  |
| <b>II. Marco Teórico .....</b>                                   | <b>5</b>  |
| <b>2.1. Antecedentes.....</b>                                    | <b>5</b>  |
| <b>2.1.1. A nivel Nacional.....</b>                              | <b>5</b>  |
| <b>2.1.2. A nivel internacional .....</b>                        | <b>9</b>  |
| <b>2.2. Bases Teóricas .....</b>                                 | <b>11</b> |
| <b>2.2.1. Gestión Deportiva.....</b>                             | <b>11</b> |
| <b>2.2.2. Mejora del futbol formativo .....</b>                  | <b>18</b> |

|  |    |
|--|----|
| 2.3. Definición de Términos Básicos..... | 26 |
| III. Cronograma de actividades.....      | 29 |
| 3.1 Cronograma .....                     | 29 |
| IV. Recursos y Presupuesto .....         | 30 |
| V. Referencias Bibliográficas .....      | 31 |
| VI. Aporte Científico .....              | 33 |
| VII. Recomendaciones .....               | 34 |

## **I. Problema de la Investigación**

### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

El fútbol a nivel mundial ha sufrido de diversos cambios tanto en el desarrollo de juego, la parte táctica y desarrollo del jugador, aun nuestro país no se ha podido adaptar a estos cambios ya que se requiere de una potencia física y una buena preparación futbolística.

En los últimos años nuestro país no ha tenido logros importantes deportivamente sólo una clasificación después de 36 años a un mundial y un sub campeonato de América, pero dónde se ve reflejado es la pregunta que todos nos hacemos.

A comparación de otros países lamentablemente nuestro fútbol peruano no es el más destacado a nivel internacional debido a los mismos problemas de ámbito político y social que viene afrontando la Federación Peruana de Fútbol (FPF), ello se ve reflejado mayormente en las categorías menores donde desafortunadamente muchas instituciones deportivas, escuelas de fútbol, colegios, etc. no cuentan con el apoyo económico a nivel nacional.

Actualmente en nuestro país es difícil que nuestros jóvenes sobresalgan futbolísticamente porque no se cuenta con profesores capacitados y no se valora el trabajo de personas con mucha experiencia en este ámbito y se prefiere contar con personas inexpertas. Podemos decir que otro de los problemas que ocurre son las estructuras que se manejan a nivel nacional, así como existen lugares de bajo recursos donde lamentablemente no se les puede dar una buena calidad de vida a niños, jóvenes que gustan del fútbol. Hoy en día lamentablemente no se da prioridad a la formación de jóvenes deportistas.

Por lo tanto, para poder decir que el Perú pueda surgir deportivamente en el futbol necesitamos la buena preparación de educadores ya que hoy en día no se cuenta con formadores de calidad. El tema es que hay quienes piensan que, poniendo a la fuerza a chicos mal formados en primera división, con el roce se arreglan. Debutando en la primera división de nuestro país no es suficiente para que nuestros jóvenes sobresalgan.

### **1.1.1. Formulación del Problema General**

¿Cómo influye la gestión deportiva en la mejora del futbol formativo de los jóvenes en Lima - 2020?

### **1.1.2. Problemas Específicos**

¿Cómo influye la gestión deportiva en la profesionalización de dirigentes en los clubes del futbol formativo de los jóvenes en Lima -2020?

¿Cómo influye la gestión deportiva en la implementación de nuevas infraestructuras deportivas del futbol formativo de los jóvenes en Lima -2020?

¿Cómo influyen la gestión deportiva en la mejora del futbol formativo peruano con referencia a la formación de entrenadores en Lima 2020?

¿Cómo influye la gestión deportiva en la mejora del futbol formativo peruano con referencia al alto rendimiento competitivo para los jóvenes en Lima- 2020?

¿Cómo influye la gestión deportiva en la mejora del futbol formativo con referencia al sector educativo?

## **1.2. Objetivos de la Investigación**

### **1.2.1 Objetivo General**

Determinar cómo influye la gestión deportiva en la mejora del fútbol formativo de jóvenes en Lima - 2020.

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

Analizar cómo influye la gestión deportiva en la profesionalización de dirigentes en los clubes del fútbol formativo de los jóvenes en Lima -2020.

Determinar cómo influye la gestión deportiva en la implementación de nuevas infraestructuras deportivas del fútbol formativo de los jóvenes en Lima -2020

Determinar en qué medida influye la gestión deportiva para la mejora del fútbol formativo con referencia a la formación de entrenadores para los jóvenes en Lima 2020.

Determinar en qué medida influye la gestión deportiva para la mejora del fútbol formativo peruano – 2020 con referencia al alto rendimiento competitivo para los jóvenes en Lima 2020

Indicar en qué medida influye la gestión deportiva para una nueva educación en Lima 2020.

### **1.3. Justificación e importancia de la investigación**

- **Justificación Económica**

El fútbol es ampliamente aceptado y reconocido como el deporte más popular del mundo. Según datos de la FIFA 270 millones de personas participan de manera activa del fútbol en todo el mundo, sea como jugadores o como árbitros y asistentes. Este deporte ayuda a que los niños y jóvenes vean el fútbol como un plan de vida en un futuro para ayudar económicamente a sus familias con un mejor estilo de vida.

- **Justificación Teórica**

Los motivos que me han llevado a desarrollar este tema es que en nuestro país se ha visto afectado el ámbito deportivo y en especial el fútbol ya que actualmente hay una mala administración de los recursos económicos y falta de una formación de calidad.

- **Justificación Social**

La intención es dar una alternativa de solución para que a los entes administrativos de grupos deportivos tomen como referencia esta investigación y puedan brindar una buena formación tanto en lo deportivo como en la vida social a los niños y jóvenes y de esta manera poder afrontar los problemas que hoy en día vivimos en nuestro país.

## II. Marco Teórico

### 2.1. Antecedentes

Al hacer la revisión de otros proyectos estructurales del mundo futbolístico se dio a conocer que en muchos países ya se ha comenzado hacer nuevas estructuras corporativas para la mejora del fútbol de menores en países como Ecuador, Chile, Argentina, Brasil podemos decir que son equipos formadores en menores y si vemos en Europa tenemos países como España, Francia y Holanda que ha desarrollado mucho su potencial a nivel de menores. Hoy en día se ha podido observar que en nuestro país son muy pocos los clubes que están formando menores y hacerlos competitivos ya que por una mala estructura podemos decir que en provincia no contamos que un potencial de jugadores o quizás buenos jugadores pero que ya limitan en nuestra capital. Entonces podemos deducir que nuestra preparación a nivel de menores está creciendo y de esta manera podemos estar mejor preparados para poder enfrentar a países con un mejor potencial solo si en nuestro país nos comprometemos en cambiar y preparar jóvenes con un mejor profesionalismo podemos hacer grandes cosas siempre y cuando esto camine de la mano y esfuerzo de los clubes.

#### 2.1.1. A nivel Nacional

**Guevara** (2016) en su tesis titulada Gestión Deportiva y Planificación Estratégica de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte en el IPD, Lima-2016, tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la Gestión Deportiva y la Planificación Estratégica de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del deporte IPD, LIMA- 16, la misma se caracterizó por ser una investigación de tipo correlacional y contó con una población conformada por 45 trabajadores de la mencionada institución los cuales fueron seleccionados aleatoriamente y se les aplicó una encuesta a través de la cual los investigadores buscaron medir la gestión deportiva

dentro del mencionado instituto. Como resultado se obtuvo, por medio del SPSS SPEARMAN que existen “una relación significativa entre las dimensiones. Siendo la gestión de instalaciones la dimensión con mayor porcentaje 67,5% donde los servidores están satisfechos” (p.10).

Respecto a lo mencionado por Guevara nos permite tener un mejor enfoque de la importancia del trabajo del IPD ya que interviene en la mejora de instalaciones y proponer nuevos proyectos en el rubro deportivo.

**Bello & Polo** (2017) en su tesis titulada “Gestión del proceso formativo de fútbol en los clubes peruanos de primera división” ofrece un nuevo modelo de gestión que ayude a mejorar el proceso formativo en la división mayores del futbol peruano. Esta propuesta se dio con ayuda de resultados y con recomendaciones para que puedan seguir los clubes de la división máxima del futbol peruano para aplicar este modelo. Se puede decir que gracias a conceptos básicos de gestión esto ayuda se puede visualizar la realidad del mal manejo de futbol que hoy en día se esta presentando. El resultado final ayudo a que se realicen dos fases, la primera fase con ayuda de información bibliográficas se dio a conocer como el futbol ha evolucionado y como ha golpeado en el proceso del futbol formativo. También, se han desarrollado nociones que encierran el proceso formativo como (desarrollo de capacidades, sensatos e influyentes, etapas) con la finalidad de entender las individualidades de los mismos jóvenes y poder demostrar cómo realmente se debería gestionar. En la segunda fase, se comprobó que la situación del proceso formativo a modo de organización y ejecución en los clubes de Primera División, se dio gracias a entrevistas a profesionales que conocían del tema. Como resultado final, se comprobó que el proceso de formación de jugadores en los clubes de Primera División no se gestiona ni se ejecuta como lo exige los conceptos del fútbol actual. Esta propuesta elaborada quiere brindar soluciones y recomendaciones para

gestionar correctamente el proceso de una nueva gestión deportiva, y así poder aplicarla en los clubes que cumplan con las características señaladas por la gestión implementada. (p.1)

Comentario: Es importante los modelos de gestión deportiva en nuestro país ya que ayudaría a mejorar en las gestiones deportivas que implementa cada club para la mejora y formación de sus jóvenes deportistas. Así se verá resultado del inicio de una mejora que se debe poner en práctica hace muchos años y poder obtener buenos resultados.

**Huarhua & Rosales** (2019, pág. 38) en sus tesis titulada Liderazgo del Comando Técnico y su influencia en el Desarrollo Formativo de las divisiones menores de los clubes profesionales de Lima en el 2019, tuvo como objetivo principal Conocer la influencia del Liderazgo del Comando Técnico en el Desarrollo Formativo de las divisiones menores de los clubes profesionales de Lima en el 2019.

Entre las conclusiones a las que llegó destaca que:

Referente a la hipótesis del trabajo de investigación desarrollada, la cual fue si el liderazgo del comando técnico influye en el desarrollo formativo de las divisiones menores de los clubes profesionales de Lima en el 2019, se halló una correlación positiva entre estas variables. Sin embargo, esta correlación directa es baja. Del primer objetivo específico, se buscó analizar la relación entre el liderazgo transformacional y el aspecto táctico de las divisiones menores de los clubes profesionales de Lima en el 2019, luego de exponerlo al coeficiente de Pearson, se evidencio una correlación de 0.445, lo cual demuestra tener una relación positiva moderada. Es decir, al aplicar un liderazgo transformador para expresar los trabajos tácticos a los deportistas, va a tener buena aceptación por parte de ellos y el trabajo va a ser óptimo.

En un breve análisis de las conclusiones de Huarhua & Rosales podemos apreciar la importancia de la implementación de un respaldo de comando técnico en los equipos deportivos ya que ellos influyen de manera positiva en el progreso de los deportistas.

**La Rosa** (2019) en su tesis titulada “Centro de Formación y Entrenamiento de futbolistas para el club Deportivo Municipal en V.E.S”, para optar el título profesional de arquitecto. Consiste en ver la falta de apoyo que existe por parte de los clubes profesionales de primera división en nuestro país ya que se ha comprobado tanto a nivel de equipos y selección que no se cuenta con un centro de crecimiento para los jóvenes futbolistas que podría ayudar tanto en la vida diaria, en estudios y en su vida personal, sin embargo con este proyecto se va a ver un resultado donde se va iniciar un centro de formación deportiva para jóvenes futbolistas que se va ubicar en el distrito de V.E.S. con la intención que crezcan en una etapa de formación futbolística joven. Este proyecto que se va a implementar también consiste en trabajos de construcción de canchas deportivas para el trabajo de futbolistas menores y que esto también sirva para la atracción de los vecinos. El club Deportivo Municipal tiene la intención de ayudar con el desarrollo de los jóvenes talentosos teniendo las condiciones adecuadas para poder ejercer su deporte favorito en este caso el fútbol.

**Altamirano** (2020) en su trabajo de investigación de título “El centro de Alto Rendimiento de Fútbol en Cusco”, para optar el grado de bachiller en la carrera de Arquitectura en la Universidad de Ciencias Aplicadas, nace a partir de ver una mejora con el fin de alojar jóvenes de alto nivel en la parte sur de nuestro país. Con el objetivo de poder alojar a sus atletas con una arquitectura capaz de conseguir las mejoras condiciones que buscan cubrir las necesidades de los atletas como: entrenamientos, atención médica, alimentación, educación y alojamiento para así poder dar lo mejor de su máximo potencial.

### **2.1.2. A nivel internacional**

**Carchipulla** (2014, pág. 8), en su tesis “Formación deportiva de las futbolistas y su integración en el equipo de futbol femenino de la liga de la LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA AMATEUR” de la Universidad Central del Ecuador, con el propósito de otorgar el grado de licenciada en ciencias de la educación, especialidad de educación física. Dicho objetivo ha sido realizar un trabajo en campo especializado en el futbol femenino amateur donde se ve el desenvolvimiento de todo el equipo femenino amateur de la LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA que participa de campeonatos de futbol femenino a nivel federación en Quito. Se investiga que la problemática que existe a la inadecuada formación de deportistas relacionada con procesos de enseñanza, aprendizaje y práctica del fútbol. Según la información dado a la característica que presentan es una investigación respaldada por documentación bibliográfica; ya que se realizó una encuesta donde se necesitaron propuestas alternativas de solución para la mejora de dichos problemas en el futbol amateur femenino con una nueva escuela de futbol femenina dentro de la Universidad Central de Ecuador.

**Galván** (2015, pág. 12) en su tesis de título “Alineación entre la estrategia de gestión deportiva y la competitividad del talento humano: Caso organizaciones deportivas de fútbol en la ciudad de Manizales, departamento de Caldas, Colombia”, para optar el grado de magister en la carrera de administración de empresas en la universidad nacional de Colombia, con el objetivo de hacer una revisión final en esta investigación donde se da a conocer la competencia que existe del talento humano dentro de las organizaciones deportivas, así se puede verificar desde el punto de vista acerca del buen talento que se puede encontrar en los chicos que pertenecen a esta organización, esto hace competir y poder destacar a los más talentosos en la ciudad de Manizales departamento que se ubica en Caldas, Colombia. Este análisis conduce a abordar conceptos de alineación

deportiva, estrategia, gestión deportiva, competitividad del talento humano. Finalmente, se realizará un análisis el cual brinda las herramientas necesarias para reconocer la importancia del tema de estudio.

**Moreno** (2014, pág. 23) en su trabajo de investigación para optar el grado de Magister en Administración de la Universidad Nacional de Colombia donde nos plantea un modelo de gestión deportiva para el municipio de Quibdó en Colombia, donde dicho municipio cuenta con una mala gestión de recursos en el ámbito deportivo y con este modelo tiene como objetivo hacer crecer y cambiar una nueva gestión deportiva en dicho municipio y seguir los pasos que se han venido desarrollando en ese país. Este modelo tiene como objetivo mejorar toda la gestión desde la infraestructura hasta los recursos más bajos que existen en este municipio y región. Mejorar la educación física es uno de los objetivos dentro de este modelo de gestión deportiva esto ayuda a que haya un mejor rendimiento en el desarrollo humano y una mejor actividad física junto a una mejora de infraestructura para así darle la mejor calidad en deportes a este municipio, así mismo también cabe mencionar que dicho modelo de gestión se enfoca en la capacitación de personal, asesorías, apoyo social para poder satisfacer las necesidades que se necesitan mejorar en el municipio mencionado.

**Soto (2014, pág. 15)** nos habla en su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en comunicación social, de la Universidad de Guayaquil de título “Estudios de las divisiones formativas en el fútbol ecuatoriano” con el objetivo de lograr resultados donde se pueda lograr recuperar la gestión administrativa dejando de lado el tema básico económico y humano en el futuro, ya que los jugadores nacidos en y formados en los clubes tradicionales están caracterizados por la entrega que le brindan a la camiseta que defienden. Esto ayuda a ya **no** centrarse en jugadores costosos que no dan resultados y que la solución está en la formación de

jóvenes futbolistas que le pueden aportar al club del cual defienden.

Esto se ha visto reflejado en el mal trabajo administrativo que tienen los clubes debido a que no ven su trabajo en menores donde pueden ser un aporte al club y que esto puede ser un aporte económico en un futuro. Otro de los objetivos que se ven en este trabajo de investigación involucrar a los dirigentes deportivos con la intención de que se maneje correctamente bajo un manual organizativo donde las funciones de cada uno estén especificadas y a la vez promover nuevas figuras profesionales en el fútbol ecuatoriano.

**Aldana** (2015, pág. 15) nos cuenta en su tesis de título “Estrategia de la Gestión deportiva” para optar el grado de Licenciado en Educación Física, Recreación y Deporte, con el objetivo de poder revisar estrategias que se han presentado en la administración deportiva ya que se han usado herramientas con el fin de conseguir beneficios para la comunidad donde se desarrolla actividades físicas y deportes formativos. Se observó que en los últimos años no se ha obtenido buenos resultados ya que en los últimos años no se ha manejado de manera correcta los procesos de gestiones deportivos, es por eso que no se ha obtenido resultados positivos.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Gestión Deportiva**

#### **A. Reseña histórica**

Se dio en Grecia en el año 776 a.C, donde se llevó el inicio de los primeros juegos olímpicos que cada cuatro años se daba en la ciudad de Olimpia. Estos juegos ayudaban a que los habitantes se fraternizaban entre ellos y así poder vivir con una alegría mientras se daban los Juegos Olímpicos.

Esto también ayudaba a que los menores de 12 años pudieran recibir ayuda para poder desarrollarse físicamente y poder controlar sus emociones. Los jóvenes de dieciséis años ya podían gozar de los gimnasios para fortalecer sus músculos y su estado físico. Una vez cumplido los veinte años ya estaban prácticamente ya formados para poder participar de estos juegos.

(Hernández, 2012, pág. 23) según en su tesis de título “Gestión Deportiva” el deporte es primordial para la sociedad ya que en esos tiempos no se realizaban esos tipos de ejercicio para poder potenciar su físico.

#### Gestión deportiva

La **gestión deportiva** se relaciona con las funciones que realiza un administrador, quiere decir que se encarga de planificar, disponer, mandar, decidir y controlar todo lo relacionado con el deporte. (Pulido, 2012, pág. 42)

Esta se lleva a cabo mediante programas y proyectos dedicados al aprovechamiento y proyección del deportista y se visualiza en escenarios donde la inclusión de la **administración deportiva es** fundamental. El gestor deportivo tiene que hacer frente a las situaciones adversas y situaciones imprevistas que quedan al margen de una ejecución habitual, de tal modo que su participación se refleje en la mejora del entorno.

Por otro lado, Pulido citando a (Andes, 2000). Especialización de la administración que se dedica a "aquel conjunto de actividades y medios necesarios para una correcta utilización de los espacios del deporte, con la meta de permitir a los usuarios el desarrollo de sus actividades en las mejores condiciones posibles, adoptando las medidas recomendables con criterios de economía, entendiendo esta última palabra en el sentido más complejo del término: es decir, empleo racional de los recursos disponibles para obtener máximos resultados. (Pulido, 2012, pág. 42)

## **B. Funciones de la gestión deportiva**

La programación y control de proyectos deportivos es una actividad laboriosa cuyos éxitos serán semillero de talentos.

La comunicación y el marketing no corresponden directamente al deportista, sino que se trata de un plan de administración del gestor deportivo, el cual se encarga -entre otras cosas- de la estrategia de marketing que deberá estar dirigida a ensalzar la figura del deportista o de la institución.

La gerencia de clubes, ligas y federaciones deportivas atañen al gestor deportivo. Él es el encargado de dirigir todo lo que respecta a la correcta planeación y ejecución de la institución; en él se cifran los éxitos o fracasos. Si bien es cierto que los protagonistas son los deportistas, los primeros responsables serán siempre los dirigentes.

Un buen gestor deportivo deberá participar en decisiones como la contratación de entrenadores y jugadores en el caso de que se trate de un deporte en conjunto; delegará responsabilidades y estar pendiente del desarrollo del deportista o institución. (Margarita, 2016, pág. 59)

## **C. Gestión de instalaciones deportivas.**

La gestión deportiva también se puede visualizar teniendo en cuenta el tema de instalaciones deportivas ya que esto ayudara a una mejor capacitación para los jóvenes porque se va a contar con un implemento muy importante y una comodidad que se necesita para poder ejercer, a esto se le suma infraestructura que se debe de tener en cuenta para tener las mejores condiciones viendo también el espacio geográfico donde se necesite realizar la construcción de instalaciones deportivas.

Esto servirá para tener una nueva visión que ayude a la evolución de nuevas planificaciones, organizaciones, al momento de iniciar una nueva infraestructura deportiva y así poder que cada disciplina deportiva cuente con un espacio correspondiente para ejercer su deporte. (Rodrigo, 2018, pág. 1)

#### **D. Tipos de Gestión Deportiva.**

##### **Gestión Directa.**

La gestión pública quiere decir al trabajo que el estado dirige con la intención de mejorar para un estilo de vida deportiva, todo esto se realiza bajo el mando de una organización administrativa o empresa para que se encargue de realizar este trabajo con el riesgo de asumir económicamente dicha actividad. (Rodrigo, 2018, pág. 1)

##### **Gestión Indirecta.**

En ésta se entiende a la gestión dirigida por terceros que prestan servicios, es decir que no forman parte del estado si no de manera particular para afrontar dicho riesgo económico ya que pasa a ser cuenta propia. (Rodrigo, 2018, pág. 1)

#### **E. Elementos que constituyen la gestión deportiva**

En el deporte es importante tener una buena gestión que abarque la necesidad y aspiración deportiva que todas las personas necesitan, bajo un régimen de normas que ayuden a formalizar dichos estatutos legales que harán que se trabaje de manera correcta para una buena gestión esto ayudara a que las organizaciones deportivas mantengan una carga sobre ellas, los métodos de empleo de manera planificada, los recursos económicos y las infraestructuras deportivas.

## **F. Fatalidad y propósitos deportivos de la población.**

En esta área se realiza un análisis poblacional en referencia al deporte, cual es la opinión sobre el mismo, las personas cuanto tiempo emplean en las actividades deportivas, en desempeñarlas, si el deporte es algo da frutos positivos dentro de la localidad o país, si se cuenta con las capacidades para implementar las cualidades deportivas dentro de la localidad. (Rodrigo, 2018, pág. 1)

- **La legislación deportiva** (Benito, Paricahua, & Juarez, 2017)

Es importante tener una legislación deportiva ya que esto ayuda a reconocer por medio de organizaciones y que obliga a cumplir un objetivo social. Todo esto está respaldado bajo leyes que respaldan a los deportistas y organizaciones. (Benito, Paricahua, & Juarez, 2017, pág. 13)

- **La planificación deportiva.**

Es importante tener un objetivo ya que nos ayuda a tener una planificación deportiva, esto viene de años atrás desde el inicio de las olimpiadas ya que se va planificando ciclos tras ciclos. La planificación deportiva nos ayuda no improvisar y no tener malos resultados deportivos ya que teniendo una buena planificación ayuda a obtener buenos resultados deportivos. (Benito, Paricahua, & Juarez, 2017, pág. 9)

- **Los recursos económicos.**

Para una buena gestión deportiva y planificación es importante tener materiales que nos ayuden a nuestra gestión para poder satisfacer las necesidades de los deportistas. (Benito, Paricahua, & Juárez, 2017, pág. 1)

- Programas físicos
- Nuevas instalaciones deportivas
- Entrenadores deportivos
- Valores y ética en lo deportivo. (Benito, Paricahua, & Juárez, 2017, págs. 9, 10)

### **G. Fundamentos de la gestión deportiva.**

La gestión deportiva tiene como función que la administración este a cargo de un supervisor para que tenga la capacidad de planificar, organizar, dirigir, controlar y ejecutar las tareas administrativas que se puedan implementar. Como también derivar las habilidades humanas a los experimentados para conseguir una buena gestión.

Implementamos la palabra deportiva a todo aquello que tenga que ver con instituciones deportivas con el fin de poder lograr las metas y objetivos implementando programas que apoyen al deporte. Toda actividad que apoye a la evolución del deporte y que se dedica la gestión deportiva:

- Maneja y tramita los escenarios donde se realice el deporte en todas sus actividades.
- Se crea y se ejecuta proyectos deportivos.
- Se implementa programas de ámbito deportivo.
- Dirección al talento humano en los entes deportivos.
- Orienta de manera global los institutos en regiones y provincias que implementen el deporte.

- Consultor en leyes.
- Inventor de proyectos con beneficios al deporte público.
- Gerente de clubes, ligas y federaciones deportivas.
- Representa jugadores profesionales importantes.
- Comunicación, publicidad y marketing deportivo.

### **Máster en gestión deportiva.**

- Un máster en gestión deportiva tiene como especialidad obtener nuevas herramientas que puedan ayudar al crecimiento del deporte, es cierto que el deporte ha alcanzado un mayor auge en los últimos tiempos, siendo indicadores principales en la sociedad, tanto para conseguir altos ingresos, reconocimiento e infinidad de ayudas sociales a los que estos pertenecen, tanto individualmente como institucionalmente. Por ello esta profesión requiere un alto rendimiento estudiantil, ya que cada día esta industria se vuelve muy exigente. (Santana Lugones, Escoriza Martínez, & Millán Caballero, 2016, págs. 1, 9)

### **H. Importancia de la gestión deportiva**

Esto se da debido al gran crecimiento en la demanda deportiva, en las actividades físicas y el aprovechar el tiempo libre en gran parte de la sociedad. Por ello se dio la importancia necesaria de tener a personas preparadas profesionalmente, y que no solo conocieran por encima los parámetros, es decir, personas inexpertas en la materia. (Santana Lugones, Escoriza Martínez, & Millán Caballero, 2016, págs. 1,9)

## **2.2.2. Mejora del futbol formativo**

### **a) Futbol formativo**

#### **Potrero**

En algunos países sudamericanos, se conoce como potrero al terreno descampado que es utilizado por niños y jóvenes para jugar y para practicar deportes. La noción suele asociarse al fútbol, considerando a los potreros como campos de juego improvisados en los que se forman los futbolistas: “Todo lo que sé cómo jugador lo aprendí en el potrero, jugando con mis hermanos”, “El entrenador me pidió que no me olvide de lo que hacía en el potrero”, “Es un delantero muy habilidoso, pero debería sumarle disciplina y orden al talento que arrastra desde el potrero”. (Archetti, 2008)

### **b) Definición del futbol formativo**

Según Varela Rodríguez Aurora Peregrina (2016) Fútbol es el anglicismo, aceptado por la Real Academia Española, por el que se conoce uno de los deportes más extendidos por todo el mundo. El fútbol es un deporte que se practica entre dos equipos de once jugadores cada uno, cuya finalidad es hacer entrar un balón por una portería, impulsándolo conforme a unas reglas determinadas, entre las que destaca la prohibición de tocar el balón con los brazos o con las manos, salvo por un sólo jugador que guarda la portería y dentro de una determinada zona. El fútbol, como juego que es, tiene un objetivo específico: el gol, es decir, introducir el balón en la portería del equipo contrario, siguiendo un reglamento que se concreta en diecisiete reglas que sirvieron para unificar los distintos criterios existentes entre los encuentros de fútbol producidos en Inglaterra durante los últimos años del siglo pasado. Estas normas se extendieron más tarde a todo el mundo.

### **c) Reseña histórica y antecedentes del futbol**

(FIFA, 2003) señala que los orígenes concretos del fútbol no están claros, lo que sí parece evidente es que este deporte, aunque sensiblemente diferente al actual, se viene practicando desde tiempos remotos. Hay constancia de que existía ya una especie de fútbol en Japón en el siglo III a. C., y se tenía por costumbre organizar algún partido para conmemorar la onomástica del Emperador. También por esta época se conocía en China, siendo el «Tsu-chu» uno de los juegos más populares. El «Tsu-chu» consistía en lanzar un balón de cuero con el pie. Hay referencias de que, en Grecia primero, y en Roma después, se extendieron algunas modalidades muy semejantes al fútbol de hoy.

En Roma el juego del balón, conocido con el nombre de «harpastum», tuvo numerosos adeptos entre los soldados que vieron en él una solución eficaz para mantenerse en buena forma física y entretener sus ratos de ocio. En 1855 se creó en Gran Bretaña la primera sociedad futbolística, la «Sheffield Club», y el 26 de octubre de 1863 se fundó en Londres la Federación Inglesa de Fútbol, la «Football Association», determinándose las primeras reglas para el denominado «fútbol asociación» que más tarde sería aceptado por los clubes existentes. Independientemente de estos posibles antecedentes históricos del fútbol, todos los autores y diccionarios enciclopédicos consultados coinciden en citar como patria indiscutible del fútbol a Inglaterra. En este sentido, fueron los colegios ingleses los primeros en tratar y recoger la práctica deportiva del «deporte rey» y transformarlo de un entretenimiento en un deporte propiamente dicho.

#### **d) Breve historia del futbol peruano**

(LÓPEZ, 2019, pág. 15) relata en sus tesis que la Liga Peruana da inicio con clubes de Lima, Chorrillos, Barranco y Miraflores. En ese tiempo él se manejó con formato distinto se agrupó a los clubes en dos grupos: primera división y segunda división y esta se inició en mayo

de 1912 y concluyó en septiembre del mismo año, el vencedor de la primera división fue el Lima Cricket que repetiría su logro dos años después en 1914. En los años siguientes diversos clubes obtuvieron el triunfo en el campeonato: José Gálvez, Jorge Chávez de Lima, Juan Bielovucic y Sport Alianza (Alianza Lima).

Los esfuerzos por formar otras instituciones rectoras rindieron frutos a finales de la década de los 1910', en la medida que la Liga Peruana se debilitaba y le era cada vez más difícil lograr controlar y dirigir los destinos de sus clubes asociados y lograr la inclusión de otros nuevos. En 1916 se formó la Asociación Nacional de Football, en 1917 la Federación Deportiva Nacional, en 1919 la Asociación de Clubes Bancarios, en 1920 la Liga Amateur, en 1921 la Asociación Deportiva Chalaca, que agrupó a la mayoría de equipos del Callao y en ese mismo año se formó también la Asociación de Clubes del Rímac. (Álvarez, 2001)

Hasta 1921 esta liga organizó el llamado "Campeonato Peruano". Esos primeros años ya demostraba su supremacía el equipo del Sport Alianza que luego se transformaría en el club Alianza Lima, hoy uno de los dos clubes más populares del país. Finalmente, la creación de la Federación Peruana de Fútbol: FPF se dió en 1926 para que este pase a organizar los torneos oficiales que aun en esta época eran de nivel amateur. En 1951 se inicia, en el Perú la era del fútbol profesional, adecuándose a los estándares mundiales. Durante todo ese tiempo, en el Perú existían varias ligas distintas ya que la organizada por la Federación sólo incluía a equipos de la capital y del primer puerto (Lima y Callao) y los equipos del interior jugaban su propia liga totalmente desvinculada de ésta. En el año 1966 la Federación organiza el primer torneo nacional e invita a participar en la liga a los equipos más destacados del interior del país. Se inician así los "Campeonatos Descentralizados" nombre que como dijimos perdura de manera popular hasta estos días.

### e) **Fútbol de menores**

(Federación Peruana de Fútbol, 2019) determina que el fútbol de menores también llamado fútbol base es el nombre que recibe el fútbol practicado por jugadores jóvenes antes de llegar al nivel profesional. En las diferentes categorías en las cuales se divide el fútbol base se formarán como futbolistas, recibiendo las lecciones técnicas y tácticas necesarias para conseguirlo.

Los equipos que forman el fútbol base son comúnmente conocidos como cantera, siendo obligatorio su mantenimiento en algunos países. Disponer de una cantera puede ser muy beneficioso para un club, ya que los jugadores que hayan formado parte de ella conocerán su filosofía de trabajo, adaptándose fácilmente de esta forma a las exigencias del juego de la categoría absoluta.

A fin de comprender mejor el concepto de fútbol base es necesario resaltar los siguientes elementos:

- El fútbol base es todo aquel fútbol que no sea profesional o élite. Esto incluye, aunque no está limitado, fútbol infantil, escuelas y fútbol juvenil.
- Para unos, el fútbol base es un conjunto de actividades recreativas; para otros, representa la práctica del fútbol de forma organizada, con entrenamientos y partidos en el marco de la escuela o de un club.

Según la página de la FIFA nos relata que las relaciones humanas, el espíritu de equipo y la diversión son los elementos esenciales del fútbol base. El concepto de aprender jugando con ayuda de un entrenador- educador está diseñado específicamente para llegar a los jóvenes y crear una dinámica hacia la que orientarse en el futuro. El entrenador-educador debe ser

dinámico, sencillo, apasionado y motivador. Al mismo tiempo, debe respetar siempre las características físicas, fisiológicas y psicológicas de los niños.

#### **f) Categorías del Fútbol de Menores**

El fútbol de menores o de base se divide en diferentes categorías, las cuales dependerán de la edad del jugador, siendo la máxima los diecinueve años. Sin embargo, en algunos países esta edad se alarga hasta los veintitrés años, es el caso de Estados Unidos. En España dependerá de la división en la que jueguen los equipos. Después de sobrepasar la edad límite, los futbolistas únicamente podrán jugar en la categoría absoluta (**Federación Peruana de Fútbol, 2019**) existen las siguientes categorías de fútbol de menores:

- **Benjamín**

La categoría benjamín incluye la participación de niños y niñas de 8 a 9 años donde empiezan a competir de manera amateur con la ayuda de empresas privadas, quienes organizan campeonatos con la intención de que vallan teniendo roce de competencia. En esta categoría, los pequeños juegan por primera vez en una competición con otros equipos inscritos, esto ayuda a la gran motivación que tienen los niños de ganar y trabajar en equipo. Los equipos más competitivos demuestran los conceptos básicos de la técnica, tales como pases, control y disparo, además de recibir nociones ofensivas y defensivas.

El entrenador también debe enseñarles las funciones de cada uno de los puestos y la importancia de su correcto posicionamiento, prestando especial atención al reparto del espacio, ya que así los futbolistas sabrán en qué zona del terreno de juego deben situarse.

Todas estas lecciones tácticas deben ser explicadas de manera simple y sencilla para que los jugadores puedan entenderlas a la perfección. (Federación Peruana de Fútbol, 2019)

- **Alevín**

Todos los jóvenes sub 12 que comienzan a participar de manera competitivo demostrando ya cualidades más formadas tanto en lo físico como en lo técnico. (Federación Peruana de Fútbol, 2019)

- **Infantil**

Incluye a todos los niños y niñas de doce y trece años. En la categoría de fútbol base infantil, los jugadores comenzarán a entrenarse en un campo de fútbol 11. Además de los conceptos aprendidos en las etapas anteriores, el entrenador les enseñará a realizar paredes, cambios de orientación, desmarques en apoyo y ayudas constantes.

En el ámbito defensivo se hace especial énfasis en los marcajes y las permutas, así como en las entradas, la anticipación y las intercepciones. No se debe olvidar explicarles la importancia de mantener bien cubiertos los puestos defensivos.

Además de todo esto, los jugadores aprenderán a crear y utilizar estrategias, las cuales les ayudarán a aprovechar cualquier situación para sorprender o neutralizar a un rival en el transcurso de un partido. (**Federación Peruana de Fútbol, 2019**)

- **Cadete**

Incluye a todos los niños y niñas de catorce y quince años. En esta categoría, los futbolistas deben conocer perfectamente todos los conceptos ofensivos y defensivos enseñados en las etapas anteriores, los cuales deben ser reforzados de manera constante, además de perfeccionar la estrategia.

En cada entrenamiento, los jugadores han de seguir practicando los marcajes, los repliegues, las coberturas, las permutas y las basculaciones. (Federación Peruana de Fútbol, 2019)

- **Juvenil**

Incluye a todos los niños y niñas de dieciséis, diecisiete y dieciocho años. Durante esta etapa se perfeccionan todos los principios ofensivos y defensivos aprendidos anteriormente, y además el entrenador podrá profundizar en los sistemas y los esquemas tácticos.

**g) Estructura de competencia en el fútbol de menores**

- Copa federación
- Copa Oro
- Copa Plata categoría A y B
- Torneos aspirantes

**Torneo centenario**

- Copa federación regional
- Torneo creciendo con el fútbol

**Torneos organizados por organizaciones privadas**

- Academias
- Torneos escolares (Federación Peruana de Fútbol, 2019)

Los clubes deben estar aplicados a una liga (parte de la base a través de las ligas copa Perú) federación peruana de fútbol, 2019

**h) Beneficios de la práctica del fútbol de menores**

La psicóloga Marcela Herrera nos cuenta que en el caso de los menores practicar fútbol ayuda al desarrollo mental y que también ayuda a la activación y rapidez en su desarrollo, la práctica del Fútbol en menores también ayuda a tener un mejor dominio de balón esto sirve para la coordinación y visión que puede brindar un niño dentro del campo de fútbol. Supone una gran oportunidad para desarrollar lazos afectivos y permite potenciar en el niño el

desarrollo de otros puntos de vista “ponerse en el lugar del otro” que es una habilidad difícil de desarrollar en otras esferas.

Este deporte ayuda a potenciar todo funcionamiento tanto en los pulmones y cardiovasculares en los niños que ayuda a estimular su cuerpo. Las actividades positivas de la participación en el fútbol base ayudan a que los niños vean la calidad de las relaciones sociales que se producen cuando tienen acercamiento deportivo que con la competición en sí misma.

El trabajo en equipo que se puede generar en un equipo de futbol base se tiene que basar en 3 principios que es la confianza entre ellos mismo y con ellos mismos, cooperar en el mismo equipo y tener mucho compromiso con lo que van hacer.

Para lograr los objetivos tanto entrenador padres y jugadores deben tener una sola idea que es que los niños se diviertan dándolo todo en el juego.

Por otro lado, también se quiere llegar que el deporte te enseña hacer educado ya que con ayuda de la disciplina y que esto esté trasladado a la familia.

El entrenador desata una función muy importante que es ayudar a que los niños implementen la educación a través del movimiento que ayuda a potenciar destrezas psicomotrices y en la dinámica de grupo potenciar valores como: la lealtad, el tener compañerismo, ser justos, valor en el campo y por lo que defienden y sobre todo mucho esfuerzo. Y además el entrenador deberá tener una base donde ayude a los niños y jóvenes ajustar ciertas habilidades deportivas.

La función de los padres en el fútbol base ayuda y se podrá ver reflejado a través del comportamiento que pueden ellos brindar. **(Federacion Peruana de Futbol, 2019)**

### i) **Desarrollo y beneficios psicológicos en la practica**

Hoy en día nos niños desarrollan sus habilidades gracias al futbol donde poco a poco ellos van creciendo y dándose cuenta que van avanzando y compitiendo gracias a campeonatos donde ellos participan. Gracias a las escuelas de futbol base estos niños se han podido desarrollar sus habilidades. Con la implementación de psicólogos especialistas en el deporte donde va ayudar a los equipos de futbol base va ayudar al auto rendimiento y que con la ayuda de un psicólogo ayudara a controlar la excesiva presión que ellos puedan sentir, la importancia de conseguir una victoria, la presencia del padre y su actitud de ellos y sobre todo el abandono de la práctica que muchos pueden tener. **(Federacion Peruana de Futbol, 2019)**

## 2.3. **Definición de Términos Básicos**

- **Futbol**

El fútbol es un fenómeno de masas que cada vez está alcanzado una mayor difusión, según los datos que maneja la FIFA en el año 2006, aproximadamente 265 millones de personas juegan al fútbol regularmente de manera profesional, semiprofesional o amateur, considerando tanto a hombres, mujeres, jóvenes y niños. Dicha cifra representa alrededor del 4 % de la población mundial. Si a esto añadimos a los agentes implicados o afectados, que están fuera de los terrenos de juego, la dimensión que adquiere es de una gran magnitud. Instituciones, agentes, organizadores, patrocinadores, espectadores, periodistas, lectores, comentaristas, fans, socios, medios de comunicación, derechos de televisión, páginas web, quinielas, apuestas, etc., hacen de este deporte un movimiento de masas. **(FIFA, 2003)**

- **Futbol de Menores**

Se refiere al futbol infantil como una escuela de jugadores de futbol. Así como la escuela tradicional pretende dar la formación académica a los ciudadanos para que más tarde puedan

integrarse en la vida activa de la sociedad, la escuela de futbol pretende dar la formación adecuada a los jóvenes futbolistas para que más tarde puedan integrarse en los equipos de adultos. (Bello Cortez & Polo Ramos, 2017) (**Federacion Peruana de Futbol, 2019**)

- **Iniciación Deportiva**

La iniciación deporte es el período en el que el individuo empieza a aprender de forma específica la práctica de un deporte o conjunto de deportes. (Carchipulla, 2014, pág. 15)

- **Entrenador**

Define como una persona que entrena, prepara, adiestra personas, especialmente para la práctica de un deporte. (Real Academia Española, 2001)

- **Club de Futbol**

Un club de futbol al igual que cualquier otro club es una sociedad fundada por un grupo de personas con intereses comunes y dedicados a actividades de distinta especie, principalmente recreativas y en este caso particulares a la práctica del deporte más popular en el mundo como lo es el Fútbol. (Real Academia Española, 2001)

- **Deporte**

El deporte es aquella competición organizada que va desde el gran espectáculo hasta la competición de nivel modesto; también es cada tipo de actividad física realizada con el deseo de compararse, de superar a otros o a sí mismos, o realizada en general con aspectos de expresión, lúdicos, gratificadores, a pesar del esfuerzo. (Real Academia Española, 2001)

- **Futbol Profesional**

Según el Diccionario de la Real Academia Española (1984) el Fútbol Profesional es una asociación deportiva integrada por los clubes y las sociedades anónimas deportivas que

participan en las categorías profesionales de la liga española de fútbol, esto es, la Primera División y la Segunda División. (Federacion Peruana de Futbol, 2019)

- **Grupo Deportivo**

Según José Rey Martínez el grupo deportivo constituye un valioso medio para la educación de la personalidad de los atletas. El conocimiento de sus rasgos distintivos constituye una condición necesaria para la dirección del proceso deportivo, en el cual deben ser aprovechadas sus potencialidades psicosociológicas para favorecer su transformación en sujeto de educación y formación atlética.

- **Socialmente agradable**

Según profesionales en la salud, indican que los niños y adolescentes que llevan a cabo el deporte, tienen menos probabilidades de caer en adicciones, tales como el alcohol y las drogas, en las mujeres se evitan muchos embarazos precoces, debido a que se mantienen ocupados en el deporte y esto les provoca sensaciones de felicidad y plenitud. (FIFA, 2003)

- **Mejora académica.**

Según expertos el deporte mejora la capacidad motora y en la educación, la salud y el deporte, acompañado con investigaciones y estudios, dicen que el deporte mejora la capacidad motora, y esto los ayuda a obtener mejores resultados académicos, impulsados por la motivación del deporte. (Federacion Peruana de Futbol, 2019)

- **Desarrollo del carácter.**

El deporte aumenta los valores y ayudan a mantener un carácter equilibrado, fomentan la honestidad, el trabajo grupal y el juego limpio. Se crea respeto por los que lo rodean y entre su competencia. El perder o ganar los vuelves más humildes y tolerantes. Mediante el deporte se

controla el estrés, se aumenta la confianza y la autoestima. (Federación Peruana de Fútbol, 2019)

### III. Cronograma de actividades

#### 3.1 Cronograma

**Tabla 1: Cronograma**

| Actividades   | Abr. | May. | Jun. | Jul. | Ago. | Producto/Resultado |
|---|------|------|------|------|------|--------------------|
| <b>CAPÍTULO I : Problema de Investigación</b>       |      |      |      |      |      |                    |
| 1.1. Descripción de la realidad problemática        |      | x    |      |      |      |                    |
| 1.2 Planteamiento del problema                      |      |      | x    |      |      |                    |
| 1.2.1 Problema General                              |      |      | x    |      |      |                    |
| 1.2.2 Problemas Específicos                         |      |      |      |      |      |                    |
| 1.3 Objetivos de Investigación                      |      |      | x    |      |      |                    |
| 1.3.1 Objetivo general                              |      |      | x    |      |      |                    |
| 1.3.2 Objetivos específicos                         |      |      |      |      |      |                    |
| 1.4 Justificación e importancia de la investigación |      |      | x    |      |      |                    |
| 1.5 Limitaciones                                    |      |      | x    |      |      |                    |
| <b>CAPÍTULO II : Marco Teórico</b>                  |      |      |      |      |      |                    |
| 2.1 Antecedentes                                    |      | x    |      |      |      |                    |
| 2.1.1 Internacionales                               |      | x    |      |      |      |                    |
| 2.1.2 Nacionales                                    |      |      |      |      |      |                    |
| 2.2 Bases teóricas                                  |      | x    |      |      |      |                    |
| 2.3 Definición de términos básicos                  |      | x    |      |      |      |                    |

#### IV. Recursos y Presupuesto

| Partida presupuestal*  | Código de la actividad en que se requiere | Cantidad  | Costo unitario (en soles) | Costo total (en soles) |
|--|---|-----------|---------------------------|------------------------|
| Recursos humanos   | RH0001                                    | 1         | -                         | -                      |
| Bienes y servicios   | BS0002                                    | -         | -                         | -                      |
| Útiles de escritorio   | UE0003                                    | 5         | 5                         | 25                     |
| Mobiliario y equipos   | ME0004                                    | -         | -                         | -                      |
| Pasajes y viáticos   | PV0005                                    | 10        | 5                         | 50                     |
| Materiales de consulta (libros, revistas, entrevistas, etc.) | MC0006                                    | 10        | 35                        | 350                    |
| Servicios a terceros   | ST0007                                    | -         | -                         | -                      |
| Otros  | OT0008                                    | 2         | 20                        | 40                     |
| <b>Total</b>   |   | <b>28</b> | <b>65</b>                 | <b>465</b>             |

## V. Referencias Bibliográficas

- Aldana, J. (2015). *Estrategia de Gestion Deportiva*. Colombia.
- Altamirano, E. (2020). *PROGRAMA ACADÉMICO DE ARQUITECTURA, Centro de Alto Rendimiento de Fútbol en Cusco*. CUSCO.
- Archetti, E. P. (Julio/diciembre de 2008). *Scielo*. Obtenido de [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-71832008000200013](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-71832008000200013)
- Bello Cortez, M., & Polo Ramos, D. (2017). *Gestión del proceso formativo de fútbol en los clubes peruanos de primera división*. Lima.
- Benito, V., Paricahua, M., & Juárez, L. (2017). *Planeamiento Estratégico de la Industria Peruana del Deporte*. Lima.
- Carchipulla, s. (2014). *LA FORMACIÓN DEPORTIVA DE LAS FUTBOLISTAS Y SU INTEGRACIÓN EN EL EQUIPO DE FÚTBOL FEMENINO DE LIGA DEPORTIVA UNIVERSITARIA AMATEUR DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR AÑO 2014*. quito.
- Federación Peruana de Futbol. (01 de diciembre de 2019). *fpf- plan de menores*. Obtenido de <https://fpf.org.pe/tag/futbol-base/>
- FIFA. (12 de SEPTIEMBRE de 2003). *FIFA.COM*. Obtenido de <https://es.fifa.com/who-we-are/news/breve-historia-del-futbol-eslovaco-88905>
- Galván, Á. (2015). *Alineación entre la estrategia de gestión deportiva y la competitividad del talento humano: caso organizaciones deportivas de futbol en la ciudad de Manizales, departamento de Caldas*. caldas, Colombia.
- Guevara Vento, M. R. (2016). *Gestión Deportiva y Planificación Estratégica de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte en el IPD*. Lima.

- Hernández, P. (2012). *Administración Deportiva*. México.
- Huarhua León, E., & Rosales Berrocal, I. (2019). *Liderazgo del Comando Técnico y su influencia en el Desarrollo Formativo de las divisiones menores de los clubes profesionales de Lima en el 2019*. Lima.
- Jerónimo, G. (2014). *La gestión de los recursos humanos en los centros fitness y su relación con el rendimiento organizacional*. España.
- Jorge, B. (2017). *Reforma a la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación sobre: Los límites del deporte formativo e inicios y límites del deporte de alto rendimiento*. Quito.
- La Rosa Cuya, J. M. (2019). *Centro de Formación y Entrenamiento de futbolistas para el Club Deportivo Municipal en V.E.S. LIMA*.
- LÓPEZ, J. C. (2019). *LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LA COMPETITIVIDAD DEL FÚTBOL PROFESIONAL EN EL PERÚ*. Lima.
- Margarita, G. (2016). *Gestión Deportiva y Planificación Estratégica de la Dirección Nacional de Recreación y Promoción del Deporte en el IPD, Lima-2016*. Lima.
- Moreno, Y. (2014). *Modelo de Gestión deportiva para el municipio de Quibdo*. Quibdo.
- Pulido. (2012). *Administración Deportiva*. México.
- Real Academia Española, 2. 2. (2001).
- Rodrigo, G. (2018). *El deporte, el gran ausente en la agenda política del Estado Peruano*.  
Lima.
- Santana Lugones, J. L., Escoriza Martínez, T., & Millán Caballero, R. (2016). *Fundamentos Teóricos para evaluación de la calidad en los servicios de alto rendimiento deportivo*. La Habana.
- Soto. (2014). *estudio de las divisiones formativas en el futbol profesional ecuatoriano*. Quito.

## **VI. Aporte Científico**

Ante la falta de apoyo en nuestro deporte nacional la propuesta de gestión deportiva para la mejora del fútbol formativo a nivel federación en nuestra capital busca dar propuestas de mejora a los clubes que participan de dicho torneo ya que queremos recuperar nuestra identidad tanto a nivel de clubes como a nivel de selección en todas las divisiones.

El trabajo tiene una propuesta de brindar nuevas opciones de trabajo para los clubes y así poder iniciar nuevos proyectos de trabajo como se ha podido ver en otros países, podemos tomar de ejemplo trabajos similares que se han venido desarrollando en otros países de Sudamérica y se ha podido ver buenos resultados.

Para este trabajo de investigación se pudo realizar entrevistas a personas capacitadas en la evaluación de futbolistas para que puedan ser competitivos, se realizó visitas a los lugares donde se desarrolla el campeonato y se pudo comprobar las malas condiciones que se encuentra es por eso que con esta investigación daremos opciones de mejora para que el cambio que todos queremos.

## VII. Recomendaciones

- ✓ Se recomienda que para poder realizar un campeonato competitivo a nivel nacional se necesita de centros deportivos en buenas condiciones.
- ✓ Capacitar y tener dirigentes profesionales que puedan aportar al crecimiento de nuestro fútbol juvenil.
- ✓ Se debe tener en cuenta planes de trabajo y de gestiones deportivos con ayuda del IPD y el estado para poder poner en prácticas modelos de gestión.
- ✓ Si se tiene ayuda del estado para invertir en el deporte se podrán obtener buenos resultados a nivel nacional y a nivel internacional.
- ✓ Ayudaría mucho la capacitación a los profesores y formadores para que ellos buen brindar un bueno conocimiento a los jóvenes que están en formación.
- ✓ Implementar una buena educación física con el fin de poder brindar buenos resultados en lo deportivo ya que es un fundamento principal en los colegios para poder ejercer el deporte.