

UNIVERSIDAD PERUANA DE LAS AMERICAS



ESCUELA DE ADMINISTRACION Y GESTIÓN DE EMPRESAS

TESIS

**GESTIÓN DEPORTIVA Y SU INFLUENCIA EN LA
MASIFICACIÓN DEL FÚTBOL EN EL BARRIO
CAMPAMENTO LA PERLA DISTRITO DE CHOSICA LIMA
2019**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS**

AUTOR

QUISPE TAPIA, Paulo Cesar (<https://orcid.org/0000-0002-3111-0902>)

ASESOR

MG. MILLAN BAZAN, Cesar Augusto (<https://orcid.org/0000-0002-6641-0980>)

**LINEA DE INVESTIGACIÓN
PLANES ESTRATEGICOS Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**LIMA, PERÚ
DICIEMBRE, 2020**



Dedicatoria

A mi Familia, quienes fueron mi inspiración para poder desarrollarme en mi vida profesional; asimismo, a los maestros y a todos los que me apoyaron para la culminación de mi etapa académica.

Agradecimiento

Agradezco a mi familia, a quien dedico este importante logro en mi vida, ya que fue el impulso para realizar mi objetivo académico profesional.

RESUMEN

En la presente investigación de tesis, la problemática se manifiesta en qué la medida de la gestión deportiva influye en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019, para efectuar dicho trabajo se tuvo en presente la siguiente hipótesis: La gestión deportiva influye en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019, para lograr este proyecto se planteó el objetivo en determinar en qué medida en que la gestión deportiva, mediante el análisis corporativo influye en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019, la investigación es básica, de nivel descriptivo, su diseño metodológico no experimental y descriptivo, la población compuesta por 40 personas con 8 preguntas en cuestionario de escala de Likert a cada persona entrevistada, tipo de muestra probabilístico.

Para obtener los datos se utilizó una encuesta que por ende, el instrumento fue el cuestionario, su procesamiento de los datos fue de una manera ordenada, se registraron manualmente y luego para ser procesados a computarizados en Microsoft Excel. Para determinar el rango de confiabilidad se ha utilizado método de alfa de Cronbach, teniendo como un resultado de 0.78, calificado como alta, posteriormente los datos se analizaron, se mostraron en tablas y gráficos con la finalidad de ser comprendidos.

Se concluye el estudio realizado con un resultado de 0.78, donde se demuestra un significado que existe una relación considerable positiva para las variables de estudio, además se analiza un nivel de correlación alta, donde el bilateral es $p = 0.00$ siendo esta menor a 0.05 donde se rechaza la hipótesis nula y es aceptada la hipótesis positiva. Dicho esto, se comprueba que existe una relación significativa entre la gestión deportiva y la masificación del fútbol en el barrio Campamento “La Perla” distrito de Chosica Lima 2019.

Palabras clave: Gestión deportiva, masificación del fútbol y proceso educativo.

ABSTRACT

In the present thesis Research, the problem manifests itself to what extent the sports management influences in the massification of soccer in the Campamento neighborhood La Perla district of Chosica Lima 2019, to carry out said work the following hypothesis was taken into account: Sports management influences in the overcrowding of football in the Campamento neighborhood La Perla district of Chosica Lima 2019, To achieve this project, the objective was to determine to what extent sports management, through corporate analysis influences the overcrowding of soccer in the neighborhood La Perla district of Chosica Lima 2019, the research is basic, descriptive level, its non-experimental and descriptive methodological design, the population of 40 people with 8 questions in scale questionnaire Likert to each person interviewed, probabilistic sample type.

To obtain the data, a survey was used that therefore, the instrument was the questionnaire, your data processing was in an orderly manner, were manually logged and then to be processed to computerized in Microsoft Excel. To determine the range of reliability, Cronbach's alpha method has been used, reliability, Cronbach's alpha method has been used, rated high, later the data was analyzed, they were shown in tables and graphs in order to be understood.

The study carried out is concluded with a result of 0.78, where a meaning is demonstrated that a relationship exists considerable positive for the study variables, also a high correlation level is analyzed, donde el bilateral es $p = 0.000$ being this less than 0.05 where the null hypothesis is rejected and the positive hypothesis is accepted. That said, it is verified that there is a relationship significant between sports management and the overcrowding of soccer in the Campamento neighborhood "La Perla" district of Chosica Lima 2019.

Keywords: Sports management, soccer massification and educational process.

TABLA DE CONTENIDOS

Caratula	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Introducción	xii
Capítulo I: Problema de la Investigación	1
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.....	1
1.2. Planteamiento del Problema.....	3
1.2.1 Problema General	3
1.2.2 Problemas Específicos.....	3
1.3 Objetivos de la Investigación	3
1.3.1 Objetivo General	3
1.3.2 Objetivos Específicos.....	3
1.4 Justificación e Importancia de la Investigación	3
1.5 Limitaciones.....	5
Capítulo II: Marco Teórico	8
2.1 Antecedentes	8
2.1.1 Internacionales	8
2.1.2 Nacionales	11
2.2 Bases Teóricas.....	16
2.2.1 Gestión deportiva	16
2.2.1.1 Definición de gestión deportiva	16
2.2.1.2 Importancia de la gestión deportiva	16
2.2.1.3 Objetivos de la gestión deportiva.....	17
2.2.1.4 Beneficios de la gestión deportiva	18

2.2.1.5 Factores de la gestión deportiva	18
2.2.1.6 Características de la gestión deportiva	19
2.2.1.7 Funciones de la gestión deportiva	20
2.2.1.8 Proceso de la gestión deportiva	21
2.2.1.9 Ámbito de la gestión deportiva	22
2.2.2 Masificación del fútbol.....	22
2.2.2.1 Definición de masificación del fútbol	22
2.2.2.2 Importancia de la masificación del fútbol	24
2.2.2.3 Objetivos de la masificación del fútbol.....	24
2.2.2.4 Beneficios de la masificación del fútbol	25
2.2.2.5 Factores de la masificación del fútbol.....	26
2.2.2.6 Características de la masificación del fútbol.....	27
2.2.2.7 Disciplina en la masificación del fútbol.....	28
2.2.2.8 Proceso de la masificación del fútbol.....	29
2.2.2.9 Ámbito de la masificación del fútbol	30
2.3 Definición de Términos Básicos	30
Capítulo III: Metodología de la Investigación	34
3.1 Enfoque de la Investigación	34
3.2 Variables.....	34
v1. Gestión Deportiva	34
v2. Masificación del Fútbol.....	34
3.2.1 Operacionalización de las Variables	34
Gestión Deportiva	34
Masificación del Fútbol.....	35
3.3 Hipótesis.....	36
3.3.1 Hipótesis General	36
3.3.2 Hipótesis Específicas.....	37
3.4 Tipo de Investigación	37
3.5 Diseño de la Investigación	37
3.6 Población y Muestra.....	38

3.6.1 Población.....	38
3.6.2 Muestra.....	38
3.7 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	39
Validación y confiabilidad de investigación de juicio del experto	41
Capítulo IV: Resultados	44
4.1 Resultados Descriptivos	44
4.1.1 Tablas de frecuencia de las variables y dimensiones	44
4.1.2 Resultados de tablas de contingencia	51
4.2 Resultado inferencial.....	53
4.2.1 Constratación de hipótesis general.....	53
4.2.2 Constratación de hipótesis específicas	54
4.3 Discusión.....	56
Conclusiones	
Recomendaciones	
Referencias	
Apéndice a: Matriz de consistencia en la operacionalización de variables	
Apéndice b: Matriz de consistencia de la investigación	
Apéndice c: Matriz de la aplicación del instrumento de la investigación- cuestionario	
Apéndice d: Matriz de respuestas de items y sujetos	

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Gestión Deportiva.....	44
Tabla 2: Organización Administrativa	45
Tabla 3: Dirigir Jóvenes	46
Tabla 4: Masificación del Futbol.....	47
Tabla 5: Habilidades Físicas.....	48
Tabla 6: Proceso Educativo	49
Tabla 7: Cruce de tablas entre Gestión Deportiva vs Masificación del Futbol	50
Tabla 8: Cruce de tablas entre las Habilidades Físicas vs Organización Administrativa....	51
Tabla 9: Cruce de tablas entre el Proceso Educativo vs Dirigir jóvenes	52
Tabla 10: Pruebas de chi-cuadrado de la Hipótesis General	53
Tabla 11: Pruebas de chi-cuadrado de la Hipótesis Específica 1	54
Tabla 12: Pruebas de chi-cuadrado de la Hipótesis Específica 2	55

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Gestión Deportiva	44
Figura 2: Organización Administrativa	45
Figura 3: Dirigir Jóvenes	46
Figura 4: Masificación del Futbol	47
Figura 5: Habilidades Físicas.....	48
Figura 6: Proceso Educativo.....	49
Figura 7: Cruce de tablas entre Gestión Deportiva vs Masificación del Futbol.....	50
Figura 8: Cruce de tablas entre las Habilidades Físicas vs Organización Administrativa ..	51
Figura 9: Cruce de tablas entre el Proceso Educativo vs Dirigir jóvenes.....	52
Figura 10: Pruebas de chi-cuadrado de la Hipótesis General	53
Figura 11: Pruebas de chi-cuadrado de la Hipótesis Específica 1	54
Figura 12: Pruebas de chi-cuadrado de la Hipótesis Específica 2	55

INTRODUCCIÓN

En un panorama globalizado del fútbol a nivel local, nacional e internacional, gestionar sobre gestión deportiva y masificación del futbol, debe ser una de las razones principales en el cual se deben desarrollar políticas de lineamiento en el futbol, capacidades, habilidades, conocimientos y acciones que permitan el buen desarrollo integral de la masificación del fútbol; con un nivel de eficacia y eficiencia de cómo se desarrollan las personas cuando deben dar respuesta a los cambios experimentados en la sociedad donde debe ser competitivo en el futbol, rescatar las ventajas relacionadas con el uso hacia el recurso humano que gracias a ellos las compañías y personas naturales son reconocidas por su forma de productividad en el futbol. Por esta razón la presente investigación fue motivada por el interés de mejorar la gestión deportiva, ya que cuya importancia radica en la gestión deportiva y la masificación del futbol, para que los responsables se involucren directamente en el desarrollo de la citada actividad deportiva, de los diferentes procesos requeridos, reflejándose en el servicio que satisfagan las exigencias y necesidades requeridas en el mercado, permitiendo plantear mejoras de manera eficiente y se maximicen dichas variables en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica.

La presente investigación está focalizada hacia las personas que practican el fútbol y en mejorar ese talento y realizar una buena gestión deportiva la cual permitirá en mejorar de forma eficiente y eficaz en niños, jóvenes y adultos con los objetivos marcados del futbol de competencia local, nacional e internacional; por definitiva sabes que las personas son el talento más importante de las organizaciones y al realizar una buena gestión deportiva permitirá en la mejora de masificación del futbol, la organización administrativa, habilidades físicas, dirigir jóvenes y el proceso educativo que permita y se logre el impacto en beneficio a este grupo del recurso humano.

Por tal razón se planteó el problema de investigación, proponiendo una alternativa de solución para la gestión deportiva y su influencia en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica.

Se analizaron fuentes bibliográficas de autores sobre temas en gestión deportiva y masificación del fútbol, con la finalidad de hallar y desarrollar una base teórica y científica con el objetivo de sustentar este estudio y se comprobará que estas fuentes validen una buena gestión para el recurso humano en cualquier tipo de organización, permite en un enfoque atraer candidatos con una competencia que nos lleve a un buen desempeño en las disciplinas deportivas en sus diferentes niveles de preparación, y convertirlos en profesionales alta competencia dentro del ámbito local, nacional e internacional.

La estructura del estudio está enfocada en dos partes: la primera en la revisión bibliográfica de autores que abordan la gestión deportiva y la masificación del fútbol desde diversos puntos de análisis, la segunda parte del estudio comprendió el trabajo de campo, a través del diseño de investigación metodológica no experimental y descriptivo, se aplicó los instrumentos de recolección de información cuantitativa, teniendo una población y muestra de 40 clientes, una técnica e instrumento (encuesta y cuestionario) de 8 ítems en un escala de uno al cinco y cada uno teniendo una puntuación, luego para ser procesada en el Microsoft Excel, los resultados fue analizado dando un nivel de confiabilidad de 0.78 y por lo tanto de acuerdo al alfa de Cronbach es alto, de esta manera se demuestra la importancia que tiene la influencia de una gestión deportiva en la masificación del fútbol. El resultado del estudio indica que el 0.78 significa que hay relación considerada como positiva entre las variables, por otro lado, se ha manifestado un nivel alto bilateral de $P=000$ menor a 0.05 significa que se rechaza la hipótesis nula y se confirma la hipótesis positiva propuesta y la relación significativa en la gestión deportiva y la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica.

Finalizando en las conclusiones del estudio realizado se interpretan el significado de apreciación de las personas consultadas en relación a la gestión deportiva y su influencia en la masificación de fútbol, además en las recomendaciones se enfoca en mejorar y profundizar sobre los procesos educativos para dirigir jóvenes en un 65% donde manifiesta que es regular, y por ende se debe desarrollo con eficiencia y eficacia capacitación de desarrollo personal, tener un ambiente confortable para un desarrollo de capacidades físicas en la antes mencionada disciplinas deportiva en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Capítulo I

Problema de la Investigación

1.1. Descripción de la Realidad Problemática

La gestión deportiva en el barrio “Campamento La Perla”, tiene un déficit para con los vecinos ya que, por motivos laborales, migraciones a otros distritos, entre otros asuntos particulares; el club deportivo no pudo continuar administrando de manera adecuada la organización para mejorarla, dejándola prácticamente abandonada por varios años. A. Rodríguez. (2014). Describe la gestión deportiva está relacionada con las actividades que realiza un administrador, es decir, acciones encaminadas a planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar todo lo relacionado con el deporte. (P.1).

Determinar que la gestión deportiva en las empresas deben estar dispuestos a dar a los cambios que se propongan en mejorar la necesidad de ser competitivos frente a los cambios a nivel social, geográfico y culturales entre otros ya que ayudaran a medir los resultados y mejorar el nivel óptimo de la realización de actividades deportivas propias de cada institución.

De igual manera, el presupuesto para una adecuada gestión deportiva es alta ya que se tendría que invertir una suma considerable de dinero destinada para las diferentes gestiones deportivas, así como el no contar con infraestructuras deportivas para las diferentes disciplinas hacen que los niños, jóvenes y adultos no puedan realizar algunas de las actividades deportivas.

Por definitiva sabes que las personas son el talento más importante de las organizaciones y al realizar una buena gestión deportiva permitirá en la mejora de forma eficiencia y eficacia con los objetivos marcados.

Masificación del fútbol en la actualidad la falta o inadecuada gestión y cultura deportiva conllevaría algunas consecuencias negativas como a que los jóvenes y niños del barrio pudieran refugiarse en el pandillaje, vandalismo, drogadicción, alcoholismo, entre otros problemas; asimismo, la promoción del deporte por parte de los propios vecinos es

escaza o nula. Según (Sánchez Granja, 2016). Manifiesta: Que los juegos pre deportivos al requerir habilidades y destrezas propias de un deporte, suelen ser una alternativa pedagógica recurrente en todo proceso docente - educativo vinculado a la actividad física, el deporte y la recreación. (p.10).

Con respecto al tema de posibles problemas cardiovasculares, obesidad, sobrepeso se elevarían con el transcurrir del tiempo de manera ya que al realizar actividad deportiva se tendría una mejor calidad de vida sin embargo en nuestro país existen diversas zonas urbanas en el distrito de Chosica en donde se encuentra que la población cuenta con pocos y escasos recursos económicos y con educación básica, se concentran los mayores índices de sedentarismo e inactividad física debido a la falta de cultura deportiva y a la poca promoción del deporte que existe en nuestra sociedad.

El barrio conocido como campamento “La Perla”, se fundó en el año 1960, conformada por trabajadores- operarios peruanos de la compañía Peruvian Corporation Ltd. (Corporación Peruana de Londres) y sus familiares. El 30 de noviembre de 1961, se formó el “Club Social de Fútbol Juventud La Perla”, participando al año siguiente en el primer Campeonato Interbarrios de Fútbol del diario “La Prensa”.

Los primeros fundadores del club fueron, Oscar Palacios; Primer presidente, Luis López La Rosa; secretario, Juan Tobalino López, vicepresidente, Rolando Dapelo Cárdenas; Tesorero, Edgardo Lozano Ríos; Primer Vocal, Víctor Mandujano Castillo, Segundo Vocal, Lorenzo Espinoza García, Fiscal- Control Interno, Gregorio Meza Santibañez, secretario.

En 1970, el estado adquiere los derechos dicha compañía denominándola Empresa Nacional de Ferrocarriles del Perú (ENAFER).

Los pobladores y el club tiene como finalidad hacer que los adultos, jóvenes y niños disfruten del fútbol practicando y aprendan todo lo que conlleva, actividad deportiva que asuma un rol de vital importancia en la formación de futuros profesionales al contribuir significativamente a la vivencia de valores, como el trabajo en equipo, el juego limpio y la identificación institucional y nacional, que permitan un conocimiento colectivo y un comportamiento sociocultural en la integración hombre – sociedad.

1.2. Planteamiento del Problema

1.2.1. Problema general

¿En qué medida, la gestión deportiva influye en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019?

1.2.2. Problemas específicos

- a. ¿En qué medida, la organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento La perla Distrito de Chosica Lima 2019?
- b. ¿En qué medida, dirigir jóvenes influye en el proceso educativo en el barrio campamento La perla Distrito de Chosica Lima 2019?

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.1. Objetivo general

Determinar en qué medida, gestión deportiva influye en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019

1.3.2 Objetivos Específicos

- a). Determinar en qué medida, la organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento La perla Distrito de Chosica Lima 2019
- b). Determinar en qué medida, dirigir jóvenes influye en el proceso educativo en el barrio campamento La perla Distrito de Chosica Lima 2019

1.4. Justificación e Importancia de la investigación

Justificación teórica.

La justificación teórica en este trabajo de investigación establece lo importante de las dos variables que son la gestión deportiva y la masificación del fútbol, con el objetivo de fomentar y difundir las diferentes esta disciplina deportiva que existe para que la mayor parte de los pobladores del Campamento “La Perla” elijan una o más de algunas actividades atléticas y/o recreativas, y que la puedan realizar en su vida cotidiana.

Justificación práctica.

La justificación practica en este trabajo de investigación establece lo importante de las dos variables que son la gestión deportiva y la masificación del deporte, con la finalidad de que la mayor parte de la población practique regularmente actividad recreativa o deportiva, la cual cuenta con muchas ventajas en la conservación física, mental, emocional y fisiológica, en si una salud integral adecuada para los pobladores del Campamento “La Perla”, debido a que hace de la persona con disposición positiva para enfrentar los problemas de la vida en los diferentes aspectos.

Justificación Metodológica.

Este estudio en cuanto a la metodología es de: Metodológico no experimental y descriptivo simple la cual se aplicará una encuesta de opinión a 40 ciudadanos en el barrio campamento la perla con 8 preguntas formuladas tanto hombres y mujeres del distrito de Chosica Lima 2019

Importancia de la investigación.

Definitivamente el realizar esta actividad deportiva indicada anteriormente es de mucha importancia para la salud, tiene diversos beneficios en lo físico y mental como son el aumento de la autoestima, mejora la autoimagen, reduce el aislamiento social, rebaja la tensión y el estrés

, reduce el nivel de depresión, ayuda a relajarte, aumenta el estado de alerta, menor grado de agresividad, mejora la forma y resistencia física, regula las cifras de presión arterial, incrementa o mantiene la densidad ósea, mejora la resistencia a la insulina, ayuda a mantener el peso corporal, aumenta el tono y la fuerza muscular, entre otras.

1.5 Limitaciones.

Como es entendible, uno de los obstáculos para la formulación de la presente investigación es la poca participación de pobladores del barrio Campamento “La Perla” al momento de realizar cuestionarios o consultar su opinión o algún aporte sobre la gestión deportiva y la masificación del futbol en el barrio, debido a motivos personales y laborales.

Capítulo II: Marco Teórico

2.1. Antecedentes

2.1.1. Internacionales

Padrón (2018). *Plan de Formación Ética para optimizar la gerencia de las organizaciones deportivas adscritas al Instituto Municipal de Deporte de San Diego estado Carabobo 2018*. Tesis de pos grado. Universidad de Carabobo, Venezuela, tuvo como objetivo proponer un plan de formación ética para optimizar la gerencia de las organizaciones deportivas adscritas al Instituto Municipal de Deporte de San Diego estado Carabobo. El método de evaluación que utilizo es de tipo causal. La técnica de recolección de datos empleada en la presente investigación fue la encuesta, de allí que su instrumento es el cuestionario estructurado por una lista de preguntas para que un grupo de personas en este caso los gerentes de organizaciones deportivas manifestaran la opinión por escrito. La población de este estudio está formada por los gerentes de las organizaciones deportivas adscritas al Instituto Municipal de Deporte de San Diego estado Carabobo, siendo en total 15 gerentes. Es importante destacar que la población de esta investigación es intencionada, por cuanto se escogió intencionalmente las unidades de estudio, no en forma fortuita sino completamente arbitraria y dada las características de la misma, pequeña, finita y homogénea, se tomó como unidades de investigación e indagación a todos, es decir el 100 por ciento de la población concluye que el cien por ciento (100%) de los gerentes encuestados ha recibido formación en valores, considerando que éstos lo definen como ser humano y que es importante recibir formación sobre principios éticos para optimizar la gerencia de las organizaciones deportivas.

La investigación que antecede se demuestra que la formación ética influye en las organizaciones deportivas en principios de valores para optimizar en las diferentes disciplinas deportivas, la cual tiene una relación con la investigación realidad sobre gestión deportiva y su influencia en la masificación del futbol que permiten desarrollarnos como personas en una sociedad que engloba acciones de convivencia mutua.

Aldana (2015), *Estrategias de la Gestión Deportiva 2015*. Tesis de pre grado. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia, tuvo como objetivo reconstruir las estrategias de la administración deportiva, e identificar cuáles son las herramientas más utilizadas por los gerentes en la promoción, marketing, convenios y capacitaciones, con el fin de conseguir beneficios a la comunidad en programas de actividad física, ocio, recreación y deporte formativo, puesto que estos a su vez permitirán fortalecer las labores de las organizaciones en los procesos de calidad, eficiencia y eficacia. Por esta razón en la realización de esta investigación indagaremos sobre las estrategias que utiliza tantos entrenadores, clubes deportivos, ligas, federaciones y organizaciones deportivas. El método de la investigación es una revisión bibliográfica que consta de varios momentos en la recolección de información de los diferentes documentos, esta tuvo seis fases para la realización, en la primera encontramos las palabras clave, en segundo lugar frases compuestas, en tercer lugar bases de datos, en un cuarto lugar búsqueda de virtual, en quinto lugar los criterios de inclusión y por ultimo las fuentes de información secundaria El tipo de investigación utilizado en este trabajo es de tipo Mixto, lo que quiere decir que utiliza bases de los tipos cuantitativo, con el análisis de datos medibles y comprobables, y cualitativo, con la observación y análisis objetivo del tema en cuestión implicando mezclar la logia inductiva y deductiva. Por el cual se encontraron un total de 50 documentos, pasando por un primer filtro correspondiente a los criterios de inclusión. De los cuales se seleccionaron 32 referencias aprobadas para su posterior análisis, en su investigación llegaron a las siguientes conclusiones: Se innova frente a la investigación de la administración deportiva, ya que las publicaciones de este campo son pocas. Se identificaron algunas de las estrategias de la gestión deportiva. Dentro de los procesos fundamentales de la gestión deportiva, es importante lograr los objetivos propuestos y cuyo fin van encaminados a los entrenadores, deportistas en formación, padres de familia y todo lo que contribuye una entidad deportiva hacia la comunidad.

La tesis que me antecede guarda relación con mi investigación. Ya que estudió variables que contribuyen a nuestra investigación que son gestión deportiva y sus estrategias. Los resultados vistos de la existencia en la relación con los indicadores sobre los procesos fundamentales en una gestión deportiva que contribuya en una identidad hacia el bien común de una sociedad en desarrollo, se agregan una expresión integral de las personas, que posee cualidades humanas que aportan a otras personas capacidades de aprendizaje, en el desarrollar en la gestión deportiva y su masificación con el futbol.

Ramos (2015), *Factores que inciden en la gestión de una instalación deportiva pública 2015*. Tesis de pos grado. Universidad Autónoma de Nuevo León, México, tiene como objetivo tomar una serie de instrumentos de evaluación conjunta que pueda llegar a establecer las mejoras deseadas y así establecer un mejor lugar para la práctica deportiva y actividades recreativas. El método de esta investigación es de carácter descriptivo, su población cuenta con 4, 199,292 millones de habitantes, es decir un 4.0% del país de México, de los cuales 2, 108,619 son mujeres y 2, 090,673 son hombres. Es una población joven, el 62% tiene entre 15 y 59 años. La mayor cantidad de la población se encuentra en la zona metropolitana con 3.7 millones de habitantes concluye: Se debería trabajar con mayor dedicación a las tareas propias de la gestión. Desde la administración, los gestores públicos deben incentivar la práctica deportiva, así como el promover y mejorar las infraestructuras deportivas. La importancia de la toma de decisiones que realiza un gestor deportivo incluye los aspectos relacionados con los diseños de espacios deportivos. Se estructure las tareas que realiza un gestor deportivo y en función de ello se aplique en cada cambio de administración pública.

La investigación arriba mencionada sintetiza y nos gráfica que implementando una buena gestión deportiva que son funciones son muy importantes determinan graficar espacios deportivos bien estructurados y queda demostrado en mi investigación la gran importancia es como una gestión deportiva influye en la masificación del futbol para una sociedad en vías de desarrollo.

Navas (2018), *Plan Estratégico de Administración para mejorar la Gestión Deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo 2018*. Tesis de pos grado. Universidad de Carabobo, Venezuela, tuvo como objetivo proponer un Plan Estratégico de Administración, basados en la fundamentación teórica de Frederick Taylor (1911) la teoría de la administración científica, la cual plantea los principios de planeación, preparación, control y ejecución, partiendo de que el objeto es asegurar la máxima prosperidad para el patrón, junto con la máxima prosperidad para cada uno de los empleados. El método utilizado fue descriptivo de tipo Proyecto Factible con un diseño de Campo dentro de un enfoque Cuantitativo No Experimental, su población de 20 sujetos, donde se tomó como muestra la totalidad de la población concluye: Que el presente trabajo de investigación permitirá que los habitantes del municipio obtengan beneficios en materia deportiva,

apoyada en la organización estratégica de actividades y programas factibles para su ejecución a corto, mediano y largo plazo.

La investigación logra a tener un efecto influyente ya que se determina que las municipalidades deben tener estrategias en beneficios de su ciudadanía en actividades deportivas, permitiendo desarrollar capacidades y habilidades en la niñez y juventud del deporte que esto se asocia al sistema cognitivo de cada persona y se debe tomar en cuenta todo los valores, de cierta forma influye en lo físico y social, ya que esto permitirá que se conlleve a todo un buen desempeño de la gestión deportiva y su influencia en la masificación del deporte.

Martínez F. (2015). *Estudio y protocolización del proceso de inclusión del deporte de competición de las personas con discapacidad en las federaciones deportivas convencionales en el Estado Español*. 2015. Tesis doctoral. Universitat Ramon Llull. El autor propone como objeto de este estudio doctoral proponer y seguir una estrategia metodológica de investigación-acción, que nos aproxime al conocimiento existente sobre la inclusión del deporte adaptado en las federaciones deportivas a través de sus gestores, técnicos y deportistas, comparando el conocimiento entre federaciones de deporte adaptado y de las federaciones unideportivas mediante la técnica participativa del “focus group”, para poder proponer las bases de un modelo de intervención que sea útil para transformar su entorno en inclusivo, enmarcado en criterios consensuados de “Buenas Prácticas Inclusivas” A través de la metodología de la investigación-acción y del “focus group”, en este estudio se analiza el conocimiento existente acerca de los procesos de integración - inclusión del deporte adaptado en las federaciones unideportivas en España.

Los participantes en el estudio representan tres roles fundamentales en la organización deportiva: deportistas, técnicos y gestores. Las reuniones de “focus Josep Oriol Martinez i Ferrer. Tesis doctoral 2015 iv group” se han registrado en vídeo y audio, el contenido se ha analizado a través de una rigurosa metodología cualitativa de triangulación y informática a través del programa ATLAS.ti - The Qualitative Data Analysis Software, versión 2.4. El objetivo final del estudio es la elaboración de un “Protocolo inclusión del deporte de competición de las personas con discapacidad en las federaciones deportivas convencionales – unideportivas, en el Estado Español” realizando propuestas razonadas y con base científica, inspiradas en los resultados del trabajo de campo, enriquecida con opiniones de

expertos inclusivos y de expertos del deporte federado, para que puedan ser aprovechadas por las federaciones deportivas del Estado Español y de sus órganos rectores.

El autor de la tesis anterior propone en unas de las estrategias, el deporte que se amplíe los conocimientos del fútbol entre federaciones con protocolos de inclusión social en toda la sociedad sin discriminación alguna a toda persona que desea participara en alguna disciplina deportiva, de esta forma vemos que se relación con la tesis realizada ya que se enfoca en el desarrollo integral de la gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol.

Velásquez (2015). *La planificación del fútbol femenino, el desarrollo y las competencias en el Cantón Yantzaza, período 2014*. Tesis de pos grado. Universidad Nacional de Loja, Ecuador. El autor propone que los cuyos objetivos fueron: Conocer cómo se realiza la planificación del entrenamiento en los clubes deportivos y centros educativos; también, determinar cómo se viene desarrollando el fútbol femenino, y, evaluar las competencias que se realizan fútbol femenino en el cantón Yantzaza de la provincia de Zamora Chinchipe, y su influencia en la formación deportiva; la revisión de literatura gira entorno a las variables: planificación, fútbol y competencias, la metodología utilizada se la cumplió través de métodos como el científico; inductivo – deductivo; analítico – sintético, hipotético y descriptivo; las técnicas que se utilizaron fue la encuesta aplicada a 6 entrenadores de fútbol femenino y 25 deportistas, a más de 12 fichas de Observación a la planificación y los test de habilidades del fútbol. Realizada la discusión y el análisis se abordaron los siguientes resultados relevantes: La planificación del entrenamiento que realizan los clubes deportivos y centros educativos no está contribuyendo al desarrollo del fútbol femenino; así como, las competencias que se realizan, no son suficientes para el desarrollo del fútbol femenino en el cantón Yantzaza; entre las conclusiones se destaca que: la planificación del entrenamiento que realizan los clubes y centros educativos no están contribuyendo al desarrollo del fútbol femenino en este cantón; también, las competencias que se realizan, no son suficientes, no tienen influencia para el desarrollo y formación del fútbol femenino, por la falta de una planificación que oriente a la masificación y desarrollo de este deporte en el cantón, de acuerdo al test del fútbol aplicado a las deportistas, se determina que desarrollan una deficiente aplicación de los fundamentos del fútbol femenino; por ello se recomienda que los clubes deportivos y centros educativos deben organizar programas de masificación deportiva – competitiva, para que contribuya al desarrollo del

fútbol femenino; así como, los profesores de Educación Física de las instituciones educativas y entrenadores de fútbol, en coordinación con Federación Deportiva Estudiantil de Zamora Chinchipe, deben planificar más eventos competitivos en el año de fútbol femenino en el cantón Yantzaza, la falta de competencias de fútbol femenino en el cantón Yantzaza están incidiendo para que no exista una buena influencia en la formación deportiva.

El sistema deportivo es una estructura compleja interrelacionada y en un continuo cambio que se contrasta en una amplia dinamicidad que conlleva a una planificación, por ende vemos se relaciona con nuestro trabajo de investigación, ya que en una verdadera planificación contribuyen al desarrollo de una masificación del deporte en las diferentes instituciones y gobiernos locales, la cual debe ser un enlace de planificación con la diferentes disciplinas deportivas y así enfocar en una visión sostenible en el tiempo, permitiendo y desarrollando habilidades de vida sana dentro de una comunidad que rodea y de convivencia sostenible en el tiempo a través del deporte.

2.1.2. Nacionales.

Fuentes (2015). *Gestión deportiva y actividad física en el nivel primaria de la Red Educativa 06- UGEL-07 Chorrillos 2014*. Tesis de pos grado. Universidad César Vallejo, Perú, tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la gestión deportiva y la actividad física en el nivel primaria, y responde a la problemática educativa institucional. La investigación desarrollada obedece a un tipo básico y diseño correlacional, bajo un enfoque cuantitativo y un método hipotético-deductivo, habiendo utilizado cuestionarios tipo Likert como instrumentos de recolección de datos aplicados a una muestra comprendida por 165 docentes del nivel primaria. Luego del análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la contratación de la hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: La gestión deportiva se relaciona de manera directa y alta con la actividad física en el nivel primaria de la Red Educativa 06 – UGEL 07 Chorrillos, 201 4, con un coeficiente de correlación $\rho=,636$ y un valor $p=0.000$.

La investigación que antecede tiene relación con mi investigación donde la gestión deportiva influye en las diferentes disciplinas deportivas, ya que esto permite hacer que desarrollo en el tiempo desde la niñez, ya que debe ser prioridad de las deferentes

autoridades de turno con un enfoque en un plan de desarrollo sostenible de gobierno, central, regional y local.

Alcántara (2013). *La administración y su relación con la actividad deportiva en la liga deportiva distrital de fútbol de Carabayllo - Lima – 2013*. Tesis de pos grado. Universidad César Vallejo, Perú, tuvo como objetivo determinar en qué medida se relacionan la administración con la actividad deportiva en la Liga Deportiva Distrital de Fútbol de Carabayllo-Lima 2013. El estudio se fundamenta en los aportes hacia el mejoramiento del fútbol, en el cual la administración se convierte en uno de los elementos esenciales de la actividad deportiva. Se utilizó el método de investigación histórico, porque se recolectó datos, para describir o afirmar preguntas de investigación, se utilizó el enfoque cuantitativo, porque se recogió información para establecer la relación entre las dos variables que se ha investigado. Se desarrolló una investigación de diseño no experimental transaccional o transversal –correlacional. Y se aplicó un muestreo aleatorio simple, así como instrumentos de la lista de cotejo. Las conclusiones indican que a través de la investigación realizada existe relación significativa entre estas dos variables, por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna, y se rechaza la hipótesis nula.

Enfocando en una gestión administrativa del deporte se desarrolla en la planificación del mejoramiento del futbol ya que es un elemento fundamental de una verdadera planificación a las mejoras continuas de la masificación del futbol y que establezcan nuevas oportunidades para la niñez y juventud a preparar al futuro profesional en forjar su personalidad y los problemas que se presentara en el futuro ya que requiere de mucha dedicación en saber enfrentarlos y resolverlos.

Arroyo (2019), *Trabajo de investigación titulado: La gestión administrativa y la competitividad del fútbol profesional en el Perú 2019*. Tesis de pos grado. Universidad Inca Garcilazo de la Vega, Perú, tuvo como objetivo determinar la influencia de la Gestión Administrativa en la competitividad del fútbol profesional en el Perú. El tipo de Investigación fue aplicada, el nivel descriptivo y explicativo, el método descriptivo y analítico y el diseño ex post facto. La población del estudio estuvo constituida por los jugadores profesionales de fútbol y los miembros del cuerpo técnico de los clubes que pertenecen a la Asociación Deportiva de Fútbol Profesional constituidos por 320 participantes (20 por cada club profesional), mientras que el muestreo fue probabilístico

aleatorio simple al 95% de confianza con margen de error de 0.05%, teniendo una muestra de 175 personas. Se utilizó la técnica denominada Encuesta, la misma que se aplicó una prueba piloto que se realizó en dos momentos diferentes con el 10% de la muestra en cada momento. La información fue registrada mediante el instrumento de recolección de datos de los formatos de cuestionario con preguntas cerradas. La encuesta estuvo diseñada con 33 ítems para explorar la planificación, organización, dirección y control de las entidades que se encuentran al entorno del fútbol profesional en el Perú, así como la competitividad del jugador de fútbol, de los equipos profesionales de fútbol y selección peruana. La prueba piloto fue validada estadísticamente por el coeficiente de correlación “r” de Pearson con 18 jugadores en diferentes momentos resultando validado el instrumento con un 0.81%. El resultado fue que la Gestión Administrativa influye positivamente en la competitividad del fútbol profesional en el Perú.

Por lo tanto la investigación que me antecede tiene relación con nuestra investigación donde se demuestra dónde que la gestión deportiva influye en la masificación del futbol, ya que esto permite desarrollar eficientemente el deporte haciendo una buena planificación, organización, dirección y control que sea sostenible en corto, mediano y largo plazo y que es necesario propiciar la práctica deportiva, programar estrategias de masificación, desarrollar y mejorar el nivel técnico deportivo y poder estar en óptimas condiciones para las diferentes competencias que se presenten en el ámbito deportivo.

Quillas (2016), Investigación titulado: *Eficiencia de la gestión municipal y el desarrollo de las actividades deportivas en los adolescentes del distrito de Chorrillos 2016*. Tesis de pre grado. Universidad Inca Garcilazo de la Vega, Perú, tuvo como objetivo evaluar la eficiencia de la gestión municipal y su influencia en el desarrollo de las actividades deportivas en los adolescentes del distrito de Chorrillos. El estudio es de tipo aplicado, nivel evaluativo y su diseño corresponde al no experimental, la población fue conformada por los responsables de la gestión municipal y los adolescentes del distrito de Chorrillos y la muestra la representaron 70 personas entre los responsables de la gestión municipal y adolescentes del distrito de Chorrillos, las técnicas que se seleccionaron en la presente investigación fueron: encuestas y observación y los instrumentos que se utilizaron fueron guía de observación y cuestionario. La herramienta estadística que se empleo fue de análisis relacional de las variables con la estimación de parámetros determinando el proceso de contratación de las hipótesis. Se obtuvo un resultado general del 54.05% que nos muestra

que en la eficiencia de la gestión municipal influye significativamente en el desarrollo de las actividades deportiva en los adolescentes del distrito de Chorrillos.

Se demuestra en la investigación al realizar una buena gestión municipal influye en el desarrollo de las diferentes disciplinas deportivas, demostrando así de esta manera que tiene relación con la tesis desarrollada donde se habla sobre la gestión deportiva y su influencia en la masificación del futbol, el objetivo de ambos estudios es ver como optimizar el desarrollo bien enfocado de las dos variables del respectivo análisis estudiado.

Philipps (2018), *realizó un trabajo de investigación titulado: Gestión Administrativa y actitud frente a la práctica físico-deportivo del estudiante de la Universidad Nacional de San Martín, Tarapoto 2018*. Tesis de pos grado. Universidad César Vallejo, Perú, tuvo como objetivo conocer el grado de relación existente entre las dos variables en estudio. Para obtener la dirección del proyecto, el tipo de investigación fue aplicada, cuantitativa, transversal, orientada y su diseño fue descriptivo correlacional. Estuvo distribuido en la muestra de 432 estudiantes de las carreras académicas en la Universidad Nacional de San Martín (UNSM) – Tarapoto, para obtener la información de las dos variables en estudio se empleó en Técnicas la encuesta y el cuestionario como instrumento de recolección de datos. Los resultados obtenidos indicaron que el 47.5% está indeciso con la planificación del desarrollo deportivo en la institución, debido a la inseguridad que genera la UNSM al no saber si usa adecuadamente los recursos asignados, además, no se sienten seguros que se identifican las acciones específicas a realizar para el cumplimiento de metas para el desarrollo del deporte. Además, el 63.7% está de acuerdo con su actitud afectiva frente a la práctica físico deportivo, debido que, Gusta de las disciplinas deportivas que desarrolla la UNSM para el desarrollo de su formación profesional, además, se siente Satisfecha de las disciplinas deportivas que desarrolla la institución. Mientras 26.4% se encuentra indeciso porque a veces prefiere que la práctica físico- deportivo sea constante en su vida universitaria. Se concluye que existe una influencia significativa entre gestión administrativa y actitud frente a la práctica físico deportivo del estudiante de la Universidad Nacional de San Martín, Observando que el coeficiente de correlación es ($r = 0,712^{**}$), revelando una correlación positiva alta, afirmando que a mayor fortalecimiento de la gestión administrativa aumentara la actitud frente a la práctica físico-deportivo del estudiante universitario.

El estudio realizado que antecede se relaciona con el trabajo de investigación donde se demuestra que existe una influencia significativa entre la gestión deportiva y su influencia en la masificación de fútbol, de esa manera fortaleciendo la tesis planteada, la cual va a permitir adquirir, conocimientos, capacidades y actitudes en el talento de las personas que practique diferentes disciplinas deportivas, que sea sostenible en el tiempo con el apoyo de los gobiernos locales, regionales y central.

Philipps (2018), *Trabajo de investigación titulado: Influencia de la gestión deportiva en el desempeño del futbolista del club de Primera División de Junín 2018*. Tesis de pre grado. Universidad Privada del Norte, Perú, tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión deportiva y el desempeño del futbolista en un club de fútbol de primera división del departamento de Junín en el 2018. Para ello se tomó como la población o universo de investigación a todos los futbolistas del primer equipo los cuales constan de 29 futbolistas a los cuales se les realizara una encuesta además de entrevistar al comando técnico quienes son 6, dado que nuestra población es poca se utilizará el total para nuestra muestra. Donde emplearemos variables como gestión deportiva y desempeño. Los métodos utilizados en la investigación son el hipotético-deductivo. La investigación es diseño no experimental, enfoque cuantitativo y de forma aplicada para realizar las encuestas se utilizará fichas técnicas compuestas de preguntas donde esto nos facilitara lograr el objetivo de la investigación dándonos un resultado cuantitativo también se realizó una entrevista al comando técnico para determinar las constantes del éxito actual del club con lo cual se determinó que si existe relación entre la gestión deportiva y el desempeño del futbolista de primera división donde los puntos que más se pueden resaltar son los siguientes: los objetivos y metas claros, conocimiento de las obligaciones dentro y fuera del club, el nexo que tiene el comando técnico entre los futbolistas y los directivos, así como la capacitación y profesionalismo de los colaboradores. La encuesta que se llevó a cabo se verifico con el sistema SPSS que determino la confiabilidad de esta y la validez de los resultados.

La tesis que antecede donde se determina potenciar actividades deportivas, elevando la participación, la motivación, y la cultura general entre directivos y futbolistas la cual permite una relación de convicción con mi investigación, que estudió variables que contribuye a la investigación sobre gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol, que los resultados vistos donde que los objetivos y metas claros, conocimientos de las obligaciones dentro y fuera del club y el nexo que tiene el comando técnico dentro del

club, que se desarrollen capacidades de aprendizaje hacer que su saber logres los objetivos trazados en el fútbol.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Gestión Deportiva.

2.2.1.1 Definición de la gestión deportiva.

Sobre la gestión deportiva, Luna, Salazar y Vidal, (2017). Define. “Conjunto de acciones encaminadas a planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar todo lo relacionado con el deporte. En donde participan diferentes organizaciones públicas, privadas y/o sin fines de lucro relacionadas al deporte”. (p. 17).

Martínez F. (2015), cita a (Martínez-Ferrer (2010). Afirma: “El deporte que utiliza medios distintos a los habituales, para permitir a los deportistas con discapacidades físicas, intelectuales o sensoriales practicar su deporte escogido sin riesgo”. (p. 26).

Los recursos que son humanos y la dirección convierten en una de las principales fuentes competitivas, de una correcta gestión de todas las capacidades convirtiéndose en la competitividad de manera institucional, como Afirma:

Isidori (2013). “El deporte es un concepto neutro, ni positivo ni negativo. Es la orientación, establecida por la intencionalidad de los sujetos influidos por el contexto social, lo que determina el sentido positivo o negativo del hecho deportivo”. (P.13).

2.2.1.2 Importancia de la gestión deportiva.

El talento humano es el capital más importante en cualquier relación y su importancia como afirma:

Rodríguez (2015), cita a la ONU, (2005), “El deporte y la educación física juegan un papel importante a escala individual, comunitaria, nacional y mundial. Como individuos, el deporte realza nuestras habilidades personales, nuestra salud en general y el conocimiento de nosotros mismos”. (P.1)

Navas M (2018) cita a Miquilena (2005) sostiene su importancia que:

El deporte en edades escolares es la base del desarrollo deportivo especialmente en los primeros años, en los cuales las destrezas son adquiridas con mayor facilidad, debiendo concebirse y organizarse considerando la realidad biopsico- social de los niños y jóvenes, así como las condiciones del sistema educativo y del sistema deportivo. (p.18)

2.2.1.3 Objetivos de la gestión deportiva.

Los objetivos que se proponen para organizar los recursos humanos tiene el propósito que todo lo que engloba a una gestión siempre buscara de mejorar el rendimiento sin descuidar el bienestar que necesitan y cumplan el plan de las tareas que tienen. Como lo afirma:

El deporte, la actividad física y la recreación no lo son todo, pero es evidente el reconocimiento de su importancia y sus aportes significativos en la autorrealización del ser humano. La autorrealización exige aprender a vivir; y esto no se adquiere sólo con la educación formal o la obtención de un título profesional esta formación se obtiene cada día, en la lucha diaria de nuestro quehacer cotidiano, en nuestro contacto permanente con el medio, con la lectura, con la interacción con otros individuos, y allí está el deporte como una alternativa de logro, que puede producir en cada ser humano efectos modificadores, de conducta y ampliatorios de su actitud frente a la vida y frente a sí mismo. (Rodríguez M, 2018, P.1).

Es fundamental alcanzar los objetivos mediante la gestión eficiente en el buen desarrollo de los programas del deporte. Así como lo define:

Adquiere un carácter deportivo cuando las habilidades de Administración y gestión, son aplicadas en las aquellas entidades e instituciones deportivas, que lo requieren para la consecución pertinente de sus objetivos e igualmente para cuando se hace necesario desarrollar programas con proyectos y eventos con fines deportivos, de recreación, de actividad física y de aprovechamiento del tiempo libre. (Rojas.2019, p .1)

2.2.1. 4 Beneficios de la gestión deportiva.

Todos los beneficios de una gestión deportiva permiten tener un desarrollo equilibrado dentro de una organización lo que permite lograr metas y objetivos establecidos dentro de la planificación a corto, mediano y largo plazo. Quispe y Rivera (2018), cita a Jinga (2015). Afirma:

En este contexto, la gestión estratégica es una de las áreas de mayor impacto en el funcionamiento y desarrollo de las organizaciones deportivas. Para lo cual, se requiere que los gestores deportivos desarrollen estrategias competitivas que les generen beneficios concretos a sus organizaciones (P.1).

La principal aplicación de la gestión deportiva; es la optimización de los instrumentos en la calidad de los servicios haciendo posible la aplicación de análisis de las actividades deportivas en los centros donde se desarrollan. Así como lo define:

Morales, Sánchez y Pérez (2015): Considerando el análisis de generalizabilidad, su versatilidad, calidad, rentabilidad, crecimiento desde una perspectiva científica y rigurosa, reduciendo los costos y aumentando los beneficios a través de la relaciones de las distintas facetas que intervengan en el modelo, realizando la productividad y reduciendo los errores y que tengan el convencimiento de la importancia de la calidad de servicio para aumentar la satisfacción del deportista y así crear una cultura de calidad como clave para la gestión en organizaciones de servicios deportivos. (P.1).

2.2.1.5 Factores de la gestión deportiva.

Vicente (2014) cita Smith (2010), Menciona que existen elementos como la pertenencia a una u otra clase social, el nivel de instrucción o la ocupación que influyen decididamente sobre la práctica de deporte. Esto se manifiesta entonces que la cantidad de ejercicio físico que se realiza se incrementa junto con el nivel de estudios, nivel de renta y estatus socio económico. Podríamos relacionar con el nivel de concienciación social sobre el valor del cuidado corporal, tanto por fines estéticos, competitivos como por temas de salud, lo que hace valorar el deporte como parte fundamental de la vida diaria de las personas. (P.1).

Comprendiendo el complejo contexto latinoamericano en muchos múltiples factores del riesgo social, el deporte es actualmente una de las herramientas más versátiles y eficaces para construir un sólido muro de contención hacia una anhelada convivencia.

López (2018) cita a la ONU, Donde define: Que el deporte contribuye cada vez más a hacer realidad el desarrollo y la paz promoviendo la tolerancia y el respeto, respalda también el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes, las personas y las comunidades, así como los objetivos en materia de salud, educación e inclusión social. (p.1).

2.2.1.6 Características de la gestión deportiva.

Características necesarias para un buen desempeño profesional en la gestión deportiva y mirar hacia el horizonte donde se debe encaminar para que de cierta manera se cumplan los objetivos de la organización, Gonzales C (2017) Afirma.

Pasión por determinado deporte: Permite que el profesional haga el trabajo motivado e informado.

Curiosidad: Está vinculada al interés por conocer las últimas novedades, saber cómo evoluciona el sector en que actúa y tendencias.

Formación: Como maestría en actividad física, entrenamiento y gestión deportiva las cuales mejora las competencias profesionales para la gestión, habilidades en las áreas de finanzas, marketing, seguridad y dirección estratégica.

Red de contactos: Es fundamental para saber sobre los buenos profesionales, tendencias del mercado y competidores.

Actitud. La capacidad de comunicación, autonomía, trabajo en equipo y pensamiento positivo dan al profesional un perfil capaz de adecuarse a las situaciones que pueden ocurrir en el trabajo de gestor deportivo.

Experiencia: Que al final es la meta de todo profesional, sin duda ayuda a un trabajo bien realizado y da confianza al empleador. (p.1)

Las características de una organización de una gestión deportiva son consideradas relativamente sostenidas en el tiempo que se diferencian de una organización a otra y de una sección a otra dentro de una misma empresa, Méndez M (2013) Menciona:

Modalidad: Característica estructural propias que tengan tradición, reconocimiento y reglamentación internacional o nacional que ofrezca suficientes caracteres

diferenciales de otra modalidad deportiva oficialmente reconocida, así como suficiente arraigo e implantación social. Modalidades deportivas (Atletismo, Natación y Fútbol), modalidad de Atletismo (pértiga, relevos, jabalina, 100 metros lisos y vallas).

Especialidad: Tienen patrones o características similares que la hacen pertenecer a una misma modalidad deportiva y, a su vez hacen necesario que se agrupen por similitud en especialidades deportivas. En la modalidad de Atletismo existen las especialidades de carrera, vallas, saltos, lanzamientos, relevos, marcha y pruebas combinadas.

Prueba: La prueba deportiva posee características específicas y diferenciadoras que la hacen única. La prueba deportiva concreta la práctica deportiva. (p.1).

2.2.1.7 Funciones de la gestión deportiva.

Los mismos que ayudan a las organizaciones a mirar hacia el horizonte en donde se debe de encaminar que de cierta manera se cumplan en una gestión deportiva como menciona Diaz M (2017) cita a Rodríguez (2014). Donde afirma:

La gestión deportiva está relacionada con las actividades que realiza un administrador, es decir, acciones encaminadas a planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar todo lo relacionado con el deporte que se lleva a cabo mediante programas y proyectos dedicados al aprovechamiento y proyección del deportista que se visualice ya que en escenarios donde la inclusión de la administración deportiva es fundamental, de tal modo que su participación se refleje en la mejora del entorno. Comprende las funciones que componen a la gestión deportiva: a) La programación y control de proyectos deportivos es una actividad laboriosa cuyos éxitos serán semillero de talentos. b) La comunicación y el marketing no corresponden directamente al deportista, sino que se trata de un plan de administración del gestor deportivo, el cual se encarga -entre otras cosas- de la estrategia de 18 marketing que deberá estar dirigida a ensalzar la figura del deportista o de la institución. c) La gerencia de clubes, ligas y federaciones deportivas atañen al gestor deportivo. Él es el encargado de dirigir todo lo que respecta a la correcta planeación y ejecución de la institución; en él se cifran los éxitos o fracasos. Si bien es cierto que los protagonistas son los deportistas, los primeros responsables serán siempre los dirigentes. d) Un buen gestor deportivo deberá participar en decisiones como la contratación de entrenadores y

jugadores en el caso de que se trate de un deporte en conjunto; delegará responsabilidades y estar pendiente del desarrollo del deportista o institución. (p.25).

La gestión deportiva procura siempre el máximo aprovechamiento de los recursos, mediante su utilización eficiente. Como lo menciona Galvis (2015).

Las principales funciones de la gestión se engloban en planificación, organización, dirección y control. Durante la planificación se decide anticipadamente qué, quién, cómo, cuándo y por qué se hará. Las tareas más importantes de la planeación son determinar el status actual de la organización, pronosticar a futuro, determinar los recursos que se necesitarán, revisar y ajustar el plan de acuerdo con los resultados de control y coordinar durante todo el proceso de planeación. La organización realiza actividades en grupo, de asignación, asesoramiento y proporciona la autoridad necesaria para llevar a cabo las actividades. Dentro de esta etapa se identifica, define y divide el trabajo a realizar, se agrupan y definen los puestos, se proporcionan los recursos necesarios y se asignan los grados de autoridad. (P.1).

2.2.1.8 Proceso de la gestión deportiva.

El deporte como parte fundamental que contribuye al desarrollo de las organizaciones que se llevan a cabo a través de la gestión deportiva. Genoveva y Gutiérrez (2019) cita a (Lorenzi 1997): Como el “proceso emprendido por una o más personas para coordinar las actividades laborales de otras personas con la finalidad de lograr resultados de alta calidad que cualquier persona, trabajando sola, no podría alcanzar”. (p.1).

La gestión de procesos debe afrontar los retos y necesidades de nuestro tiempo y cualquier organización deportiva tanto pública y privada que deberían definir su modelo de gestión basándolo en la calidad. Moreno P (2014) cita a (Benavides, 2003) Menciona:

Modelo fundamentado en el mejoramiento continuo que se establece en una organización con su objetivo de evaluar, monitorear y mejorar sistemáticamente sus procesos. Este esquema requiere que se caractericen por crear relaciones coordinadas, para lograr niveles de eficacia y eficiencia y que cumplan con los tres elementos básicos de una gestión de calidad: alcanzar los requerimientos de los clientes finales, tiempos establecidos y costos presupuestados. (p.1).

2.2.1.9 Ámbito de la gestión deportiva.

El ámbito de la gestión deportiva es de organizar y combinar los recursos en organización con el objeto de cumplir con la misión, visión, políticas, objetivos y metas que es decir; es un conjunto de principios, políticas, sistemas, procesos, procedimientos y pautas de comportamiento diseñado con criterios de calidad, eficacia y eficiencia a que se incremente la competitividad y facilite una gestión con éxito. Moreno P (2014) cita a Paz, (2005). Define:

Sistema para fijar a partir del plan estratégico a largo plazo, los objetivos y políticas estratégicas, administrativas y operativas anuales de la alta dirección y luego desplegarlas a toda la organización para que en cada departamento o sección se defina la forma y las metas particulares con que cada uno de ellos va a contribuir al logro de esos objetivos. (p.1).

Rodríguez, Pazos y Trigo (2016) cita a Pazos, (2006) Menciona: Nos referimos a la motricidad humana a la perspectiva de la Educación Física que no educa lo físico, sino la que la interrelaciona con el hombre, con el medio y con los objetos que la rodea; se aborda desde el ámbito de las emociones, los sentimientos y el desarrollo humano. (P.2).

2.2.2. Masificación del fútbol.

2.2.1.1 Definición masificación del fútbol.

Sánchez (2016). Menciona: “Los juegos Pre deportivos al requerir habilidades y destrezas propias de un deporte, suelen ser una alternativa pedagógica recurrente en todo proceso docente - educativo vinculado a la actividad física, el deporte y la recreación”. (p.10).

Nuestra sociedad no podrá conocer los beneficios de la práctica del deporte y de la actividad física sino se orienta y se vuelve participe de estas actividades. Figueredo (2013), mencionan como: La masificación del futbol se puede definir desde tres puntos de vistas:

Punto de vista Político: La masificación del futbol es poder popular a través de las comunidades organizadas, las que desarrollan su política territorial expresada en la democracia directa.

Punto de vista Social: La masificación del futbol es inclusión y mejora de la calidad de vida.

Punto de vista Pedagógico: La masificación del futbol es educar por valores.

Así mismo la masificación del futbol cuenta con principales aliados para el buen desarrollo de una masificación del futbol: Los recursos humanos, el talento deportivo y el poder deportivo comunal. (P.1)

En la metodología de la masificación del futbol se debe promover que los participantes practiquen los valores como el respeto, la humildad y el trabajo en equipo. López (2016) donde menciona:

Donde la clave de la metodología de la masificación del futbol debe ser el diálogo que, a través de esta herramienta, los jugadores no sólo entran en una relación de respeto y entendimiento mutuo, sino que también adquieren confianza en sí mismos y sentido de responsabilidad. Determina una gran ventaja y efectividad es la versatilidad en implementarla en cualquier lugar y su posibilidad de abordar cualquier problemática social. Su interesante planteamiento estratégico consiste en tres tiempos de juego:

Primer tiempo: En equipos mixtos los jugadores acuerdan colectivamente las reglas del juego, con las que se comprometen antes de empezar, y analizan las claves del valor que tienen que trabajar.

Segundo tiempo: Se juega el partido de fútbol sin árbitros (sólo con un mediador), que orienta a los jugadores a aprender a resolver los conflictos, por sí mismos a través del diálogo o los acuerdos mutuos.

Tercer tiempo: Finalizado el partido, los jugadores reflexionan sobre su comportamiento, y la conducta de los contrincantes otorgando puntos tanto por los goles como por el juego limpio. (P.1).

2.2.1.2 Importancia de la masificación del fútbol.

La masificación del fútbol es importante porque tiene el poder de cambiar el mundo, unir a la gente, Le habla a la juventud en un idioma distinto que comprende y que puede crear esperanza donde antes había desesperación demostrando que es más poderoso que el gobierno derribando las barreras raciales: Lemoine, Bohórquez, Dávila, et. (2014). Afirman: Consideran que el fútbol es importante en los distintos ámbitos de referencia: El mundo, el país, el departamento, el municipio, el barrio y la comunidad. Muy relevante para la juventud y la educación, es decir, en los dos pilares sobre los que se fundamenta una sociedad, desde el nivel local hasta el global. (P.21).

El fútbol es importante ya que otorga grandes posibilidades en aplicarlo como mecanismo de intervención en muchos de los campos de la sociedad. Lemoine, Bohórquez, Dávila, et. (2014). Determinan como:

El fútbol tiene el juego de una gran importancia lúdica. Por medio de él y sus posibilidades que se disfruta por el cual la mayoría de los habitantes puede compartir momentos de diversión de manera repetida y constante. Es además un medio para aprender a manejar las derrotas y las victorias con alegría, ya que estos resultados son parte y una posibilidad dentro del juego. El fútbol hace adultos a los niños y niños a los adultos y que su práctica permite tener una visión más amigable de la vida, lo que estimula el crecimiento personal. (P.24).

2.2.1.3 Objetivos de la masificación del fútbol.

Hoy en día el objetivo de la masificación del fútbol extraescolar tiene una gran labor socioeducativa tanto en la infancia como en la juventud y que toda actividad física está encaminada a mejorar la calidad de vida a través del ejercicio además los principales objetivos que debe lograr la práctica deportiva. Más J (2019), Menciona los objetivos:

- (a). Crear y reforzar el hábito deportivo, educando a los alumnos desde la infancia de tal forma que luego se extienda, favoreciendo un modo de vida saludable. (b). Complementar el proceso formativo-educativo, de las niñas y los niños a través de un entorno deportivo adecuado. (c) Fomentar el conocimiento de un amplio abanico de modalidades deportivas. (d). Procurar a cada escolar la formación, deportiva que

necesite según sus intereses, necesidades y capacidades. (e). Desarrollar una formación integral, en las que se contemplen todas sus capacidades motrices, cognitivas, sociales y afectivas mediante la participación en diferentes actividades deportivas. (f). Formar personas que, en un futuro, sean practicantes y/o seguidores del deporte en general o de alguna actividad deportiva. (p.1).

Por otro lado el aprendizaje deportivo es un proceso en el cual existen objetivos que se desean alcanzar, el estudiante que aprende, la estructuración deportiva y los planes didácticos a emplearse, Artiaga (2017) cita a Castro (2000) donde expone.

- (a). Estrechar lazos de camaradería y sana convivencia a través de la práctica del deporte.
- (b). Fortalecer los valores por dentro y fuera de la cancha: Como el respeto, trabajo de equipo, honestidad, lealtad, alegría, superación, amor a Dios, humildad y perseverancia entre otros.
- (c) Incentivar la práctica del fútbol, como parte de la formación integral hacia la sociedad. (p. 30).

2.2.1. 4 Beneficios de la masificación del futbol.

Díaz M (2017), cita Figueroa (2007). Define: Que se debe aceptar que la práctica regular y sistematizada de la actividad recreativa y deportiva ofrece muchas ventajas en la conservación físico, mental, emocional y fisiológica de la persona, mantiene una salud integral adecuada, ya que hace del individuo una persona con disposición positiva para enfrentar los problemas de la vida, contribuyendo a mejorar el ambiente emocional y de relación en la familia y en la comunidad. (P.3).

Los beneficios que reporta a la salud son muchos independientemente de la edad, sexo o capacidad física para tener en cuenta y lograr concienciar a los ciudadanos a llevar una vida más activa y saludable. Sanchez B (2014) Menciona:

El ejercicio ayuda a prevenir el exceso de peso o mantener su pérdida: Al realizar actividad física se queman calorías, y a mayor intensidad, mayor número de calorías se eliminan.

Combate las enfermedades y los problemas de salud: La actividad física ayuda a prevenir o gestionar una amplia gama de afecciones y problemas de salud, como el accidente cerebrovascular, el síndrome metabólico, la diabetes tipo 2, la depresión, ciertos tipos de cáncer, así como la artritis y la falta de equilibrio y otros.

Mejora el estado de ánimo. La actividad física estimula varias sustancias químicas del cerebro que pueden hacer que uno se sienta más feliz y relajado.

Aumenta la energía: Practicar actividad física mejora la fuerza muscular y aumenta la resistencia, ya que se suministra oxígeno y nutrientes a los tejidos, ayuda al sistema cardiovascular de una forma más eficiente.

Promueve un mejor sueño: Su práctica ayuda a conciliar el sueño más rápido y más profundamente.

Mejora la vida sexual: La actividad física regula que las personas se sientan más llenas de energía y con mejor aspecto lo que tiene un efecto positivo en su vida sexual.

Puede ser divertido: Permite relajarse, disfrutar del aire libre o simplemente participar en actividades entretenidas, mejora las relaciones con la familia y los amigos. (p.1).

2.2.1.5 Factores de la masificación del fútbol.

Los factores para el desenvolvimiento y competitividad en la masificación del fútbol se orientan en el efecto de la edad relativa (relative age effect – RAE). Perea (2015) cita a Del Campo (2013).

Factores que inciden en el efecto del RAE en el ámbito del fútbol.

Factores Extrínsecos.

Determinantes socioeconómicos: El acceso al deporte de rendimiento está influenciado, por una estructura socioeconómica globalizada, más allá del logro personal del deportista y hace que la selección de jugadores responda más al momento de los resultados que a los procesos evolutivos.

Mayor competitividad en el acceso: Las condiciones que ayudan en las ventajas competitivas y sumadas a la mezcla de talento, apoyo y capacidad, es una oportunidad que se le presenta solo a algunos participantes y lo cual puede potenciar su éxito deportivo.

Factores intrínsecos.

Características físicas o psicológicas. En los deportes en la que se realice una selección de jugadores en edades tempranas, los sujetos presenten mejor condición física la cual tendrán más posibilidad de ser elegidos. Por otra parte, la maduración psicológica se convierte en otro aspecto fundamental para que el niño que pueda

asumir las cargas relacionadas con la competencia y responder mejor a las necesidades.

Experiencia vital y deportiva. Las diferencias relacionadas con la experiencia vital, se pueden presentar entre dos sujetos, que pertenecen a un mismo año natural, se asocian al grado de su experiencia deportiva, conocimiento del deporte y cantidad de experiencias enriquecedoras vividas.

Capacidades básicas – talento. Predisposición natural del deportista en la práctica del deporte elegido y desarrollo del talento deportivo. (p.63)

El factor predeterminante en la masificación del fútbol es de suma importancia el entrenador o técnico deportivo que no pasa inadvertido, desde los deportistas hasta los aficionados, todos reconocen su rol determinante en el desarrollo del deporte y su influencia en éxito de los jugadores. Perea (2015) donde afirma: El entrenador es considerado como pieza fundamental dentro de las variables que afectan el desarrollo deportivo de los atletas, convirtiéndose en un factor preponderante para la formación de los jugadores lo cual representa la máxima autoridad en la conducción de los deportistas y equipos, cuya función principal se centra en la obtención y consolidación del máximo rendimiento deportivo. (p.77).

2.2.1.6 Características de la masificación del fútbol.

Toda la característica del fútbol debe dar inicio que tiene que ser respaldado por el contacto directo con la actividad futbolística. Artiaga (2017) cita a Timón y Hormigo (2010) mencionan que la característica fundamental del aprendizaje deportivo es que se trata de un proceso de inicio, a través del cual el practicante toma contacto con una actividad físico-deportiva institucionalizada (p. 30).

Se considera desde la perspectiva educativa, las masificaciones recreativas constituyen un medio principal del proceso de educación, para el desarrollo de conocimientos, habilidades, motivos, actitudes, comportamientos y valores en relación con el empleo positivo del tiempo libre. Sánchez (2014) cita a Pérez (2003). Menciona las características de masificación del fútbol son: (a). Es voluntaria, no es compulsada. (b). Es de participación gozosa, de felicidad. (c). No esperar una retribución o ventaja

material. (d). Es regeneradora de energía gastadas en el trabajo o estudio, porque produce distensión y descanso integral. (e). Es saludable porque ayuda el perfeccionamiento y desarrollo del hombre. (f). Está encaminada a lograr la participación masiva de niños, jóvenes y adultos en actividades y juegos recreativos de fútbol que se le oferten. (p.1).

2.2.1.7 Disciplina en la masificación del futbol.

Dado de la gran importancia de abordar futbol desde ópticas más comprensivas, integrales, y desde el conjunto de componentes que le hacen ser un campo más del conocimiento; que ahora en día hay una historia, una economía, una sociología, una antropología del fútbol que va más allá del relato de emociones para corresponder a la multiplicidad de fenómenos sociales, políticos, culturales y económicos que conlleva. Díaz M (2017) cita a Valls (2015) donde manifiesta sobre la importancia de la disciplina en el deporte que si bien sabemos el deporte nos beneficia en muchos aspectos más allá de la parte física, obtenemos mucho más de lo que imaginamos a nivel mental. Nos inculca valores como compromiso, trabajo en equipo, liderazgo y buenos hábitos que se reflejan en todos los ámbitos de nuestra vida. Expresa tips para inculcar la disciplina en un equipo:

La Dedicación: Es dar el primer paso siempre es difícil, pero definitivo y si estamos dispuestos obtener lo que pocos tienen debemos estar dispuestos a hacer lo que pocos hacen ya que la disciplina es un factor determinante para lograr nuestros sueños que comienza con una decisión que se va construyendo día a día.

La Actitud: Ejerce una influencia directa sobre nuestra actividad; en la disposición mental en la que nos encontremos nos predispone a actuar de una determinada manera con una actitud mental positiva ante la vida y nos ayudará a tener una visión mucho más optimista.

La Perseverancia: En el camino siempre se presentan obstáculos, imprevistos y un sin fin de situaciones que nos ponen día a día a prueba, es posible que dudemos en algún momento, pero si queremos alcanzar el sueño, es necesario persistir para alcanzar el éxito y sin perseverancia no hay disciplina.

La Responsabilidad: Debemos estar conscientes que el compromiso es primeramente con nosotros mismos y con nuestro equipo la cual es importante saber que nuestras acciones tienen consecuencias para nosotros y nuestro equipo. Por lo

tanto debemos asumir la responsabilidad de nuestros actos y errores, en una perspectiva de aprendizaje, cual es la oportunidad de aprender y de fortalecernos cada día.

La Motivación: En ocasiones no todos podemos mantener al máximo nuestro nivel de rendimiento al 100% y notemos una cierta apatía en nuestro equipo. Todos pasamos por esta fase de desmotivación y lo sabemos es por ello acudir a los expertos, un coach especializado le dará al grupo la dosis de motivación que necesitan.

Además, cabe destacar que no importa si eres el futbolista más talentoso del mundo sin disciplina, el talento no significa nada. (p.60).

Morales (2017). Sostiene que: La disciplina permitirá que los jugadores aprendan y perfeccionen las técnicas y habilidades del juego, ya que sin ella tendrán dificultades para conseguir sus objetivos. El que algo quiere, deberá comprometerse, esforzarse y dedicar el tiempo suficiente a mejorar sus habilidades, y por lo tanto, tendrán que renunciar a aspectos que consideren secundarios. La motivación y la auto-confianza son imprescindibles, para el desarrollo psicológico de un futbolista. (p.2).

2.2.1.8 Proceso de la masificación del fútbol.

La práctica del proceso de la masificación del fútbol ayuda en la preparación de la persona forjar su personalidad y resolver los problemas a los que se enfrentará en el futuro.

Moreira y Núñez (2016), cita a Ramírez (2014), Donde afirma: Como un proceso de carácter multitudinario, con la participación de las distintas capas, sectores de la sociedad, niños, jóvenes y adultos en igualdad de condiciones y oportunidades, que permiten un conocimiento colectivo y un comportamiento sociocultural en la integración hombre-sociedad. (p.1).

Es necesario tener siempre presente, que la masificación del fútbol ayuda al buen desarrollo social que generará el bienestar y un buen desarrollo económico. Rangel (2014). Donde se refiere el fútbol como: El deporte sirve para desahogar emociones, y el fútbol pese a que se ha convertido en un proceso de negocio, podría ser fuente como un proceso de integración de la sociedad en donde interviene la cultura y la

educación. Bajo este modelo, basándonos en la comunicología del fútbol en donde sea una especie efecto positivo a la sociedad, pues el impacto que podría tener implica mucho para un desarrollo social. (p.1).

2.2.1.9 Ámbito de la masificación del fútbol.

El ámbito de la masificación del fútbol y/o deporte se presenta como un agente promotor de la calidad de vida de los ciudadanos, salud, educación y de organización comunitaria la cual constituyendo un factor que posee un gran impacto en las sociedades modernas. Rodríguez, Pazos y Trigo (2016). Cita a Consejo Superior de Deportes (2015). Define:

Las organizaciones profesionales y políticas públicas que sugieren la necesidad de un impulso decidido y consciente del deporte, considerado actualmente como un instrumento de inclusión social y territorial. Asimismo, se muestra como un elemento de gran influencia sobre la economía, el empleo y el capital social de nuestros barrios, pueblos y ciudades, ayudando decididamente a su desarrollo económico. (P.2).

Moreira y Núñez (2016). Sostiene que: Esta estructura debe estar integrada por directores de las facultades y escuelas, funcionarios, dirigentes y alumnos del ámbito deportivo, para participar en el planteamiento, definición, operación y evaluación de las actividades físicos-deportivas y programas con contenidos en las necesidades presentes del deporte con una coparticipación responsable a que se operen las acciones que conduzcan al cumplimiento de los objetivos y políticas propuestas; su normatividad y procedimientos que fortalezcan el desarrollo pleno del fútbol. (P.1)

2.3. Definición de términos.

Autoestima: La autoestima se refiere a la necesidad de respeto y confianza en sí mismo. La necesidad de la autoestima es básica ya todos tenemos el deseo de ser aceptados y valorados por los demás y satisfacer esta necesidad de autoestima hace que las personas se vuelvan más seguras de sí mismas. Al no poder tener reconocimiento por los propios logros; puede llevar a sentirse inferior o un fracasado. (Maslow, 2019, P.1).

Aprendizaje: El aprendizaje es una metodología que se basa en el trabajo en equipo ya que tiene como objetivo la construcción de conocimiento, adquisición de competencias y las habilidades sociales (Lobato, 2018, parr.1).

Compromiso Organizacional: Es una visión psicológica de los integrantes de una empresa, la cual permite conocer más sobre el tiempo que pasará en la organización, su pasión, lealtad y entrega al momento de realizar sus actividades diarias, así como sus niveles de satisfacción y su participación en la obtención de logros y objetivos. (Allen, 2019, p.1).

Conocimiento: Se refiere a toda forma de conocimiento creada por personas e instituciones diseminado de una forma proactiva en un formato accesible, interoperable, reutilizable y que se convierte en un bien público. (Maneo, 2016, p.1).

Creatividad: “La creatividad es aquello que da como resultado algo, en mayor o menor medida, novedoso y valioso”, (Diaz, 2013, p.1).

Desarrollo cognitivo: Es el proceso por el cual vamos aprendiendo a utilizar la memoria, el lenguaje, la percepción, la resolución de problemas y la planificación; que involucra funciones sofisticadas y únicas en cada ser humano que se aprende a través del aprendizaje y la experiencia. (Lujan, 2016, parr.1).

Economía. Es la ciencia social que estudia las elecciones de los individuos, las empresas, los gobiernos y las sociedades enteras que hacen para enfrentar la escasez, así como los incentivos que influyen en esas elecciones y las concilian. (Martínez, 2014, parr.1).

Educación. Es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento la cual es un proceso mediante que el individuo se le suministra herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana ya que el aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro. (Sánchez, última edición 3, set. 2019, parr.1)

Eficiencia: Consiste en la medición de los esfuerzos que se requieren para alcanzar los objetivos. Como costo, tiempo, uso adecuado de factores materiales y humanos y cumplir con la calidad propuesta, constituyen elementos inherentes a la eficiencia ya que los resultados más eficientes se alcanzan cuando se hace uso adecuado de estos factores, en el momento oportuno, al menor costo posible y cumpliendo con las normas de calidad requeridas. (Manene, 2013, p.5).

Estrategia. Es un plan para dirigir un asunto, que se compone de una serie de acciones, planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles, que está orientada a alcanzar un objetivo, siguiendo una pauta de actuación en la que comprende una serie de tácticas, que son medidas más concretas para conseguir uno o varios objetivos. (Higa, 2019, Parr.1).

Gestión. Es la acción de gestionar y administrar una actividad profesional, destinado a establecer los objetivos y medios, para su realización con el fin de elaborar la estrategia del desarrollo y a ejecutar la gestión del personal. Determinar que asimismo en la gestión es muy importante la acción, porque, es la expresión de interés capaz de influir en una situación dada. (Vilcarromero, 2013, parr.1).

Habilidades: Es la aptitud innata, talento, destreza o capacidad que ostenta una persona para llevar a cabo con éxito, determinadas actividades, trabajo u oficio por lo cual casi todos los seres humanos, incluso aquellos que se observan algún problema motriz o discapacidad intelectual, y entre otros, se distinguen por algún tipo de aptitud. (Corcino, 2013, parr.1)

Integridad. Es la capacidad de actuar con honestidad, y ser congruente entre las palabras, decisiones y acciones en función de la brújula moral, de valor o de creencias particulares, que cada persona tenga. Las creencias, los valores y la moral se relacionan con la cultura en la que opera cada individuo o en grupo, ya que dicha cultura define con claridad un papel determinante qué implica en la integridad de cada organización. (Villasis, 2018, parr.1).

Liderazgo. Es la capacidad y voluntad de conducir a hombres y mujeres a un propósito común y con un carácter que inspire confianza. (Maxwell J, 2016, p.9).

Objetivo: Es una acción específica que se quiere ejecutar para conseguir un resultado deseado. (Lugo, 2013, parr.1).

Políticas públicas: Son acciones de gobierno con objetivos de interés público donde surgen decisiones sustentadas en un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad, para la atención efectiva de problemas públicos específicos, en donde participa la ciudadanía en la definición de problemas y soluciones. (Corzo, 2014, parr.1).

Planificación: Tiene como finalidad contribuir a alcanzar la dignidad humana donde que no solamente su presencia sea parcial, sino siendo además un mejor método para mantener en primer lugar la originalidad e individualidad de cada persona. (Arena, 2017, parr.2).

Respeto: Es la capacidad de valorar y honrar a otra persona, tanto sus palabras como sus acciones, aunque no aprobemos ni compartamos todo lo que haga, aceptar a la otra persona y no pretender cambiarla, no juzgar a la otra persona por sus actitudes, conductas o pensamientos. (García, 2017, p.2).

Sociedad: Es la convivencia y la actividad conjunta, de los individuos de manera organizada u ordenada, e implica un cierto grado de comunicación y cooperación. (Imaginario, 2019, parr.1).

Técnica. Es un conjunto de saberes prácticos o procedimientos para obtener el resultado deseado, con las formas de actuar y usar herramientas como medio para alcanzar un fin determinado. (Alegsa, 2018, p.3).

Capítulo III: Metodología de la Investigación

3.1. Enfoque de la Investigación

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo que se ha basado en el análisis numérico de determinadas características, se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas (con frecuencia utilizando métodos estadísticos y se establecer una serie de conclusiones respecto de la(s) hipótesis, la información recopilada, con un análisis cuantitativa por medio de gráficas; se han podido medir aspectos como; nivel de correlación entre variables, validar la integridad de la información recopilada, mostrar gráficos que han permitido obtener conclusiones de importancia.

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014). Determina que está basado sobre la investigación cuantitativa donde considera que el conocimiento debe ser objetivo, y que este se genera a partir de un proceso deductivo en el que, a través de la medición numérica y el análisis estadístico inferencial, se prueban hipótesis previamente formuladas. (p.4).

3.2. Variables

V 1. Gestión deportiva

V 2. Masificación del futbol

3.2.1 Operacionalización de las variables.

3.2.1.1 *Definiciones conceptuales de las variables.*

Variable 1 : Gestión Deportiva

Definición: la gestión deportiva es entendida como conjunto de acciones encaminadas a planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar todo lo relacionado con el deporte. En donde participan diferentes organizaciones públicas, privadas y/o sin fines de lucro relacionadas al deporte. (Luna, Salazar y Vidal, 2017, p. 17).

Dimensiones de la Gestión deportiva.

Dimensión 1: Organización administrativa. Es toda acción de disponer procesos de planeación, clasificación y de estrategias con el fin de lograr metas y objetivos propuestos. (Aldana, 2015, p.41).

Dimensión 2: Dirigir jóvenes. Es la supervisión necesaria para asegurarse de que las acciones sigan su curso, los planes se lleven a cabo y los errores se corrijan. (Aldana, 2015, p.44).

Matriz de Operacionalización de variables.

Variable 1: Gestión deportiva.

Dimensiones	Indicadores	Items
Organización administrativa	Objetivos	1. ¿Considera que la gestión deportiva influye en la organización administrativa con los objetivos del barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima?
	Estrategia.	2. ¿Considera que la gestión deportiva permite tomar una estrategia en la organización administrativa en el barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima?
Dirigir jóvenes	Acciones	3. ¿Considera que la gestión deportiva influye en las acciones al dirigir jóvenes del barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima?
	Planes	4. ¿Los planes influyen en la gestión deportiva al dirigir jóvenes del barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima?

Variable 2: Masificación del fútbol.

Definición: Los juegos pre deportivos al requerir habilidades y destrezas propias de un deporte, suelen ser una alternativa pedagógica recurrente en todo proceso docente - educativo vinculado a la actividad física, el deporte y la recreación. (Sánchez G, 2016, p.10).

Dimensiones de la masificación del fútbol.

Dimensión 1: **Habilidades físicas.** Define las habilidades como acciones que las personas pueden realizar. La competencia abarca la calidad, capacidad y talento de transferencia de una acción en el tiempo y en el contexto. (P. Griffin, 2014, P 3).

Dimensión 2: **Proceso educativo.** El método de enseñanza constituye la secuencia de acciones, actividades u operaciones del que enseña las cuales expresan la naturaleza de las formas académicas de organización del proceso de enseñanza. (Navarro L, 2017, P. 6).

Matriz de Operacionalización de variables.

Variable 2: Masificación del fútbol.

Dimensiones	Indicadores	Items
Habilidades físicas	Calidad	1. ¿Las habilidades físicas inciden en la calidad de la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?
	Capacidad	2. ¿Considera que la masificación del futbol influye en capacidad de las habilidades físicas en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?
Procesos educativos	Enseñanza	3. ¿Permite la masificación del futbol en la enseñanza en un proceso educativo en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?
	Actividades físicas	4. ¿Considera que las actividades físicas determinan en los procesos educativos en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?

3.3. Hipótesis

3.3.1. Hipótesis General.

Hi La gestión deportiva influyó en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Ho La gestión deportiva no influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

3.3.2. Hipótesis específicas.

- a). La organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019

- b). Dirigir jóvenes influye en el proceso educativo en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019

3.4. Tipo de Investigación.

La investigación realizada es de tipo descriptiva y explicativo porque busca la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento la gestión deportiva influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

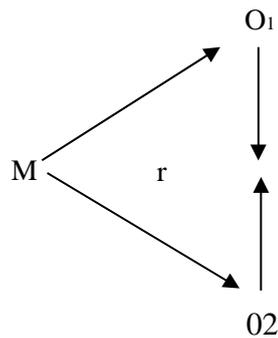
Por lo tanto, el presente estudio a un estudio descriptivo, porque se ha relatado el origen y métodos empleados en la gestión deportiva influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Para Arias, (2015). Sostiene que la investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento y los resultados de este tipo de investigación se ubican en un nivel intermedio en cuanto a la profundidad de los conocimientos se refiere. (p.24).

3.5. Diseño de la Investigación.

Se ha utilizado un método de diseño metodológico y no experimental y descriptivo, siendo relevante debido a que orienta a la variable gestión deportiva y su masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

El siguiente esquema de estudio transversal donde:



Donde:

M = Muestra

O1 = Observación de la variable 1 (Gestión deportiva)

O2 = Observación de la variable 2 (Masificación del fútbol)

Para Cabrero y Martínez (2018). El diseño de investigación constituye el plan general del investigador para obtener respuestas a sus interrogantes o comprobar la hipótesis de investigación en la cual se desglosa las estrategias básicas que el investigador adopta para generar información exacta e interpretable. (p.2).

3.6. Población y Muestra

3.6.1. Población.

Sabino C, (2017) cita a Arias (2006) define población un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas conclusiones de la investigación. Esta queda determinada por el problema y por los objetivos del estudio (p. 81). Por consiguiente, la población general está compuesta por 40 personas para nuestra población de estudio el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica que cuentan y complementan características en mejora actitudes positivas unificando las actividades deportivas y/o recreativas en la sociedad.

3.6.2. Muestra.

Sabino C, (2017) cita a Arias (2006). El autor define muestra como: Un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible (p. 83). Por consiguiente la

muestra general está compuesta por 40 personas de estudio el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica, Es menester precisar que es permitido realizar el análisis y de igual forma la comprensión de la actual situación del problema para obtener información ya que la población está conformada por un numero finito y accesible de elemento por la cual no se aplicar la técnicas de muestreo $n = 40$ el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019, la muestra es de tipo probabilístico.

3.7. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.

Para la presente investigación la técnica de recolección de datos son los procesos que dan originan que la información es confiable y valida la cual será utilizada por los científicos; para los procesos de investigación relacionada a la gestión deportiva para la obtención de evidencias e indicadores de la masificación del deporte en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019, se utilizó la técnica de encuesta con la finalidad de tener dato en base al conjunto de diferentes preguntas.

Según Pereda (2017). Menciona que la técnica proporciona las herramientas para recorrer ese camino en que se propone las normas para ordenar las etapas del proceso de investigación; proporciona instrumentos de recolección, clasificación, medición, correlación y análisis de datos, y aporta a la ciencia todos los medios para aplicar el método y de esta forma, la técnica es la estructura del método. (p.2).

Se obtuvo la información a través de encuestas, considerada como una técnica de recolección de información que tiene procedimientos estandarizados de investigación mediante las cuales se recogen y se analizan datos que se utilizaron en nuestra investigación según nuestras variables; gestión deportiva y su influencia en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

De acuerdo con López y Fachelli (2015). La encuesta se considera en primera instancia como una técnica de recogida de datos a través de la interrogación de los sujetos cuya finalidad es la de obtener de manera sistemática medidas sobre los conceptos que se derivan de una problemática de investigación previamente construida en la cual se

administra a la población o una muestra extensa de ella mediante una entrevista donde es característico el anonimato del sujeto. (p.14).

El instrumento que se utilizó fue el cuestionario elaborado con las variables que se medirán. Al cuestionario se elaboró de acuerdo con la Operacionalización de las variables; compuesta por 8 preguntas 4 corresponde a la variable gestión deportiva, y 4 a la variable masificación del fútbol, las preguntas que se utilizaron están de acuerdo a la escala de Likert.

ESCALA DE LIKERT	
Definitivamente de acuerdo	5
Probablemente de acuerdo	4
Ni de acuerdo/ ni en desacuerdo	3
Probablemente en desacuerdo	2
Definitivamente en desacuerdo	1

Pérez J y Gardey A (2014). Mencionan; el cuestionario es un conjunto de preguntas que se confeccionan para obtener información con algún objetivo en concreto, destinado a la recogida de los datos de la investigación, en que se involucran un conjunto diverso de técnicas que combinadas en una sintaxis propia y coherente se orientan y tienen como objetivo la construcción de un objeto científico de investigación. (p.1).

Validación del instrumento

Mediante juicio de expertos se realizó la validación del cuestionario que cuenta con una ficha que contiene 10 criterios y una valoración de 1 a 5

Valoración	
1	Muy malo
2	Malo
3	Regular
4	Bueno
5	Muy bueno

Culminada la validación se realiza la matriz siguiente

Matriz de Análisis de Juicios de Expertos.					
CRITERIOS	Jueces				ToTal
	J1	J2	J3	J4	
Claridad	4	4	3	4	15
Objetividad	4	3	4	5	16
Actualidad	3	4	4	4	15
Organización	4	4	5	5	18
Suficiencia	4	4	3	4	15
Pertinencia	4	3	4	5	16
Consistencia	3	4	4	4	15
Coherencia	4	4	4	5	17
Metodología	3	3	4	4	14
Aplicación	4	4	4	4	16
Total de Opinión	37	37	39	44	157

Total, Máximo = (N° de criterios) * (N° de jueces)* (Puntaje Máximo de Respuestas)

Cálculo de coeficiente de validez:

$$\text{Validez} = \frac{157}{10*4*5} = \frac{157}{200} = 0.785 = 78.5\%$$

Conclusión: El Coeficiente de Validez del Instrumento es de 78.5%, es considerado bueno.

Confiabilidad de instrumento

Para la confiabilidad el cuestionario se aplicó a 40 jóvenes del barrio Campamento La Perla distrito de Chosica, personas con características parecidas a la población objeto de estudio. Utilizando el coeficiente alfa de Cronbach y la confiabilidad con la tercera parte de la muestra

Los resultados de la confiabilidad del instrumento: Aplicada en la gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica.

TABLA: Alfa de Cronbach.

Alfa de Cronbach.
0.78

Análisis de la confiabilidad.

Instrumento que sirvió para evaluar gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Con la finalidad de validar el instrumento se utilizó el alfa de Cronbach que se encarga determinar la medida ponderada de las correlaciones entre las variables (ítems) que son parte de la encuesta.

Formula:

$$\alpha = \left[\frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right] \right]$$

Donde:

- S_i^2 es la varianza del ítem i,
- S_t^2 es la varianza de la suma de todos los ítems y
- k es el número de preguntas o ítems.

El instrumento está conformado por 8 ítems, siendo encuestado 40 jóvenes. El grado de confiabilidad de la investigación es de 0.78. Para determinar el grado de confiabilidad con el alfa de Cronbach, se utilizó el Microsoft Excel.

Resultados:

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	40	100,0
	Excluidos	0	0
	Total	40	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,78	8

El valor del Alfa de Cronbach cuanto más se aproxime a su valor máximo, 1, mayor es la fiabilidad de la escala. Además, en determinados contextos, y por tácito convenio, se considera que valores del alfa superiores a 0,7 (dependiendo de la fuente) son suficientes para garantizar la fiabilidad de la escala. Teniendo así, que el valor de Alfa de Cronbach para el instrumento es 0.78 por lo que se concluye que el instrumento es altamente confiable.

Capítulo IV

Resultados

4.1. Resultados descriptivos

4.1.1 Tablas de frecuencias de las variables y dimensiones

Tabla 1: Gestión Deportiva

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	1	2,5	2,5	2,5
	Regular	17	42,5	42,5	45,0
	Bueno	22	55,0	55,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia.

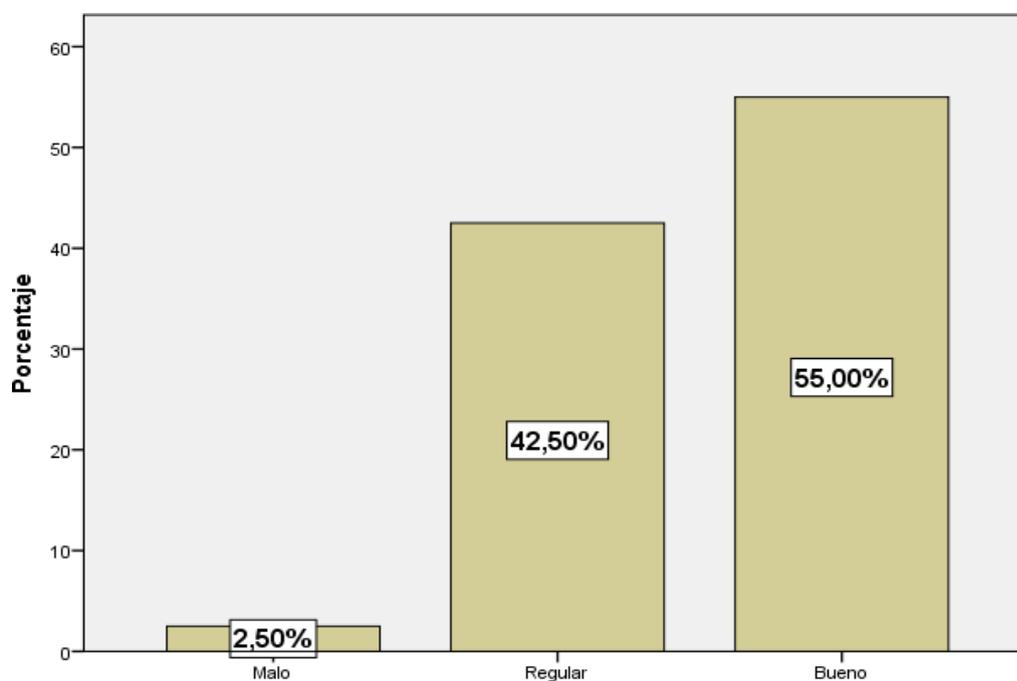


Figura N° 1: Gestión Deportiva

Interpretación.

Se puede apreciar que la relación de frecuencia entre las variables y dimensiones que hay que es de nivel bueno con un 55 %, un nivel regular del 45.50 % y el 2.5 % de nivel malo, lo que representa en el grafico sobre la gestión deportiva.

Tabla 2: Organización administrativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	3	7,5	7,5	7,5
	Regular	20	50,0	50,0	57,5
	Bueno	17	42,5	42,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente. Elaboración propia.

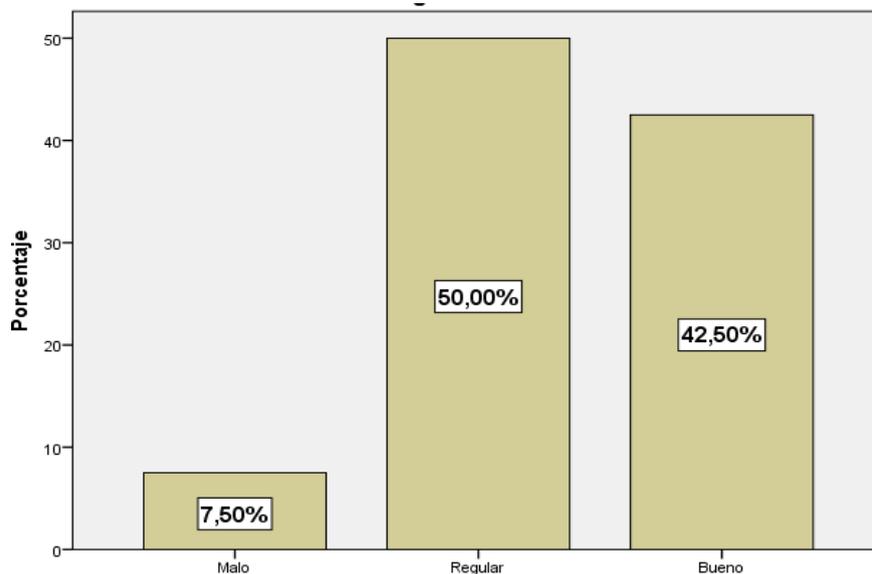


Figura 2: Organizar administrativa

Interpretación.

Apreciamos en el presente grafico que el 50 % existe relación entre la variable gestión deportiva y la dimensión organización administrativa que es regular; en tanto que el 42.50% es bueno y el 7.50% es malo.

Tabla 3: Dirigir jóvenes

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Malo	2	5,0	5,0	5,0
	Regular	24	60,0	60,0	65,0
	Bueno	14	35,0	35,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia.

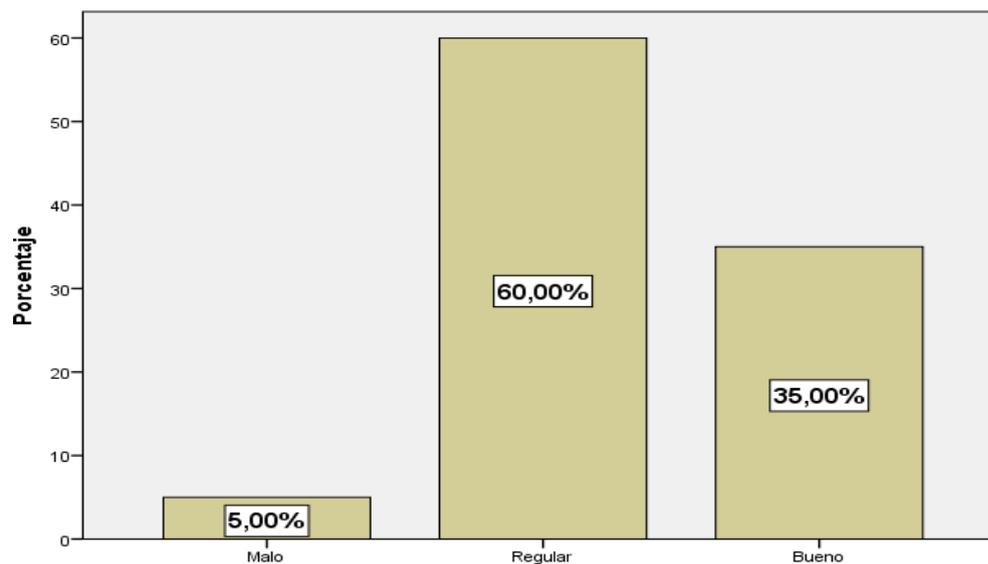


Figura 3: Dirigir jóvenes

Interpretación.

El gráfico nos sintetiza que el 60% que la variable gestión deportiva guarda relación existente con la dimensión dirigir jóvenes es regular, tanto que el 35% manifiesta que es bueno y un 5% malo.

Tabla 4: Masificación del Futbol

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Deficiente	1	2,5	2,5	2,5
	Regular	24	60,0	60,0	62,5
	Eficiente	15	37,5	37,5	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia.

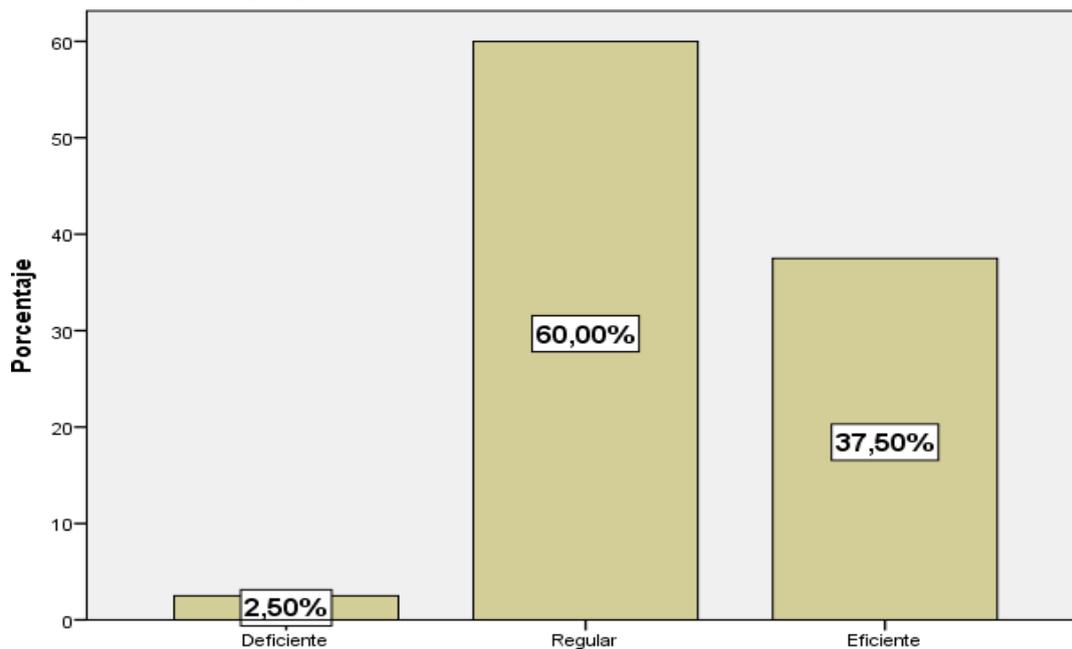


Figura 4: Masificación del Futbol

Interpretación.

Se aprecia que en el presente gráfico que entre la variable y las dimensiones existe un nivel regular del 60% de relación, un 37.50% de eficiente y un 2.5% de deficiente en la masificación del futbol.

Tabla 5: Habilidades Físicas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Deficiente	5	12,5	12,5	12,5
Regular	23	57,5	57,5	70,0
Eficiente	12	30,0	30,0	100,0
Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

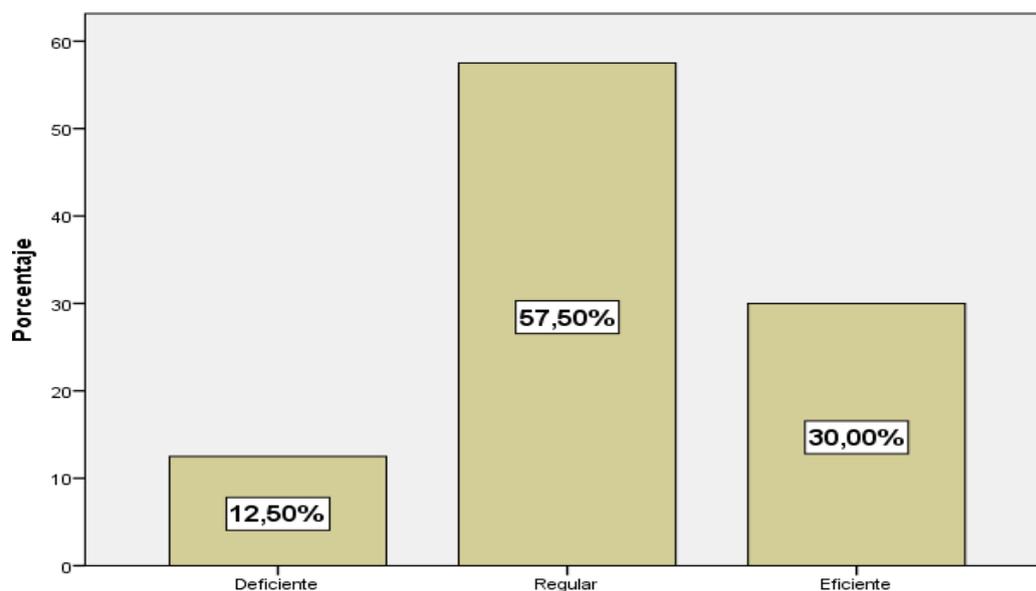


Figura N° 5: Habilidades físicas.

Interpretación.

Podemos observar en el presente gráfico la relación de la frecuencia entre la variable masificación del fútbol y la dimensión habilidades físicas con un 57.50% que es regular, el 30% eficiente y un 12.50% es deficiente.

Tabla 6: Proceso Educativo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Deficiente	4	10,0	10,0	10,0
	Regular	26	65,0	65,0	75,0
	Eficiente	10	25,0	25,0	100,0
	Total	40	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia.

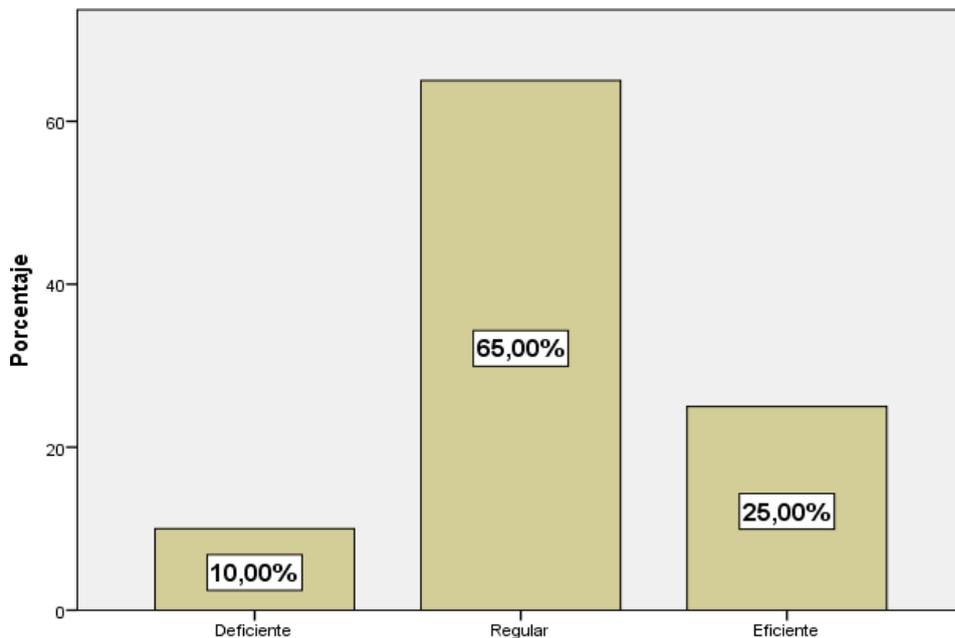


Figura 6: Proceso Educativo

Interpretación.

Vemos en el gráfico de relación de frecuencia entre la variable masificación del fútbol y la dimensión proceso educativo tiene un valor del 65% regular, eficiente un 25% y un 10% deficiente.

4.1.2 Resultados de tabla de contingencia.

Tabla 7: Cruce de tablas entre Gestión Deportiva vs Masificación del Futbol

		Gestión Deportiva				Total
		Malo	Regular	Bueno		
Masificación del Futbol	Eficiente	f	0	0	15	15
		%	0.0%	0.0%	37.5%	37.5%
	Regular	f	0	17	7	24
		%	0.0%	42.5%	17.5%	60.0%
	Deficiente	f	1	0	0	1
		%	2.5%	0.0%	0.0%	2.5%
Total	f	1	17	22	40	
	%	2.5%	42.5%	55.0%	100.0%	

Fuente: Elaboración propia.

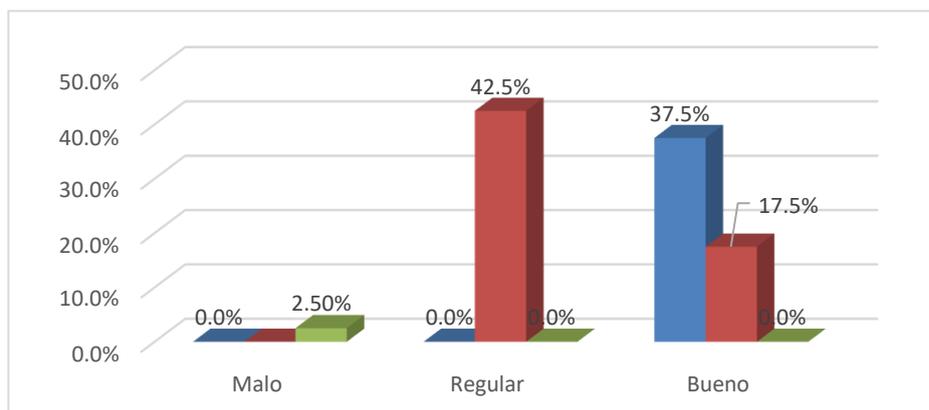


Figura 7: Cruce de tablas entre Gestión Deportiva vs Masificación del Futbol

Interpretación.

Se evidencia en la tabla 7, que el 37.5% indica que la Gestión Deportiva y masificación del futbol es eficiente del total y el cual 37.5% refiere que la gestión deportiva es buena; seguidamente 60% del total refiere que la gestión deportiva y masificación del futbol es regular, un 42.5% refiere que la gestión deportiva y masificación del futbol tiene un nivel regular, tanto el 17.5% refiere que es buena. Finalmente, del 2.5% quienes indican que la gestión deportiva y masificación del fútbol es deficiente ese mismo contexto el 2.5% refiere que es mala la gestión deportiva en la masificación del fútbol.

En conclusión, se evidencia que un 60% está con disconformidad en la gestión deportiva y masificación del futbol, por lo tanto es necesario poner cartas en el asunto y mejorar esta deficiencia, siendo necesario, aplicar alguna herramienta que optimice la gestión deportiva en la masificación del fútbol en el barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Tabla 8: Cruce de tablas entre la Organización Administrativa vs Habilidades Físicas

			Organización Administrativa			
			Malo	Regular	Bueno	Total
Habilidades Físicas	Eficiente	f	0	0	12	12
		%	0.0%	0.0%	30.0%	30.0%
	Regular	f	0	20	3	23
		%	0.0%	50.0%	7.5%	57.5%
	Deficiente	f	3	0	2	5
		%	7.5%	0.0%	5.0%	12.5%
Total		f	3	20	17	40
		%	7.5%	50.0%	42.5%	100.0%

Fuente: Elaboración propia

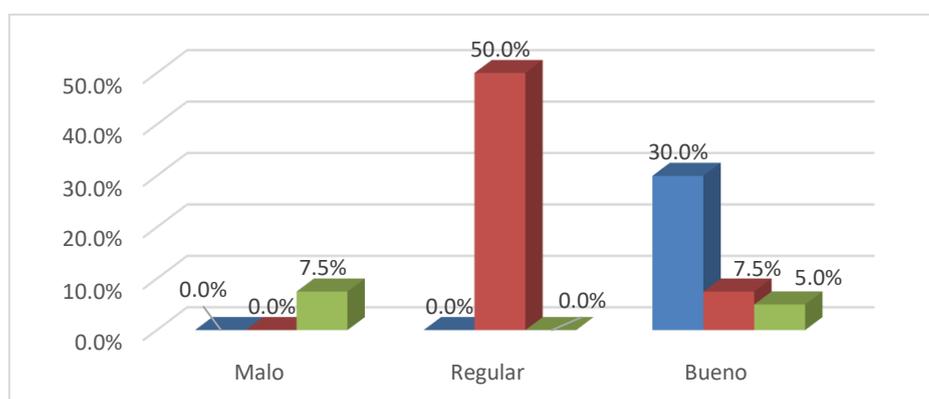


Figura 8: Cruce de tablas entre Organización administrativa vs Habilidades Físicas

Interpretación.

Se evidencia en la tabla 8; los resultados en conjunto, donde el 30% indica que las organización administrativa y habilidades físicas es eficiente, el 30% refiere que las organización administrativa y habilidades físicas es buena, para el 57.5% quienes indica que organización administrativa y habilidades físicas es regular, del cual el 50% manifiesta que organización administrativa y habilidades físicas está en un nivel regular y por último del 12.5% indica que la organización administrativa y habilidades físicas es deficiente y el 7.5% del total refiere que la organización administrativas y las habilidades físicas está en un nivel malo y el 5% admite que la organización administrativa y las habilidades físicas es bueno en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Conclusión se necesita poner mayor empeño en la organización administrativa y las habilidades físicas, para que de esta manera se pueda consolidar con mayor optimismo las habilidades físicas que tiene el barrio Campamento La Perla del distrito de Chosica Lima 2019.

Tabla 9: Cruce de tablas entre el Proceso Educativo vs Dirigir jóvenes

		Dirigir jóvenes				
		Malo	Regular	Bueno	Total	
Proceso Educativo	Eficiente	f	0	0	10	10
		%	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%
	Regular	f	0	24	2	26
		%	0.0%	60.0%	5.0%	65.0%
	Deficiente	f	2	0	2	4
		%	5.0%	0.0%	5.0%	10.0%
Total	f	2	24	14	40	
	%	5.0%	60.0%	35.0%	100.0%	

Fuente. Elaboración propia.

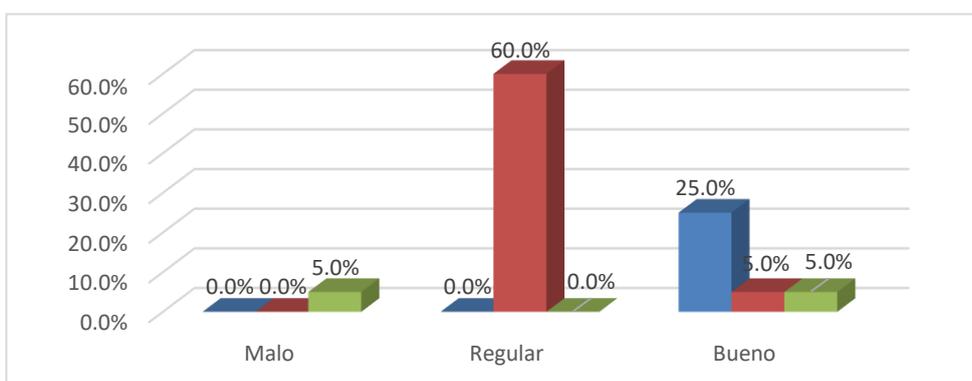


Figura 9: Cruce de tablas entre el Proceso Educativo vs Dirigir jóvenes.

Interpretación.

Se evidencia en la tabla 9; que del 25% que presenta una masificación del fútbol según sus procesos educativos y dirigir jóvenes es eficiente, se evidencia también un nivel bueno a la hora de dirigir un proceso educativo en un 25%. Acto seguido el 65% que indica el proceso educativo es regular del total, y el 60% refiere que es regular la dimensión del proceso educativo para dirigir jóvenes y por último el 10% que indica que es deficiente el proceso educativo para dirigir jóvenes del cual el 5% indica que está mala en el momento del proceso educativo para dirigir jóvenes y el otro 5% refiere que es bueno.

Conclusión es necesario, contar con especialistas del tema, para mejorar en el proceso educativo y dirigir jóvenes por ende debemos optimizar la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

4.2 Resultado Inferencial

4.2.1 Contrastación de Hipótesis General

Hi La gestión deportiva influye en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Ho La gestión deportiva no influye en la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Tabla 10: Pruebas de chi-cuadrado Hipótesis General

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	59,318 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	33,801	4	,000
Asociación lineal por lineal	21,953	1	,000
N de casos válidos	40		

a. 5 casillas (55,6%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,03.

Se evidencia en la tabla 10; el valor $\chi^2 = 59,318$, con $gl = 4$ y un valor $p = 0,000$; anunciando el rechazo de la H_0 y aceptando la H_a .

Por consiguiente, se el 5% o 0,05, es para comprobar la hipótesis siendo $0,000 < 0,05$.

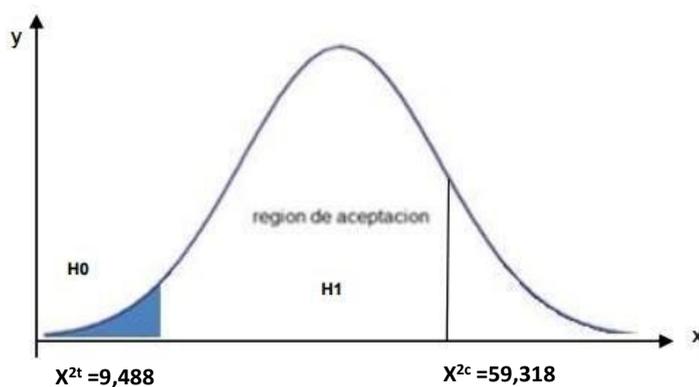


Figura 10: Pruebas de chi-cuadrado Hipótesis General

Interpretación

De acuerdo a los datos calculados, se evidencia con el proceso chi cuadrado con el grado de libertad de 4, corresponde a 9,488 valores que es menor en el calculado (59,318); por consiguiente, se responde aceptando la hipótesis positiva y se rechaza la nula, siendo interpretado de la siguiente manera: A mayor gestión deportiva, mayor será la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

4.2.2. Contratación de Hipótesis Específicas.

Hipótesis Específica 1

La organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019

Tabla 11: Pruebas de chi-cuadrado hipótesis especifica 1

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 carcas)
Chi-cuadrado de Pearson	49,821 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	47,818	4	,000
Asociación lineal por lineal	18,223	1	,000
N de casos válidos	40		

a. 5 casillas (55,6%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 0,38.

Se evidencia en la tabla 11; el valor $\chi^2 = 49,821$, con $gl = 4$ y un valor $p = 0,000$; anunciando el rechazo de la H_0 y aceptando la H_a .

Por consiguiente, se el 5% o 0,05, es para comprobar la hipótesis siendo $0,000 < 0,05$.

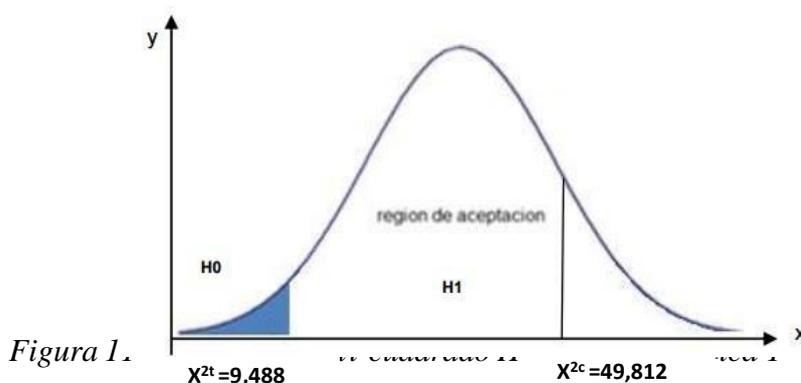


Figura 1.

De acuerdo con los datos calculados, se evidencia con el proceso chi cuadrado con el grado de libertad de 4, corresponde a 9,488 valores que es menor en el calculado (49,812); dando como resultado que existe una significativa entre las variables estudiadas; dando por conclusión, La organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio Campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019

Hipótesis específica 2

Dirigir jóvenes influye en el proceso educativo en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019

Tabla 1: Pruebas de chi-cuadrado Hipótesis Especifico 2

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	48,791 ^a	4	,000
Razón de verosimilitud	46,251	4	,000
Asociación lineal por lineal	16,144	1	,000
N de casos válidos	40		

a. 5 casillas (55,6%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 0,38.

Se evidencia en la tabla 12; el valor $\chi^2 = 48,791$, con $gl = 4$ y un valor $p = 0,000$; anunciando el rechazo de la H_0 y aceptando la H_a .

Por consiguiente, se el 5% o 0,05, es para comprobar la hipótesis siendo $0,000 < 0,05$.

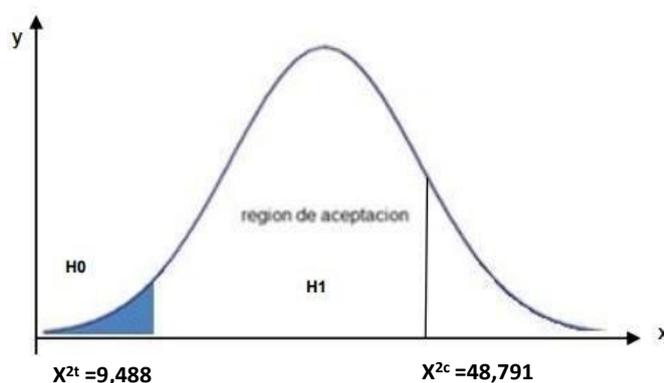


Figura 12: Pruebas de chi-cuadrado Hipótesis específica 2

De acuerdo a los datos calculados, se evidencia con el proceso chi cuadrado con el grado de libertad de 4, corresponde a 9,488 valores que es menor en el calculado (48,791); por lo consiguiente se comprueba que dirigir jóvenes influye en el proceso educativo en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

IV. Discusión

De acuerdo con los resultados consignados en los capítulos anteriores, se procede a la discusión de estos, para tal efecto se consolida los antecedentes revisados de manera sistema en la presente investigación, los cuales han sido parte importante para el análisis del mismo. En donde los datos calculados, se evidencia un $X^2 = 59,318$; con un $gl = 4$ y un valor $p = 0,000$; por consiguiente, se responde aceptando la hipótesis positiva y se rechaza la nula, siendo interpretado de la siguiente manera: A mayor gestión deportiva, mayor será la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Para dar sustento a este resultado se ha consignado la investigación de Padrón (2018); quien llega a concluir que el cien por ciento (100%) de los gerentes encuestados ha recibido formación en valores, considerando que éstos lo definen como ser humano y que es importante recibir formación sobre principios éticos para optimizar la gerencia de las organizaciones deportivas. Seguidamente Aldana (2015), quien en su estudio sostiene la importancia de algunas de las estrategias de la gestión deportiva. Dentro de los procesos fundamentales de la gestión deportiva, es importante lograr los objetivos propuestos y cuyo fin van encaminados a los entrenadores, deportistas en formación, padres de familia y todo lo que contribuye una entidad deportiva hacia la comunidad. Además, Ramos (2015), refiere la importancia de la toma de decisiones que realiza un gestor deportivo, incluye los aspectos relacionados con los diseños de espacios deportivos. Se estructure las tareas que realiza un gestor deportivo y en función de ello se aplique en cada cambio de administración pública. Para la hipótesis específica 1 se evidencia el estadístico $X^2 = 49,821$ en donde nos muestra un nivel de influencia alto, seguidamente el valor $p = 0.000 < 0.05$; dando como resultado que existe una significativa entre las variables estudiadas; dando por conclusión, La organización administrativa influye en la masificación futbol según la dimensión habilidades físicas en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019. Este resultado se contrasta con las investigaciones dadas por Navas (2018), quien logra tener un efecto influyente ya que se determina que las municipalidades deben tener estrategias en

beneficios de su ciudadanía en actividades deportivas, permitiendo desarrollar capacidades y habilidades en la niñez y juventud del deporte que esto se asocia al sistema cognitivo de cada persona y se debe tomar en cuenta todos los valores, de cierta forma influye en lo físico y social, ya que esto permitirá que se conlleve a todo un buen desempeño de la gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol. Por su parte Martínez F. (2015); quien propone en unas de las estrategias, el deporte que se amplíe los conocimientos del fútbol entre federaciones con protocolos de inclusión social en toda la sociedad sin discriminación alguna a toda persona que desea participar en algún tipo de deporte, de esta forma vemos que se relaciona con la tesis realizada ya que se enfoca en el desarrollo integral de la gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol; Asimismo Velásquez (2015) quien sostiene que el desarrollo del fútbol femenino; así como, los profesores de Educación Física de las instituciones educativas y entrenadores de fútbol, en coordinación con Federación Deportiva Estudiantil de Zamora Chinchipe, deben planificar más eventos competitivos en el año de fútbol femenino en el cantón Yantzaza, la falta de competencias de fútbol femenino en el cantón Yantzaza están incidiendo para que no exista una buena influencia en la formación deportiva. Seguidamente Fuentes (2015). Gestión deportiva y actividad física en el nivel primaria de la red de la investigación que antecede tiene relación con mi investigación donde la gestión deportiva influye en las diferentes disciplinas deportivas, ya que esto permite hacer que desarrolle en el tiempo desde la niñez, ya que debe ser prioridad de las diferentes autoridades de turno con un enfoque en un plan de desarrollo sostenible de gobierno, central, regional y local; Además Alcántara (2013); Enfoca una gestión administrativa del deporte se desarrolla en la planificación del mejoramiento del fútbol ya que es un elemento fundamental de una verdadera planificación a las mejoras continuas de la masificación del fútbol y que establezcan nuevas oportunidades para la niñez y juventud. Para Arroyo (2019) antecede una relación con nuestra investigación donde se demuestra dónde que la gestión deportiva influye en la masificación del fútbol, ya que esto permite desarrollar eficientemente el deporte haciendo una buena planificación, organización, dirección y control que sea sostenible en corto, mediano y largo plazo.

Por último, en la hipótesis específica 2, se evidencia en la tabla estadística que la $X^2 = 48,791$ con $gl = 4$, se evidencia una influencia positiva, seguidamente el valor $p = 0.000 < 0.05$; por tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la positiva, siendo que la gestión deportiva según su dimensión dirigir jóvenes influye en la masificación del fútbol según sus procesos educativos, en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019. Como es el

caso de Quillas (2016), Investigación titulado: Eficiencia de la gestión municipal y se obtuvo un resultado general del 54.05% que nos muestra que en la eficiencia de la gestión municipal influye significativamente en el desarrollo de las actividades deportivas en los adolescentes del distrito de Chorrillos. Asimismo Philipps (2018), en su investigación antecede se caracteriza con mi trabajo donde se demuestra que existe una influencia significativa entre la gestión deportiva y su influencia en la masificación de fútbol, de esa manera fortaleciendo la tesis planteada, la cual va a permitir adquirir, conocimientos, capacidades y actitudes en el talento de las personas que practique diferentes disciplinas deportivas, que sea sostenible en el tiempo con el apoyo de los gobiernos locales, regionales y central. Por último, Philipps (2018), que contribuye a la investigación sobre gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol, que los resultados vistos donde que los objetivos y metas claros, conocimientos de las obligaciones dentro y fuera del club y el nexo que tiene el comando técnico dentro del club, que se desarrollen capacidades de aprendizaje hacer que su saber logre los objetivos trazados en el fútbol.

CONCLUSIONES.

- a). Mediante los resultados obtenidos demuestran el valor significativamente de un 55% que indica la gestión deportiva influye en la masificación del fútbol en el barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

- b). En el estudio realizado se demuestra que lo encontrado en los resultados que existe una significativa relación entre las variables estudiadas, determina que la organización administrativa influye en la masificación fútbol según la dimensión habilidades físicas en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

- c). Los estudios estadísticos nos demuestran que la gestión deportiva según su dimensión dirigir jóvenes influye en la masificación del futbol según sus procesos educativos, en el barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019, el cual permitió observar como un objetivo central para tomar acciones fundamentales y concretas de gestión deportiva y la masificación del fútbol en beneficio de todas las clases sociales que están involucrados para el bien común.

RECOMENDACIONES.

a). Es determinante profundizar estudios de investigación sobre la gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol como se demuestra que un 60% del estudio realizado hace referencia de disconformidad de esta manera vemos que por ende es necesario poner cartas en el asunto y mejorar esta deficiencia, aplicar alguna herramienta que optimice la gestión deportiva en la masificación del fútbol en el barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

b). Se necesita actuar con mayor énfasis en la organización administrativa y su influencia en las habilidades físicas demostrando en el estudio de un 57.5% donde refiere que es regular del total estudiado y nos permite ver un panorama que necesita poner mayor empeño en una buena organización administrativa y así se refleje en las habilidades físicas de cada ciudadano que participe en alguna disciplina deportiva en el barrio Campamento La Perla del distrito de Chosica Lima 2019.

c). El estudio enfoca tener una buena información sobre los procesos educativos para dirigir jóvenes en un 65% donde manifiesta que es regular, lo cual indica que esto dificulta para un buen desarrollo con eficiencia y eficacia, se debe tener como finalidad obtener resultados sin costos adicionales integrando conocimientos mediante: Capacitación, desarrollo personal, ambiente confortable para un desarrollo de capacidades intelectuales y por ende debemos optimizar la masificación del fútbol en el barrio campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.

Referencias.

Adair R. (2014). Uteluniversidad, p1.

Carlos S. (2017). Proyectos educativos cr. p 1.

Cabrero y García. (2018). Diseño de la investigación. Metodología de la investigación i parr.2.

Corcino. (2013). Habilidades y destreza en una persona, Master Executive en Administración y Dirección de empresas. parr.1.

Chiva B y Hernando D, (2014). Origen, evolución y actualidad del hecho deportivo, Año 6, Num. 31 (noviembre-diciembre de 2014). P.1.

Díaz M (2017). La gestión deportiva municipal y su relación con la masificación del deporte en el distrito del Rímac. Tesis para optar el título profesional de licenciado en administración y gestión deportiva. Universidad Inga Garcilaso de la vega.

Galvis. 2015. (P.1). Fundamentos de la administración deportiva. p.1

Genoveva B, Gutiérrez C y Luperón T. (2019). Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma. Vol.16 No.53, Fundamentos sobre la gestión de los clubes deportivos formativos en el Ecuador. (p.1).

Gonzales C (2017). Perfil profesional para la gestión deportiva, funiblogs.p.1.

Lemoine, Bohorquez, Davila, et. (2014). El poder del futbol - futbol es paz, Centro Nacional de Consultoría (p.21).

López G. (2018). La fuerza de una pasión: El deporte como herramienta para el desarrollo urbano. p.1.

López G. (2016). Puede el fútbol ser una herramienta para el desarrollo de nuestras ciudades, ciudades sostenibles, desarrollo urbano. P.1.

- Lujan (2016). El desarrollo cognitivo: las fases de Piaget. Universidad de Valencia. parr.1
- Martínez F. (2015). Estudio y protocolización del proceso de inclusión del deporte de competición de las personas con discapacidad en las federaciones deportivas convencionales en el Estado Español. Tesis doctoral. Universitat Ramon Llull.
- Más J. (2019). Importancia de los torneos deportivos en el ámbito escolar. parr.1.
- Mateo S. (2014). Las actividades recreativas: sus características, clasificación y beneficios. parr.1.
- Morales S, Pérez y Morquecho. (2016). Generalizabilidad y Gestión Deportiva CPD vol.16 no.1 Murcia ene. 2016, p 1
- Moreira M. y Núñez P. (2016). Consideraciones teóricas sobre la masificación del deporte en el contexto universitario – deporvida.uho.edu.cu. p.1.
- Morales (2017). El fútbol como herramienta para educar en valores, top entrenadores parr.1.
- Navarro L. Samón M. Marynoris. (2017). Redefinición de los conceptos método de enseñanza y método de aprendizaje EduSol, vol. 17, núm. 60.
- Navas (2018), Plan Estratégico de Administración para mejorar la Gestión Deportiva de I.A.M.D.E.C.A en el municipio Carlos Arvelo del estado Carabobo.
- Patrick G. (2014). Assessment and Teaching of 21st Century Skills ATC21s, P 3.
- Perea R. (2015). Factores y condiciones de la formación del jugador de fútbol en Bogotá. Tesis Doctoral, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte Departamento de Educación Física y Deportiva Universidad del País Vasco.

Quispe J; Rivera J (2018). Estrategias competitivas y gestión deportiva: Una perspectiva de la Teoría Basada en Recursos aplicada al sector del fútbol. p.1.

Rangel E. (2014). El fútbol como medida de desarrollo social en el mundo. parr.2.

Rodríguez M. (2015). Importancia del deporte en el desarrollo integral del individuo. P.1

Rodríguez, Pazos y Trigo. (2016). La gestión del deporte en clave educativa de Motricidad Humana. RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. p.2.

Rojas D. (2019). La administración deportiva p.1.

Sánchez G. (2016). [repositorio.uta.edu.ec > bitstream](https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/). p.10.

Sánchez Buján. (2014). Dedicado a comentar temas de Planificación, Dirección y Gestión en el Deporte. Destacar los Valores de la Actividad Física y el Deporte en la sociedad y la importancia de la Educación Física en el Sistema Educativo. (P.1).

Velásquez (2015). La planificación del fútbol femenino, el desarrollo y las competencias en el Cantón Yantzaza, período 2014. Tesis de pos grado. Universidad Nacional de Loja, Ecuador.

Vicente V. (2014). Factores que determinan la realización de ejercicio físico EFAD Noticias y tendencias sobre deporte, nutrición y salud.

Apéndice A: Matriz de consistencia en la operacionalización de variables

Matriz de consistencia de la operacionalización de variables

Gestión deportiva y su influencia en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica lima 2019

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	Variables				
¿En qué medida, la gestión deportiva influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019?	Determinar en qué medida, gestión deportiva influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019	Hi La gestión deportiva influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.	Variable 1: Gestión deportiva.				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Nivel y rango
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS	Organización administrativa	Objetivos	1	(1) Definitivamente en desacuerdo.	Alto 0.78
				Estrategias	2	(2) Probablemente en desacuerdo.	
¿En qué medida, la organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019?	Determinar en qué medida, la organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019	La organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019	Dirigir jóvenes	Acciones	3	(3) Ni de acuerdo/ni en desacuerdo.	
				planes	4	(4) Probablemente de acuerdo. (5) Definitivamente de acuerdo	
¿En qué medida, dirigir jóvenes influye en los procesos educativos en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019?	Determinar en qué medida, dirigir jóvenes influye en los procesos educativos en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019	Dirigir jóvenes influye en los procesos educativos en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019	Variable 2: Masificación del Futbol.				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de valores	Nivel y rango
			Habilidades físicas	Calidad	5	(1) Definitivamente en desacuerdo.	Alto 0.78
				Capacidad	6	(2) Probablemente en desacuerdo.	
			Procesos educativos	Enseñanza	7	(3) Ni de acuerdo/ni en desacuerdo.	
				Actividades físicas	8	(4) Probablemente de acuerdo. (5) Definitivamente de acuerdo	

TEMA: Gestión Deportiva y su Influencia en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla Distrito de Chosica lima 2019

Diseño: Metodológico no experimental y descriptivo simple

PROBLEMA GENERAL	JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL		ITEM	ESQUEMA BASES TEÓRICAS	FUNDAMENTACIÓN METODOLÓGICA
						DIMENSIONES	INDICADORES			
<p>Problema Gral.</p> <p>¿En qué medida, la gestión deportiva influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019?</p>	<p>Este trabajo de investigación establece lo importante de las dos variables que son la gestión deportiva y la masificación del futbol, con el objetivo de fomentar y difundir el futbol a la mayor parte de los pobladores del Campamento “La Perla” y así puedan realizarla en su vida cotidiana.</p>	<p>Objetivo Gral.</p> <p>Determinar en qué medida, gestión deportiva influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019</p>	<p>Hipótesis Gral.</p> <p>Hi La gestión deportiva influye en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima 2019.</p>	<p>V. Independiente</p>	<p>La gestión deportiva es entendida como conjunto de acciones encaminadas a planear, organizar, dirigir, ejecutar y controlar t o d o lo relacionado con el deporte. En donde participan diferentes organizaciones públicas, privadas y/o sin fines de lucro relacionadas al deporte.</p>	<p>Organización administrativa</p>	Objetivos	1	<p>2.2.1 Gestión deportiva</p> <p>2.2.1.1 Definición Gestión deportiva</p> <p>2.2.1.2 Importancia gestión deportiva</p> <p>2.2.1.3 Objetivos gestión deportiva</p> <p>2.2.1.4 Factores gestión deportiva</p> <p>2.2.1.5 Elementos gestión deportiva</p> <p>2.2.1.6 Funciones gestión deportiva</p> <p>2.2.1.7 Características gestión deportiva.</p> <p>2.2.1.8 Ámbito gestión deportiva</p>	<p>Enfoque</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Tipo de investigación</p> <p>Descriptiva</p> <p>Diseño de investigación</p> <p>Metodológico no experimental y descriptivo simple</p> <p>Población y muestra</p> <p>Población: 40</p> <p>Muestra: 40</p>
							Estrategias	2		
						Dirigir jóvenes	Acciones	3		
							Planes	4		
				<p>V. Dependiente Masificación del futbol</p>	<p>Los juegos pre deportivos al requerir habilidades y destrezas propias de un deporte, suelen ser una alternativa pedagógica recurrente en todo proceso docente - educativo vinculado a la actividad física,</p>	<p>Habilidades físicas</p>	Calidad	5		
							Capacidad	6		
						<p>Procesos educativos</p>	Enseñanza	7		
							Actividades físicas	8		

					el deporte y la recreación				2.2.1.9 Proceso gestión deportiva	
P. Especifico 1 ¿En qué medida, la organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019?		O. Especifico 1 Determinar en qué medida, la organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019	H. Específica 1 La organización administrativa influye en las habilidades físicas en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019	V.I. Gestión deportiva					2.2.2. Masificación del futbol	Técnicas e instrumentos
				V.D. Masificación del futbol					2.2.2.1 Definición de la masificación del futbol	Encuesta Cuestionario
									2.2.2.2 Importancia de la masificación del futbol	Procedimiento representación de datos
									2.2.2.3 Objetivos de la masificación del futbol.	8 preguntas Gestión deportiva 4
									2.2.2.4 Factores de la masificación del futbol.	Masificación del futbol 4
									2.2.2.5 Elementos de la masificación del futbol.	Escala likert
									2.2.2.6 Funciones de la masificación del futbol.	Definitivamente de acuerdo 5 Probablemente de acuerdo 4
									2.2.2.7 Características de la masificación del futbol.	Ni de acuerdo / ni en desacuerdo 3 Probablemente en desacuerdo 2
									2.2.2.8 Ámbitos de la masificación del futbol.	Definitivamente en desacuerdo 1
									2.2.2.9 Procesos de la masificación del futbol.	
P. Especifico 2 ¿En qué medida, dirigir jóvenes influye en los procesos educativos en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019?		O. Especifico 2 Determinar en qué medida, dirigir jóvenes influye en los procesos educativos en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019	H. Específica 2 Dirigir jóvenes influye en los procesos educativos en el barrio campamento la perla Distrito de Chosica Lima 2019	V.I. Gestión deportiva						
				V.D. Masificación del futbol						

Apéndice C: Matriz de la aplicación del instrumento de la investigación - cuestionario



Gestión deportiva y su influencia en la masificación del fútbol.

Estimados Señores, estamos realizando la encuesta para un estudio por un grupo de estudiantes de la Universidad Peruana de las Américas, dicha encuesta tiene la finalidad de obtener información importante para identificar los errores y poder corregir.

Indicaciones:

1. La encuesta consta de 8 preguntas.
2. lea atentamente cada una de ellas, revise (a) todas las opciones, y elija la alternativa que más lo (a) identifique.
3. Marque la alternativa con una x.
4. Dicha encuesta es en forma anónima más adelante podrá llenar algunos datos que si será necesario (cargo, edad y sexo).

Cargo	
Edad	
Sexo	
Fecha	

Analice de acuerdo con las siguientes afirmaciones según la sucesiva escala.	ESCALA	
	Definitivamente de acuerdo	5
	Probablemente de acuerdo	4
	Ni de acuerdo/ni en desacuerdo	3
	Probablemente en desacuerdo	2
Definitivamente en desacuerdo	1	

Ejemplo:

N°	PREGUNTA	ESCALA				
1	¿Crees que la Gestión del Talento Humano es importante?	5	4	3	2	1
			X			

N°	PREGUNTAS	ESCALA				
		5	4	3	2	1
1	¿Considera que la gestión deportiva influye en la organización administrativa con los objetivos del barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?					
2	¿Considera que la gestión deportiva permite tomar una estrategia en la organización administrativa en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?					
3	¿Considera que la gestión deportiva influye en las acciones al dirigir jóvenes del barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?					
4	¿Los planes influyen en la gestión deportiva al dirigir jóvenes del barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?					
5	¿Las habilidades físicas inciden en la calidad de la masificación del fútbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?					
6	¿Considera que la masificación del fútbol influye en capacidad de las habilidades físicas en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?					
7	¿Permite la masificación del futbol en la enseñanza en un proceso educativo en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?					

8	¿Considera que las actividades físicas determinan en los procesos educativos en la masificación del futbol en el barrio Campamento La Perla distrito de Chosica Lima?					
---	---	--	--	--	--	--

La encuesta ha terminado.

Muchas gracias por su colaboración.

Apéndice D: Matriz de respuesta de ítems y sujetos.

sujetos / ítems	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	4	4	4	4	4	3	3
2	4	5	4	4	3	4	4	5
3	3	3	3	4	3	3	3	4
4	3	3	3	4	3	3	3	3
5	4	5	4	3	4	5	4	5
6	3	4	3	4	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	5	4	3	3	3	4	5
9	4	5	4	5	3	5	5	4
10	4	4	3	5	4	3	4	3
11	4	3	4	3	4	3	3	3
12	4	3	4	4	5	5	4	5
13	4	4	5	3	3	3	5	3
14	2	2	2	3	3	3	2	2
15	4	3	3	4	3	4	4	4
16	4	5	4	5	4	3	5	4
17	4	3	4	3	5	4	5	5
18	4	3	4	4	4	3	5	5
19	5	5	5	5	4	3	3	4
20	5	5	5	5	4	3	3	3
21	4	4	3	4	3	3	4	4
22	3	3	4	4	2	2	2	2
23	4	4	3	3	4	4	3	4
24	3	3	2	2	2	2	2	2
25	4	4	3	4	5	4	3	5
26	5	5	4	4	3	3	4	4
27	4	4	3	3	3	4	3	5
28	3	3	4	5	4	3	4	4
29	3	4	3	3	3	4	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	4
31	3	3	3	4	3	3	3	4
32	5	4	3	4	4	3	3	3
33	3	3	4	3	3	3	3	3
34	3	3	4	3	3	3	4	5
35	4	3	3	3	3	3	3	4
36	2	2	2	3	3	3	2	3
37	5	4	3	4	5	5	4	4
38	4	3	5	4	3	4	3	5
39	2	2	2	2	3	3	2	2
40	4	3	3	4	4	3	4	3

