

UNIVERSIDAD PERUANA DE LAS AMERICAS



ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA

TESIS

**IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA
LA GESTION ACADEMICA EN EL INSTITUTO “IISOFT”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE INGENIERO DE
COMPUTACION Y SISTEMAS**

Autor:

Isaac Limber Bruno Huancas

Código Orcid: 0000-0002-7094-8361

Asesor:

Mg. José Antonio Ogosi Auqui

Código Orcid: 0000-0002-4708-610X

Línea de Investigación: Inteligencia artificial y gestión de la información

Lima – Perú
Abril, 2022

Índice

Dedicatoria.....	13
Resumen.....	13
Abstract.....	13
Introducción.....	18

CAPITULO I

1.1	Acerca de la empresa.....	20
1.2	Organigrama.....	21
1.3	Análisis de FODA.....	22
1.4	Cadena de Valor.....	23
1.5	Análisis Canvas.....	24
1.6	Mapa de Procesos.....	25
1.7	Diagrama de Subproceso.....	26
1.8	Definición del Problema.....	26
1.9	Diagrama de Causa efecto.....	27
1.10	Alternativas de Solución.....	27
1.11	Evaluación Financiera (VAN).....	28

CAPITULO II

2.1	Acta de Constitución.....	31
2.2	Registro de Interesados.....	34
2.3	Gestión de Alcance.....	37
2.3.1	Enunciado del Alcance del Proyecto.....	37
2.4	Estructura desglose del Trabajo.....	38
2.4.1	Diccionario de la EDT.....	38
2.4.2	Entregable.....	43
2.5	Planificación de Tiempo.....	45
2.5.1.	Cronograma (Diagrama Gantt).....	45
2.6.	Planificación de Costos.....	50
2.6.1.	Matriz de Costos.....	50
2.7.	Plan de Comunicaciones.....	51
2.7.1.	Plan de Comunicación del Proyecto.....	51
2.8	Glosario de Terminología particular del proyecto.....	52
2.9.	Organización del Proyecto.....	53
2.9.1.	Organigrama.....	53
2.9.2.	Matriz de Asignación de Responsabilidades.....	53
2.10.	Planificación de Riesgos.....	55
2.10.1.	Registro de Riesgos del Proyecto.....	55
2.11.	Planificación de Calidad.....	56
2.11.1	Plan de Calidad del Proyecto.....	56

CAPITULO III

3.1	Objetivos.....	58
3.1.1	Objetivo Generales.....	58

3.1.2	Objetivo Secundario.....	58
3.2	Alcance del Negocio	58
3.3	Modelo de Casos de Uso del Negocio	58
3.3.1	Casos de uso de negocio	58
3.3.2	Descripción de casos de uso del negocio.....	59
3.3.3	Actores del Negocio.....	59
3.3.4	Descripción de Actores del Negocio.....	60
3.3.5	Diagrama General de Caso del Negocio.....	60
3.3.6	Especificación de los Casos de Uso del Negocio	61
3.4	Análisis del Negocio	63
3.4.1	Trabajadores del negocio	63
3.4.2	Descripción de Trabajadores de negocio	63
3.4.3	Entidades de negocio	64
3.4.4	Descripción de entidades de negocio	64
3.4.5	Realización de los casos de uso de negocio.....	65
3.5	Diagrama de actividades	65
3.6	Diagrama de Clases del Negocio	67
3.7	Reglas del Negocio	68

CAPITULO IV

4.1	Matriz Actividades Vs Requisitos	70
4.2	Matriz de Requerimientos Funcionales	71
4.3	Matriz de Requerimientos No funcionales	71
4.4	Modelos de caso de uso	72
4.4.1	Lista de actores	72
4.4.2	Diagrama de paquetes	72
4.4.3	Diagrama de casos de uso por paquete	73
4.4.4	Diagrama general de casos de uso	76
4.5	Especificación de los Casos de Uso del Sistema	77

CAPITULO V

5.1	Propósito del Proyecto	161
5.2	Alcance del Desarrollo del Proyecto.....	161
5.3	Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas.....	161
5.3.1	Definiciones	161
5.3.2	Acrónimos.....	162
5.3.3	Abreviaturas.....	162
5.4	Modelo de Análisis del Sistema.....	162
5.4.1	Arquitectura del Sistema.....	162
5.4.2	Realización de Casos de Uso – Análisis.....	163
5.5	Modelo Conceptual.....	203
5.6	Modelo de Diseño	204
5.6.1	Modelo Lógico.....	204
5.6.2	Modelo Físico de datos	205
5.6.3	Vista de Capas y Subsistemas.....	206
5.6.4	Realización de Casos de Uso – Modelo de Diseño.....	206

5.7	Vista de Despliegue	208
5.8	Vista de Implementación	208
5.9	Reporte de Ejecución de prueba	209
5.9.1.	Casos de Uso de Prueba.....	209
5.9.2.	Set de Pruebas	229

CAPITULO VI

6.1	Introducción a la Investigación Científica	237
6.2.	Planteamiento del problema.....	239
6.3	Matriz de Consistencia.....	240
6.4	Método de Investigación.....	242

CAPITULO VII

7.1	Introducción	244
7.2.	Opciones del sistema.....	244
7.3.	Formularios del sistema	246
8.1	Conclusiones	314

CAPITULO VIII

8.2	Recomendaciones	314
	Bibliografía	314
	Anexo.....	316

Índice de Tablas

Tabla 1: Análisis Foda	22
Tabla 2: Interesados Internos	34
Tabla 3: Interesados Externos	36
Tabla 4: EDT.....	42
Tabla 5: Entregable	44
Tabla 6: Diagrama Gantt.....	49
Tabla 7: Matriz de Costo	46
Tabla 8: Plan Comunicaciones del proyecto.....	51
Tabla 9: Matriz de asignación de responsabilidades.....	55
Tabla 10: Registros de riesgos del proyecto	56
Tabla 11: Plan de calidad del proyecto	56
Tabla 12: Descripción Casos de uso de negocio.....	59
Tabla 13: Descripción de Actores del negocio	60
Tabla 14: Descripción de Trabajadores del negocio.....	63
Tabla 15: Descripción de Entidades del negocio	64
Tabla 16: Matriz de actividades vs requisito	70
Tabla 17: Requerimiento Funcionales	71
Tabla 18: Requerimiento No Funcionales	71
Tabla 19: Lista de actores	72
Tabla 20: Caso de Prueba Mantener Tarea	210
Tabla 21: Caso de Prueba Mantener Evaluación	212
Tabla 22: Caso de prueba Mantener Examen	216
Tabla 23: Caso de Prueba Consultar Notas.....	217
Tabla 24: Caso de Prueba Listar Examen	218
Tabla 25: Caso de Prueba Listar Tarea	219
Tabla 26: Caso de Prueba Mantener Notas	221
Tabla 27: Caso de Prueba Consultar Archivo.....	222
Tabla 28: Caso de Prueba Consultar Documentos.....	223
Tabla 29: Caso de Prueba Listar Encuestas	224
Tabla 30: Caso de Prueba Listar Anuncios.....	225
Tabla 31: Caso de Prueba Listar Enlaces.....	226
Tabla 32: Caso de Prueba Mantenimiento Programación Curso	228
Tabla 33: Set de pruebas Mantener Tarea.....	229
Tabla 34: Set de Pruebas Mantener Evaluación	229
Tabla 35: Set de Pruebas Mantener Examen	230
Tabla 36: Set de Pruebas Consultar Nota	230
Tabla 37: Set de Pruebas Listar Examen	231
Tabla 38: Set de Pruebas Informe de Alumnos por Curso.....	231
Tabla 39: Set de Pruebas Mantener Notas	232
Tabla 40: Set de pruebas Listar tarea.....	232
Tabla 41: Set de Pruebas Informe Alumnos Aprobados por Curso.....	233
Tabla 42: Set de Pruebas Informe Alumnos Desaprobados por Curso.....	234
Tabla 43: Set de Pruebas Informe de Asistencia	234
Tabla 44: Set de Pruebas Informe Alumnos por Distrito.....	235

Tabla 45: Matriz de Consistencia	241
Tabla 46: Cuestionario	316

Índice de Figuras

Figura 1: Logo Empresa.....	20
Figura 2: Organigrama	21
Figura 3: Cadena de Valor	23
Figura 4: Análisis Canvas	24
Figura 5: Mapa de Procesos.....	25
Figura 6: Diagrama de Subproceso.....	26
Figura 7: Diagrama causa y efecto.....	27
Figura 8: Evaluación Financiera	29
Figura 9 : Organigrama del proyecto	53
Figura 10: Casos de uso de negocio.....	58
Figura 11: Actores del negocio	59
Figura 12: Diagrama General de Caso del negocio	60
Figura 13: Trabajadores del negocio.....	63
Figura 14: Descripción de Entidades del negocio.....	64
Figura 15: Realización de casos de uso del negocio.....	65
Figura 16: Diagrama de Actividades Gestionar notas	65
Figura 17: Diagrama de Actividades de Inscripción curso	66
Figura 18: Diagrama de Actividades Programar curso.....	66
Figura 19: Diagrama de Clases Generar Notas.....	67
Figura 20: Diagrama de Clases Inscripción de Cursos	67
Figura 21: Diagrama de Actividades Programar Curso	68
Figura 22: Diagrama de paquetes	72
Figura 23: Diagrama caso de uso gestionar notas.....	73
Figura 24: Diagrama caso de uso Inscripción de cursos.....	73
Figura 25: Diagrama caso de uso programar cursos	74
Figura 26: Diagrama caso de uso mantenimiento inscripción de cursos	74
Figura 27: Diagrama caso de uso informes.....	75
Figura 28: Diagrama caso de uso reutilizables	75
Figura 29: Diagrama caso de uso seguridad	75
Figura 30: Diagrama General de Casos de Usos	76
Figura 31: Prototipo ECU01 Mantener Tarea.....	79
Figura 32: Prototipo ECU02 Mantener Evaluación.....	82
Figura 33: Prototipo ECU03 Mantener Examen.....	86
Figura 34: Prototipo ECU04 Consultar Notas	89
Figura 35: Prototipo ECU05 Listar Examen.....	90
Figura 36: Prototipo ECU06 Listar Examen.....	91
Figura 37: Prototipo ECU07 Mantener Notas	94
Figura 38: Prototipo ECU08 Generar Informe de Alumnos por Curso	96
Figura 39: Prototipo ECU 09 Generar Informe Alumnos Aprobados por Curso	97
Figura 40: Prototipo ECU10 Generar Informe Alumnos Desaprobados por Curso	99
Figura 41: Prototipo ECU11 Generar Informe de Asistencia.....	101

Figura 42: Prototipo ECU12 Generar Informe Alumnos por Distrito	103
Figura 43: Prototipo ECU13 Consultar Archivos	104
Figura 44: Prototipo ECU14 Consultar Documentos	106
Figura 45: Prototipo ECU15 Listar Encuestas	107
Figura 46: Prototipo ECU16 Consultar Alumno en Curso	109
Figura 47: Prototipo ECU17 Consultar Asistencia	110
Figura 48: Prototipo ECU18 Registrar Asistencia.....	112
Figura 49: Prototipo ECU19 Inscribir Alumnos en Curso.....	114
Figura 50: Prototipo ECU20 Mantenimiento Alumno.....	117
Figura 51: Prototipo ECU21 Mantener Mensaje	119
Figura 52: Prototipo ECU22 Mantener Encuesta	124
Figura 53: Prototipo ECU23 Mantener Preguntas Encuesta.....	128
Figura 54: Prototipo ECU24 Mantener Foro	131
Figura 55: Prototipo ECU25 Mantener Enlace	133
Figura 56: Prototipo ECU26 Mantener Documentos.....	135
Figura 57: Prototipo ECU27 Mantener Anuncios	137
Figura 58: Prototipo ECU28 Mantener Descripción Curso.....	141
Figura 59: Prototipo ECU29 Listar Cursos.....	143
Figura 60: Prototipo ECU30 Listar Paquetes.....	145
Figura 61: Prototipo ECU31 Listar Laboratorios	146
Figura 62: Prototipo ECU32 Listar Horarios	148
Figura 63: Prototipo ECU33 Mantenimiento Programación de Curso	150
Figura 64: Prototipo ECU34 Finalizar Cursos Llevados	152
Figura 65: Prototipo ECU35 Mantener Usuario	153
Figura 66: Prototipo ECU36 Cambiar_Password.....	155
Figura 67: Prototipo ECU37 Autenticar Usuario	156
Figura 68: Prototipo ECU38 Buscar_Curso	158
Figura 69: Prototipo ECU39 Editar_Perfil	159
Figura 70: Arquitectura de Sistema	162
Figura 71: Diagrama de Secuencia Consultar_Nota.....	163
Figura 72: Diagrama de Colaboración Consultar_Nota.....	163
Figura 73: Diagrama de Colaboración Enviar_Tarea	164
Figura 74: Diagrama De Secuencia Enviar_Tarea.....	164
Figura 75: Diagrama De Colaboración Listar_Evaluacion.....	165
Figura 76: Diagrama De Secuencia Listar_Evaluacion	165
Figura 77: Diagrama De Colaboración Listar_Tarea.....	166
Figura 78: Diagrama De Secuencia Listar_Tarea.....	166
Figura 79: Diagrama De Colaboración Mantener_Examen.....	167
Figura 80: Diagrama De Secuencia Mantener_Examen.....	167
Figura 81: Diagrama De Colaboración Mantener_Evaluacion.....	168
Figura 82: Diagrama De Secuencia Mantener_Evaluacion	168
Figura 83: Diagrama De Colaboración Mantener_Tarea.....	169
Figura 84: Diagrama De Secuencia Mantener_Tarea.....	169
Figura 85: Diagrama De Colaboración Buscar_Rol	170
Figura 86: Diagrama De Secuencia Buscar_Rol	170
Figura 87: Diagrama De Colaboración Cambiar_Password.....	171

Figura 88: Diagrama De Secuencia Cambiar_Password	171
Figura 89: Diagrama De Colaboración Mantenimiento_Usuario	172
Figura 90: Diagrama De Secuencia Mantenimiento_Usuario	172
Figura 91: Diagrama De Colaboración Autenticar_Usuario	173
Figura 92: Diagrama De Secuencia Autenticar_Usuario	173
Figura 93: Diagrama De Colaboración Buscar_Curso	174
Figura 94: Diagrama De Secuencia Buscar_Curso.....	174
Figura 95: Diagrama De Colaboración Editar_Perfil	175
Figura 96: Diagrama De Secuencia Editar_Perfil.....	175
Figura 97: Diagrama De Colaboración Informe Alumno Aprobados Por Curso	176
Figura 98: Diagrama de Secuencia Informe Alumno Aprobados Por Curso.....	176
Figura 99: Diagrama De Colaboración Informe Alumnos Por Distrito.....	177
Figura 100: Diagrama De Secuencia Informe Alumnos Por Distrito	177
Figura 101: Diagrama De Colaboración Informe Asistencia	178
Figura 102: Diagrama De Secuencia Informe Asistencia.....	178
Figura 103: Diagrama De Colaboración Consultar_Alumno_Curso.....	179
Figura 104: Diagrama De Secuencia Consultar_Alumno_Curso	179
Figura 105: Diagrama De Colaboración Consultar_Asistencia.....	180
Figura 106: Diagrama De Secuencia Consultar_Asistencia	180
Figura 107: Diagrama De Colaboración Consultar_Documentos	181
Figura 108: Diagrama De Secuencia Consultar_Documentos.....	181
Figura 109: Diagrama De Colaboración Desarrollar_Encuesta.....	182
Figura 110: Diagrama De Secuencia Desarrollar_Encuesta	182
Figura 111: Diagrama De Colaboración Descargar_Archivos	183
Figura 112: Diagrama De Secuencia Descargar_Archivos	183
Figura 113: Diagrama De Colaboración Inscribir_Alumno_Curso.....	184
Figura 114: Diagrama De Secuencia Inscribir_Alumno_Curso	184
Figura 115: Diagrama De Colaboración Listar_Encuesta	185
Figura 116: Diagrama De Secuencia Listar_Encuesta.....	185
Figura 117: Diagrama De Colaboración Registrar_Alumno	186
Figura 118: Diagrama De Secuencia Registrar_Alumno.....	186
Figura 119: Diagrama De Colaboración Listar_Curso	187
Figura 120: Diagrama De Secuencia Listar_Curso	187
Figura 121: Diagrama De Colaboración Listar_Horarios.....	188
Figura 122: Diagrama De Secuencia Listar_Horarios	188
Figura 123: Diagrama De Colaboración Listar_Laboratorios	189
Figura 124: Diagrama De Secuencia Listar_Laboratorios.....	189
Figura 125: Diagrama De Colaboración Listar_Paquetes	190
Figura 126: Diagrama De Secuencia Listar_Paquetes.....	190
Figura 127: Diagrama De Colaboración Mantener_Horario	191
Figura 128: Diagrama De Secuencia Mantener_Horario.....	191
Figura 129: Diagrama De Colaboración Mantener_Laboratorio	192
Figura 130: Diagrama De Secuencia Mantener_Laboratorio	192
Figura 131: Diagrama De Colaboración Mantener_Cursos.....	193
Figura 132: Diagrama De Secuencia Mantener_Cursos	193
Figura 133: Diagrama De Colaboración Mantener_Paquete	194

Figura 134: Diagrama De Secuencia Mantener_Paquete	194
Figura 135: Diagrama De Colaboración Mantener_Alumno.....	195
Figura 136: Diagrama De Secuencia Mantener_Alumno.....	195
Figura 137: Diagrama De Colaboración Mantener_Anuncios	196
Figura 138: Diagrama De Secuencia Mantener_Anuncios.....	196
Figura 139: Diagrama De Colaboración Mantener_Comentario.....	197
Figura 140: Diagrama De Secuencia Mantener_Comentario	197
Figura 141: Diagrama De Colaboración Mantener_Documentos	198
Figura 142: Diagrama De Secuencia Mantener_Documentos.....	198
Figura 143: Diagrama De Colaboración Mantener_Encuesta	199
Figura 144: Diagrama De Secuencia Mantener_Encuesta.....	199
Figura 145: Diagrama De Colaboración Mantener_Foro	200
Figura 146: Diagrama De Secuencia Mantener_Foro	200
Figura 147: Diagrama De Colaboración Mantener_Tema.....	201
Figura 148: Diagrama De Secuencia Mantener_Tema.....	201
Figura 149: Diagrama De Colaboración Registrar_Asistencia.....	202
Figura 150: Diagrama De Secuencia Registrar_Asistencia.....	202
Figura 151: Diagrama de Modelo Conceptual.....	203
Figura 152: Diagrama Modelo Lógico	204
Figura 153: Diagrama Modelo Físico	205
Figura 154: Diagrama Vista Capas y Subsistemas	206
Figura 155: Modelo Diseño Buscar_Curso.....	206
Figura 156: Modelo Diseño Mantener Examen.....	207
Figura 157: Modelo Diseño Consultar Alumno en Curso	207
Figura 158: Diagrama Vista Despliegue.....	208
Figura 159: Diagrama Vista de Implementacion	208
Figura 160: Interfaz Logeo	244
Figura 161 : Interfaz Menú Principal.....	244
Figura 162: Interfaz Listado de Cursos.....	245
Figura 163: Interfaz Descripción del Curso.....	245
Figura 164: Interfaz según el usuario Logeado.....	246
Figura 165: Pantalla Login.....	246
Figura 166: Pantalla Menú Principal	247
Figura 167: Pantalla Opciones del Menú Principal	247
Figura 168: Pantalla Rol Docente	248
Figura 169: Pantalla Descripción de Curso	248
Figura 170: Pantalla Contenido Descripción de Curso.....	249
Figura 171: Pantalla Edición Descripción de Curso.....	249
Figura 172: Pantalla Anuncios.....	250
Figura 173: Pantalla Registrar Anuncios	250
Figura 174: Pantalla Edición Anuncio.....	251
Figura 175: Pantalla Documentos	252
Figura 176: Pantalla Directorio.....	252
Figura 177: Pantalla Edición Directorio	253
Figura 178: Pantalla Listado de documentos	253
Figura 179: Pantalla Listado de archivos de Directorio.....	254

Figura 180: Pantalla Subir Archivo	254
Figura 181: Pantalla Edición de Archivos	255
Figura 182: Pantalla Descarga de Archivos.....	255
Figura 183: Pantalla Enlaces.....	256
Figura 184: Pantalla Registrar Enlace.....	256
Figura 185: Pantalla Evaluaciones.....	257
Figura 186: Pantalla Crear Evaluación	257
Figura 187: Pantalla Tipo Evaluación.....	258
Figura 188: Pantalla Edición de Evaluación.....	258
Figura 189: Pantalla Edición Nota de Evaluación	259
Figura 190: Pantalla Tareas	259
Figura 191: Pantalla Crear Tarea	260
Figura 192: Pantalla Edición nota de Tarea.....	261
Figura 193: Pantalla Exámenes.....	261
Figura 194: Pantalla Crear Examen	262
Figura 195: Pantalla Tipo de Preguntas de Examen	262
Figura 196: Pantalla Pregunta Única	263
Figura 197: Pantalla Pregunta Múltiple	264
Figura 198: Pantalla Pregunta Relacionar.....	265
Figura 199: Pantalla Pregunta Abierta.....	265
Figura 200: Pantalla Ver Resultados.....	266
Figura 201: Pantalla Verificación de pregunta abierta	267
Figura 202: Pantalla Encuestas	267
Figura 203: Pantalla Crear Encuesta.....	268
Figura 204: Pantalla Tipo Preguntas Encuestas.....	268
Figura 205: Pantalla Respuesta SI /NO	269
Figura 206: Pantalla Respuesta Única	269
Figura 207: Pantalla Respuesta Múltiple.....	270
Figura 208: Pantalla Respuesta Abierta.....	270
Figura 209: Pantalla Respuesta Lista Despegable	271
Figura 210: Pantalla Comentario de Encuesta	271
Figura 211: Pantalla Publicar Encuesta	272
Figura 212: Pantalla Informes.....	273
Figura 213: Pantalla Informe detallado de Pregunta.....	274
Figura 214: Pantalla Usuarios	274
Figura 215: Pantalla Datos de Usuario	275
Figura 216: Pantalla Foros	275
Figura 217: Pantalla Añadir Foro	276
Figura 218: Pantalla Listado de Temas.....	276
Figura 219: Pantalla Nuevo Tema	277
Figura 220: Pantalla Comentarios Registrados por Tema	278
Figura 221: Pantalla Registrar Comentario.....	278
Figura 222: Pantalla Notas.....	279
Figura 223: Pantalla Consultar Asistencia.....	280
Figura 224: Pantalla Registrar Asistencia.....	281
Figura 225: Pantalla Rol Alumno	282

Figura 226: Pantalla Anuncios para Alumnos	283
Figura 227: Pantalla Documentos Para Alumno.....	283
Figura 228: Pantalla Listado de Archivos.....	284
Figura 229: Pantalla Guardar Archivos	284
Figura 230: Pantalla Evaluaciones de Alumnos	284
Figura 231: Pantalla Listado Enlace para Alumno	285
Figura 232: Pantalla Ejemplo vista Enlace	285
Figura 233: Pantalla Lista foro para Alumno	286
Figura 234: Pantalla Listado Temas para Alumno	286
Figura 235: Pantalla Registrar Comentario Alumno	287
Figura 236: Pantalla Responder Tema.....	287
Figura 237: Pantalla Consulta Asistencia	288
Figura 238: Pantalla Listado de Encuestas para Alumno	288
Figura 239: Pantalla Desarrollo de Encuesta.....	289
Figura 240: Pantalla Listado Exámenes de Alumnos	289
Figura 241: Pantalla Desarrollo Examen	289
Figura 242: Pantalla Rol Académico	290
Figura 243: Pantalla Inscribir Alumno en Curso	290
Figura 244: Pantalla Registrar Alumno	291
Figura 245: Pantalla Listado Cursos Programados.....	292
Figura 246: Pantalla Programar Curso.....	293
Figura 247: Pantalla Detalle Horario	294
Figura 248: Pantalla Asignación de docentes	294
Figura 249: Pantalla Listado de Alumnos.....	295
Figura 250: Pantalla Mantenimiento de Alumnos	295
Figura 251: Pantalla Catalogo de Cursos.....	296
Figura 252: Pantalla Alumnos Inscritos en un curso	297
Figura 253: Pantalla Confirmación de Inscripción	297
Figura 254: Pantalla Docente asignado al curso	297
Figura 255: Pantalla Listado de Programación.....	298
Figura 256: Pantalla Registro de programación.....	298
Figura 257: Pantalla Listado de Informes.....	299
Figura 258: Pantalla ejemplo informe Lista alumnos por curso	299
Figura 259: Pantalla Finalizar Cursos.....	300
Figura 260: Pantalla Confirmación de finalización de curso.....	300
Figura 261: Pantalla Rol Administrador	301
Figura 262: Pantalla Mantenimiento usuario.....	301
Figura 263: Pantalla Registro de usuarios	302
Figura 264: Pantalla Asignación de rol de usuarios.....	302
Figura 265: Pantalla Listado de paquetes	303
Figura 266: Pantalla Registrar nuevo paquete	304
Figura 267: Pantalla Buscar Curso	304
Figura 268: Pantalla Mantenimiento Cursos.....	305
Figura 269: Pantalla Registro Curso	306
Figura 270: Pantalla Mantenimiento Laboratorio.....	306
Figura 271: Pantalla Registro Laboratorio.....	307

Figura 272: Pantalla Generar Horario.....	307
Figura 273: Pantalla Registrar Horario	308
Figura 274: Pantalla Perfil usuario	309
Figura 275: Pantalla Editar Perfil	309
Figura 276: Pantalla Cambiar Password.....	310
Figura 277: Pantalla Mensajes	310
Figura 278: Pantalla Mensajes Recibidos	311
Figura 279: Pantalla Mensajes Enviados	311
Figura 280: Pantalla Envió de mensajes	312
Figura 281: Pantalla Cambio de foto de Perfil.....	312
Figura 282: Pantalla Adjuntar Imagen de Perfil	309

Dedicatoria

Este trabajo es dedicado ante todo a DIOS; a nuestros padres que nos brindan su apoyo continuo y a nuestro profesor por su gran labor como docente.

Resumen

El proyecto de investigación consiste en Desarrollar e Implementar una plataforma virtual que sea versátil, novedosa, de ambiente agradable, de fácil interacción, flexible que cumpla con los requerimientos, para mejorar el proceso de enseñanza los estudiantes y la gestión académica dentro de la institución, que pueda reducir los tiempos en el proceso de evaluación permitiendo que las consultas sean más rápidas con mayor exactitud y mejor consistencia en la información, reducir los tiempos de atención del área académica, reducir los tiempos en la programación e inscripción de los alumnos en los distintos cursos, reducir la pérdida de información y deterioro de la documentación dentro de la institución.

Este software va a conseguir satisfacer los requisitos funcionales hechos por el usuario consiguiendo centralizar la base de datos, procesar datos en tiempo real, en consecuencia, agiliza la transacción de data de una forma segura, directa e instantánea logrando establecer relaciones entre las áreas de la institución que anteriormente era engorrosa y de tiempo variable, se logró dar una consecuencia y orden a los procesos, ya que eran inconsistente al empezar este proyecto.

Estos procesos ofrecen en conjunto logran organizar la información académica dentro de la institución, y controlar el desarrollo y gestión de este proceso satisfaciendo a los alumnos, padres, coordinadores académicos y docentes del instituto.

En el proceso dedicado a los anuncios se podrá informar a los alumnos y padres de familia de cualquier actividad que sucederá en el instituto a través de la plataforma web por correo electrónico.

El proceso de mensajería es para permitir tener una conversación entre alumnos con docentes, padres de familia con docentes o docentes con los coordinadores académicos sobre el rendimiento que van teniendo, dificultades con tareas, cursos, entre otros.

En el proceso de notas, el docente podrá colocar las notas de las evaluaciones que son tomadas a los alumnos, notificando a los padres de familia de estos resultados a través del correo electrónico.

En el proceso de reservas de matrícula, los alumnos debidamente registrados podrán realizar las reservas de la matrícula.

En el proceso de examen virtual, los docentes podrán evaluar exámenes virtuales mediante el sistema web.

En el proceso de asistencia, los docentes podrán registrar que alumnos han asistido o no la instituto o curso.

Los resultados obtenidos en la presente investigación comprueban que se ha mejorado el proceso de gestión académica dentro de la institución mediante el desarrollo de un sistema a la medida y poder aprovechar de mejor manera los recursos de hardware de los que se dispone actualmente, así como también una reducción en costos en el número de licencias y en el ahorro del tiempo de desarrollo.

Palabras claves: plataforma virtual, gestión académica, Rational Rose, IBM SPSS Statistics

Abstract

The research project consists of developing and implementing a virtual platform that is versatile, innovative, with a pleasant environment, easy interaction, flexible that meets the requirements, to improve the teaching process for students and academic management within the institution. that can reduce the time in the evaluation process allowing queries to be faster with greater accuracy and better consistency in the information, reduce the attention time of the academic area, reduce the time in the programming and registration of the students in the different courses, reduce the loss of information and deterioration of documentation within the institution.

This software will manage to satisfy the functional requirements made by the user, managing to centralize the database, process data in real time, consequently, speed up the data transaction in a safe, direct and instantaneous way, establishing relationships between the areas of the institution that was previously cumbersome and of variable time, it was possible to give a consequence and order to the processes, since they were inconsistent at the beginning of this project.

Together, these processes offer the organization of academic information within the institution, and control the development and management of this process, satisfying the students, parents, academic coordinators, and teachers of the institute.

In the process dedicated to announcements, students and parents can be informed of any activity that will take place in the institute through the web platform by email.

The messaging process is to allow a conversation between students with teachers, parents with teachers or teachers with the academic coordinators about the performance they are having, difficulties with homework, courses, among others.

In the process of notes, the teacher will be able to place the notes of the evaluations that are taken from the students, notifying the parents of these results through email. In the enrollment reservation process, duly registered students may make enrollment reservations.

In the virtual exam process, teachers will be able to evaluate virtual exams through the web system.

In the attendance process, teachers will be able to record which students have or have not attended the institute or course.

The results obtained in the present investigation prove that the academic management process within the institution has been improved through the development of a customized system and to be able to take better advantage of the hardware resources that are currently available, as well as a reduction in costs in the number of licenses and in the saving of development time.

Keywords: virtual platform, academic management, Rational Rose, IBM SPSS Statistics

Introducción

En el instituto IISOFT donde actualmente la enseñanza es de manera tradicional y por la falta de un medio tecnológico, como una plataforma virtual no permite que el proceso de enseñanza de cursos disponga de un apoyo didáctico más dinámico, participativo y colaborativo de parte de los estudiantes en el aula de clase y fuera de ella.

La preocupación por mejorar la enseñanza en todos los niveles nos obliga a buscar nuevas estrategias, técnicas y herramientas que nos permita dinamizar el proceso enseñanza de las asignaturas

Se procedió a analizar de forma detallada las necesidades que debe satisfacer la plataforma virtual para la institución, con el fin de estructurar los requerimientos y se logre de ese modo un buen funcionamiento.

Por tal motivo se propone en este proyecto mejorar el proceso de negocio de la institución mediante la construcción de un software y así poder aprovechar de mejor manera los recursos dentro de la institución de los que se dispone actualmente, reducir los tiempos de respuesta y la carga de trabajo en el área académica.

“IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA GESTION ACADEMICA EN EL INSTITUTO IISOFT”

Capítulo I

1.1 Acerca de la empresa

El Instituto de Ingeniería de Software engloba toda la oferta de productos y servicios en Ingeniería de Software, Sistemas y Tecnologías de Información (SI/TI) ya que en todos ellos interviene el software como elemento diferencia. Dicha oferta comprende temas como Gestión de TI/SI (Plan Estratégico de TI/SI, BSC-TI/SI, Gobierno de TI (Seguridad y Auditoría), Mejora de procesos en áreas de SI/TI (ITIL, CMMI, ISO12207), hasta el desarrollo de sistemas de información a la medida, implementación de sistemas y tecnologías basados en open source, seguridad informática e investigación aplicada. Asimismo, en coordinación con otras unidades de la FIIS brinda servicios de investigación aplicada en el campo de la Ingeniería de Sistemas en base a la Dinámica de Sistemas, Investigación de Operaciones, Sistemas Inteligentes entre otros.

La mayoría de Institutos tienen dificultades en el manejo de la información tales como pérdida de datos, lentitud en realizar distintas consultas como es el caso del Instituto “IISOFT” institución encargada de brindar cursos libres en todo lo referente a software por tal motivo desarrollamos este trabajo esperando solucionar sus dificultades.



Figura 1: Logo Empresa

- **Misión**

Generar conocimiento y formar profesionales con capacidad de diseño, investigación, innovación y enfoque sistémico para solucionar necesidades de la sociedad; contando con personal docente y administrativo calificado, comprometido y motivado e infraestructura tecnológica actualizada, conformando una comunidad académica, científica, tecnológica y humanista.

- **Visión**

Ser líder en Latinoamérica por la excelencia de sus profesionales y por su contribución al desarrollo de la sociedad.

1.2 Organigrama

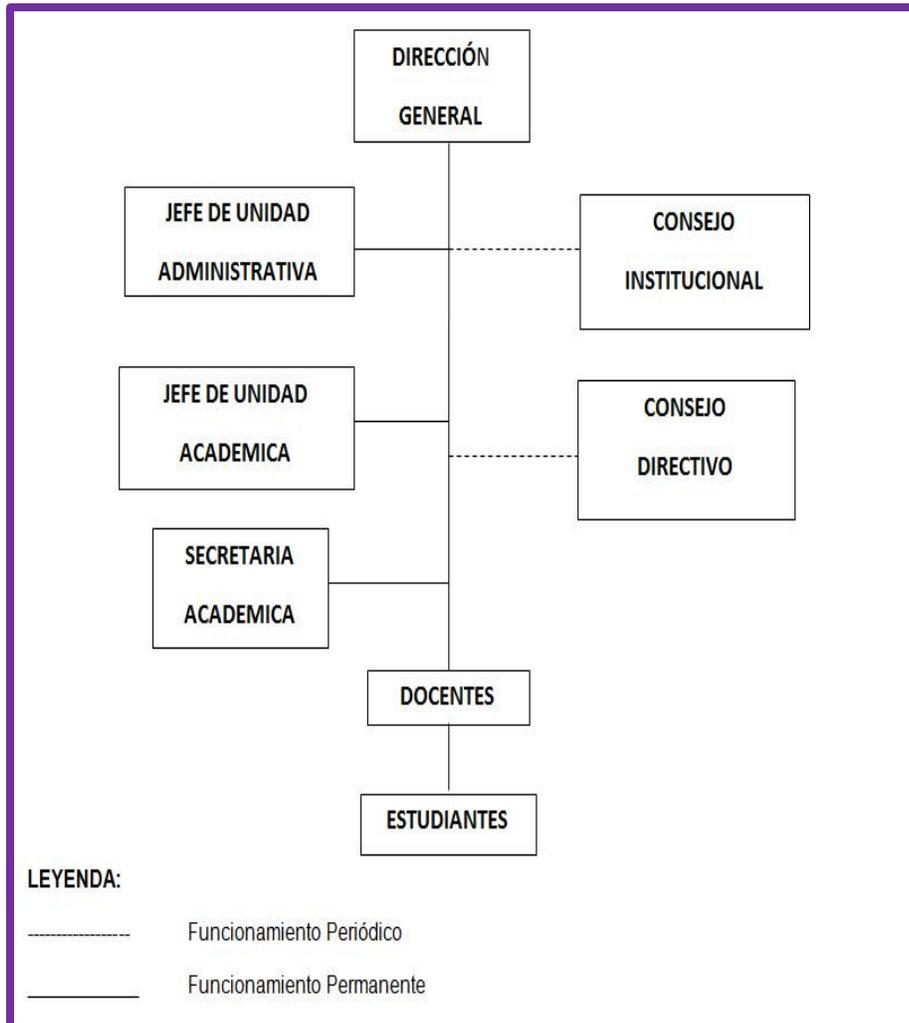


Figura 2: Organigrama

1.3 Análisis de FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Trayectoria de la institución • Acceso del alumno a la tecnología • Emplear las buenas prácticas para el desarrollo de la implementación de la plataforma virtual • Docentes actualizados en estrategias pedagógicas modernas 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de competencias digitales en las futuras generaciones de profesionales en el país • Docentes motivados para implementar proyectos innovadores • Implementar nuevas mejoras a corto y largo plazo dentro de la plataforma virtual
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de capacitación en el uso de tecnologías en la educación • Falta del equipamiento actualizado para implementar el proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Discontinuidad del proyecto • Resistencia de algunos docentes a la implementación de la plataforma virtual • Fallas en el servicio de internet

Tabla 1: Análisis Foda

1.4 Cadena de Valor



Figura 3: Cadena de Valor

1.5 Análisis Canvas

ALIANZAS ESTRATEGICAS <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Nacional de Ingeniería • Sistemas UNI 	ACTIVIDADES CLAVES <ul style="list-style-type: none"> • Inscripción de alumnos • Programación de cursos • Matricula de alumno 	PROPUESTA DE VALOR <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones constantes • Seminarios • Eventos 	RELACION CON LOS CLIENTES <ul style="list-style-type: none"> • Foro • Encuesta • Correo electrónico • Atención al cliente 	SEGMENTOS DE CLIENTES <ul style="list-style-type: none"> • Todos los profesionales del rubro informático y en general • Todos los estudiantes • Empresas del rubro
	RECURSOS CLAVES <ul style="list-style-type: none"> • Equipamiento tecnológico • Comunicación con alumnos • Docentes capacitados 		CANALES DE DISTRIBUCION <ul style="list-style-type: none"> • Dentro del Local del Instituto • Publicidad web 	
COSTOS <ul style="list-style-type: none"> • Equipamiento tecnológico • Licencias de software de servidores • Pago personal • Mantenimiento de plataforma virtual 		INGRESOS <ul style="list-style-type: none"> • Matricula de alumnos en los cursos <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pago por modulo ❖ Pago por paquete 		

Figura 4: Análisis Canvas

1.6 Mapa de Procesos

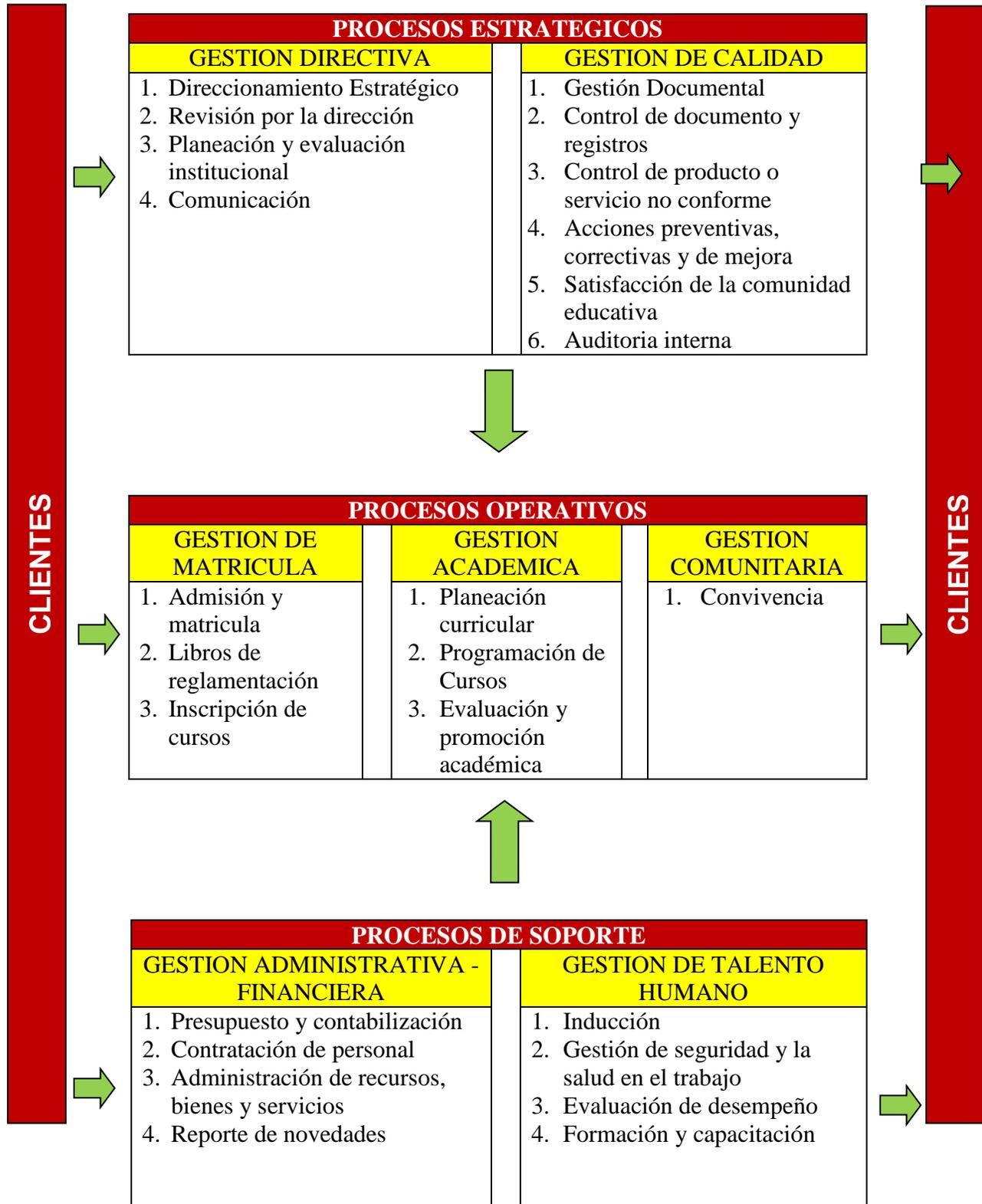


Figura 5: Mapa de Procesos

1.7 Diagrama de Subproceso

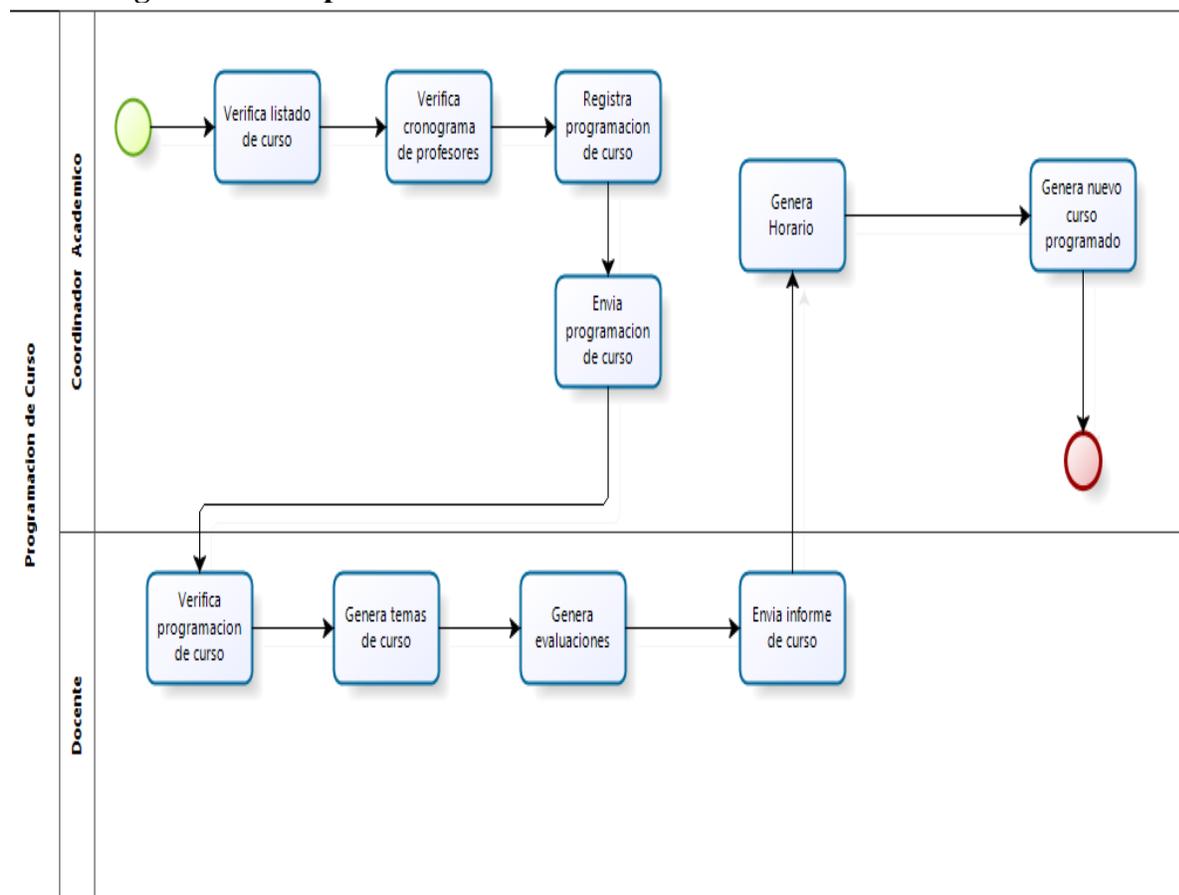


Figura 6: Diagrama de Subproceso

1.8 Definición del Problema

En el instituto IISOFT donde actualmente la enseñanza es de manera tradicional y por la falta de un medio tecnológico, como una plataforma virtual no permite que el proceso de enseñanza de cursos y la gestión académica disponga de un apoyo didáctico más dinámico, participativo y colaborativo de parte de los alumnos en el aula de clase y fuera de ella.

La institución realiza sus diferentes actividades en forma manual, método no muy confiable por la pérdida de datos; por ello no se lleva un correcto control académico.

Esto produce una aglomeración cuando alguna persona desea hacer consulta o una gestión académica, teniendo que recurrir a distintos documentos o archivos para atender a la consulta solicitada, causando una inexactitud y lentitud en brindar dicha información.

La preocupación por mejorar la enseñanza en todos los niveles nos obliga a buscar nuevas estrategias, técnicas y herramientas que nos permita dinamizar el proceso enseñanza de las asignaturas.

1.9 Diagrama de Causa efecto



Figura 7: Diagrama causa y efecto

1.10 Alternativas de Solución

- Implementar un proceso adecuado para el registro de alumnos, postulantes, etc. estableciendo un formato con los campos necesarios del alumno que a la empresa le interesa.
- Implementar una solución para obtener la asistencia del alumno registrada en el equipo biométrico.
- Implementar un proceso correcto para la programación de cursos.
- Extraer toda la información de las formulas del cálculo de notas, ya sea un cálculo normal o un cálculo complejo con diferentes parámetros de acuerdo a la calificación del docente por cada curso
- El almacenamiento de datos se mantendrá protegido y con extrema seguridad, con el fin de que ciertos usuarios tengan acceso a la información.

1.11 Evaluación Financiera (VAN)

	EVALUACIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO					
	APROBADO POR: GERENTE GENERAL					
	INSTITUTO IISOFT					
EVALUACIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO						
	MES 0	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5
INGRESOS ADICIONALES						
Margen de Contribución Adicional						
<i>Ventas por fidelización de alumnos</i>		200000	200000	200000	200000	200000
<i>Nuevos cursos para nuevos alumnos</i>		50000	70000	80000	90000	100000
<i>Evitar perder inscripciones en los cursos</i>		10000	20000	30000	40000	50000
Ahorros		78000	89000	150000	320000	450000
TOTAL	0	338000	379000	460000	650000	800000
EGRESOS ADICIONALES						
Inversiones Adicionales	150000					
<i>Adquisición de Hardware</i>			200000	200000	200000	200000
<i>Adquisición de Software</i>			150000	150000	150000	150000
<i>Instalación</i>						3000
<i>Infraestructura</i>			2000	2000	2000	2000
<i>Mobiliario y Equipo</i>			1000	1000	10000	10000
Gastos Adicionales						
Personal						
<i>Empleados</i>			25400	25400	25400	25400
<i>Sueldo Básico</i>			20000	20000	20000	20000
<i>ONP</i>			2600	2600	2600	2600
<i>Seguro (9%)</i>			1800	1800	1800	1800
<i>Bono Productividad</i>			1000	1000	1000	1000
<i>Funcionarios</i>						
<i>Sueldo Básico</i>			8000	8000	8000	8000
<i>AFP</i>			1040	1040	1040	1040
<i>Seguro (9%)</i>			720	720	720	720
<i>Bono Productividad</i>			1000	1000	1000	1000
Publicidad						
Capacitación			2000	2000	2000	2000
<i>Virtual</i>			800	800	800	800
<i>Presencial</i>			1200	1200	1200	1200
SopORTE			13000	13000	13000	13000
<i>Base de Datos</i>			5000	5000	5000	5000
<i>Servidor de Aplicaciones</i>			8000	8000	8000	8000
Mantenimiento						
<i>Tiempo de Inactividad</i>			2500	2500	2500	2500
<i>Feridos</i>			1000	1000	1000	1000
<i>Vacaciones</i>			1500	1500	1500	1500
Espacio y Energía			15000	15000	15000	15000
<i>Local</i>			5000	5000	5000	5000
<i>Luz Eléctrica</i>			10000	10000	10000	10000
<i>Turno 1: 8:00 am-7:00 pm L-V</i>			7000	7000	7000	7000
<i>Turno 2: 8:00 pm-6:00 am V-D</i>			3000	3000	3000	3000
TOTAL	150000	0	489560	489560	498560	501560
FLUJO NETO	-150000	338000	-110560	-29560	151440	298440

TMAR (Tasa Mínima Atractiva de Retorno)	10%	Comentarios:				
VNA (Valor Neto Actual) - 5 MESES	43691,96					
SE APRUEBA (S = Sí, N = No)	S					

Calculo de la Tasa mínima aceptable de rendimiento (TMAR):
Según Baca Urbina:

$$TMAR = i + f + if$$

donde: i= inflación y f: premio al riesgo
f: puede variar y que se puede tomar como la tasa de crecimiento real del dinero habiendo compensado los efectos inflacionarios (10 a 15%).

Se puede considerar relación riesgo rendimiento del sector (bolsa de valores)

*Se revisó "El Proyecto Evaluar el Sistema bajo pruebas y crear un Plan de Pruebas de Rendimiento" Desarrollar scripts automatizados o "Usuarios Virtuales" (VUsers),coforme a los Informes Técnicos de los Proveedores de la Industria de TI.

*La Línea Base Ejecutar "Pruebas de rendimiento", Analizar resultados y Optimizar el Sistema Revisión de la estrategia de pruebas y parámetros de las mismas, demostrando finalizar pruebas y generación de informes que no cumplen con los criterios de aceptación pruebas inconcluyentes.

*Beneficios que obtuvo el cliente fue la Reducción en la inversión en Hardware Reducción en el tiempo en imputación de horas / gastos – Mayor tiempo "facturable" Satisfacción del usuario final.

Figura 8: Evaluación Financiera

“IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA GESTION ACADEMICA EN EL INSTITUTO IISOFT”

Capítulo II

2.1 Acta de Constitución

ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL PROYECTO					
PROYECTO	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA EN EL INSTITUCIÓN “IISOFT”				
PATROCINADOR	José Ramírez Ventura				
PREPARADO POR	Limber Bruno Huancas	FECHA	27	09	16
REVISADO POR	Limber Bruno Huancas	FECHA	05	11	16
APROBADO POR	Yierzon Bazan	FECHA	05	11	16
BREVE DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO O SERVICIO DEL PROYECTO					
<p>Este software va a conseguir satisfacer los requisitos funcionales hechos por el usuario consiguiendo centralizar la base de datos, procesar datos en tiempo real, en consecuencia agiliza la transacción de data de una forma segura, directa e instantánea logrando establecer relaciones entre las áreas de la institución que anteriormente era engorrosa y de tiempo variable, se logró dar una consecuencia y orden a los procesos, ya que eran inconsistente al empezar este proyecto.</p>					
OBJETIVOS DEL PROYECTO					
<p>Objetivo General</p> <p>Desarrollar e Implementar una plataforma virtual que sea versátil, novedosa de ambiente agradable, de fácil interacción, flexible que cumpla con los requerimientos, para mejorar el proceso de enseñanza los estudiantes y la gestión académica dentro de la institución.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reducir los tiempos en el proceso de evaluación, permitiendo que las consultas sean más rápidas con mayor exactitud y mejor consistencia en la información. • Reducir los tiempos de atención del área académica • Reducir los tiempos en la programación e inscripción de los alumnos en los distintos cursos • Reducir la pérdida de información y deterioro de la documentación dentro de la institución 					
FACTORES CRÍTICOS DE ÉXITO DEL PROYECTO					
<ul style="list-style-type: none"> • El costo de proyecto no debe exceder del precio presupuestado. • Se deben cumplir con todos los puntos acordados a realizarse en el proyecto sin obviar ninguno. 					

- Cada cambio en el proyecto debe ser anticipadamente avisado y aprobado para generarlo.

REQUERIMIENTOS DE ALTO NIVEL

- Contar con un equipo tecnológico (Tablet, laptop, desktop)
- Contar con un servicio de internet estable

EXTENSIÓN Y ALCANCE DEL PROYECTO

FASES DEL PROYECTO	PRINCIPALES ENTREGABLES
INICIO	Acta de Constitución del Proyecto
PLANIFICACION	Cronograma de Actividades Plan General del Proyecto Modelo de Casos de Uso del Negocio
DESARROLLO	Especificación de Requerimientos Prototipos de Interfaces de Usuario Modelo de Datos Modelo de Implementación
DISEÑO E IMPLEMENTACION	Modelo de Despliegue Software producido Manual de Usuario Manual del Sistema Informe de Casos de Prueba Acta de Conformidad de Producto final entregado

INTERESADOS CLAVE

- Coordinador Académico
- Administrador
- Secretaria
- Docente
- Coordinador Académico
- Administrador
- Jefe de Proyecto
- Jefe de Sistemas
- Analista de Sistemas
- Programador
- Diseñador

RIESGOS DEL PROYECTO
<ul style="list-style-type: none"> • El Proyecto debe ser entregado en la fecha estipulada, si ocurriese algún imprevisto debería de comunicar al responsable del proyecto. • El costo de proyecto no debe exceder del precio presupuestado. • Se deben cumplir con todos los puntos acordados a realizarse en el proyecto sin obviar ninguno. • Cada cambio en el proyecto debe ser anticipadamente avisado y aprobado para generarlo. • Cambios en el diseño por parte del usuario que no está conforme con el entregable de prueba • Que la calidad del software realizado por el proveedor no esté dentro de los alcances esperados del cliente. • No contar con la arquitectura necesaria para la implementación del sistema, falta de recursos y tecnología.
HITOS PRINCIPALES DEL PROYECTO
<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de BD integrada • Testeo del software correcto • Manual de Usuario • Acta de Conformidad de Producto final entregado
PRESUPUESTO DEL PROYECTO
<p>La institución ha dado un presupuesto para desarrollar el proyecto en total de S/.43.691.</p>

Fecha de inicio prevista:	Fecha de fin prevista:	Duración en días:
01/09/16	30/01/17	150 Días

AUTORIZACIONES:

Nombre: Yierson Bazán

Cargo: Jefe de Sistemas de IISOFT

Nombre: Limber Bruno

Cargo: Jefe de Proyecto

2.2 Registro de Interesados

Nombre	Rol	Requisitos	Expectativa	Posible Influencia	Clasificación	Fases de Interés
Manuel Castro	Coordinador Académico	Pertenece a la empresa	Encargado de realizar las coordinaciones correspondientes sobre las distintas actividades académicas dentro de la institución	Brindar los mejores métodos de aprendizaje.	A favor	Coordina todos los asuntos académicos
Luis Quispe	Administrador	Pertenece a la empresa	Encargado de llevar el control de la plataforma académica y de solicitar informes académicos	Brindar los mejores métodos de decisiones sobre la empresa.	A favor	Administra toda la plataforma virtual
Maria Perez	Secretaria	Pertenece a la empresa	Brinda información a los alumnos y realiza distintas consultas	Brindar la correcta información de forma más eficiente	A favor	Atiende las distintas consultas solicitadas por el personal académico o alumnos
José Trauco	Docente	Pertenece a la empresa	Se encarga de consultar e interactuar con el alumno y con el sistema.	Brindar los mejores métodos de aprendizaje.	A favor	Brinda clases a los alumnos

Interesados Internos

Tabla 2: Interesados Internos

Interesados Externos

Nombre	Rol	Requisitos	Expectativa	Posible Influencia	Clasificación	Fases de Interés
Limber Bruno	Jefe de Proyecto	Miembro del proyecto	Es la persona responsable por el proyecto y constituye el canal oficial de comunicación con Juntos para todas las actividades relacionadas con el proyecto	Planear, organizar, dirigir y controlar el proyecto.	A favor	Análisis de requisitos del usuario
Yierson Baza	Jefe de Sistemas	Pertenece a la empresa	Encargado de la Dirección y coordinación de todos los recursos empleados en el proyecto.	Coordinar la definición e implementación del plan de pruebas de aceptación, conjuntamente con los usuarios, para cumplir con los criterios de aceptación de la solución, acordados entre ambas partes.	A favor	Toma de decisiones necesarias para conocer en todo momento la situación en relación con los objetivos establecidos.
Marcos Retamoso	Analista de Sistemas	Miembro del proyecto	Realiza el análisis y diseño de la Solución, y asegurarse que el desarrollo del producto se realice ajustándose a los planteamientos indicados en el presente documento.	Levantamiento de información	A favor	Desarrollo de la plataforma virtual

Luis Quispe	Programador	Miembro del proyecto	Encargado de la solución de Algoritmos y desarrollo de estructuras de control para el desarrollo del sistema.	Empleo del lenguaje de programación para desarrollo de aplicación orientado a Base de Datos	A favor	Desarrollo de la plataforma virtual
Juan Castro	Diseñador web	Miembro del proyecto	Diseñar del entorno web	Diseñar la mejor interfaz gráfica de fácil uso para los usuarios de la institución.	A favor	Diseñar la interfaz de la plataforma virtual

Tabla 3: *Interesados Externos*

2.3 Gestión de Alcance

2.3.1 Enunciado del Alcance del Proyecto

La construcción de este proyecto de esta plataforma educativa se desarrolló para que sea un sistema a la medida y así poder aprovechar de mejor manera los recursos de hardware de los que se dispone actualmente, así como también una reducción en costos en el número de licencias y en el ahorro del tiempo de desarrollo.

Esta plataforma educativa va a ser diseñada para conseguir satisfacer los requisitos funcionales hechos por el usuario consiguiendo centralizar la base de datos, procesar datos en tiempo real, en consecuencia agiliza la transacción de data de una forma segura, directa e instantánea logrando establecer relaciones entre las áreas de la institución que anteriormente era engorrosa y de tiempo variable, se logró dar una consecuencia y orden a los procesos, ya que eran inconsistente al empezar este proyecto.

Objetivo General

Desarrollar e Implementar una plataforma virtual que sea versátil, novedosa de ambiente agradable, de fácil interacción, flexible que cumpla con los requerimientos, para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes y automatizar algunos procesos del área académica del Instituto IISOFT.

Objetivos Específicos

- Reducir los tiempos en el proceso de evaluación, permitiendo que las consultas sean más rápidas.
- Reducir los tiempos de atención del área académica
- Reducir los tiempos en la programación e inscripción de los alumnos en los distintos cursos
- Obtener mayor exactitud y mejor consistencia en la información requerida
- Reducir la pérdida de información

2.4 Estructura desglose del Trabajo

2.4.1 Diccionario de la EDT

Fase : Gestión De Proyecto	1.1 Gestión de Integración	1.1.1 Acta de constitución	1.1.1.1 Objetivos del Proyecto	Es un documento donde se define el alcance, objetivos y participantes del proyecto. Este documento incluye: Propósito, descripción, alcance, objetivos, requerimientos, entregables, costo y recursos del proyecto.
			1.1.1.2 Factores Críticos De Éxito Del Proyecto	
			1.1.1.3 Requerimientos de Alto Nivel	
			1.1.1.4 Interesados Clave	
			1.1.1.5 Riesgos del Proyecto	
			1.1.1.6 Hitos Principales del Proyecto	
	1.2 Gestión de Alcance	1.2.1 Estructura de desglose de trabajo	Es una descomposición jerárquica orientada al trabajo que será ejecutado por el equipo del proyecto para lograr los objetivos del mismo y crear los entregables requeridos.	
		1.2.2 Diccionario EDT	Es un documento que proporciona información detallada sobre los entregables, actividades y programación de cada uno de los componentes del proyecto.	
		1.2.3 Entregables	Describe un objeto, tangible o intangible, como resultado del proyecto, destinado a un cliente, ya sea interno o externo a la organización.	
	1.3 Gestión de Tiempo	1.3.1 Diagrama de Gantt	Es una herramienta que se emplea para planificar y programar tareas a lo largo de un período determinado de tiempo.	
1.3.2 Planificación de costos		Ayuda a mejorar las estimaciones de costos dentro de los proyectos y facilitará el control posterior, ya que se están fijando criterios que serán compartidos por todos los integrantes del proyecto.		

		1.3.3 Matriz de costos	Es una tabla donde , identificas, evalúas y cuantificas los beneficios económicos, costos y riesgos de los productos/servicios, después de definir la necesidad el alcance y el alineamiento estratégico de los productos/servicios,
	1.4 Gestión de Comunicación	1.4.1 Plan de comunicación del proyecto	Es el intercambio de información específica del proyecto con énfasis en la creación de entendimiento entre el emisor y el receptor.
		1.4.2 Análisis de los Interesados	Es un proceso que consiste en recopilar y analizar de manera sistemática las informaciones cuantitativo y cualitativas, a fin de determinar qué intereses particulares deben tenerse en cuenta a lo largo del proyecto
	1.5 Gestión de Riesgos	1.5.1 Registro de riesgos del proyecto	Son los procesos relacionados con llevar a cabo la planificación de la gestión, la identificación, el análisis, la planificación de respuesta a los riesgos, así como su monitoreo y control en un proyecto.
	1.6 Gestión de Calidad de Proyecto	1.6.1 Plan de calidad del proyecto	Se refiere al grado de cumplimiento que este tiene respecto a sus requisitos.
		1.6.2 Métricas de Calidad	Indica la manera en que el proceso de control de calidad medirá el trabajo o el producto
	1.7 Gestión de RR.HH	1.7.1 Organigrama	Representación gráfica de la estructura de una empresa o una institución, en la cual se muestran las relaciones entre sus diferentes partes y la función de cada una de ellas, así como de las personas que trabajan en las mismas.
		1.7.2 Matriz de asignación de responsabilidades	Se utiliza generalmente en la gestión de proyectos para relacionar actividades con recursos (individuos o equipos de trabajo).
Fase: Elaboración	2.1 Negocio	2.1.1 Descripción de caso de uso del negocio	Muestra una breve descripción de los diagramas de los casos de uso del negocio
		2.1.2 Objetivos del Negocio	Se describe los objetivos del negocio
		2.1.3 Descripción de actores del negocio	Se describe las actores del negocio

		2.1.4 Diagrama general de caso de uso del negocio	Permite conocer como está funcionando actualmente el negocio.
		2.1.4 Especificaciones de caso de uso del negocio	Describe el procedimiento de cada caso de uso del negocio
	2.2 Análisis de Negocio	2.2.1 Realización de los Casos de Uso del Negocio	Describen los objetos que implementan el comportamiento del caso de uso y la forma en que interactúan para implementar dicho comportamiento
		2.2.2 Diagrama de entidades	Se describe las entidades del negocio
		2.2.3 Diagrama de actividades	Muestra cómo se realiza las actividades actualmente dentro del negocio
		2.2.4 Lista de trabajadores de negocio	Se describe los trabajadores del negocio
	2.3 Proyecto	2.3.1 Matriz de modelo de negocio y sistema	Describe los requerimientos del negocio con los casos de uso con los que interactúan
		2.3.2 Requisitos funcionales y no funcionales	Los requisitos de sistemas de software se clasifican en funcionales y no funcionales,
	2.4 Análisis	2.4.1 Arquitectura del sistema	Permite identificar en el diagrama como está distribuido los procesos.
		2.4.2 Realización de casos de uso - Análisis	Describe la secuencia de acciones realizadas en el negocio, que producen un resultado de valor observable para ciertos actores del negocio.
	2.5 Diseño	2.5.1 Modelo Lógico	Permite identificar la Base de Datos BD.
		2.5.2 Modelo Físico	Permite identificar las entidades del BD.

		2.5.3 Vista de Capas y Subsistema	Es un patrón de arquitectura de software, que separa los datos y la lógica de negocio de una aplicación de la interfaz de usuario y el módulo encargado de gestionar los eventos y las comunicaciones.
		2.5.4 Realización de caso de uso - Diseño	Muestra la manera en que colaboran los trabajadores y entidades de negocio para ejecutar el proceso
	2.6 Implementación	2.6.1 Vista de Despliegue	Permite identificar los procesos que se ha empleado en el proyecto.
		2.6.2 Vista de componentes	Permite implementar todos los procesos del proyecto en un entregable que es un sistema.
Fase : Construcción	3.1 Módulo desarrollo de contenido multimedia	3.1.1 Elaboración y diseño de contenido	Se realiza la creación y diseño de los contenidos para cada curso de la plataforma virtual.
		3.2 Módulo de Gestión académica	3.2.1 Registro de cursos y contenido
		3.2.2 Emisión de reportes	Se realiza la emisión de los reportes del sistema
	3.3 Módulo de Comunicación	3.3.1 Pruebas de Conexión con la red	Se verifica las pruebas de conexión de red e internet con el sistema.
		3.3.2 Alojamiento en Hosting	Se realiza el alojamiento de la plataforma virtual en el hosting
	3.4 Pruebas de Equipo	3.4.1 Verificar la funcionalidad de la plataforma virtual	Se realizan las pruebas del funcionamiento de toso los módulos de la plataforma virtual
		3.4.2 Verificación de la BD	Se verifica las tablas de la base de datos del sistema
	Fase : Desarrollo	4.1 Modulo	4.1.1 Ingresar a la plataforma virtual
4.1.2 Gestión de cursos			Se administra los distintos cursos disponibles
4.1.3 Gestión de contenido multimedia			Se administra el contenido educativo que será compartido a través de la plataforma virtual

		4.1.4 Gestión de programación de cursos	Se administra la programación y horarios de los cursos disponibles mediante la plataforma virtual
		4.1.5 Consulta notas	Se verifica las notas de los alumnos
		4.1.6 Gestiona reportes	Se administrad la emisión de los reportes del sistema
Fase : Transición	5.1 Despliegue	<p>En esta etapa final del proyecto se realizan las distintas pruebas del sistema antes de ser entregado al usuario.</p> <p>Además se brinda la capacitación de su uso del sistema a los usuarios finales.</p>	
	5.2 Instalar y probar el producto en su entorno de ejecución final		
	5.3 Capacitación a usuario		
	5.4 Finalización de proyecto		

Tabla 4: EDT

2.4.2 Entregable

ENTREGABLE	DESCRIPCION
Acta de Constitución del Proyecto	Es el documento en el cual se documenta ese punto de partida, la relación entre estrategia organizacional y el alcance del proyecto, así como la relación de colaboración que existirá entre la organización solicitante del proyecto y la organización ejecutora.
Cronograma de Actividades	Se representa de manera gráfica, a través de diversos métodos, como el cronograma de Gantt o el diagrama de Pert o el método del camino crítico, según la complejidad y las necesidades de cada proyecto.
Plan General del Proyecto	Es el proceso que consiste en documentar las acciones necesarias para definir, preparar, integrar y coordinar todos los planes subsidiarios.
Modelo de Casos de Uso del Negocio	Es la determinación de los Actores y Casos de Uso del Negocio, como se ha dicho anteriormente. Con ésta actividad se pretende Identificar los procesos en el negocio, definir las fronteras del negocio que van a modelar y definir quién y qué interactuarán con el negocio.
Especificación de Requerimientos	Es una descripción completa del comportamiento del sistema que se va a desarrollar. Incluye un conjunto de casos de uso que describe todas las interacciones que tendrán los usuarios con el software.
Prototipos de Interfaces de Usuario	Se pueden utilizar para explorar un diseño de interfaz de usuario alcanzable y adecuado que cumpla los requisitos, ayudando a reducir las distancias entre lo que es necesario
Modelo de Datos	El modelado de datos es el proceso de documentar un diseño de sistema de software complejo como un diagrama de fácil comprensión, usando texto y símbolos para representar la forma en que los datos necesitan fluir.
Modelo de Implementación	Un diagrama de componentes representa cómo un sistema de software es dividido en componentes y muestra las dependencias entre estos componentes.
Modelo de Despliegue	En la que se modela la distribución o despliegue de los componentes a los nodos de procesamiento del sistema. Muestra la topología, distribución e instalación del sistema.
Software producido	En el sistema o producto que se ha diseñado y producido

Manual de Usuario	Es un documento de comunicación técnica que busca brindar asistencia a los sujetos que usan el sistema.
Manual del Sistema	Es el conjunto de información que nos indica el funcionamiento del sistema en su totalidad
Informe de Casos de Prueba	Indica si los casos de prueba se han ejecutado para un requisito concreto y también el resultado general de la prueba para un requisito concreto. Este resultado es la declaración de calidad.
Acta de Conformidad de Producto final entregado	Es donde se debe establecer que lo que se ha recibido, llámese servicio o producto, está conforme a lo estipulado por contrato,

Tabla 5: *Entregable*

2.5 Planificación de Tiempo

2.5.1. Cronograma (Diagrama Gantt)

EDT	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin	Predecesoras	Nombres de los recursos
0	Plataforma Virtual para el Instituto IISOFT	86.9 días	lun 09/05/16	lun 12/09/16		
1	Gestión del Proyecto	23.7 días	lun 09/05/16	jue 09/06/16		
1.1	Gestión de Integración	7.4 días	lun 09/05/16	mié 18/05/16		
1.1.1	Acta de constitución	7.4 días	lun 09/05/16	mié 18/05/16		
1.1.1.1	Objetivos del Proyecto	1 día	lun 09/05/16	mar 10/05/16		Jefe de proyecto
1.1.1.2	Factores Críticos De Éxito Del Proyecto	1 día	mar 10/05/16	mié 11/05/16	5	Jefe de proyecto
1.1.1.3	Requerimientos de Alto Nivel	1 día	mié 11/05/16	jue 12/05/16	6	Jefe de proyecto
1.1.1.4	Interesados Clave	1 día	jue 12/05/16	vie 13/05/16	7	Jefe de proyecto
1.1.1.5	Riesgos del Proyecto	1 día	lun 16/05/16	mar 17/05/16	8	Jefe de proyecto
1.1.1.6	Hitos Principales del Proyecto	1 día	mar 17/05/16	mié 18/05/16	9	Jefe de proyecto
1.2	Gestión de Alcance	3.7 días	mié 18/05/16	mar 24/05/16		
1.2.1	Estructura de desglose de trabajo	1 día	mié 18/05/16	jue 19/05/16	4	Jefe de proyecto
1.2.2	Diccionario EDT	1 día	jue 19/05/16	vie 20/05/16	12	Jefe de proyecto
1.2.3	Entregables	1 día	lun 23/05/16	mar 24/05/16	13	Jefe de proyecto
1.3	Gestión de Tiempo	3.7 días	mar 24/05/16	vie 27/05/16		
1.3.1	Diagrama de Gantt	1 día	mar 24/05/16	mié 25/05/16	14	Jefe de proyecto
1.3.2	Planificación de costos	1 día	mié 25/05/16	jue 26/05/16	16	Jefe de proyecto
1.3.3	Matriz de costos	1 día	jue 26/05/16	vie 27/05/16	17	Jefe de proyecto

1.4	Gestión de Comunicación	2.4 días	lun 30/05/16	mié 01/06/16		
1.4.1	Plan de comunicación del proyecto	1 día	lun 30/05/16	mar 31/05/16	18	Jefe de proyecto
1.4.2	Análisis de los Interesados	1 día	mar 31/05/16	mié 01/06/16	20	Jefe de proyecto
1.5	Gestión de Riesgos	1.2 días	mié 01/06/16	jue 02/06/16		
1.5.1	Registro de riesgos del proyecto	1 día	mié 01/06/16	jue 02/06/16	21	Jefe de proyecto
1.6	Gestión de Calidad de Proyecto	2.5 días	jue 02/06/16	mar 07/06/16		
1.6.1	Plan de calidad del proyecto	1 día	jue 02/06/16	vie 03/06/16	23	Jefe de proyecto
1.6.2	Métricas de Calidad	1 día	lun 06/06/16	mar 07/06/16	25	Jefe de proyecto
1.7	Gestión de RR.HH	2.5 días	mar 07/06/16	jue 09/06/16		
1.7.1	Organigrama	1 día	mar 07/06/16	mié 08/06/16	26	Jefe de proyecto
1.7.2	Matriz de asignación de responsabilidades	1 día	mié 08/06/16	jue 09/06/16	28	Jefe de proyecto
2	Elaboración	28.7 días	lun 09/05/16	jue 16/06/16		
2.1	Negocio	6.2 días	lun 09/05/16	mar 17/05/16		
2.1.1	Descripción de caso de uso del negocio	1 día	lun 09/05/16	mar 10/05/16		Analista de Sistemas
2.1.2	Objetivos del Negocio	1 día	mar 10/05/16	mié 11/05/16	32	Analista de Sistemas
2.1.3	Descripción de actores del negocio	1 día	mié 11/05/16	jue 12/05/16	33	Analista de Sistemas
2.1.4	Diagrama general de caso de uso del negocio	1 día	jue 12/05/16	vie 13/05/16	34	Analista de Sistemas
2.1.5	Especificaciones de caso de uso del negocio	1 día	lun 16/05/16	mar 17/05/16	35	Analista de Sistemas
2.2	Análisis de Negocio	5 días	mar 17/05/16	mar 24/05/16		
2.2.1	Realización de los Casos de Uso del Negocio	1 día	mar 17/05/16	mié 18/05/16	36	Analista de Sistemas

2.2.2	Diagrama de entidades	1 día	mié 18/05/16	jue 19/05/16	38	Analista de Sistemas
2.2.3	Diagrama de actividades	1 día	jue 19/05/16	vie 20/05/16	39	Analista de Sistemas
2.2.4	Lista de trabajadores de negocio	1 día	lun 23/05/16	mar 24/05/16	40	Analista de Sistemas
2.3	Proyecto	7.5 días	mar 24/05/16	jue 02/06/16		
2.3.1	Matriz de modelo de negocio y sistema	1 día	mar 24/05/16	mié 25/05/16	41	Programador, Analista de Sistemas
2.3.2	Requisitos funcionales y no funcionales	1 día	mié 25/05/16	jue 26/05/16	43	Analista de Sistemas
2.3.3	Modelo de caso de uso de sistema	5 días	jue 26/05/16	jue 02/06/16		
2.3.3.1	Lista de actores	1 día	jue 26/05/16	vie 27/05/16	44	Analista de Sistemas
2.3.3.2	Diagrama de paquetes	1 día	lun 30/05/16	mar 31/05/16	46	Analista de Sistemas
2.3.3.3	Diagrama general de caso de uso del sistema	1 día	mar 31/05/16	mié 01/06/16	47	Analista de Sistemas
2.3.3.4	Especificaciones de casos de uso	1 día	mié 01/06/16	jue 02/06/16	48	Programador
2.4	Análisis	2.5 días	jue 02/06/16	mar 07/06/16		
2.4.1	Arquitectura del sistema	1 día	jue 02/06/16	vie 03/06/16	49	Programador
2.4.2	Realización de casos de uso - Análisis	1 día	lun 06/06/16	mar 07/06/16	51	Programador
2.5	Diseño	5 días	mar 07/06/16	mar 14/06/16		
2.5.1	Modelo Lógico	1 día	mar 07/06/16	mié 08/06/16	52	Programador
2.5.2	Modelo Físico	1 día	mié 08/06/16	jue 09/06/16	54	Programador
2.5.3	Vista de Capas y Subsistema	1 día	jue 09/06/16	vie 10/06/16	55	Programador
2.5.4	Realización de caso de uso - Diseño	1 día	lun 13/06/16	mar 14/06/16	56	Programador
2.6	Implementación	2.5 días	mar 14/06/16	jue 16/06/16		

2.6.1	Vista de Despliegue	1 día	mar 14/06/16	mié 15/06/16	57	Programador
2.6.2	Vista de componentes	1 día	mié 15/06/16	jue 16/06/16	59	Programador
3	Construcción de la Plataforma Virtual	23.7 días	jue 16/06/16	jue 21/07/16		
3.1	Módulo desarrollo de contenido multimedia	6.2 días	jue 16/06/16	vie 24/06/16		
3.1.1	Elaboración y diseño de contenido	5 días	jue 16/06/16	vie 24/06/16	60	Diseñador
3.2	Módulo de Gestión académica	6.4 días	lun 27/06/16	mié 06/07/16		
3.2.1	Registro de cursos y contenido	3 días	lun 27/06/16	jue 30/06/16	63	Diseñador
3.2.2	Emisión de reportes	3 días	jue 30/06/16	mié 06/07/16	65	Diseñador
3.3	Módulo de Comunicación	4.7 días	mié 06/07/16	mié 13/07/16		
3.3.1	Pruebas de Conexión con la red	3 días	mié 06/07/16	mar 12/07/16	66	Programador
3.3.2	Alojamiento en Hosting	1 día	mar 12/07/16	mié 13/07/16	68	Hosting [S/. 999.00]
3.4	Pruebas de Equipo	6.2 días	mié 13/07/16	jue 21/07/16		
3.4.1	Verificar las funcionalidad de la plataforma virtual	4 días	mié 13/07/16	mié 20/07/16	69	Programador
3.4.2	Verificación de la BD	1 día	mié 20/07/16	jue 21/07/16	71	Programador
4	Desarrollo de sistema	28.2 días	jue 21/07/16	vie 02/09/16		
4.1	Módulo	28.2 días	jue 21/07/16	vie 02/09/16		
4.1.1	Ingresar a la plataforma virtual	3 días	jue 21/07/16	mié 27/07/16	72	Programador
4.1.2	Gestiona cursos	5 días	mié 27/07/16	jue 04/08/16	75	Programador
4.1.3	Gestiona contenido multimedia	5 días	jue 04/08/16	vie 12/08/16	76	Programador
4.1.4	Gestiona programación de cursos	4 días	vie 12/08/16	vie 19/08/16	77	Programador

4.1.5	Consulta notas	4 días	vie 19/08/16	vie 26/08/16	78	Programador
4.1.6	Gestiona reportes	4 días	vie 26/08/16	vie 02/09/16	79	Programador
5	Transición	6.2 días	vie 02/09/16	lun 12/09/16		
5.1	Despliegue	1 día	vie 02/09/16	lun 05/09/16	80	Programador
5.2	Instalar y probar el producto en su entorno de ejecución final	2 días	mar 06/09/16	jue 08/09/16	82	Programador
5.3	Capacitación a usuario	2 días	jue 08/09/16	lun 12/09/16	83	Analista de Sistemas
5.4	Finalización de proyecto	0 días	lun 12/09/16	lun 12/09/16	84	

Tabla 6: Diagrama Gantt

2.6. Planificación de Costos

2.6.1. Matriz de Costos

	EVALUACIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO				CÓDIGO	FR-MGP-009-001		
	APROBADO POR: GERENTE GENERAL				FECHA DE INICIO DE VIGENCIA			
	PLATAFORMA VIRTUAL INSTITUTO IISOFT				01/05/2016			
11.1.5 FLUJO DE CAJA								
Meses del Proyecto	0	1	2	3	4	5	6	
Inversión del Proyecto	-10319.7							
Egresos Mensuales		-1207.45	-1207.45	-2882.45	-2232.45	-2232.45	-557.45	
Ingresos Mensuales		5600.00	2800.00	2800.00	2800.00	2800.00	5600.00	
Recuperación Ingresos no Percibidos		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Flujo Neto desp. Impuesto	-10319.70	4392.55	1592.55	-82.45	567.55	567.55	5042.55	
Valor Presente de Flujos	-10319.70	3722.50	1143.74	-50.18	292.74	248.08	1867.92	
Recuperación de la Inversión		-6597.20	-5453.46	-5503.64	-5210.90	-4962.82	-3094.90	
Periodo de recuperación de la Inversión		meses						
Periodo de recuperación de la Inversión		mes	0 días					
11.2. RENTABILIDAD DEL PROYECTO Y JUSTIFICACION TECNICA ECONOMICA								
a) Costo de oportunidad del Proyecto	0.18							
Valor Presente del proyecto	7224.80							
Valor Presente Neto del Proyecto	-3094.90 VAN >=0, Se acepta la propuesta							
b) Tasa Interna de Rendimiento (TIR del Proyecto)								
Tasa Interna de Retorno	0.05 > 1.39 %, se acepta el proyecto							
c) Indicador costo/beneficio								
B/C=	-2.33							

2.7. Plan de Comunicaciones

2.7.1. Plan de Comunicación del Proyecto

ID	Evento	Entregable	Descripción	Método	Frecuencia	Emisor	Receptores
1	Gestión	Acta de constitución	Analiza de forma detallada las necesidades que debe satisfacer el Sistema a desarrollar.	Presentación. Correo Electrónico.	01/07/16 Al 09/07/16	Limber Bruno Huancas	Miembro del proyecto
2	Modelado de Negocios	Reglas de Negocio	Representa los negocios y sus procesos.	Reunión Presentación Correo electrónico	10/07/16 Al 11/08/16	Marcos Retamoso	Miembro del proyecto
3	Requerimientos	Funcionales. No Funcionales	Esto nos arrojará la arquitectura del sistema definiendo cada funcionalidad identificada en los casos de uso de la 01/06/16 Al 09/06/16 actividad de requerimientos.	Reunión Presentación Correo electrónico.	12/08/16 Al 02/09/16	Luis Quispe	Miembro del proyecto
4	Análisis	Modelo de Análisis	Es el proceso de clasificación e interpretación de hechos, diagnóstico de problemas y empleo de la información para dar una solución óptima a los procesos actuales.	Reunión Presentación Correo electrónico	03/09/16 Al 15/10/16	Luis Quispe	Miembro del proyecto
5	Diseño	Modelo Lógico. Modelo Físico. Modelo de Implementación. Interfaces del Sistema.	Especifica las características del producto terminado.	Reunión Presentación Correo electrónico	15/10/16 Al 20/11/16	Luis Quispe	Miembro del proyecto

Tabla 7: Plan Comunicaciones del proyecto

2.8 Glosario de Terminología particular del proyecto

- **Arquitectura en capas:**
Estilo de programación en el que el objetivo primordial es la separación de la lógica de negocios de la lógica de diseño.
- **Análisis:**
Etapa de construcción de un sistema informático, releva información actual.
- **Aplicaciones:**
Es un tipo de programa informático diseñado para facilitar al usuario la realización de un determinado tipo de trabajo.
- **Plataforma:**
Se constituye un hardware, sobre el cual un software puede ejecutarse.
- **Base de datos:**
Es un conjunto de datos relacionados que son almacenados.
- **Interfaz:**
Es el medio con que el usuario puede comunicarse con una máquina.
- **Lenguaje de Programación:**
Herramientas que permiten crear programas y software.
- **Módulo:**
Es un componente auto controlado de un sistema.
- **RUP:**
Descripción sobre los fundamentos del proceso unificado.
- **Stakeholder:**
Participante de un proceso.
- **Sistema Informático:**
Es el conjunto de hardware, software y de un soporte humano.
- **UML:**
Lenguaje de modelado de sistemas de software

2.9. Organización del Proyecto

2.9.1. Organigrama

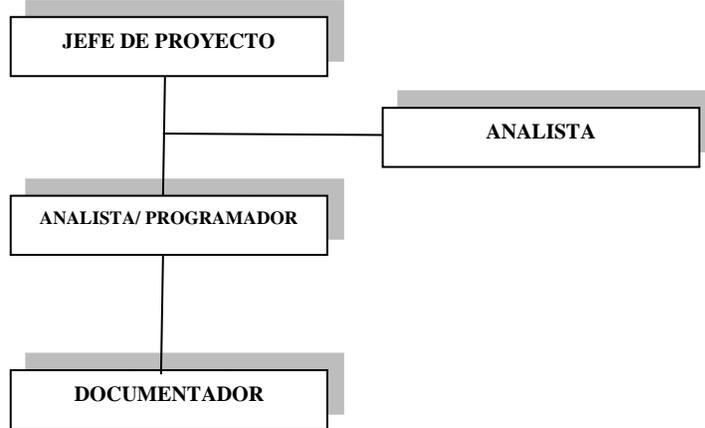


Figura 9 : Organigrama del proyecto

2.9.2. Matriz de Asignación de Responsabilidades

Rol	Responsabilidades	Participación en el proyecto	Nombres y Apellidos
Jefe de Proyecto	<p>Es la persona responsable por el proyecto y constituye el canal oficial de comunicación con Juntos para todas las actividades relacionadas con el proyecto. Sus principales responsabilidades son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertenecer al comité ejecutivo del proyecto. • Planear, organizar, dirigir y controlar el proyecto. • Velar porque los compromisos contractuales, calidad de los entregables y las actividades del cronograma se cumplan y no se produzcan desfases en el proyecto en cuanto a entregables, tiempo y costos. • Mantener actualizado el cronograma de actividades del proyecto • Mantener comunicación formal con todo el personal del proyecto. • Proveer visibilidad tanto a las áreas internas del proyecto como a las externas. • Dirigir y responder por el adecuado desarrollo del proceso para control de cambios en el 	Encargado de dirigir el proyecto	Limber Bruno Huancas

	<p>proyecto, manteniendo al día la documentación necesaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirigir y responder por el adecuado desarrollo del proceso para el manejo de problemas en el proyecto. • Coordinar la definición e implementación del plan de pruebas de aceptación, conjuntamente con los usuarios, para cumplir con los criterios de aceptación de la solución, acordados entre ambas partes. • Planificación del proyecto en todos sus aspectos, identificando las actividades a realizar, los recursos a poner en juego, los plazos y los costes previstos. • Dirección y coordinación de todos los recursos empleados en el proyecto. • Toma de decisiones necesarias para conocer en todo momento la situación en relación con los objetivos establecidos. 		
Analista	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamiento de información • Realizar el análisis y diseño de la Solución, y asegurarse que el desarrollo del producto se realice ajustándose a los planteamientos indicados en el presente documento. • Generar los inputs necesarios para que el Jefe de Proyecto de Sistema tenga las herramientas necesarias para cumplir sus tareas (emisión de reportes, actualización del cronograma, etc.). 	Desarrollo de la plataforma virtual	Manuel Perez López
Analista / Programador	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado de la solución de Algoritmos y desarrollo de estructuras de control para el desarrollo del sistema. • Empleo del lenguaje de programación para desarrollo de aplicación orientado a Base de Datos • Desarrollo de Aplicación de acuerdo a los lineamientos expuesto en el presente documento. • Diseñar lógica y físicamente las bases de datos 	Desarrollo de la plataforma virtual	Marcos Retamoso Vasquez

	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar o ayudar a la verificación en la integridad de datos • Definir y/o implementar controles de acceso a los datos • Ayudar a los programadores e ingenieros a utilizar eficientemente la base de datos para el desarrollo del sistema. 		
Documentador	<ul style="list-style-type: none"> • Transcribir y distribuir las actas de las reuniones ejecutivas y de control del proyecto, y llevar el registro de las acciones acordadas en estas reuniones. • Redactar el Manual de usuario con la supervisión del analista, analista / programador • Manual de sistemas, con la supervisión del analista, analista / programador. 	Redacción de la documentación del proyecto	Luis Quispe Paderes

Tabla 8: Matriz de asignación de responsabilidades

2.10. Planificación de Riesgos

2.10.1. Registro de Riesgos del Proyecto

Descripción	Consecuencias	Prob	Impacto	Severidad	Estrategia de respuesta	Responsable de riesgo	Costo del riesgo
Disponibilidad de los involucrados clave del proyecto	Demora en los procesos de validación y aprobación	Medio	Alto	4.5	Mitigar	Jefe de Sistemas	Por definir
Demora en el tiempo de respuesta en las comunicaciones y entrega de información	Retraso en las actividades planificadas	Medio	Alto	4.5	Mitigar	Gerente del Proyecto	Por definir

Exceso de lo presupuestado en el costo del proyecto	Costo adicionales no contemplados para el proyecto	M e d i o	Alto	4.5	Mitigar	Gerente del Proyecto	Por definir
No haber anticipadamente avisado cuando se realiza un cambio en el proyecto	Demora en los procesos de validación y aprobación	M e d i o	Alto	4.5	Mitigar	Analista	Por definir
No entregar en la fecha estipulada el Proyecto	No cumplir con lo acordado en el acta del proyecto	M e d i o	Alto	4.5	Mitigar	Gerente del Proyecto	Por definir

Tabla 9: Registros de riesgos del proyecto

2.11. Planificación de Calidad

2.11.1 Plan de Calidad del Proyecto

Entregable	Actividad para lograr la calidad	Métrica identificada	Ejecutado por	Aprobado por
Software producido	Instalar y probar el producto en su entorno de ejecución final	80% Desempeño	Manuel Pérez López	Limber Bruno
Manual de Usuario	Capacitación a usuario	50 % Confiabilidad	Luis Quispe	Limber Bruno
Informe de Casos de Prueba	Despliegue	70 % Tasas de fallas	Marcos Retamoso Vásquez	Limber Bruno
Acta de Conformidad de Producto final entregado	Finalización de proyecto	90 % Confiabilidad	Marcos Retamoso Vásquez	Limber Bruno

Tabla 10: Plan de calidad del proyecto

“IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA GESTION ACADEMICA EN EL INSTITUTO IISOFT”

Capítulo III

3.1 Objetivos

3.1.1 Objetivo Generales

Implementar una plataforma virtual que sea versátil, novedosa de ambiente agradable, de fácil interacción, flexible que cumpla con los requerimientos, para mejorar el proceso de gestión académica dentro de la institución.

3.1.2 Objetivo Secundario

- Reducir los tiempos en el proceso de evaluación, permitiendo que las consultas sean más rápidas con mayor exactitud y mejor consistencia en la información.
- Reducir los tiempos de atención del área académica
- Reducir los tiempos en la programación e inscripción de los alumnos en los distintos cursos
- Reducir la pérdida de información y deterioro de la documentación dentro de la institución

3.2 Alcance del Negocio

La implementación de esta plataforma virtual es porque el sistema actual de gestión académica no encuadra con las exigencias de las nuevas generaciones de estudiantes que por naturaleza son hiperactivos y con una permanente curiosidad de descubrir y conocer nuevas cosas, pero requieren de una enseñanza con una metodología diferente, con una didáctica más activa y participativa así como de una experimentación de mayor alcance, el uso de las tecnologías es su mayor inclinación y lo que les llama a utilizar gran cantidad de su tiempo.

3.3 Modelo de Casos de Uso del Negocio

3.3.1 Casos de uso de negocio

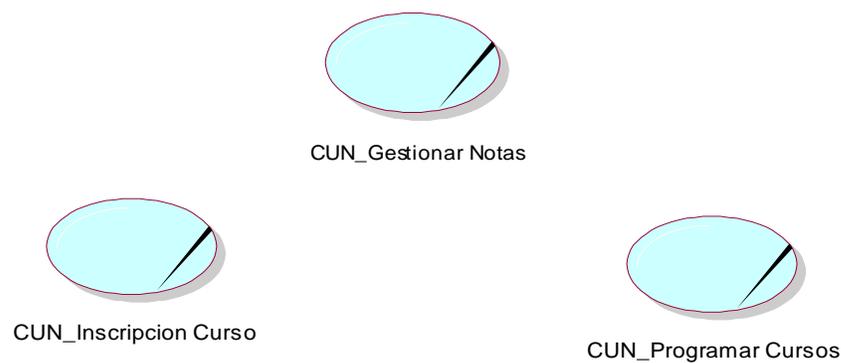


Figura 10: Casos de uso de negocio

3.3.2 Descripción de casos de uso del negocio

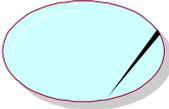
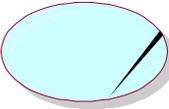
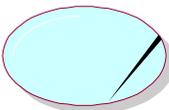
CUN	DESCRIPCIÓN
 CUN_Gestionar Notas (from Casos de Uso Del Negocio)	Trata sobre el proceso que se realiza para generar notas en el sistema. El docente puede llevar un mejor control y manejo en su registro de notas.
 CUN_Inscripcion Curso (from Casos de Uso Del Negocio)	Trata sobre el proceso que se realiza para la inscripción en un curso y las distintas actividades académicas. El docente puede gestionar distintas actividades académicas.
 CUN_Programar Cursos (from Casos de Uso Del Negocio)	Trata sobre el proceso que se realiza para la programación de un curso. El administrador puede crear, asignar y programar un curso en el sistema.

Tabla 11: Descripción Casos de uso de negocio

3.3.3 Actores del Negocio

Actores

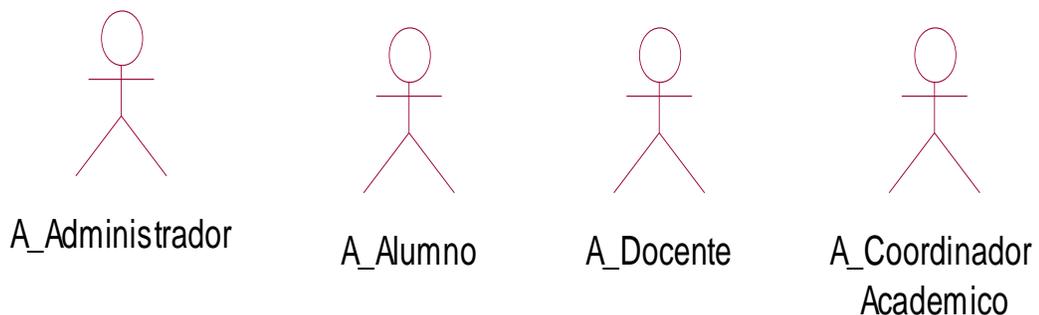


Figura 11: Actores del negocio

3.3.4 Descripción de Actores del Negocio

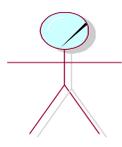
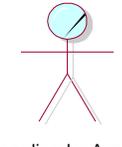
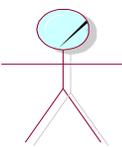
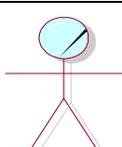
ACTOR NEGOCIO	DESCRIPCIÓN
 AN_Docente	Este actor se encarga de consultar e interactuar con el alumno y con el sistema.
 AN_Coordinador Académico	Este actor se encarga de realizar las distintas coordinaciones académicas en la institución.
 AN_Alumno	Este actores beneficiario del sistema, puede realizar distintas consultas e interactuar con el sistema.
 AN_Administrador	Este actor se encarga de controlar el funcionamiento correcto del sistema y tomar decisiones dentro de la institución.

Tabla 12: Descripción de Actores del negocio

3.3.5 Diagrama General de Caso del Negocio

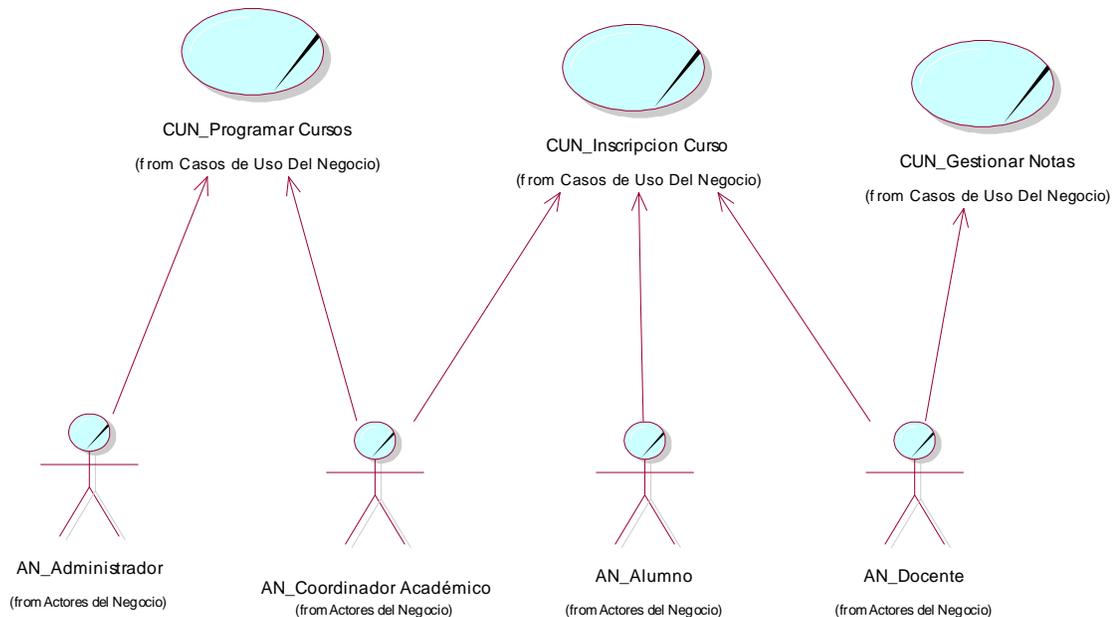


Figura 12: Diagrama General de Caso del negocio

3.3.6 Especificación de los Casos de Uso del Negocio

Caso de Uso Mantener Tarea

1. Breve Descripción

Se inicia cuando el docente realiza la creación de una tarea para que la pueda resolver el alumno

2. Objetivo

Evaluar la responsabilidad y reforzar los conocimientos del alumno

3. Flujo de Trabajo

3.1. Flujo Básico

1. El docente realiza la creación de la tarea
2. El docente imprime la tarea
3. El docente entrega una copia de la tarea a los alumnos para que la resuelvan
4. El docente indica la fecha máxima de la entrega de la tarea

3.2. Flujos Alternativos

Ninguno

4. Categoría

Básico

5. Gestor del proceso

El docente

Caso de Uso Mantener Evaluación

1. Breve Descripción

Se inicia cuando el docente realiza el registro de las notas de las evaluaciones de los alumnos

2. Objetivo

Asignar las notas por evaluaciones a los alumnos

3. Flujo de Trabajo

3.1. Flujo Básico

1. El docente verifica las evaluaciones
2. El docente realiza la asignación de la nota correspondiente a los alumnos en su registro de notas
3. El docente entrega una copia del registro de notas al coordinador académico
4. El docente les indica sus notas a los alumnos

3.2. Flujos Alternativos

Ninguno

4. Categoría

Básico

5. Gestor del proceso

El docente

Caso de Uso Mantener Examen

1. Breve Descripción

Se inicia cuando el docente realiza la creación de un examen para que la pueda resolver el alumno

2. Objetivo

Evaluar la atención y adquisición de conocimientos del alumno durante las clases

3. Flujo de Trabajo

3.1. Flujo Básico

1. El docente realiza la creación del examen
2. El docente imprime el examen
3. El docente entrega una copia del examen a los alumnos para que la resuelvan
4. El docente indica duración del examen
5. El docente supervisa que los alumnos realicen su examen correctamente
6. El docente culmina el examen y recoge los exámenes

3.2. Flujos Alternativos

Si el docente detecta a algún alumno copiando le anula el examen

4. Categoría

Básico

5. Gestor del proceso

El docente

Caso de Uso Consultar Notas

1. Breve Descripción

Se inicia cuando el alumno desea saber las notas de sus evaluaciones

2. Objetivo

Brindarle al alumno sus notas de sus evaluaciones

3. Flujo de Trabajo

3.1. Flujo Básico

1. El alumno busca al profesor dentro de la institución para que le brinde sus notas
2. El alumno consulta al docente por sus notas
3. El docente le brinda sus notas al alumno
4. El docente indica duración del examen

3.2. Flujos Alternativos

Ninguno

4. Categoría

Básico

5. Gestor del proceso

El alumno

3.4 Análisis del Negocio

3.4.1 Trabajadores del negocio

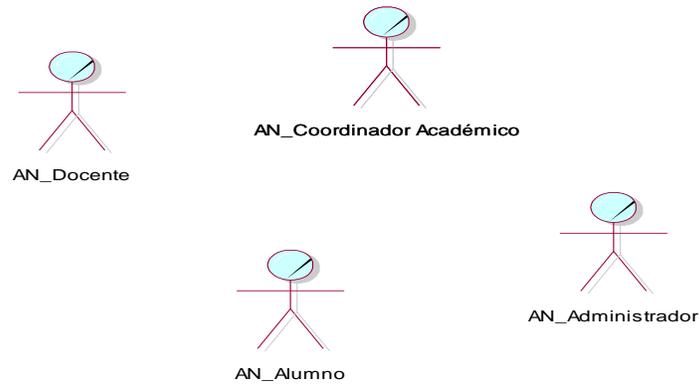


Figura 13: Trabajadores del negocio

3.4.2 Descripción de Trabajadores de negocio

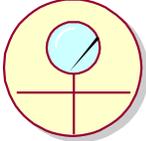
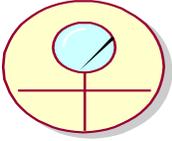
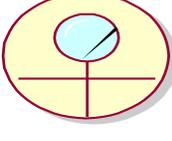
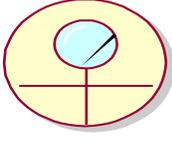
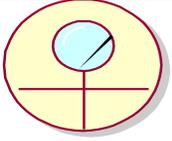
TRABAJADOR	DESCRIPCIÓN
 TN_Coordinador Academico	Encargado de realizar las coordinaciones correspondientes sobre las distintas actividades académicas dentro de la institución
 TN_Administrador	Encargado de llevar el control de la plataforma académica y de solicitar informes académicos
 TN_Docente	Brinda las clases a los alumnos dentro de la institución
 TN_Alumno	Recibe las clases dentro de la institución y desarrollarlas distintas actividades académicas que se le ha asignado
 TN_Secretaria	Brinda información a los alumnos y realiza distintas consultas.

Tabla 13: Descripción de Trabajadores del negocio

3.4.3 Entidades de negocio

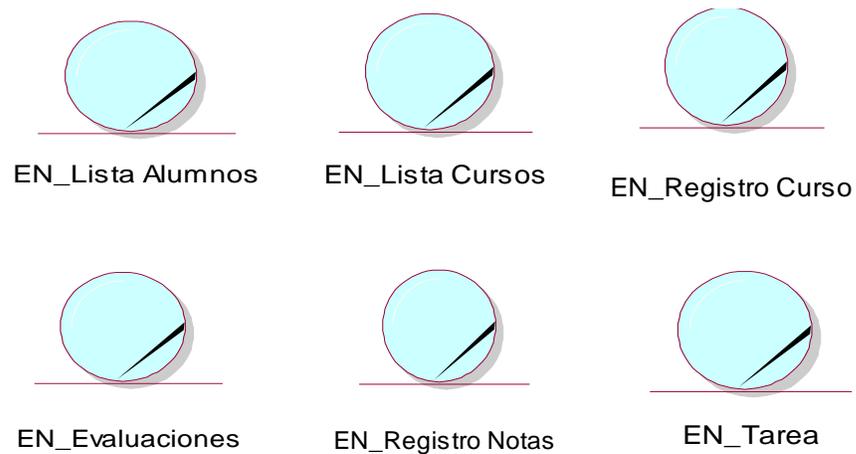


Figura 14: Descripción de Entidades del negocio

3.4.4 Descripción de entidades de negocio

ENTIDAD NEGOCIO	DESCRIPCIÓN
 EN_Lista Alumnos	Esta entidad contiene todo los alumnos que se encuentran registrados en el sistema
 EN_Evaluaciones	Esta entidad contiene todo las evaluaciones publicadas en el sistema por el docente.
 EN_Tarea	Esta entidad contiene todo las tareas creadas y publicados en el sistema por el docente para que las desarrolle el alumno
 EN_Registro Notas	Esta entidad contiene el registro de notas asignadas en el sistema por el docente.
 EN_Registro Curso	Esta entidad contiene todo el registro de cursos creados en el sistema por el administrador.
 EN_Lista Cursos	Esta entidad contiene todo los cursos que se han creado en el sistema.

Tabla 14: Descripción de Entidades del negocio

3.4.5 Realización de los casos de uso de negocio

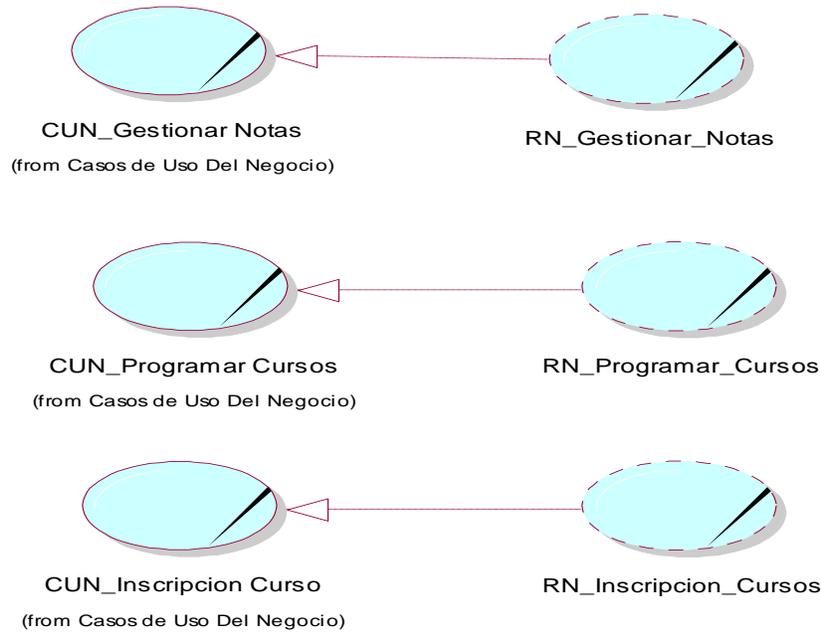


Figura 15: Realización de casos de uso del negocio

3.5 Diagrama de actividades

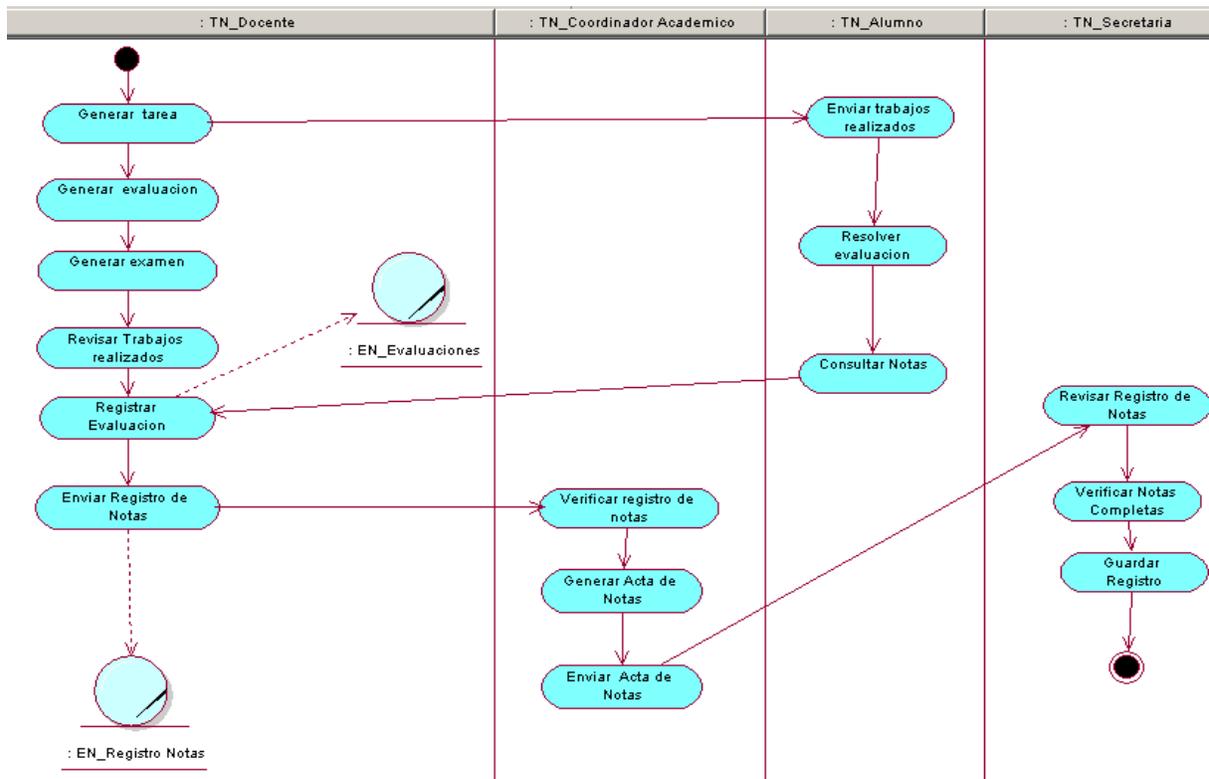


Figura 16: Diagrama de Actividades Gestionar notas

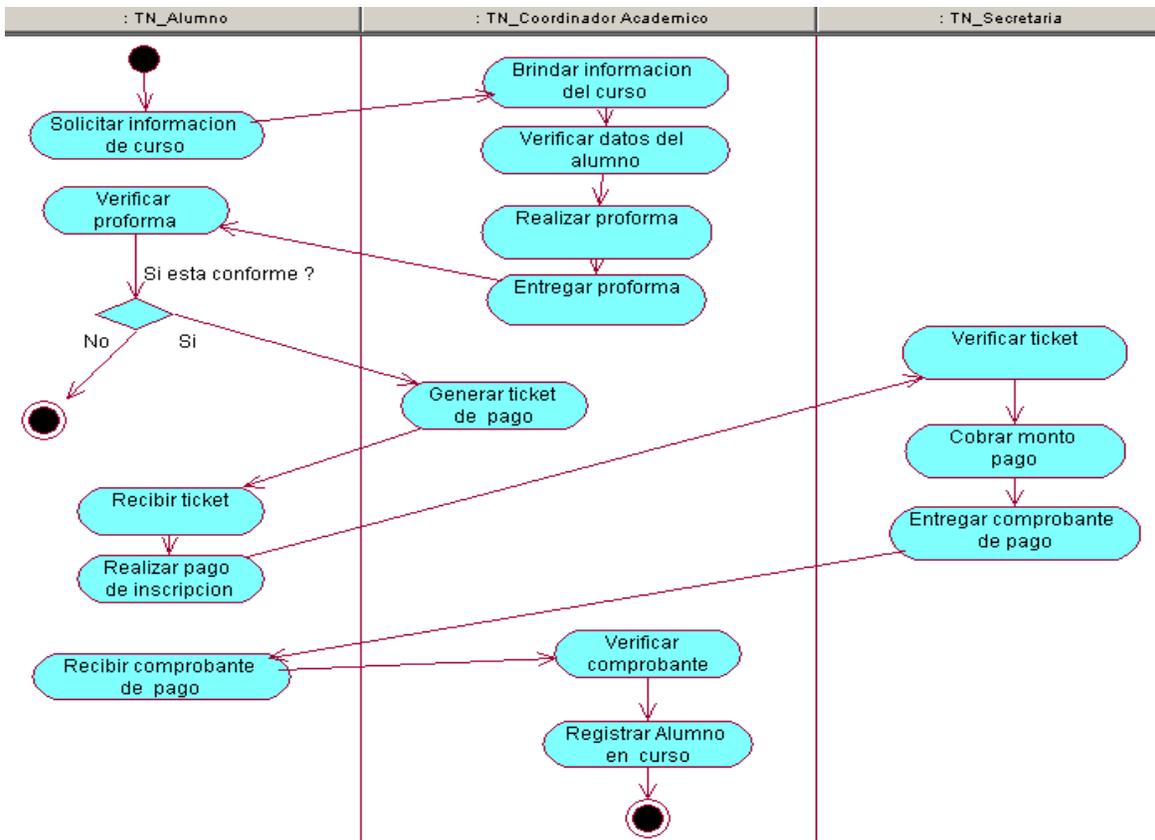


Figura 17: Diagrama de Actividades de Inscripción curso

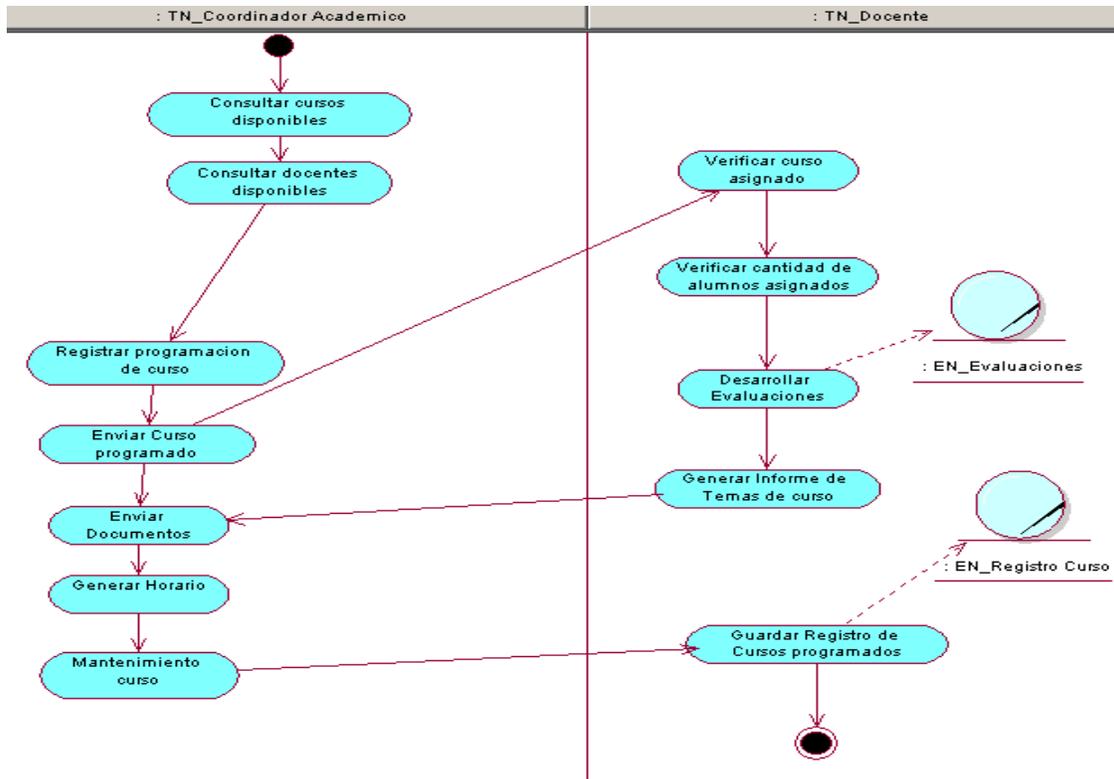


Figura 18: Diagrama de Actividades Programar curso

3.6 Diagrama de Clases del Negocio

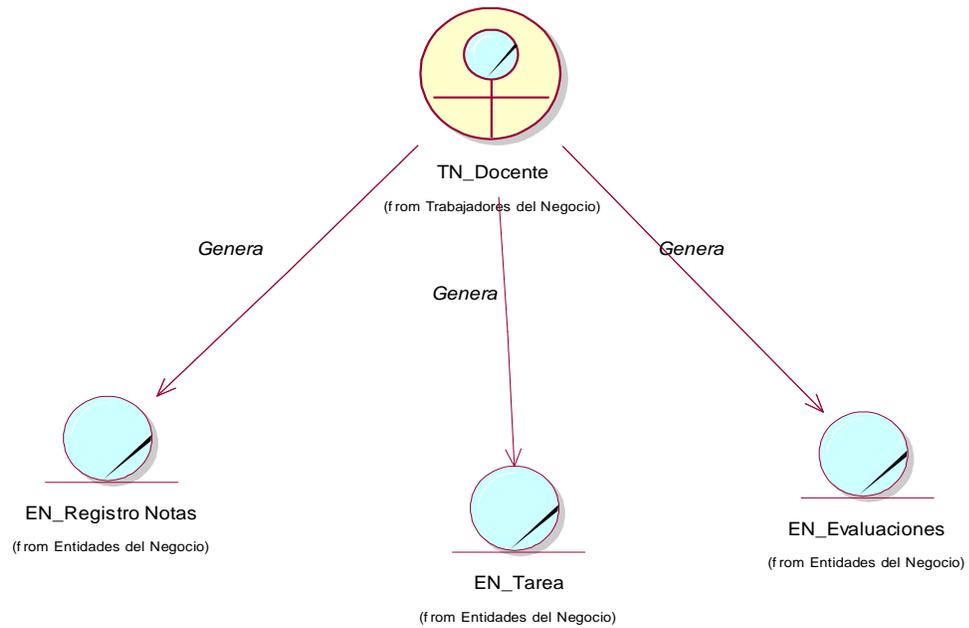


Figura 19: Diagrama de Clases Generar Notas

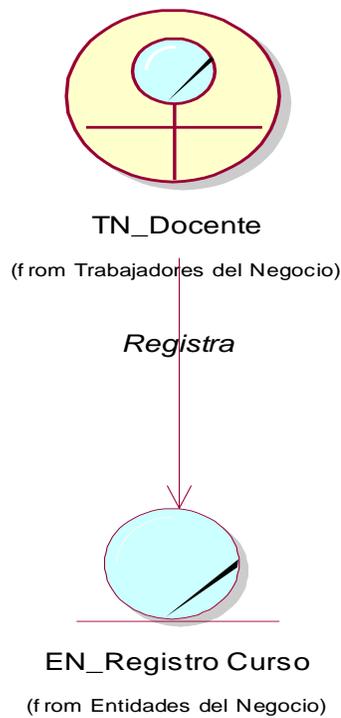


Figura 20: Diagrama de Clases Inscripción de Cursos

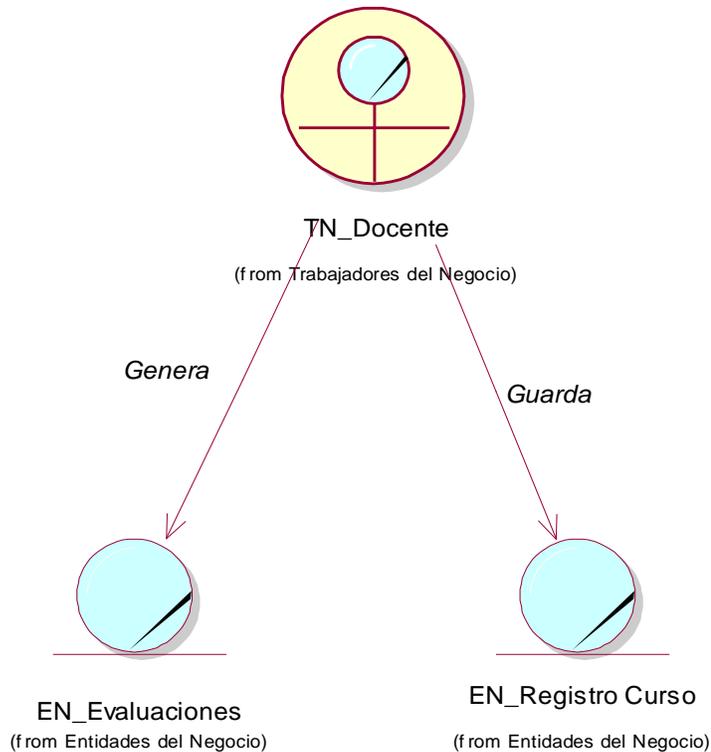


Figura 21: Diagrama de Actividades Programar Curso

3.7 Reglas del Negocio

La organización para la cual es desarrollada la plataforma virtual es plantear unas reglas de negocio para su funcionamiento y prestación del servicio, las cuales garantizarán un nivel de competitividad frente a otras instituciones en el mercado. Estas reglas se determinaron según la información obtenida en la presentación realizada sobre la institución y dichas reglas son presentadas a continuación:

- Un alumno no está en el curso si el docente no lo ha inscrito.
- Solo el administrador tiene permiso de eliminar usuarios.
- Solo el administrador y el docente pueden dar mantenimiento a las tablas.
- El docente puede registrar las notas a los alumnos y las puede hacer visibles o no hacia los alumnos.
- El administrador es quien registra al docente.

“IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA GESTION ACADEMICA EN EL INSTITUTO IISOFT”

Capítulo IV

4.1 Matriz Actividades Vs Requisitos

Nro CUN	CASO DE USO DE NEGOCIO	REQUERIMIENTOS	RIESGOS	RIESGO	CASO DE USO DEL SISTEMA	DESCRIPCIÓN DEL CASO DE USO DEL SISTEMA
0001	1 Generar Notas	<p>1 Las evaluaciones como practicas y exámenes se generan por escrito.</p> <p>1 Las tareas son brindadas para ser presentadas de manera impresa</p> <p>1 El registro de notas es ingresada de forma manual</p>	<p>1.1. Demora y duplicidad en la creación de tareas o notas</p> <p>1 Demora en revision de tareas</p> <p>1,3, Demora en el registro de las notas y asistencias de los alumnos en los distintos cursos</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>1.1. Listar ,consultar y generar Notas</p> <p>1 Listar y generar Tareas</p> <p>1 Listar y generar Exámenes</p> <p>1 Listar y generar Evaluaciones</p>	<p>Agilizar los procesos de las tareas y notas de los cursos del sistema.</p> <p>Agilizar el llenado de las asistencias y notas de los cursos.</p>
0002	2 Inscripcion de Cursos	<p>2.1. La verificación de los datos de los Alumnos es mediante un registro en un excel</p> <p>2.2. La información de los cursos es mediante folletos que son entregados</p> <p>2.3. El registro de los alumnos en los cursos se realiza en un archivo excel</p>	<p>2.1. Perdida de tiempo en las busqueda</p> <p>2 Perdida de tiempo en la revision de los folletos</p> <p>2,3 Perdida de documentacion</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>2.1 Consultar, subir y descargar archivos y doc</p> <p>2.2 Consultar anuncios , enlaces, encuestas y documentos</p> <p>2.3 Consultar asistencia y registro de alumnos en cursos</p>	<p>Agilizar la verificación de los datos de los Alumnos.</p> <p>Permitirá actualizar los datos de los usuarios y de los cursos.</p> <p>Agilizar la verificación de los registro de los usuarios. Además permitirá visualizar su disponibilidad en los cursos.</p>
0003	3 Programar Cursos	<p>3.1. Verificación de cursos y docentes disponibles en el cronograma</p> <p>3.2. Verificación de horarios y laboratorios disponibles</p> <p>3 Desarrollo de contenido de los cursos</p> <p>3 Emision de reporte de cursos programados</p>	<p>3.1. La información de los documentos enviados que van a ser devueltos no esten actualizados.</p> <p>3.2 Pérdida de tiempo en recibir la informacion solicitada</p> <p>3 Falta de informacion disponible y actualizada sobre los cursos en cualquier momento</p> <p>3 Falta de reportes disponible y actualizada sobre los cursos en cualquier momento</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>3.1 Consultar Horarios y Laboratorios disponible</p> <p>3.2 Listar , consultar, programar y finalizar cursos</p> <p>3 Listar y programar paquetes de cursos</p>	<p>Agilizar la verificación de los datos de los Docentes.</p> <p>Agilizar la seguridad permanente de los usuarios</p> <p>Agilizar el control de los usuarios</p> <p>Permitirá realizar reportes e informes de los usuarios</p>

Tabla 15: Matriz de actividades vs requisit

4.2 Matriz de Requerimientos Funcionales

Es la descripción de lo que un sistema debe hacer. Este tipo de requerimiento especifica algo que el sistema entregado debe ser capaz de realizar.

NRO.	REQUERIMIENTO
R01	Agilizar la verificación del registro de los usuarios. Además permitirá visualizar su disponibilidad en los cursos.
R02	Agilizar la verificación de los datos de los Alumnos.
R03	Agilizar la verificación de los datos de los Docentes.
R04	Permitirá actualizar los datos de los usuarios y de los cursos.
R05	Agilizar los procesos de las tareas y notas de los cursos del sistema.
R06	Agilizar el llenado de las asistencias y notas de los cursos.
R07	Permitirá realizar reportes e informes de los usuarios
R08	Agilizar el control de los usuarios
R09	Agilizar la seguridad permanente de los usuarios

Tabla 16: *Requerimiento Funcionales*

4.3 Matriz de Requerimientos No funcionales

Es el rendimiento, la calidad, etc.; especifica algo sobre el propio sistema, y cómo debe realizar sus funciones. Hace referencia a las especificaciones del sistema como sus propiedades, confiabilidad y seguridad.

NRO.	REQUERIMIENTO	MOTIVO Y RESTRICCIONES ASOCIADAS
R01	Se requiere registro de usuario para poder loguearse	Para poder llevar cursos se deberá crear una cuenta en el sistema para su respectivo logeo
R02	Se requiere que la aplicación cuente con un sistema de ayuda.	Para ayudar a los usuarios del sistema que no estén familiarizados con el sistema de cómputo.
R03	El aplicativo deberá poder generar reportes.	Para el control de los usuarios.

Tabla 17: *Requerimiento No Funcionales*

4.4 Modelos de caso de uso

4.4.1 Lista de actores

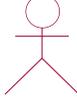
ACTOR	DESCRIPCIÓN
 A_Administrador	Solicita informes y controla la plataforma académica.
 A_Alumno	Consulta e interactúa con la plataforma académica.
 A_Docente	Crea distintas actividades educativas dentro del sistema para una mejor enseñanza.
 A_Coordinador Academico	Actualiza y lleva el control de alumnos dentro de la plataforma académica.

Tabla 18: Lista de actores

4.4.2 Diagrama de paquetes

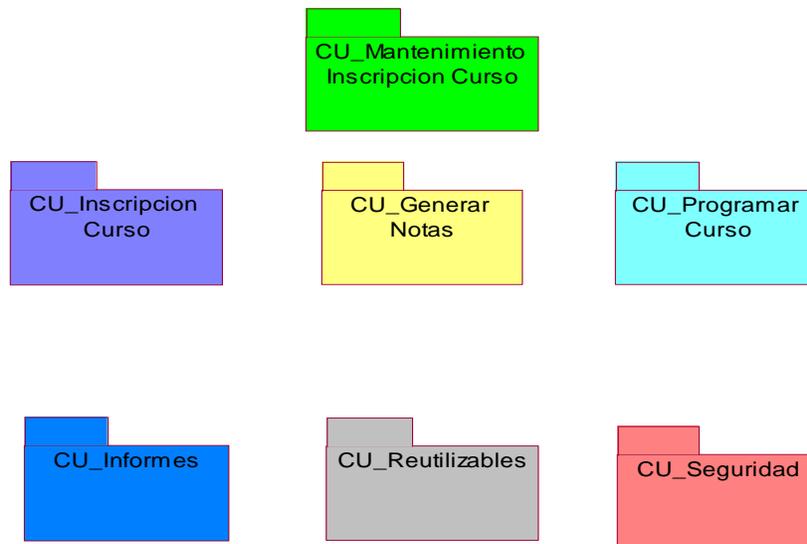


Figura 22 : Diagrama de paquetes

4.4.3 Diagrama de casos de uso por paquete

CASO DE USO GESTIONAR NOTAS

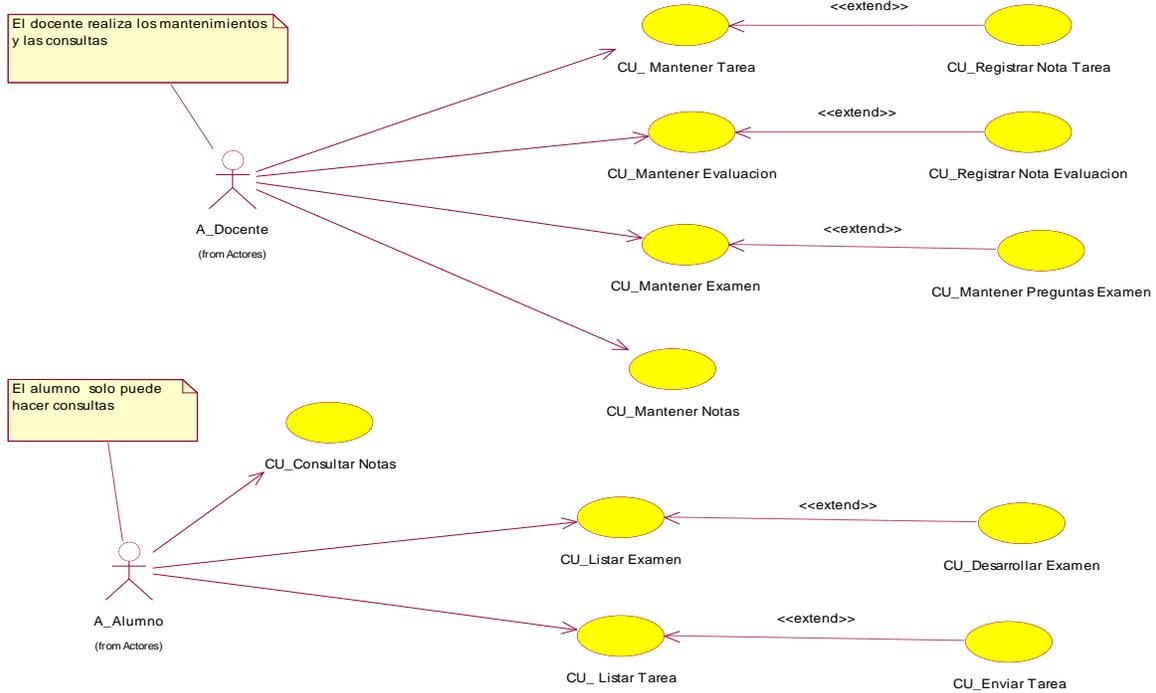


Figura 23: Diagrama caso de uso gestionar notas

CASO DE USO INSCRIPCIÓN DE CURSOS

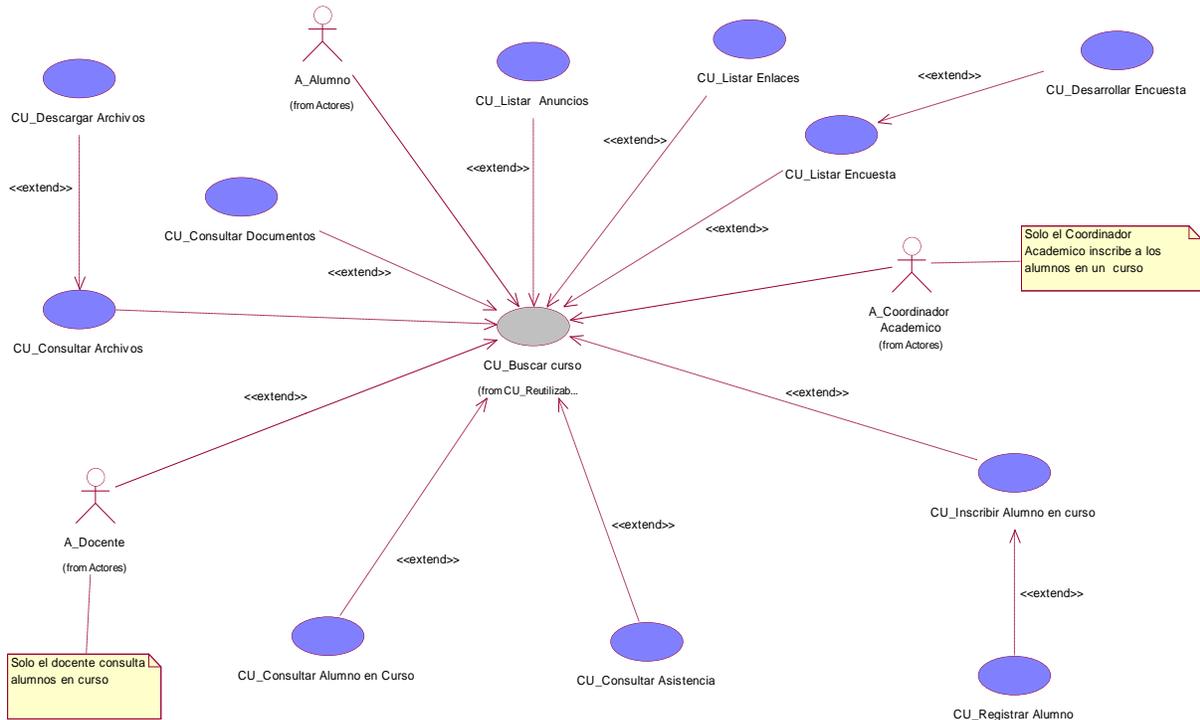


Figura 24: Diagrama caso de uso Inscripción de cursos

CASO DE USO PROGRAMAR CURSOS

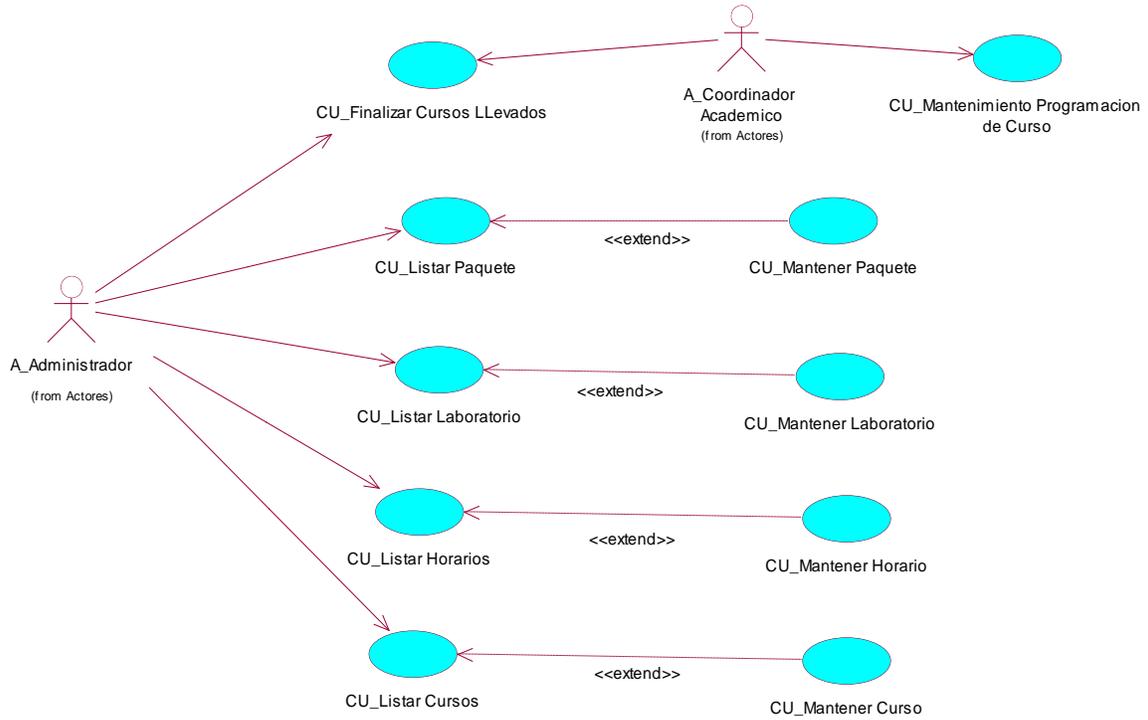


Figura 25: Diagrama caso de uso programar cursos

CASO DE USO MANTENIMIENTO INSCRIPCIÓN DE CURSOS

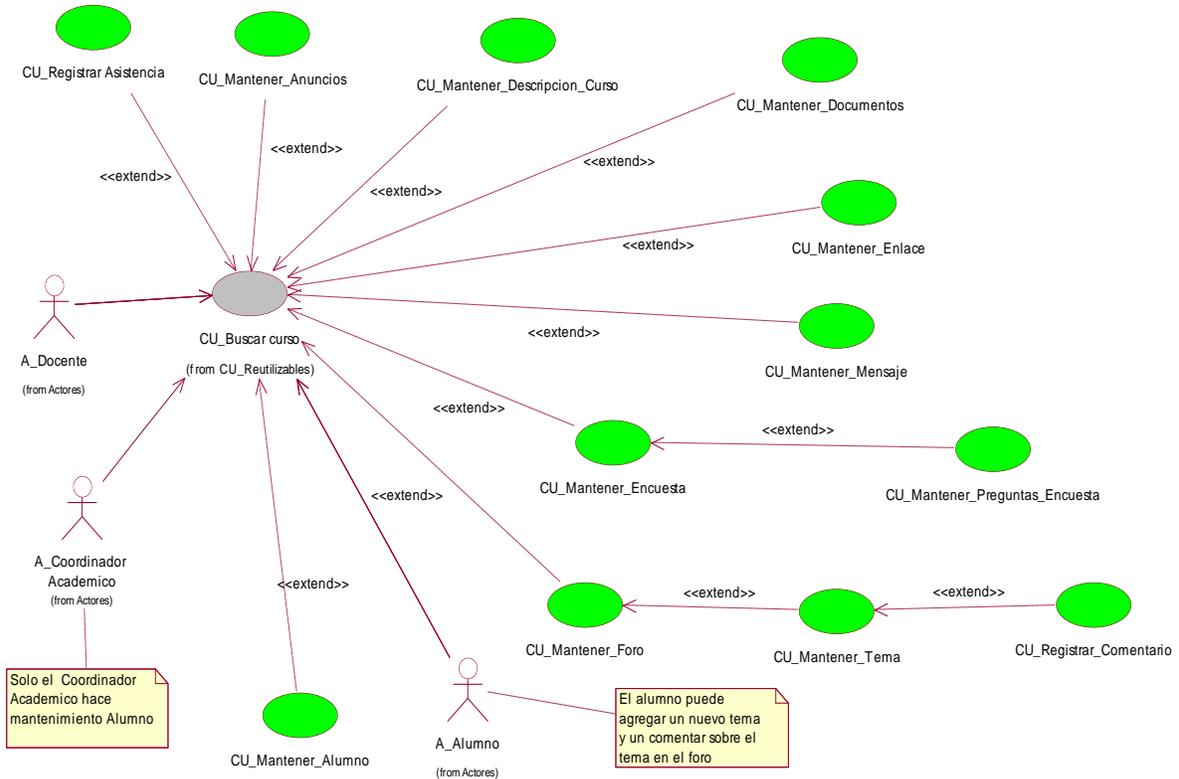


Figura 26: Diagrama caso de uso mantenimiento inscripción de cursos

CASO DE USO INFORMES

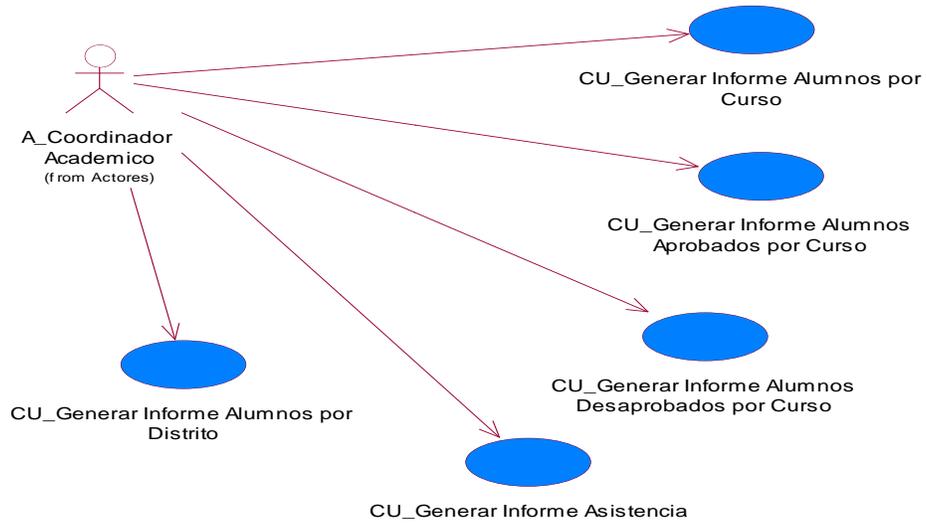


Figura 27: Diagrama caso de uso informes

CASO DE USO REUTILIZABLES

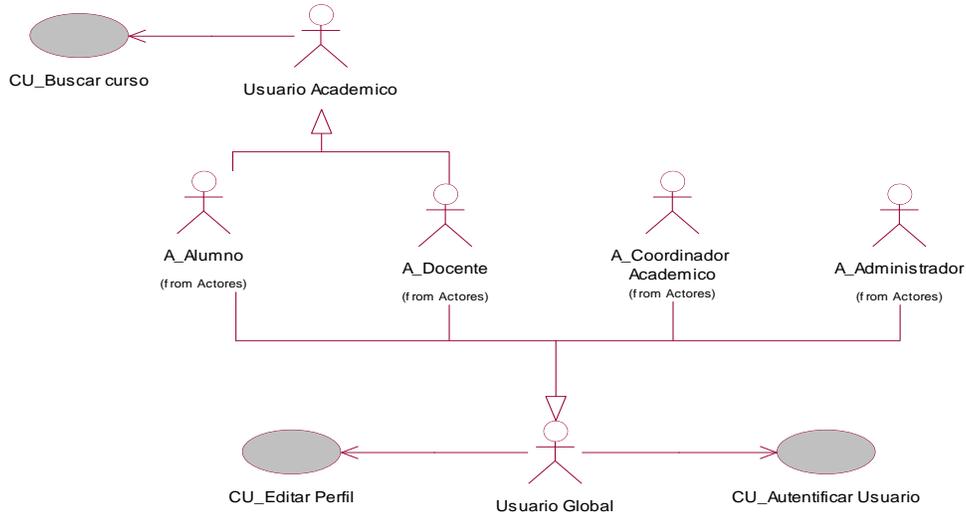


Figura 28: Diagrama caso de uso reutilizables

CASO DE USO SEGURIDAD

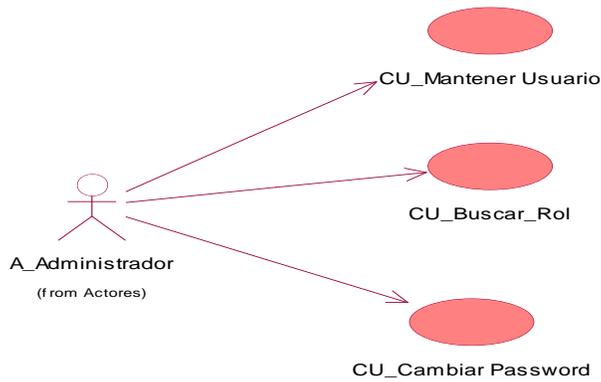


Figura 29: Diagrama caso de uso seguridad

4.4.4 Diagrama general de casos de uso

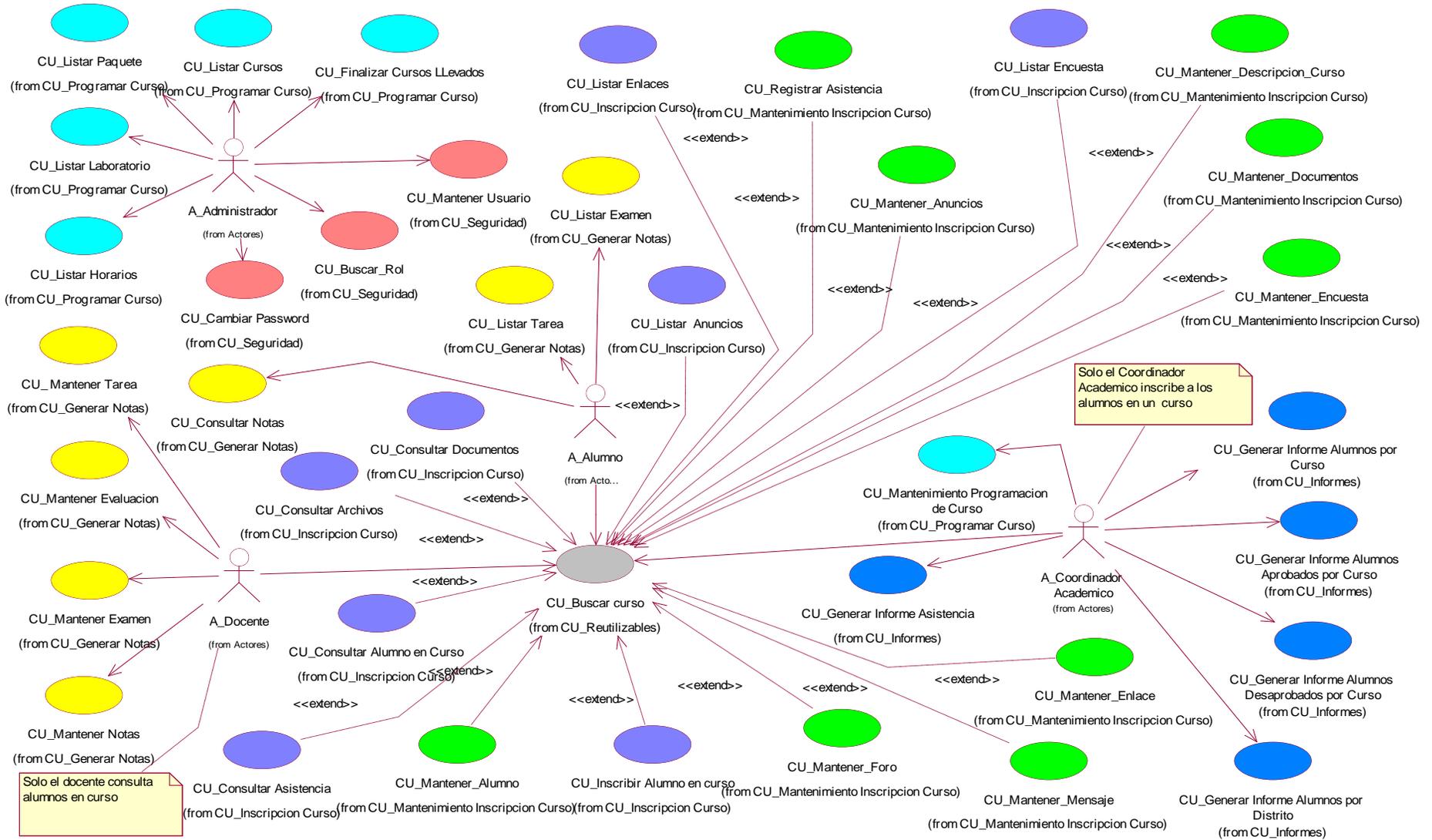


Figura 30: Diagrama General de Casos de Uso

4.5 Especificación de los Casos de Uso del Sistema

ECUS GESTIONAR NOTAS

Especificación de ECU01 Mantener Tarea

1 Breve descripción

Este caso de uso permite mantener actualizado el registro de las tareas que han sido creadas por el docente para que sean desarrolladas por los alumnos. De acuerdo a su necesidad el docente puede agregar, modificar y eliminar la información de una tarea.

2 Flujo de Eventos

El caso de uso se inicia cuando el docente solicita “Tareas” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

- 1 El sistema muestra la interfaz “Tareas” con la lista de tareas con los campos: “Nombre, Descripción, Fecha de Publicación y Acciones”. Además, incluye las opciones: **Crear Tarea, Editar, Eliminar, Volver y Salir.**
- 2 Si el docente elige una tarea
 - a. Si elige “**Editar**” ver el subflujo “**Editar tarea**”
 - b. Si elige “**Eliminar**” ver el subflujo “**Eliminar tarea**”
- 3 Si el docente NO elige una tarea
 - a. Si elige “**Crear Tarea**” ver el subflujo “**Crear Tarea**”
- 4 Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Subflujos

2.2.1 Editar tarea

- 1 El docente selecciona la opción “**Editar**”
- 2 El sistema muestra la interfaz “**Editar**” con los campos de la Tarea seleccionada: Título, Calificación Numérica Sobre, Descripción y Fechas Disponibles (Si desea pueda realizar click en el Check “**Activar Fecha de Vencimiento**” para que se asigne una nueva fecha y hora máxima de entrega de una tarea y el alumno ya no pueda enviar su tarea)
- 3 El docente modifica los datos de la tarea
- 4 El docente presiona el botón “**Registrar Tarea**”
- 5 El sistema valida los datos ingresados de la tarea
- 6 El sistema actualiza el registro de la tarea

- 7 El docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.2 Eliminar Tarea

- 1 El docente selecciona la opción **“Eliminar”**
- 2 El sistema elimina la tarea seleccionada
- 3 El docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.3 Crear Tarea

- 1 El docente selecciona la opción **“Crear Tarea”**
- 2 El docente ingresa los campos para el registro: Título, Calificación Numérica Sobre (El Docente coloca cual es la máxima nota para la Tarea), Descripción y Fechas Disponibles (Si desea pueda realizar click en el Check **“Activar Fecha de Vencimiento”** para que se asigne una fecha y hora máxima de entrega de una tarea y el alumno ya no pueda enviar su tarea)
- 3 El docente presiona el botón **“Registrar Tarea”**
- 4 El sistema valida los datos ingresados de la tarea
- 5 El sistema registra una nueva tarea
- 6 El sistema muestra una interfaz con el mensaje **“La nueva Tarea ha sido añadida”**
- 7 El docente vuelve a la interfaz **“Tareas”**
- 8 Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos de la tarea>

En el paso 3 del subflujo **“Editar Tarea”**, Si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

<Datos de la tarea>

En el paso 2 del subflujo **“Crear Tarea”**, Si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

Lista de tareas disponibles

5. Post condiciones.

1. En el sistema queda registrado la nueva tarea.
2. En el sistema queda actualizado el registro de la tarea.
3. En el sistema queda eliminada la tarea.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Figura 31: Prototipo ECU01 Mantener Tarea

Especificación de ECU02 Mantener Evaluación

1. Breve descripción

Este caso de uso permite mantener actualizado el registro de las evaluaciones en el sistema. De acuerdo a su necesidad el docente puede agregar, modificar y eliminar la información de una evaluación.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Evaluaciones” del menú principal.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Evaluación” con los campos: “Nombre, Descripción, Tipo y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “**Crear Evaluación**”, “**Editar, Eliminar, Volver y Salir**”
2. Si el docente elige una evaluación
 - a. Si elige “**Editar**” ver el subflujo “**Editar evaluación**”

- b. Si elige **“Eliminar”** ver el subflujo **“Eliminar evaluación”**
3. Si el docente NO elige una evaluación
 - a. Si elige **“Crear evaluación”** ver el Subflujo **“Crear evaluación”**
4. Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

1.2 Subflujos

1.2.1 Editar evaluación

1. El docente selecciona la opción **“Editar”**
2. El sistema muestra la interfaz **“Editar”** con los campos de la evaluación seleccionada: Tipo (El Docente selecciona si es **“Evaluación”** o **“Examen Final”**), Título, Calificación Numérica sobre (El docente coloca cual es la máxima nota para la evaluación), Descripción y Visible (Si desea pueda realizar click en el Check **“Visible”**) para que el Alumno pueda ver sus evaluaciones
3. El docente modifica los datos de la evaluación
4. El docente presiona el botón **“Registrar Evaluación”**
5. El sistema valida los datos ingresados de la evaluación
6. El sistema actualiza el registro de la evaluación
7. Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

1.2.2 Eliminar evaluación

1. El docente selecciona la opción **“Eliminar”**
2. El sistema elimina la evaluación seleccionada
3. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

1.2.3 Crear Evaluación

1. El docente selecciona la opción **“Crear Evaluación”**
2. El sistema muestra la interfaz **“Crear Evaluación”**
3. El docente ingresa los datos para el registro: Tipo (El Docente selecciona si es **“Evaluación”** o **“Examen Final”**), Título, Calificación Numérica sobre (El Docente coloca cual es la máxima nota para la evaluación), Descripción y Visible (Si desea pueda realizar click en el Check **“Visible”**) para que el Alumno pueda ver sus evaluaciones
4. El docente presiona el botón **“Registrar”**

5. El sistema valida los datos ingresados de la evaluación
6. El sistema registra una nueva evaluación
7. El sistema muestra una interfaz con el mensaje “La Evaluación ha sido añadida”
8. Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.3 Flujo Alternativo:

<Datos de la evaluación >

En el paso 3 del subflujo “**Editar evaluación**”, si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

<Datos de la evaluación >

En el paso 3 del subflujo “**Registrar evaluación**”, si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

Lista de evaluaciones disponibles

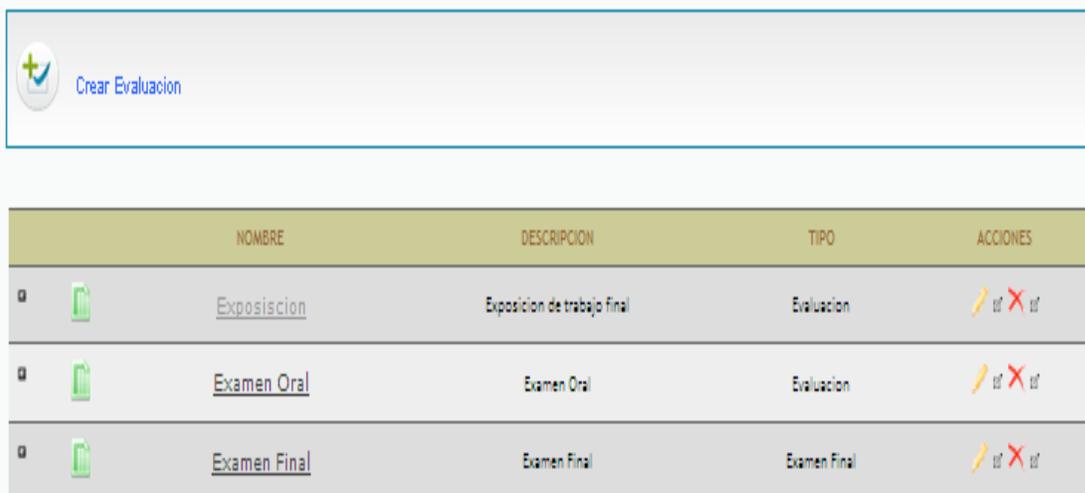
5. Post condiciones

1. En el sistema queda registrado la evaluación
2. En el sistema queda actualizado el registro de la evaluación
3. En el sistema queda eliminada la evaluación

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



	NOMBRE	DESCRIPCION	TIPO	ACCIONES
+	Exposicion	Exposicion de trabajo final	Evaluacion	
+	Examen Oral	Examen Oral	Evaluacion	
+	Examen Final	Examen Final	Examen Final	

Figura 32: Prototipo ECU02 Mantener Evaluación

Especificación de ECU03 Mantener Examen

1. Breve descripción

Este caso de uso permite mantener actualizado el registro de los exámenes que han sido creados por el docente para que sean desarrollados por los alumnos. De acuerdo a su necesidad el docente puede agregar, modificar y eliminar la información de un examen.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Exámenes” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

- 1 El sistema muestra la interfaz “Exámenes” con los campos: “Nombre, Nro. de Preguntas, Nota Sobre y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “**Nuevo Examen**”, “**Editar, Eliminar, Volver y Salir**”
- 2 Si el docente elige un examen
 - a. Si elige “**Editar**” ver el subflujo “**Editar examen**”
 - b. Si elige “**Eliminar**” ver el subflujo “**Eliminar examen**”
- 3 Si el docente NO elige una tarea
 - a. Si elige “**Nuevo Examen**” ver el subflujo “**Crear Examen**”
- 4 Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Subflujos

2.2.1 Editar examen

- 1 El docente selecciona la opción “Editar”
- 2 El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos del examen seleccionado: Título, Descripción y Visible (Si desea pueda realizar click en el Check “Visible”) para que el alumno pueda ver sus exámenes
- 3 El docente modifica los datos del examen
- 4 El docente presiona el botón **“Registrar Tarea”**
- 5 El sistema valida los datos ingresados del examen
- 6 El sistema actualiza el registro del examen
- 7 El docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.2 Eliminar examen

- 1 El docente selecciona la opción “Eliminar”
- 2 El sistema elimina el examen seleccionado
- 3 El docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.3 Crear Examen

- 1 El docente selecciona la opción “Nuevo Examen”
- 2 El docente ingresa los campos para el registro: Título, Descripción y Visible (Si desea pueda realizar click en el Check “Visible”) para que el alumno pueda ver sus exámenes
- 3 El docente presiona el botón **“Preparar Preguntas”**
- 4 El sistema valida los datos ingresados del examen
- 5 El sistema registra el examen
- 6 El sistema muestra la interfaz “Exámenes” con los campos: “Pregunta, Tipo, Puntaje y Acciones”. Además, tendrá como opciones: **“Ver Resultados”, “Respuesta Única, Respuesta Múltiple, Relacionar, Respuesta Abierta, Volver y Salir”**
- 7 El docente selecciona una de las opciones: “Respuesta Única”, “Respuesta Múltiple”, “Relacionar” o “Respuesta Abierta”
- 8 El sistema mostrara la interfaz según la opción seleccionada
- 9 Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.3. Subflujo Crear examen

2.2.3.1 Respuesta Única

1. El docente selecciona la opción “Respuesta Única”

2. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Única”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Puntaje (Se le asigna el valor que tendrá esa pregunta dentro del examen), Nro. Verdadero (Se hace check sobre la verdadera respuesta), Respuesta, Comentario y Puntaje
4. El docente asigna un puntaje a la respuesta correcta
5. El docente presiona el botón **“Registrar Pregunta”**
6. El sistema registra la pregunta
7. El sistema muestra la lista de preguntas
8. Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.3.2 Respuesta múltiple

1. El docente selecciona la opción “Respuesta Múltiple”
2. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Múltiple”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Puntaje (Se le asigna el valor que tendrá esa pregunta dentro del examen), Nro. Verdadero (Se hace check sobre las verdaderas respuestas), Respuesta, Comentario y Puntaje
4. El docente asigna un puntaje a las respuestas correctas
5. El docente presiona el botón **“Registrar Pregunta”**
6. El sistema registra la pregunta
7. El sistema muestra la lista de preguntas
8. Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.3.3 Relacionar

1. El docente selecciona la opción “Relacionar”
2. El sistema muestra la interfaz “Relacionar”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Puntaje (Se le asigna el valor que tendrá esa pregunta dentro del examen), Opciones de Respuesta, Corresponde a (Se le asigna la letra de la respuesta correcta), Puntaje y Respuestas (Son las respuestas con las que deben estar relacionadas)
4. El docente asigna un puntaje a cada relación correcta
5. El docente presiona el botón **“Registrar Pregunta”**
6. El sistema registra la pregunta
7. El sistema muestra la lista de preguntas

8. Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.3.4 Respuesta Abierta

1. El docente selecciona la opción “Respuesta Abierta”
2. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Abierta”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta y Puntaje (Se le asigna el valor que tendrá esa pregunta dentro del examen).
4. El docente presiona el botón “**Registrar Pregunta**”
5. El sistema registra la pregunta
6. El sistema muestra la lista de preguntas
7. Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.3 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos de Examen>Editar Examen

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Examen>Crear Examen

En el punto 2: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta>Respuesta Única

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta>Respuesta Múltiple

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta>Relacionar

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta>Respuesta Abierta

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

Lista de exámenes disponibles

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



	NOMBRE	NRO DE PREGUNTAS	NOTA SOBRE	ACCIONES
	<u>Examen Final</u>	4	20	  
	<u>Exam Final</u>	4	20	  

Figura 33: Prototipo ECU03 Mantener Examen

Especificación de ECU04 Consultar Notas

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al docente consultar las notas de los alumnos

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Notas “del menú principal del sistema

2.1. Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Notas” con los campos:

Evaluaciones

“Código, Nombres y Apellidos, Notas y Promedio

Tareas

Notas, Promedio, Examen Final y Promedio Final”

Además, tendrá como opciones: “Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)”,

“Exportar a PDF”, “Volver y Salir”

2. El sistema muestra la lista de notas del alumno
3. El docente verifica notas completas
4. El docente elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Subflujos

2.2.1 Exportar a un fichero XLS

1. El sistema muestra la interfaz “Notas” con los campos:

Evaluaciones

“Código, Nombres y Apellidos, Notas y Promedio

Tareas

Notas, Promedio, Examen Final y Promedio Final”

Además, incluye las opciones: “Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)”, “Exportar a PDF”, “Volver y Salir”

2. El docente selecciona la opción” Exportar a un fichero XLS”
3. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato Excel
4. El docente selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
5. El sistema comienza la descarga del archivo
6. El docente elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.2 Exportar a PDF

1. El sistema muestra la interfaz “Notas” con los campos:

Evaluaciones

“Código, Nombres y Apellidos, Notas y Promedio

Tareas

Notas, Promedio, Examen Final y Promedio Final”

Además, incluye las opciones: “**Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)**”,

“**Exportar a PDF**”, “**Volver y Salir**”

2. El docente selecciona la opción” Exportar a PDF”
3. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato PDF
4. El docente selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
5. El sistema comienza la descarga del archivo
6. El docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno.

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema.

Lista de notas disponibles.

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

CODIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	EVALUACIONES		TAREAS		EXAMEN FINAL	PROMEDIO FINAL
		NOTAS	PROMEDIO	NOTAS	PROMEDIO		
U0002	Javier Salazar Prieto	18	18	18	18	18	18
U0003	Luis Roldan Armas	16	16	16	16	16	16
U0004	Maria Aguilre Sanchez	15	15	15	15	15	15
U0005	Manuel Gonzales Lopez	14	14	14	14	14	14

Figura 34: Prototipo ECU04 Consultar Notas

Especificación de ECU05 Listar Examen

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al alumno ver los exámenes que el docente ha creado para su desarrollo del mismo.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el alumno solicita “Exámenes” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Exámenes” con los campos: “Nombre, Numero de Preguntas, Nota Sobre. Además, incluye las opciones: “Volver y Salir”
2. El sistema mostrara la lista de exámenes para que los pueda desarrollar el alumno.
3. El alumno verifica exámenes
4. El alumno elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El alumno debe estar logeado en el sistema

Lista de exámenes disponibles

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

	NOMBRE	NRO DE PREGUNTAS	NOTA
	<u>Examen.Final</u>	4	0/20
	<u>Exam.Final</u>	4	0/20

Figura 35: Prototipo ECU05 Listar Examen

Especificación de ECU06 Listar Tarea

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al alumno listar las tareas que haya dejado el docente para su desarrollo del mismo.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el alumno solicita “Tareas” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Tareas” con los campos: Nombre, Descripción y Fecha de Publicación. Además, incluye las opciones “Volver y Salir”
2. El sistema mostrara la lista de tareas a realizar.
3. El alumno verifica la lista de tareas
4. El alumno elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El alumno debe estar logeado en el sistema

Listado de tareas disponibles

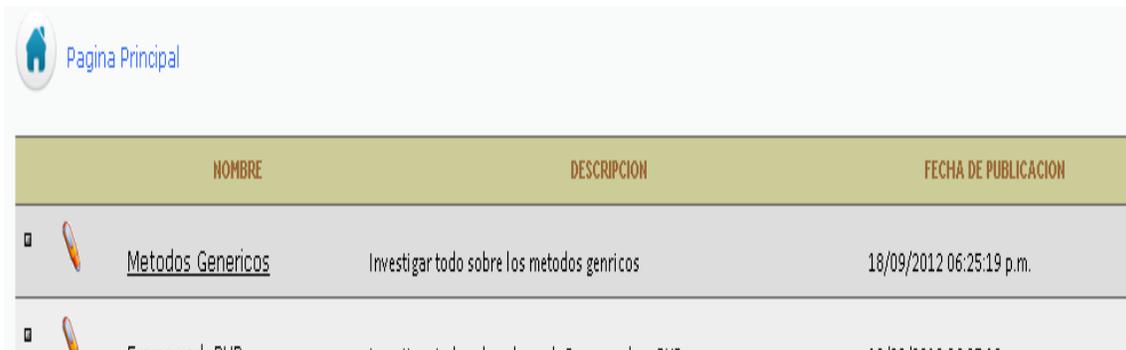
5. Post condiciones

Ninguno

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



	NOMBRE	DESCRIPCION	FECHA DE PUBLICACION
<input type="checkbox"/>	<u>Metodos Genericos</u>	Investigar todo sobre los metodos genericos	18/09/2012 06:25:19 p.m.
<input type="checkbox"/>	Examen de...	Investigar todo sobre el examen de...	18/09/2012 06:25:19 p.m.

Figura 36: Prototipo ECU06 Listar Examen

Especificación de ECU07 Mantener Notas

1 Breve descripción

Este caso de uso permite mantener actualizado el registro de las notas que han sido creadas por el docente para que sean desarrolladas por los alumnos. De acuerdo a su necesidad el docente puede agregar, modificar y eliminar la información de una nota

2 Flujo de Eventos

El caso de uso se inicia cuando el docente solicita “Notas” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

- 1 El sistema muestra la interfaz “Nota” con la lista de tareas con los campos: “Nombre, Descripción, Fecha de Publicación y Acciones”. Además, incluye las opciones: **Crear Notas, Editar, Eliminar, Volver y Salir.**
- 2 Si el docente elige una tarea
 - a. Si elige “**Editar**” ver el subflujo “**Editar Nota**”
 - b. Si elige “**Eliminar**” ver el subflujo “**Eliminar Nota**”
- 3 Si el docente NO elige una Nota
 - a. Si elige “**Crear Nota**” ver el subflujo “**Crear Nota**”
- 4 Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Subflujos

2.2.1 Editar Nota

- 1 El docente selecciona la opción “Editar”
- 2 El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos de la Tarea seleccionada: Título, Calificación Numérica Sobre, Descripción y Fechas Disponibles (Si desea pueda realizar click en el Check “Activar Fecha de Vencimiento” para que se asigne una nueva fecha y hora máxima de entrega de un Nota y el alumno ya no pueda enviar su Nota)
- 3 El docente modifica los datos de la Nota
- 4 El docente presiona el botón “**Registrar Nota**”
- 5 El sistema valida los datos ingresados de la Nota
- 6 El sistema actualiza el registro de la Nota
- 7 El docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.2 Eliminar Nota

- 1 El docente selecciona la opción “Eliminar”

- 2 El sistema elimina la tarea seleccionada
- 3 El docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2.3 Crear Nota

- 1 El docente selecciona la opción “**Crear Nota**”
- 2 El docente ingresa los campos para el registro: Título, Calificación Numérica Sobre el Docente coloca cual es la máxima nota para la Tarea, Descripción y Fechas Disponibles (Si desea pueda realizar click en el Check)
- 3 El docente presiona el botón “**Registrar Nota**”
- 4 El sistema valida los datos ingresados de la **Nota**
- 5 El sistema registra una nueva **Nota**
- 6 El sistema muestra una interfaz con el mensaje “La nueva **Nota** ha sido añadida”
- 7 El docente vuelve a la interfaz “Nota”
- 8 Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos de la Nota >

En el paso 3 del subflujo “**Editar Nota**”, Si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

<Datos de la tarea>

En el paso 2 del subflujo “**Crear Nota**”, Si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

Lista de tareas disponibles

5. Post condiciones.

En el sistema queda registrado la nueva Nota

En el sistema queda actualizado el registro de la Nota

En el sistema queda eliminada la Nota

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

ALUMNO	DURACION	FECHA REGISTRO	RESULTADO	ESTADO CORREGIDO	CORREGIR ESTE EJERCICIO
Salazar Prieto Javier	00:00:39	2012-09-18 11:34:11 / 2012-09-18 11:34:50	12/20	X	
Gonzales Lopez Manuel	00:00:17	2012-09-18 11:35:35 / 2012-09-18 11:35:52	3/20	X	

Figura 37: Prototipo ECU07 Mantener Notas

ECUS INFORMES

Especificación de ECU08 Generar Informe de Alumnos por Curso

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al coordinador académico ver un informe sobre los alumnos por curso

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el coordinador académico solicita “Informes” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Informes”
2. El coordinador académico selecciona la opción “Lista Alumnos por Curso”
3. El sistema muestra la interfaz “Lista Alumnos por Curso” con los campos: “Código, Nombres, Apellidos. Además, tendrá como opciones:” Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)”, “Exportar a PDF”, “Seleccione Curso”, “Volver y Salir”
4. El coordinador académico selecciona un curso en el filtro “Seleccione Curso” para mostrar el informe según el curso seleccionado

5. El sistema muestra el informe con la lista de alumnos según el curso seleccionado
6. El coordinador académico selecciona la opción” Exportar a un fichero XLS”
7. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato Excel
8. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
9. El sistema comienza la descarga del archivo
10. El coordinador académico selecciona la opción” Exportar a PDF”
11. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato PDF
12. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
13. El sistema comienza la descarga del archivo
14. El coordinador académico elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El coordinador académico debe estar logeado en el sistema

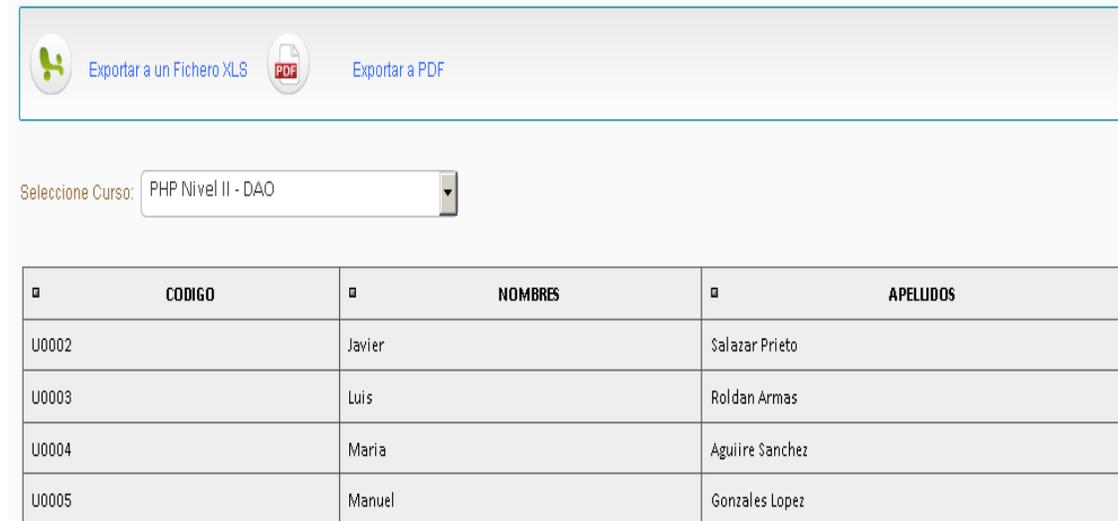
5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



CODIGO	NOMBRES	APELLIDOS
U0002	Javier	Salazar Prieto
U0003	Luis	Roldan Armas
U0004	Maria	Aguilire Sanchez
U0005	Manuel	Gonzales Lopez

Figura 38: Prototipo ECU08 Generar Informe de Alumnos por Curso

Especificación de ECU 09 Generar Informe Alumnos Aprobados por Curso

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al coordinador académico ver un informe sobre los alumnos aprobados por curso

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el coordinador académico solicita “Informes “del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Informes”
2. El coordinador académico selecciona la opción “Alumnos Aprobados por Curso”
3. El sistema muestra la interfaz “Alumnos Aprobados por Curso” con los campos: “Código, Alumno, Promedio Final. Además, tendrá como opciones:” Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)”, “Exportar a PDF”, “Seleccione Curso “, “Volver y Salir”
4. El coordinador académico selecciona un curso en el filtro “Seleccione Curso” para mostrar el informe según el curso seleccionado
5. El sistema muestra el informe con la lista de alumnos aprobados según el curso seleccionado
6. El coordinador académico selecciona la opción” Exportar a un fichero XLS”
7. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato Excel

8. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
9. El sistema comienza la descarga del archivo
10. El coordinador académico selecciona la opción” Exportar a PDF”
11. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato PDF
12. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
13. El sistema comienza la descarga del archivo
14. Elcoordinador académicoelige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El coordinador académico debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

The screenshot shows a web interface with the following elements:

- Two buttons at the top: "Exportar a un Fichero XLS" and "Exportar a PDF".
- A dropdown menu labeled "Seleccione Curso:" with the selected value "PHP Nivel II - DAO".
- A table with the following data:

CODIGO	ALUMNO	PROMEDIO_FINAL
U0002	Javier Salazar Prieto	17.12
U0003	Luis Roldan Armas	18
U0004	Maria Aguiire Sanchez	16
U0005	Manuel Gonzales Lopez	17

Figura 39: Prototipo ECU 09 Generar Informe Alumnos Aprobados por Curso

Especificación de ECU10 Generar Informe Alumnos Desaprobados por Curso

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al coordinador académico ver un informe sobre los alumnos desaprobados por curso

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el coordinador académico solicita “Informes “del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Informes”
2. El coordinador académico selecciona la opción “Alumnos Desaprobados por Curso”
3. El sistema muestra la interfaz “Alumnos Desaprobados por Curso” con los campos: “Código, Alumno, Promedio Final. Además, tendrá como opciones:” Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)”, “Exportar a PDF”, “Seleccione Curso “, “Volver y Salir”
4. El coordinador académico selecciona un curso en el filtro “Seleccione Curso” para mostrar el informe según el curso seleccionado
5. El sistema muestra el informe con la lista de alumnos desaprobados según el curso seleccionado
6. El coordinador académico selecciona la opción” Exportar a un fichero XLS”
7. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato Excel
8. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
9. El sistema comienza la descarga del archivo
10. El coordinador académico selecciona la opción” Exportar a PDF”
11. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato PDF
12. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
13. El sistema comienza la descarga del archivo
14. El coordinador académico elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El coordinador académico debe estar logeado en el sistema.

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Exportar a un Fichero XLS Exportar a PDF

Seleccione Curso: PHP Nivel I - Programacion Web

▣	CODIGO	▣	ALUMNO	▣	PROMEDIO_FINAL
	U0012		Julio Garcia Sanchez		9.5

Figura 40: Prototipo ECU10 Generar Informe Alumnos Desaprobados por Curso

Especificación de ECU11 Generar Informe de Asistencia

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al coordinador académico ver un informe sobre la asistencia de los alumnos por curso

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el coordinador académico solicita “Informes “del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El coordinador académico selecciona la opción “Asistencia por Curso”
2. El sistema muestra la interfaz “Asistencia por Curso” con los campos: “Alumno,” (Se muestra todos los días que se contabiliza las asistencias)” Total Asistencias, Total Inasistencias. Además, tendrá como opciones:” Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)”, “Exportar a PDF”, “Seleccione Curso “, “Volver y Salir”.
3. El coordinador académico selecciona un curso en el filtro “Seleccione Curso” para mostrar el informe según el curso seleccionado
4. El sistema muestra el informe con la lista de asistencia de los alumnos según el curso seleccionado
5. El coordinador académicoselecciona la opción” Exportar a un fichero XLS”
6. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato Excel
7. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
8. El sistema comienza la descarga del archivo
9. El coordinador académicoselecciona la opción” Exportar a PDF”
10. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato PDF
11. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
12. El sistema comienza la descarga del archivo
13. El coordinador académico elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El coordinador académico debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



ALUMNO	26/03/2012	28/03/2012	30/03/2012	TOTAL_ASISTENCIAS	TOTAL_INASISTENCIAS
Javier Salazar Prieto	x	x	x	3	0
Luis Roldan Armas	x		x	2	1
Maria Aguiire Sanchez	x	x	x	3	0
Manuel Gonzales Lopez	x	x		2	1

Figura 41: Prototipo ECU11 Generar Informe de Asistencia

Especificación de ECU12 Generar Informe Alumnos por Distrito

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al coordinador académico ver un informe sobre los alumnos por distrito

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el coordinador académico solicita “Informes” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Informes”
2. El coordinador académico selecciona la opción “Alumnos Por Distrito”
3. El sistema muestra la interfaz “Alumnos Por Distrito” con los campos: “Nombres Completos, Distrito (Se muestra el distrito seleccionado en el filtro), Dirección, Correo de Alumno.

4. Además, tendrá como opciones:” Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)”, “Exportar a PDF”, “Seleccione Distrito “, “Volver y Salir”
5. El coordinador académico selecciona un distrito en el filtro “Seleccione Distrito” para mostrar el informe según el distrito seleccionado
6. El sistema muestra el informe con la lista de alumnos según el distrito seleccionado
7. El coordinador académicoselecciona la opción” Exportar a un fichero XLS”
8. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato Excel
9. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
10. El sistema comienza la descarga del archivo
11. El coordinador académicoselecciona la opción” Exportar a PDF”
12. El sistema le pide una ubicación para guardar el listado de alumnos en formato PDF
13. El coordinador académico selecciona una ubicación para guardar el archivo y presiona el botón “Guardar “
14. El sistema comienza la descarga del archivo
15. Elcoordinador académicoelige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El coordinador académico debe estar logeado en el sistema

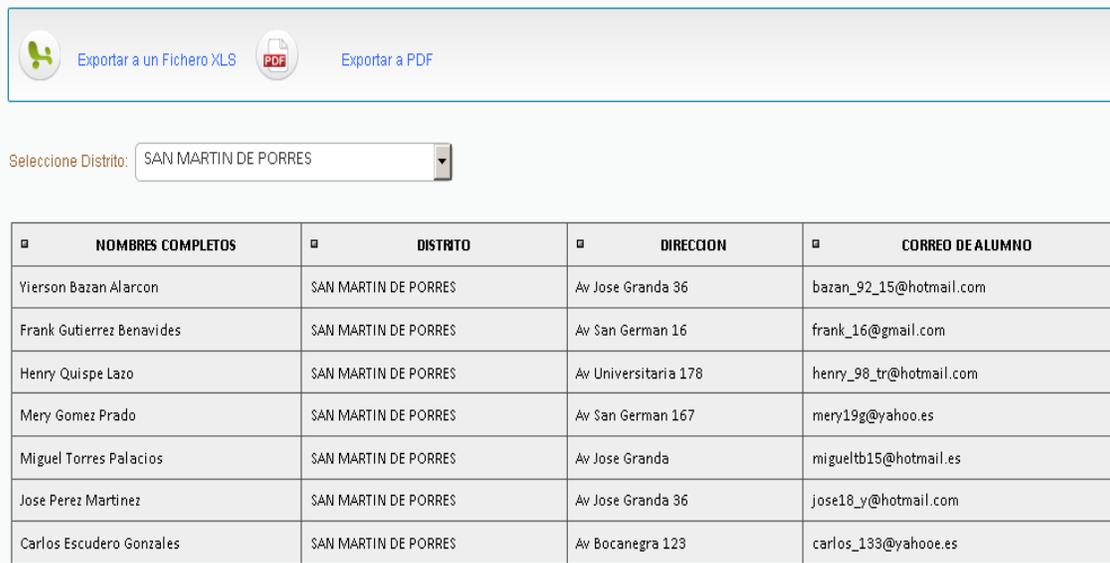
5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



The screenshot shows a web interface for generating a student report by district. At the top, there are two buttons: "Exportar a un Fichero XLS" and "Exportar a PDF". Below these is a dropdown menu labeled "Seleccione Distrito:" with "SAN MARTIN DE PORRES" selected. The main content is a table with four columns: "NOMBRES COMPLETOS", "DISTRITO", "DIRECCION", and "CORREO DE ALUMNO". The table contains eight rows of student data.

NOMBRES COMPLETOS	DISTRITO	DIRECCION	CORREO DE ALUMNO
Yierson Bazan Alarcon	SAN MARTIN DE PORRES	Av Jose Granda 36	bazan_92_15@hotmail.com
Frank Gutierrez Benavides	SAN MARTIN DE PORRES	Av San German 16	frank_16@gmail.com
Henry Quispe Lazo	SAN MARTIN DE PORRES	Av Universitaria 178	henry_98_tr@hotmail.com
Mery Gomez Prado	SAN MARTIN DE PORRES	Av San German 167	mery19g@yahoo.es
Miguel Torres Palacios	SAN MARTIN DE PORRES	Av Jose Granda	migueltb15@hotmail.es
Jose Perez Martinez	SAN MARTIN DE PORRES	Av Jose Granda 36	jose18_y@hotmail.com
Carlos Escudero Gonzales	SAN MARTIN DE PORRES	Av Bocanegra 123	carlos_133@yahooe.es

Figura 42: Prototipo ECU12 Generar Informe Alumnos por Distrito

ECUS INSCRIPCIÓN CURSO

Especificación de ECU13 Consultar Archivos

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al alumno consultar los archivos que se encuentran dentro del sistema

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el alumno solicita “Documentos” para que puedan obtener el archivo que se está Compartiendo.

1.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Documentos” con los campos: “Nombre, Tamaño y Fecha de Publicación”. Además, tendrá como opciones:” Volver y Salir “
2. El alumno selecciona alguno de los documentos
3. El sistema muestra la lista de archivos que se encuentran dentro del documento seleccionado.
4. El alumno revisa los archivos que se encuentran dentro de cada directorio compartido por el docente en el sistema
5. El alumno elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2. Flujo Alternativo:

<Búsqueda de archivo>

En el punto 2: si el alumno desea puede ingresar el nombre del archivo en el casillero en blanco y presionar el botón “Buscar” para hacer más rápida la búsqueda de un archivo

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El alumno debe estar logeado en el sistema

Lista de archivos disponibles

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Figura 43: Prototipo ECU13 Consultar Archivos

Especificación de ECU14 Consultar Documentos

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al alumno consultar los documentos para que puedan obtener el archivo que se está compartiendo que se encuentran dentro del sistema

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el alumno solicita “Documentos” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Documentos” con los campos: “Nombre, Tamaño y Fecha de Publicación”. Además, tendrá como opciones:” Volver y Salir “
2. El alumno revisa los directorios compartidos por el docente en el sistema
3. El alumno elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Búsqueda de documentos>

En el punto 2: Si el alumno desea puede ingresar el nombre del directorio en el casillero en blanco y presionar el botón “Buscar” para hacer más rápida la búsqueda de un directorio

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El alumno debe estar logeado en el sistema

Lista disponible de directorios

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Tipo	Nombre	Tamaño	Fecha de Publicacion
	Ordenamiento de Vectores	2209129 KB	18/09/2012 06:25:19 p.m.
	Chamilo PDF	1668988 KB	18/09/2012 06:25:19 p.m.
	Manual	0 KB	18/09/2012 06:25:19 p.m.

Figura 44: Prototipo ECU14 Consultar Documentos

Especificación de ECU15 Listar Encuestas

1. Breve descripción

Este caso de uso permite listar las encuestas que han sido registrados en el sistema por el docente

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el alumno solicita “Encuestas” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Encuestas” con los siguientes campos: “Nombre, Nro. de Preguntas, Anónimo y Fecha Registro”. Además, tendrá como opciones: “Volver y Salir”
2. El alumno ingresa a la interfaz “Encuestas”
3. El sistema muestra lista de encuestas publicadas por el docente
4. El alumno selecciona una encuesta para verificar su información
5. El alumno elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El alumno debe estar logeado en el sistema

Lista de encuestas disponibles

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI



	NOMBRE	NRO DE PREGUNTAS	ANÓNIMO	FECHA REGISTRO
	<u>Encuesta Prueba 2</u>	4	NO	18/09/2012

Figura 45: Prototipo ECU15 Listar Encuestas

Especificación de ECU16 Consultar Alumno en Curso

1. Breve descripción

Este caso de uso le permite al docente consultar los alumnos registrados en un curso. Además, puede también agregarles una descripción.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Usuarios” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Usuarios” con los campos: “Foto, Nombre, Apellidos, Nombre de Usuario, Descripción, Perfil, Activo y Acciones”. Además, incluye las opciones: “Informes, Agregar Descripción, Volver y Salir”
2. El sistema muestra el listado de todos los alumnos del curso
3. El docente selecciona la opción “Informes”

4. El sistema muestra la interfaz “Informes” con los campos de datos del alumno seleccionado: “Foto de Usuario, Usuario, Nombre, Apellidos, Correo Electrónico y Distrito”. Además, tendrá como opciones: “Volver y Salir”
5. El docente verifica los datos del alumno
6. El docente selecciona la opción de “Editar Descripción”
7. El sistema muestra la interfaz “Editar Descripción” con los campos: “Foto del Usuario, Usuario, Correo Electrónico, Nombre y Descripción”. Además, tendrá como opciones: “Guardar Cambios, Volver y Salir”
8. El docente ingresa una descripción sobre el alumno
9. El docente presiona el botón “Guardar Cambios”
10. El sistema registra los cambios realizados
11. El docente elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Búsqueda de alumno>

En el punto 2: Si el docente desea puede ingresar el nombre del alumno en el casillero en blanco y presionar el botón “Buscar” para hacer más rápida la búsqueda de un alumno

<Datos Incorrectos >

En el punto 8: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Nombre de Usuario	Nombre	Apellidos	Correo Electronico	Activo	Inscribir
 maria7	Maria	Aguire Sanchez	maria_as@hotmail.com		Inscribir
 edgar16	Edgar	Arana Flores	edgardo_p@yahoo.es		Inscribir
 julio29	Julio	Garcia Sanchez	vsp_2288@yahoo.es		Inscribir
 mery19g	Mery	Gomez Prado	mery19g@yahoo.es		Inscribir

Figura 46: Prototipo ECU16 Consultar Alumno en Curso

Especificación de ECU17 Consultar Asistencia

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al docente consultar las asistencias de los alumnos y verificar cuantas faltas tuvo durante el periodo de estudio.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso se inicia cuando el docente solicita “Asistencia” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Asistencia” con las opciones: “Consultar Asistencia” y “Registrar Asistencia”
2. El sistema selecciona la opción “Consultar Asistencia”
3. El sistema muestra la interfaz “Consultar Asistencia” con los campos: “Alumnos, Fecha (Muestra todos los días de clases) Total Asistencias y Total Inasistencias. Además, tendrá como opciones:” Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)”, “Exportar a PDF”, “Volver y Salir”
4. El sistema muestra la lista de los alumnos con sus respectivas faltas y asistencias
5. El docente elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos >

En el punto 4: si el docente desea puede exportar la lista de asistencia seleccionando alguna de la opción:” Exportar a un fichero XLS (Formato Excel)” o “Exportar a PDF”

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

- El docente debe estar logeado en el sistema
- Lista de asistencia de alumnos disponible

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

ALUMNO	19/03/2012	21/03/2012	23/03/2012	26/03/2012	28/03/2012	TOTAL_ASISTENCIAS	TOTAL_INASISTENCIAS
Javier Salazar Prieto	✗	✗	✓	✓	✓	3	2
Luis Roldan Armas	✓	✓	✓	✓	✓	5	0
Mania Aguilre Sanchez	✗	✓	✓	✓	✓	4	1
Manuel Gonzales Lopez	✓	✗	✗	✗	✓	2	3
Frank Gutierrez Benavides	✓	✓	✓	✓	✓	5	0
Henry Quispe Lazo	✗	✓	✓	✓	✓	4	1
Edgar Arana Flores	✓	✗	✓	✓	✓	4	1
Jordan Reyes Obispo	✗	✓	✓	✓	✓	4	1
Mery Gomez Prado	✗	✗	✓	✓	✓	3	2
Vicente Salvador Pachas	✗	✓	✗	✓	✓	3	2
Julio Garcia Sanchez	✗	✓	✓	✓	✗	3	2

Figura 47: Prototipo ECU17 Consultar Asistencia

Especificación de ECU18 Registrar Asistencia

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al docente registrar a los alumnos que asisten a clases.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Asistencias” del menú principal.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Asistencia” con las opciones: “Consultar Asistencia” y “Registrar Asistencia”
2. El sistema selecciona la opción “Registra Asistencia”
3. El sistema muestra la interfaz “Registrar Asistencia” con los campos: Foto, Código, Nombres y Apellidos, Seleccione. Además, tendrá como opciones: “Registrar “,” Volver y Salir”
4. El docente marca con un check en el campo “Seleccione” a los alumnos que asisten a clases
5. El docente presiona el botón “Registrar” para registrar la asistencia de los alumnos seleccionados
6. El sistema registra la asistencia de los alumnos
7. El sistema muestra una interfaz con el mensaje “El registro de asistencia para hoy “(muestra la fecha actual en la que se registra la asistencia del alumno) “ha sido registrado correctamente
8. El docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Selección vacía >

En el punto 6: Si el docente no selecciona Asistencia de los alumnos le mostrara un mensaje “Seleccionar Asistencia”

<Registro ya realizado >

En el punto 6: Si el docente ya registro la asistencia del día el sistema muestra el Msg “Ya se ha registrado la Asistencia el día de hoy”

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

Lista de alumnos disponible

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI

REGISTRO DE ASISTENCIA

Foto	Codigo	Nombres y Apellidos	Seleccione
	U0002	Salazar Prieto Javier	<input type="checkbox"/>
	U0003	Roldan Armas Luis	<input type="checkbox"/>
	U0004	Aguiire Sanchez Maria	<input type="checkbox"/>
	U0005	Gonzales Lopez Manuel	<input type="checkbox"/>
	U0006	Gutierrez Benavides Frank	<input type="checkbox"/>
	U0007	Quispe Lazo Henry	<input type="checkbox"/>
	U0008	Arana Flores Edgar	<input type="checkbox"/>
	U0009	Reyes Obispo Jordan	<input type="checkbox"/>
	U0010	Gomez Prado Mery	<input type="checkbox"/>
	U0011	Salvador Pachas Vicente	<input type="checkbox"/>
	U0012	Garcia Sanchez Julio	<input type="checkbox"/>

Registrar

Figura 48: Prototipo ECU18 Registrar Asistencia

Especificación de ECU19 Inscribir Alumnos en Curso

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al coordinador académico inscribir a los alumnos en un curso.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el coordinador académico solicita “Inscribir Alumno en Curso” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El Sistema muestra la interfaz “Inscribir Alumno en Curso” con los siguientes campos: “Nombre de Usuario, Nombre, Apellidos, Correo Electrónico, Activo e Inscribir”. Además, tendrá como opciones: “Registrar Alumno”, “Buscar”, “Volver y Salir”
2. El coordinador académico elige un alumno y presiona la opción “Inscribir”
3. El sistema muestra la interfaz “Inscribir Alumno en Curso”
4. El coordinador académico selecciona un filtro sea: “Modulo, Curso Libre o Todos”
5. El sistema muestra los cursos según el filtro seleccionado
6. El coordinador académico selecciona el curso al que desea inscribir al Alumno
7. El coordinador académico selecciona opción “Aceptar”
8. El sistema inscribe al alumno en el curso seleccionado por el coordinador académico
9. El sistema me muestra una interfaz con el mensaje “El Alumno (muestra el nombre del Alumno) ha sido inscrito”
10. El coordinador académico elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Flujo Alternativo:

<Búsqueda de alumno>

En el punto 2: Si el coordinador académico desea puede ingresar el nombre del alumno en el casillero en blanco y presionar el botón “Buscar” para hacer más rápida la búsqueda de un alumno

<Registro ya realizado >

En el punto 8: si el alumno ya está inscrito en un curso mostrara un MSG” El Alumno que está intentando inscribir ya se encuentra registrado en el curso”

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El coordinador académico debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Figura 49: Prototipo ECU19 Inscribir Alumnos en Curso

MANTENIMIENTO INSCRIPCIÓN CURSO

Especificación de ECU20 Mantenimiento Alumno

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al coordinador académico registrar a los alumnos. Además de realizar un mantenimiento (Registrar, Editar, Eliminar) a los alumnos

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el Coordinador Académico solicita “Mantenimiento Alumnos” del menú principal del sistema.

2.1. Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Mantenimiento Alumnos” con los siguientes campos: “Nombre de Usuario, Nombre, Apellidos, Correo Electrónico, Activo”. Además, tendrá como opciones: “Registrar Alumno, Volver y Salir”
2. El coordinador académico selecciona la opción “Registrar Alumno”
3. El Sistema muestra la interfaz “Registrar Alumno” con los campos de **“Datos Personales”** Nombres, Apellidos, Fecha de Nacimiento (Se selecciona el día, mes y año de nacimiento del alumno), Distrito, Dirección, DNI, Teléfono, Celular, Email, Sexo (Solo puede ser Masculino o Femenino)
“Datos de Usuario”
Nombre de Usuario, Contraseña (Se ingresa una contraseña personal), Repetir Contraseña (Debe coincidir con la primera contraseña ingresará) y Usar Código de (Se activa el Check si se desea colocar un código en lugar de un nombre de usuario) Además tendrá como opciones: **“Limpiar, Registrar, Volver y Salir”**
4. Si el docente elige una tarea
 - a. Si elige **“Editar”** ver el subflujo **“Editar alumno”**
 - b. Si elige **“Eliminar”** ver el subflujo **“Eliminar alumno”**
5. Si el docente NO elige una tarea
 - a. Si elige **“Crear evaluación”** ver el Subflujo **“Crear alumno”**
6. Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Subflujos

1. El coordinador académico ingresa los datos para registrar al alumno nuevo en el curso
2. El coordinador académico presiona el botón “Registrar” para registrar al alumno

3. El sistema registra al alumno en el curso
4. El sistema me muestra una interfaz con el mensaje “El Alumno ha sido registrado correctamente”
5. El coordinador académico vuelve a la interfaz “Mantenimiento Alumnos”
6. El coordinador académico selecciona un alumno
7. El coordinador académico selecciona la opción “Editar”
8. El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos del alumno seleccionado

“Datos Personales”

Nombres, Apellidos, Fecha de Nacimiento (Se selecciona el día, mes y año de nacimiento del alumno), Distrito, Dirección, DNI, Teléfono, Celular, Email, Sexo (Solo puede ser Masculino o Femenino)

“Datos de Usuario”

Nombre de Usuario, Contraseña (Se ingresa una contraseña personal), Repetir Contraseña (Debe coincidir con la primera contraseña ingresará) y Usar Código de (Se activa el Check si se desea colocar un código en lugar de un nombre de usuario) Además tendrá como opciones: “Limpiar, Registrar, Volver y Salir”

9. El coordinador académico puede modificar los campos que desea y guarda los cambios realizados presionando el botón “Registrar”
10. El sistema edita los datos del alumno seleccionado
11. El sistema muestra la lista de alumnos
12. El coordinador académico selecciona la opción “Eliminar”
13. El sistema elimina al alumno seleccionado
14. El coordinador académico elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos >

En el punto 5: si el coordinador académico no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos >

En el punto 13: si el coordinador académico no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El coordinador académico debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

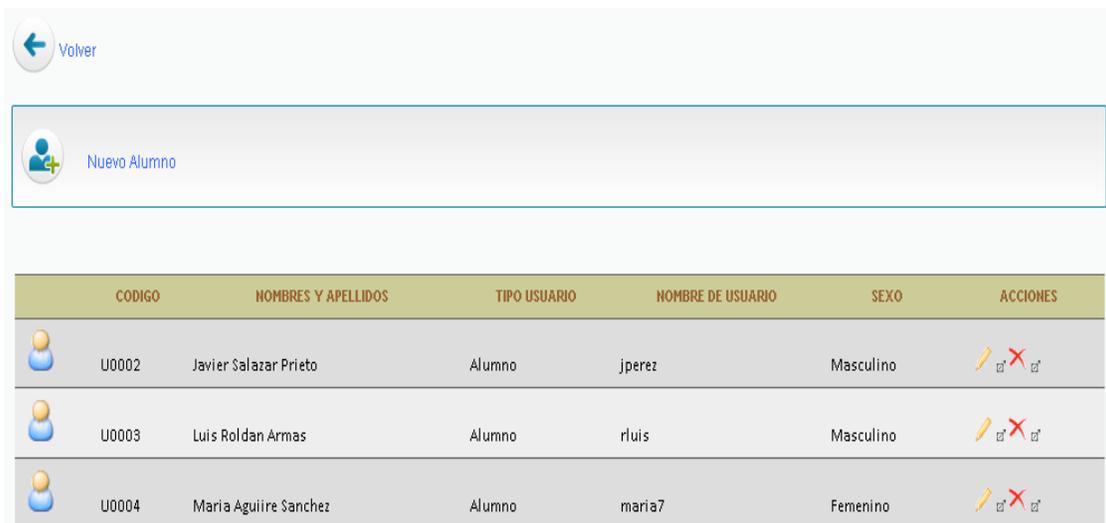


Figura 50: Prototipo ECU20 Mantenimiento Alumno

Especificación de ECU21 Mantener Mensaje

1. Breve descripción

Este caso de uso permite crear un mensaje al usuario. Además de realizar un mantenimiento (Registrar, Editar, Eliminar) a los mensajes de su bandeja de correo del usuario.

2. Flujo de Eventos

2.1 Flujo Básico

1. El caso de uso empieza cuando el usuario solicita “Mi Perfil” del menú principal del sistema
2. El sistema muestra la interfaz “Mi Perfil” con los campos: “Dirección URL, Título y Objetivo”. Además, tendrá como opciones: “Editar, Eliminar, Volver y Salir”
3. El usuario selecciona la opción “Nuevo Enlace”
4. El usuario ingresa los datos para el registro de Enlace
5. El usuario presiona el botón “Registrar Enlace”
6. El sistema registrara los datos del Enlace
7. El sistema muestra una interfaz con el mensaje “El nuevo Enlace ha sido añadido”
8. El usuario selecciona la opción “Editar”
9. El sistema ejecuta opción
10. El usuario selecciona la opción “Eliminar”
11. El sistema ejecuta opción
12. El usuario solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos >

En el punto 6: si el usuario no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

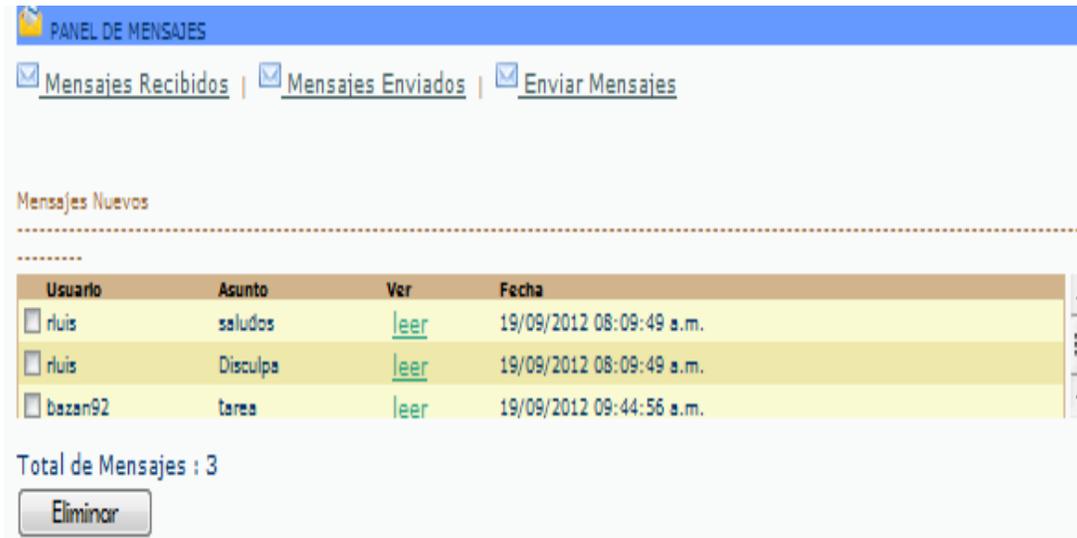


Figura 51: Prototipo ECU21 Mantener Mensaje

Especificación de ECU22 Mantener Encuesta

1. Breve descripción

Este caso de uso permite mantener actualizado el registro de las encuestas que han sido creadas por el docente para que sean desarrolladas por los alumnos. De acuerdo a su necesidad el docente puede agregar, modificar y eliminar la información de una encuesta.

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Encuestas” del menú principal del sistema

2.1. Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Encuestas” con los campos: “Nombre, Nro. de Preguntas, Anónimo y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “Nueva Encuesta”, “Editar, Eliminar, Volver y Salir”
2. El docente selecciona la opción “Nueva Encuesta”
3. El sistema muestra la interfaz “Nueva Encuesta”
4. El docente ingresa los datos para el registro: Título, Descripción, Fecha de Inicio, Fecha de Término y Anónimo (Si desea pueda realizar click en el Check para que la encuesta sea creada anónimamente)

5. El docente presiona el botón “Preparar Preguntas”
6. El sistema registra la encuesta.
7. El sistema muestra la interfaz “Encuesta” con los campos: “Pregunta, Tipo y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “Publicar Encuesta”, “Informes”, “Si/No, Respuesta Única, Respuesta Múltiple, Respuesta Abierta, Lista Desplegable, Comentarios”, “Volver y Salir”
8. El docente selecciona una de las opciones: “Si/No”, “Respuesta Única”, “Respuesta Múltiple”, “Respuesta Abierta”, “Lista Desplegable” o “Comentarios”
9. El sistema mostrara la interfaz según la opción seleccionada
10. El docente al culminar de crear las preguntas para la encuesta presiona sobre el botón “Publicar Encuesta”
11. El sistema muestra la interfaz “Publicar Encuesta” con los campos “Alumnos de Curso” y las opciones: Todos los Usuarios del Curso (Se selecciona esta opción para que la encuesta sea dirigida a todos los usuarios de un curso), Seleccionar Usuarios (Se selecciona para que la encuesta sea dirigida solo a los usuarios que sean seleccionados) y “Guardar”
12. El docente selecciona los usuarios y presiona el botón “Guardar” para publicar la encuesta en el sistema
13. El docente selecciona la opción “Informes”
14. El sistema muestra la interfaz “Informes” con las opciones: “Informe Detallado de Pregunta” y “Informe Detallado por Alumno”
15. El docente puede seleccionar “Informe Detallado de Pregunta” y “Informe Detallado por Alumno” para ver un informe detallado sobre la encuesta
16. El docente selecciona la opción “Informe Detallado de Pregunta”
17. El sistema muestra la interfaz “Informe Detallado de Pregunta” con los campos: Numero de pregunta, la pregunta realizada, las alternativas de la pregunta, total y total global, Además tiene las opciones: “Pregunta Anterior” y “Siguiete Pregunta”
18. El sistema muestra un informe detallado de las preguntas realizadas en la encuesta
19. El docente verifica los datos de las preguntas de la encuesta
20. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2 SUBFLUJO

2.2.1 Subflujo Si/No

1. El docente selecciona la opción “Si/No”
2. El sistema muestra la interfaz “Si/No”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Nro. Opciones de Respuesta (“Si” o “No”)
4. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
5. El sistema registra la pregunta
6. El sistema muestra la lista de preguntas
7. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2.2 Subflujo Respuesta Única

1. El docente selecciona la opción “Respuesta Única”
2. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Única”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Nro. Opciones de Respuesta (Se ingresa las distintas alternativas)
4. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
5. El sistema registra la pregunta
6. El sistema muestra la lista de preguntas
7. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2.3 Subflujo Respuesta Múltiple

1. El docente selecciona la opción “Respuesta Múltiple”
2. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Múltiple”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Nro. Opciones de Respuesta (Se ingresa las distintas alternativas)
4. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
5. El sistema registra la pregunta
6. El sistema muestra la lista de preguntas
7. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2.4 Subflujo Respuesta Abierta

1. El docente selecciona la opción “Respuesta Abierta”
2. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Abierta”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: “Pregunta”
4. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
5. El sistema registra la pregunta
6. El sistema muestra la lista de preguntas
7. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2.5 Subflujo Lista Desplegable

1. El docente selecciona la opción “Lista Desplegable”
2. El sistema muestra la interfaz “Lista Desplegable”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta (Seleccionar :), Nro. Opciones de Respuesta (Se ingresa las distintas alternativas)
4. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
5. El sistema registra la pregunta
6. El sistema muestra la lista de preguntas
7. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2.6 Subflujo Comentarios

1. El docente selecciona la opción “Comentarios”
2. El sistema muestra la interfaz “Comentarios”
3. El docente ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta (Ingresa un comentario sobre la encuesta)
4. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
5. El sistema registra la pregunta
6. El sistema muestra la lista de preguntas
7. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.1 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos de Examen> Registro de Encuesta

En el punto 5: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Si/no

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Segunda Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Tercera Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Cuarta Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Quinta Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Sexta Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

- El docente debe estar logeado en el sistema
- Lista de encuestas disponibles en el sistema

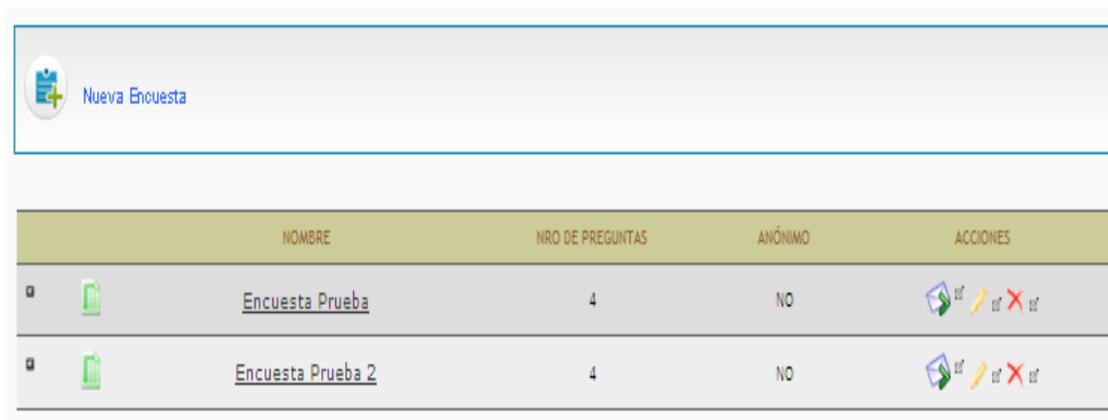
5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



	NOMBRE	NRO DE PREGUNTAS	ANÓNIMO	ACCIONES
	 <u>Encuesta Prueba</u>	4	NO	  
	 <u>Encuesta Prueba 2</u>	4	NO	  

Figura 52: Prototipo ECU22 Mantener Encuesta

Especificación de ECU23 Mantener Preguntas Encuesta

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al docente modificar las preguntas de una encuesta. Además de realizar un mantenimiento (Registrar, Editar, Eliminar) a las preguntas de encuesta

2. Flujo de Eventos

2.1 Flujo Básico

1. El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Encuestas” del menú principal del sistema
2. El sistema muestra la interfaz “Encuesta” con los campos: “Nombre, Nro. de Preguntas, Anónimo y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “Nueva Encuesta”, “Editar, Eliminar, Volver y Salir””
3. El docente selecciona una encuesta del listado de encuestas
4. El sistema muestra la encuesta seleccionado con sus preguntas
5. El docente podrá agregar una pregunta y además podrá seleccionar una pregunta para editar o eliminar
6. El sistema muestra la interfaz según la pregunta seleccionada

Subflujo “SI / No”

1. El sistema muestra la lista de preguntas
2. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
3. El docente selecciona la pregunta de tipo “SI / No”
4. El docente selecciona la opción “Editar”

5. El sistema muestra la interfaz “SI / No”
6. El docente ingresa los datos para la edición de la pregunta: Pregunta, Nro. Opciones de Respuesta (“Si” o “No”)
7. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
8. El sistema edita la pregunta seleccionada
9. El sistema muestra la lista de preguntas con la pregunta modificara
10. El docente selecciona la opción “Eliminar”
11. El sistema elimina la pregunta seleccionada
12. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

Subflujo “Respuesta Única”

1. El sistema muestra la lista de preguntas
2. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
3. El docente selecciona la pregunta de tipo “Respuesta Única”
4. El docente selecciona la opción “Editar”
5. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Única”
6. El docente ingresa los datos para la edición de la pregunta: Pregunta, Nro. Opciones de Respuesta (Se ingresa las distintas alternativas)
7. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
8. El sistema edita la pregunta seleccionada
9. El sistema muestra la lista de preguntas con la pregunta modificara
10. El docente selecciona la opción “Eliminar”
11. El sistema elimina la pregunta seleccionada
12. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

Subflujo “Respuesta Múltiple”

1. El sistema muestra la lista de preguntas
2. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
3. El docente selecciona la pregunta de tipo “Respuesta Múltiple”
4. El docente selecciona la opción “Editar”
5. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Múltiple”
6. El docente ingresa los datos para la edición de la pregunta: Pregunta, Nro. Opciones de Respuesta (Se ingresa las distintas alternativas)

7. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
8. El sistema edita la pregunta seleccionada.
9. El sistema muestra la lista de preguntas con la pregunta modificara
10. El docente selecciona la opción “Eliminar”.
11. El sistema elimina la pregunta seleccionada
12. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

Subflujo “Respuesta Abierta”

1. El sistema muestra la lista de preguntas
2. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
3. El docente selecciona la pregunta de tipo “Respuesta Abierta”
4. El docente selecciona la opción “Editar”
5. El sistema muestra la interfaz “Respuesta Abierta”
6. El docente ingresa los datos para la edición de la pregunta: “Pregunta”
7. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
8. El sistema edita la pregunta seleccionada
9. El sistema muestra la lista de preguntas con la pregunta modificara
10. El docente selecciona la opción “Eliminar”
11. El sistema elimina la pregunta seleccionada
12. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

Subflujo “Lista Desplegable”

1. El sistema muestra la lista de preguntas
2. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
3. El docente selecciona la pregunta de tipo “Lista Desplegable”
4. El docente selecciona la opción “Editar”
5. El sistema muestra la interfaz “Lista Desplegable”
6. El docente ingresa los datos para la edición de la pregunta: Pregunta (Seleccionar :), Nro. Opciones de Respuesta (Se ingresa las distintas alternativas)
7. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
8. El sistema edita la pregunta seleccionada
9. El sistema muestra la lista de preguntas con la pregunta modificada
10. El docente selecciona la opción “Eliminar”

11. El sistema elimina la pregunta seleccionada
12. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

Subflujo “Comentarios”

1. El sistema muestra la lista de preguntas
2. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
3. El docente selecciona la pregunta de tipo “Comentarios”
4. El docente selecciona la opción “Editar”
5. El sistema muestra la interfaz “Comentarios”
6. El docente ingresa los datos para la edición de la pregunta: Pregunta (Ingresa un comentario sobre la encuesta)
7. El docente presiona el botón “Registrar Pregunta”
8. El sistema edita la pregunta seleccionada
9. El sistema muestra la lista de preguntas con la pregunta modificara
10. El docente selecciona la opción “Eliminar”
11. El sistema elimina la pregunta seleccionada
12. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos de Pregunta> Primera Opción

En el punto 6: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Segunda Opción

En el punto 6: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Tercera Opción

En el punto 6: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Cuarta Opción

En el punto 6: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Quinta Opción

En el punto 6: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Sexto Opción

En el punto 6: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

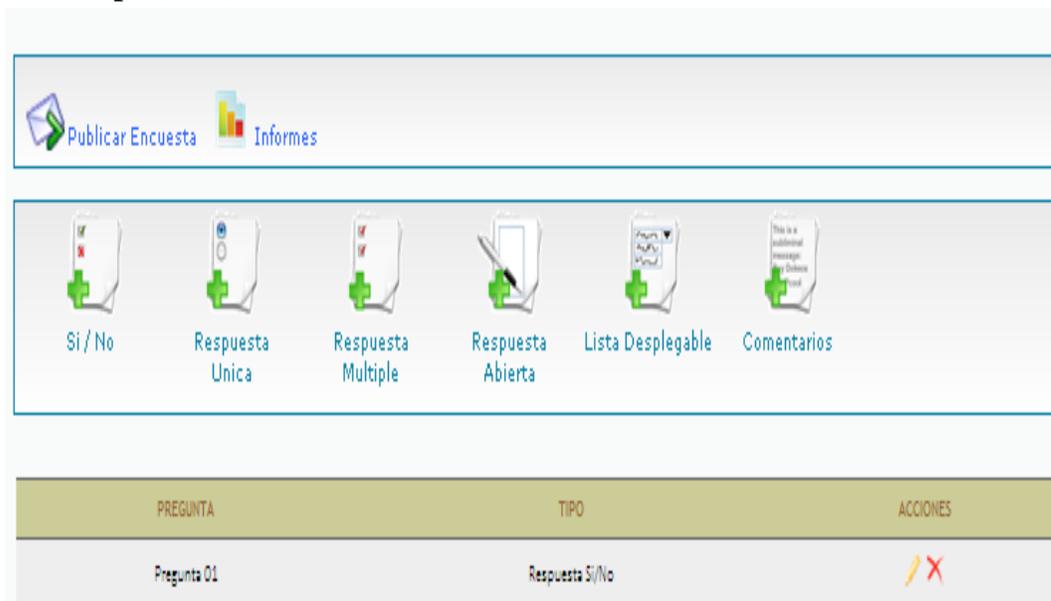


Figura 53: Prototipo ECU23 Mantener Preguntas Encuesta

Especificación de ECU24 Mantener Foro

1 Breve descripción

Este caso de uso permite mantener actualizado el registro de un foro para que pueda ser visitado por los alumnos. De acuerdo a su necesidad el docente puede agregar, modificar y eliminar la información de un foro

2 Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Foros” del menú principal del sistema

2.2 Flujo Básico

- 1 El sistema muestra la interfaz “Foros” con los campos: “Foro, Autor, Fecha de Publicación y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “**Nuevo Foro**” “**Editar, Eliminar, Volver y Salir**”
- 2 Si el docente elige un foro
 - a. Si elige “**Editar**” ver el subflujo “**Editar foro**”
 - b. Si elige “**Eliminar**” ver el subflujo “**Eliminar foro**”
- 3 Si el docente NO elige un foro
 - a. Si elige “**Nuevo Foro**” ver el Subflujo “**Crear Foro**”
- 4 Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Subflujos

2.2.1 Crear foro

- 1 El docente selecciona la opción “Nuevo Foro”
- 2 El sistema muestra la interfaz “Nuevo Foro”
- 3 El docente ingresa los datos para el registro: Título
- 4 El docente presiona el botón “**Registrar Foro**”
- 5 El sistema registrara los datos del foro
- 6 El sistema muestra una interfaz con el mensaje “El nuevo Foro ha sido añadido”
- 7 El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2.2 Editar foro

- 1 El docente selecciona la opción “Editar”
- 2 El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos del foro seleccionado: Título
- 3 El docente modifica los datos del foro
- 4 El docente presiona el botón “**Registrar Foro**”

- 5 El sistema actualiza el registro del foro
- 6 El sistema muestra la lista de foros con el foro modificado

2.2.3 Eliminar foro

- 1 El docente selecciona la opción “Eliminar”
- 2 El sistema elimina el foro seleccionado
- 3 Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos del foro >

En el paso 3 de los subflujos “**Crear foro**”, si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

<Datos del foro>

En el paso 3 de los subflujos “**Editar foro**”, si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

Lista de foros disponibles

5. Post condiciones

En el sistema queda registrado el foro

En el sistema queda actualizado el registro del foro

En el sistema queda eliminada el foro

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Figura 54: Prototipo ECU24 Mantener Foro

Especificación de ECU25 Mantener Enlace

1. Breve descripción

Este caso de uso permite mantener actualizado el registro de enlaces en el sistema. De acuerdo a su necesidad el docente puede agregar, modificar y eliminar la información de un enlace

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Enlaces” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Enlaces” con los campos: “Dirección URL y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “**Nuevo Enlace, Editar, Eliminar, Volver y Salir**”
2. Si el docente elige un enlace
 - a. Si elige “Editar” ver el subflujo “Editar enlace”
 - b. Si elige “Eliminar” ver el subflujo “Eliminar enlace”
3. Si el docente NO elige una tarea
 - a. Si elige “Nuevo Enlace” ver el subflujo “Crear enlace”
4. Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Subflujos

1.1 Crear enlace

1. El docente selecciona la opción “Nuevo Enlace”
2. El sistema muestra la interfaz “Nuevo Enlace”
3. El docente ingresa los datos para el registro: “URL, Título y Objetivo”. Además, tendrá como opciones: “Volver y Salir”

4. El docente presiona el botón **“Registrar Enlace”**
5. El sistema registrara los datos del enlace
6. El sistema muestra una interfaz con el mensaje **“El nuevo Enlace ha sido añadida”**
7. Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

1.2 Editar enlace

1. El docente selecciona la opción **“Editar”**
2. El sistema muestra la interfaz **“Editar”** con los campos del enlace seleccionado: **“URL, Titulo y Objetivo**
3. El docente modifica los datos del enlace
4. El docente presiona el botón **“Registrar Enlace”**
5. El sistema actualiza el registro del enlace
6. El sistema muestra la lista de enlaces con el enlace modificado
7. Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

1.3 Eliminar enlace

1. El docente selecciona la opción **“Eliminar”**
2. El sistema elimina el enlace seleccionado
3. Si el docente elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos de enlace>

En el paso 3 del subflujo **“Crear enlace”**, si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

<Datos de enlace>

En el paso 3 del subflujo **“Editar enlace”**, si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrará los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

- El docente debe estar logeado en el sistema
- Lista de enlaces disponibles

5. Post condiciones

- En el sistema queda registrado el nuevo enlace
- En el sistema queda actualizado el registro el enlace
- En el sistema queda eliminado el enlace

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Figura 55: Prototipo ECU25 Mantener Enlace

Especificación de ECU26 Mantener Documentos

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al docente compartir documentos para que puedan ser descargados y revisados por los alumnos. Además de realizar un mantenimiento (Registrar, Editar, Eliminar) a los documentos

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Documentos” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Documentos” con los campos: “Nombre, Tamaño, Fecha de Publicación y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “Crean un Directorio”, “Editar, Eliminar, Volver y Salir “
2. El docente selecciona la opción “Crean un Directorio”
3. El sistema muestra la interfaz “Crean un Directorio”

4. El docente ingresa los datos para el registro: Título y Descripción
5. El docente presiona sobre el botón “Crear Directorio”
6. El sistema crea un directorio
7. El sistema muestra una interfaz con el mensaje “El Directorio ha sido añadido”
8. El docente vuelve a la interfaz “Documentos”
9. El docente selecciona la opción “Editar”
10. El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos del directorio seleccionado: Título y Descripción
11. El docente puede modificar los campos que desea y guarda los cambios realizados presionando el botón “Editar Directorio”
12. El sistema edita el directorio seleccionado
13. El sistema muestra la lista de directorios con el directorio modificado
14. El docente selecciona la opción “Eliminar”
15. El sistema elimina el directorio seleccionado
16. Si el docente elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos >

En el punto 5: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos >

En el punto 12: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

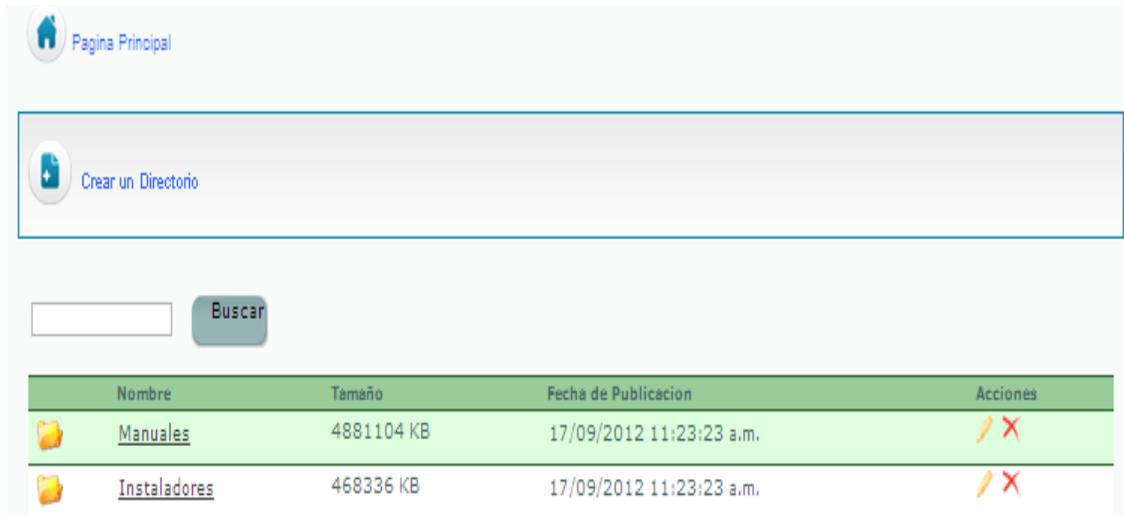


Figura 56: Prototipo ECU26 Mantener Documentos

Especificación de ECU27 Mantener Anuncios

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al docente publicar anuncios para que puedan ser revisados por los alumnos. Además de realizar un mantenimiento (Registrar, Editar, Eliminar) al anuncio

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Anuncios” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Anuncios” con los siguientes campos: “Titulo, Publicado Por, Fecha de Publicación y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “Nuevo Anuncio”, “Editar, Eliminar, Volver y Salir “
2. El docente selecciona la opción “Nuevo Anuncio”
3. El sistema muestra la interfaz “Nuevo Anuncio”
4. El docente ingresa los datos para el registro: Dirigido a (El Docente seleccionara en el Check “Todos los usuarios del Curso” para que lo puedan ver todos los Alumnos o “Seleccionar” para que solo puedan ver los Alumnos seleccionados), Titulo del Anuncio y Descripción
5. El docente presiona el botón “Guardar” para registrar el anuncio
6. El sistema muestra una interfaz con el mensaje “El nuevo Anuncio ha sido añadido”

7. El docente vuelve a la interfaz “Anuncios”
8. El docente selecciona la opción “Editar”
9. El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos del anuncio seleccionado: Dirigido a (El Docente seleccionara en el Check “Todos los usuarios del Curso” para que lo puedan ver todos los Alumnos o “Seleccionar” para que solo puedan ver los Alumnos seleccionados), Titulo del Anuncio y Descripción
10. El docente modifica los campos que desea y guarda los cambios realizados presionando el botón “Editar Anuncio”
11. El sistema edita el anuncio seleccionado
12. El sistema muestra la lista de anuncios con el anuncio modificado
13. El docente selecciona la opción “Eliminar”
14. El sistema elimina el anuncio seleccionado
15. Si el docente elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos >

En el punto 5: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos >

En el punto 11: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

Lista de anuncios disponibles

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



TITULO	PUBLICADO POR	FECHA DE PUBLICACION	ACCIONES
 <u>Exposicion</u>	Publicado por: Jose Perez Martinez	17/09/2012 11:23:23 a.m.	  
 <u>Examen Parcial</u>	Publicado por: Jose Perez Martinez	17/09/2012 11:23:23 a.m.	  

Figura 57: Prototipo ECU27 Mantener Anuncios

Especificación de ECU28 Mantener Descripción Curso

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al docente agregar los datos sobre la descripción de un curso para que pueda ser visitado por los alumnos. Además de realizar un mantenimiento (Editar, Eliminar) sobre la descripción de un curso

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el docente solicita “Descripción del Curso” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Descripción del Curso” con los campos: “Descripción del Curso y Objetivos Específicos”. Además, tendrá como opciones: “Descripción General”, “Objetivos”, “Temas”, “Metodología”, “Volver y Salir”
2. El docente elige alguna de las opciones para agregar más información sobre su curso
3. El sistema muestra la interfaz según la opción seleccionada

Subflujo “Descripción General”

1. El docente selecciona la opción “Descripción General”
2. El sistema muestra la interfaz “Descripción General”
3. El docente ingresa los datos para el registro: Título y Contenido (Se ingresa una descripción de lo que incluye dentro del curso)

4. El docente presiona el botón “Guardar”
5. El sistema registra los datos
6. El sistema muestra la descripción del curso
7. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
8. El docente selecciona la opción “Editar”
9. El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos: Titulo y Contenido (Se ingresa una descripción de lo que incluye dentro del curso)
10. El docente puede modificar los campos que desea y guarda los cambios realizados presionando el botón “Guardar”
11. El sistema edita la “Descripción General” seleccionada
12. El sistema muestra la descripción del curso con los datos modificados
13. El docente selecciona la opción “Eliminar”
14. El sistema elimina la descripción general sobre el curso
15. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

Subflujo “Objetivos”

1. El docente selecciona la opción “Objetivos”
2. El sistema muestra la interfaz “Objetivos”
3. El docente ingresa los datos para el registro: Titulo y Contenido (Se ingresa los objetivos a lograr con este curso)
4. El docente presiona el botón “Guardar”
5. El sistema registra los datos
6. El sistema muestra la descripción del curso
7. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
8. El docente selecciona la opción “Editar”
9. El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos: Titulo y Contenido (Se ingresa los objetivos a lograr con este curso)
10. El docente modifica los campos que desea y guarda los cambios realizados presionando el botón “Guardar”
11. El sistema edita el “Objetivo” seleccionado
12. El sistema muestra la descripción del curso con los datos modificados
13. El docente selecciona la opción “Eliminar”

14. El sistema elimina los objetivos sobre el curso

El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

Subflujo “Temas”

1. El docente selecciona la opción “Temas”
2. El sistema muestra la interfaz “Temas”
3. El docente ingresa los datos para el registro: Título y Contenido (Se ingresa los temas que incluye el curso)
4. El docente presiona el botón “Guardar”
5. El sistema registra los datos
6. El sistema muestra la descripción del curso
7. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
8. El docente selecciona la opción “Editar”
9. El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos: Título y Contenido (Se ingresa los temas que incluye el curso)
10. El docente puede modificar los campos que desea y guarda los cambios realizados presionando el botón “Guardar”
11. El sistema edita los “Temas” seleccionados
12. El sistema muestra la descripción del curso con los datos modificados
13. El docente selecciona la opción “Eliminar”
14. El sistema elimina el tema de la descripción curso
15. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

Subflujo “Metodología”

1. El docente selecciona la opción “Metodología”
2. El sistema muestra la interfaz “Metodología”
3. El docente ingresa los datos para el registro: Título y Contenido (Se ingresa la metodología del curso)
4. El docente presiona el botón “Guardar”
5. El sistema registra los datos
6. El sistema muestra la descripción del curso
7. El docente podrá seleccionar alguna de estas opciones:” Editar, Eliminar Volver o Salir”
8. El docente selecciona la opción “Editar”

9. El sistema muestra la interfaz “Editar” con los campos: Titulo y Contenido (Se ingresa la metodología del curso)
10. El docente puede modificar los campos que desea y guarda los cambios realizados presionando el botón “Guardar”
11. El sistema edita la “Metodología” seleccionada
12. El sistema muestra la descripción del curso con los datos modificados
13. El docente selecciona la opción “Eliminar”
14. El sistema elimina la metodología del curso
15. El docente solicita salir, el sistema cierra la interfaz y el caso de uso finaliza.

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos > Primera Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

En el punto 10: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Segunda Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

En el punto 10: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Tercera Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

En el punto 10: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

<Datos Incorrectos de Pregunta> Cuarta Opción

En el punto 3: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación

En el punto 10: si el docente no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El docente debe estar logeado en el sistema

Lista de cursos disponibles

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

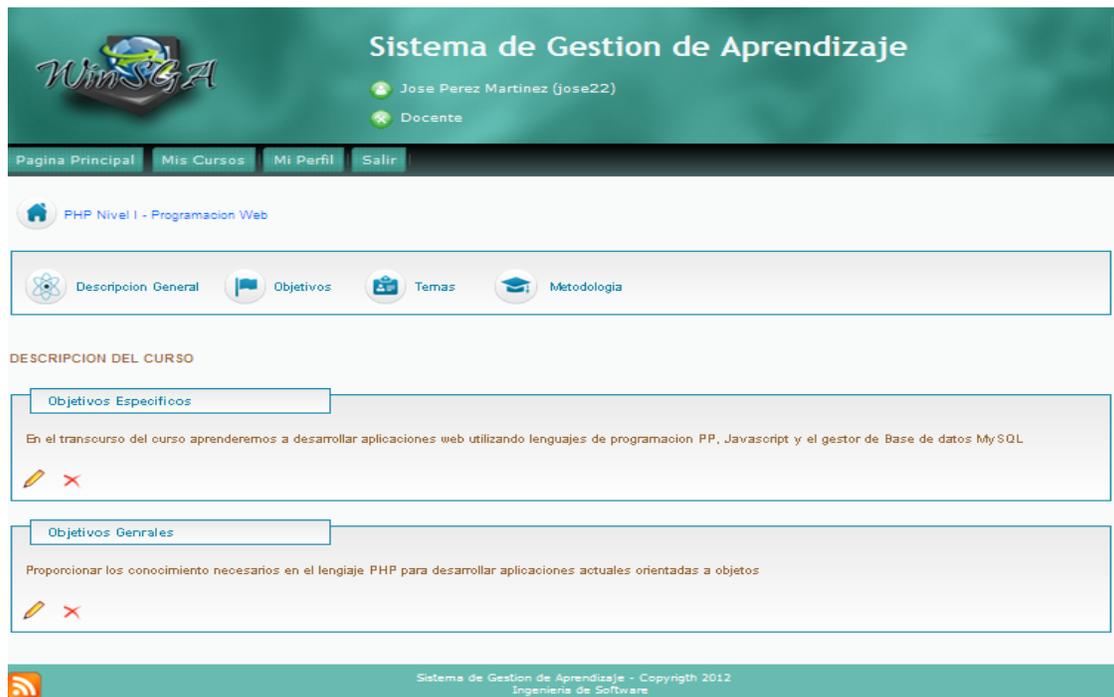


Figura 58: Prototipo ECU28 Mantener Descripción Curso

ECUS PROGRAMAR CURSO

Especificación de ECU29 Listar Cursos

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al administrador consultar los cursos que tiene registrado un docente

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el administrador solicita “Mantenimiento Curso” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Mantenimiento Curso” con la lista de cursos
2. El administrador verifica los cursos registrados en el sistema
3. Si el administrador elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

- El administrador debe estar logeado en el sistema
- Lista de cursos disponible

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

CURSOS

Seleccione Rango de Fechas:

Curso Libre Por Modulo

NOMBRE DE PAQUETE	NRO DE CURSOS
PHP Developer	3
BD Administrador	3
Java Developer	3
Java Empresarial	3
.Net Developer	4
Programacion Estructurada	2

NOMBRE DE CURSO	HORAS
Modelamiento de Datos	24
MS-SQL Server 2008-Implementacion	24
MS-SQL Server 2008-Administracion	24
MS-SQL Server 2008-Reporting Service	24

PROFESOR: 

LABORATORIO: 

HORARIOS

Descripcion
Horario Mañana 1
Horario Mañana 2
Horario Mañana 3
Horario Tarde 1
Horario Tarde 2
Horario Tarde 3
Horario Noche 1
Horario Noche 2
Horario Noche 3
Sabados Horario 1
Sabados Horario 2
Domingos Horario 1
Domingos Horario 2

 [Mostrar Detalle de Horario](#)

Figura 59: Prototipo ECU29 Listar Cursos

Especificación de ECU30 Listar Paquetes

1. Breve descripción

Este caso de uso permite listar los paquetes registrados en el sistema

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el administrador solicita “Mantenimiento Paquete” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Mantenimiento Paquete” con los campos:” Código, Nombre, Nro. Cursos Requeridos y Acciones. Además, incluye las opciones: “Nuevo Paquete”, “Volver y Salir”
2. El sistema muestra la lista de los paquetes
3. El administrador verifica la lista de paquetes
4. Si el administrador elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El administrador debe estar logeado en el sistema

Lista de paquetes disponible

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

	CODIGO	NOMBRE	NRO CURSOS REQUERIDOS	ACCIONES
	PA001	PHP Developer	3	
	PA002	BD Administrador	3	

Figura 60: Prototipo ECU30 Listar Paquetes

Especificación de ECU31 Listar Laboratorios

1. Breve descripción

Este caso de uso permite listar los laboratorios registrados en el sistema

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el Administrador solicita “Mantenimiento Laboratorio” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Mantenimiento Laboratorio” con los campos:” Nombre, Capacidad, Ubicación y Acciones”. Incluye las opciones: “Nuevo Laboratorio”, “Volver y Salir”
2. El sistema muestra la lista de los laboratorios
3. El administrador verifica la lista de laboratorios disponibles
4. Si el administrador elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El administrador debe estar logeado en el sistema

Lista de laboratorios disponibles

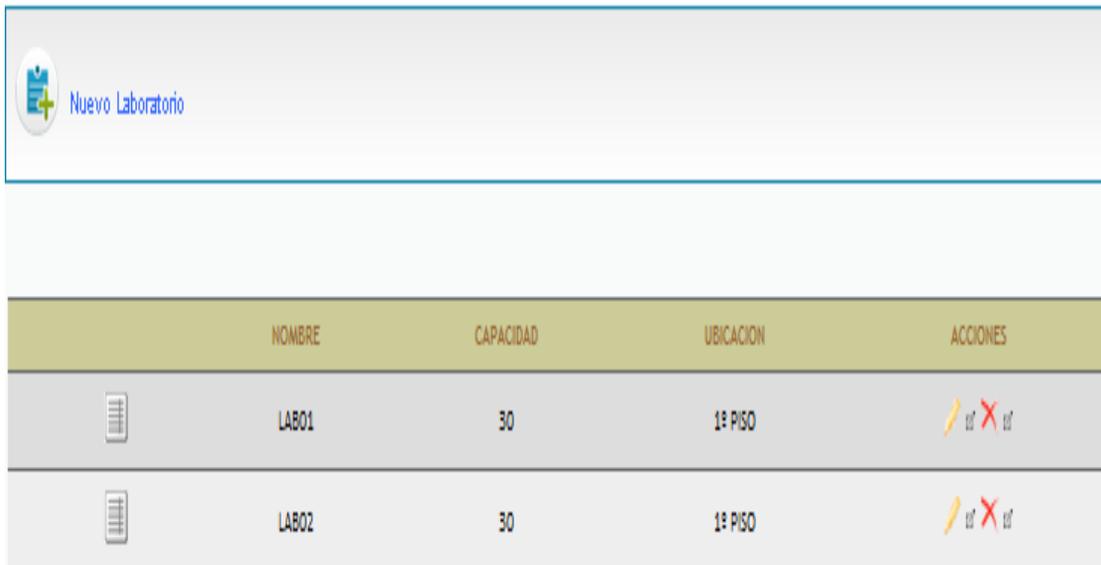
5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



	NOMBRE	CAPACIDAD	UBICACION	ACCIONES
	LAB01	30	1º PISO	  
	LAB02	30	1º PISO	  

Figura 61: Prototipo ECU31 Listar Laboratorios

Especificación de ECU32 Listar Horarios

1. Breve descripción

Este caso de uso permite listar los distintos horarios registrados en el sistema

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el administrador solicita “Generar Horarios” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Generar Horarios” con los campos:” Nombre, Días y Acciones”. Incluye las opciones: “Nuevo Horario”, “Volver y Salir”
2. El sistema muestra la lista de los horarios
3. El administrador verifica los horarios disponibles
4. Si el administrador elige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El administrador debe estar logeado en el sistema

Lista de horarios disponibles

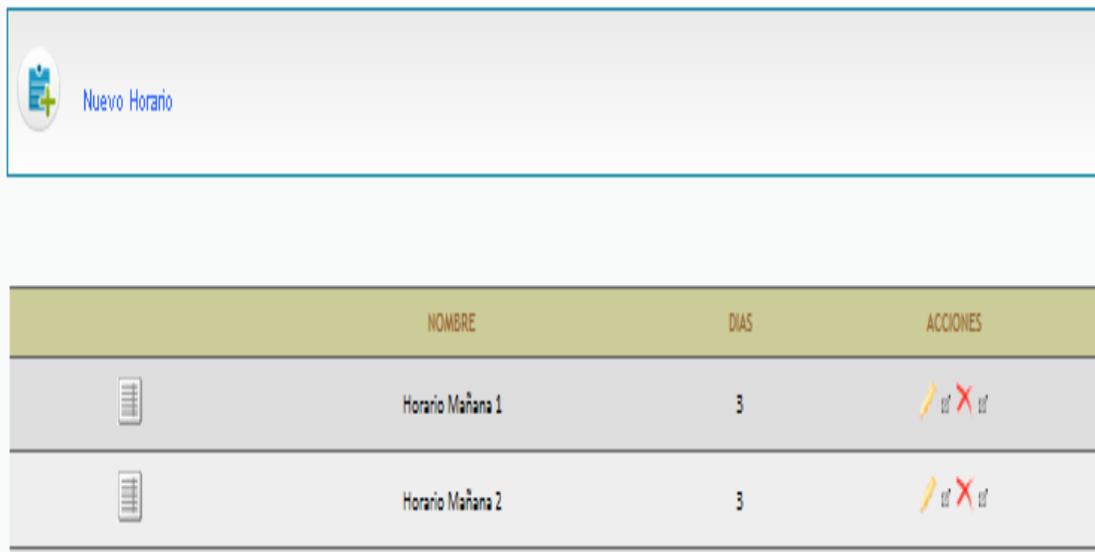
5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



	NOMBRE	DIAS	ACCIONES
	Horario Mañana 1	3	  
	Horario Mañana 2	3	  

Figura 62: Prototipo ECU32 Listar Horarios

Especificación de ECU33 Mantenimiento Programación de Curso

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al coordinador académico registrar la programación de los cursos que llevarán los alumnos para tener un buen control de ellos

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el coordinador académico solicita “Programar Curso” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Programar Curso” con los siguientes campos:

Cursos

Seleccione Rango de Fechas (Se debe de seleccionar en el icono del calendario el rango de fechas que durara el curso), Curso Libre (Se Selecciona el Check para elegir un solo curso libre que desea asignar), Por modulo (Se selecciona el Check para elegir un paquete y luego un curso del paquete seleccionado)

Horarios

Descripción (Muestra todos los horarios disponibles)

Profesor (Se selecciona un Profesor del listado),

Laboratorio (Se selecciona un laboratorio del listado)

Además, tendrá como opciones: “Mostrar Detalle de Horario”, “Registrar y Salir”

2. El coordinador académico comienza la programación del curso seleccionando un rango de fechas para la duración del Curso
3. El coordinador académico selecciona si será un curso libre (Muestra los cursos disponibles) o por modulo (Muestra los paquetes disponibles y luego los cursos según el paquete seleccionado)
4. El coordinador académico selecciona un horario que le asignara al curso.
5. El coordinador académico selecciona un profesor haciendo click en el icono del profesor “Buscar Curso”. Muestra la interfaz “Asignar Docente” se selecciona un Docente y se presiona en el botón “Aceptar” para asignar al profesor elegido
6. El sistema asigna al Docente
7. El coordinador académico selecciona un laboratorio del listado de laboratorios
8. El coordinador académico presiona en el botón “Registrar “
9. El sistema muestra una interfaz con el mensaje “La Programación de Curso ha sido añadido”
10. Si el coordinador académico elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Ver Detalle >

En el punto 5: El coordinador académico podrá elegir la opción “Mostrar Detalle de Horario” para ver el detalle del horario seleccionado (Días y horario)

<Consultar >

En el punto 6: El coordinador académico podrá usar el botón “Consultar” para buscar un docente

<Datos Incorrectos >

En el punto 11: Si el registro del curso ya está registrado mostrara un MSG” Programación de curso ya registrado

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El Coordinador Académico debe estar logeado en el sistema

Lista de cursos disponibles

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

CURSOS

Seleccione Rango de Fechas:

Curso Libre Por Modulo

NOMBRE DE PAQUETE	NRO DE CURSOS
PHP Developer	3
BD Administrador	3
Java Developer	3
Java Empresarial	3
.Net Developer	4
Programacion Estructurada	2

NOMBE DE CURSO	HORAS
Modelamiento de Datos	24
MS-SQL Server 2008-Implementacion	24
MS-SQL Server 2008-Administracion	24
MS-SQL Server 2008-Reporting Service	24

PROFESOR: 

LABORATORIO: 

HORARIOS

Descripcion
Horario Mañana 1
Horario Mañana 2
Horario Mañana 3
Horario Tarde 1
Horario Tarde 2
Horario Tarde 3
Horario Noche 1
Horario Noche 2
Horario Noche 3
Sabados Horario 1
Sabados Horario 2
Domingos Horario 1
Domingos Horario 2

 [Mostrar Detalle de Horario](#)

Figura 63: Prototipo ECU33 Mantenimiento Programación de Curso

Especificación de ECU34 Finalizar Cursos Llevados

1. Breve descripción

Este caso de uso permite al administrador finalizar algún curso que ya este culminado las clases

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el administrador solicita “Finalizar Curso” del menú principal del sistema

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Finalizar Curso” con los campos:” Código, Curso, Tipo Curso, Nro. Inscritos, Profesor Responsable y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “Volver y Salir”
2. El sistema muestra la lista de los cursos disponibles
3. El administrador selecciona un curso y presiona la opción “Finalizar Curso”
4. El sistema muestra un Msg “Confirma que desea finalizar el curso”
5. El administrador presiona el botón “Aceptar”
6. El sistema culmina y elimina el curso de la lista
7. Si el administrador elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso.

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El administrador debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

Lista de Cursos Llevados

CODIGO	CURSO	TIPO CURSO	NRO. INSCRITOS	PROFESOR RESPONSABLE	ACCIONES
 CU001	PHP Nivel I - Programacion Web	Modulo	11	Jose Perez Martinez	
 CU002	PHP Nivel II - DAO	Modulo	4	Roxana Fernandez Maldonado	
 CU018	Modelamiento de Datos	Modulo	1	Jose Carrasco Muñoz	
 CU019	MS-SQL Server 2008-Implementacion	Modulo	0	Roxana Fernandez Maldonado	

Figura 64: Prototipo ECU34 Finalizar Cursos Llevados

ECUS SEGURIDAD

Especificación de ECU35 Mantener Usuario

1. Breve descripción

Este caso de uso permite registrar un usuario en el sistema. Además de realizar un mantenimiento (Registrar, Editar, Eliminar) al usuario

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el Administrador solicita “Mantenimiento Usuario” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Mantenimiento Usuario” con los campos: “Código, Nombre y Apellidos, Tipo Usuario, Nombre de Usuario, Sexo y Acciones”. Además de las opciones: “Nuevo Usuario”, “Listar Por”, “Volver y Salir”
2. El Administrador selecciona la opción “Listar Por” para filtrar sea:” Alumnos”, ” Docentes”, ” Coordinador Académico”
3. El sistema muestra lista de usuarios según el filtro elegido
4. El administrador presiona la opción “Nuevo Usuario
5. El administrador ingresa los datos para registrar al usuario
6. El administrador presiona el botón “Registrar” para registrar al usuario

7. El sistema registra al usuario
8. El administrador si desea modificar un usuario procederá a seleccionar la opción “Editar “
9. El sistema ejecuta opción
10. El administrador si desea eliminar un usuario procederá a seleccionar la opción “Eliminar “
11. El sistema ejecuta opción
12. Si el administrador elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

<Datos Incorrectos >

En el punto 8: si el administrador no ingresa los datos completos, el sistema mostrara los mensajes de validación.

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El administrador debe estar logeado en el sistema

Lista de usuarios disponible

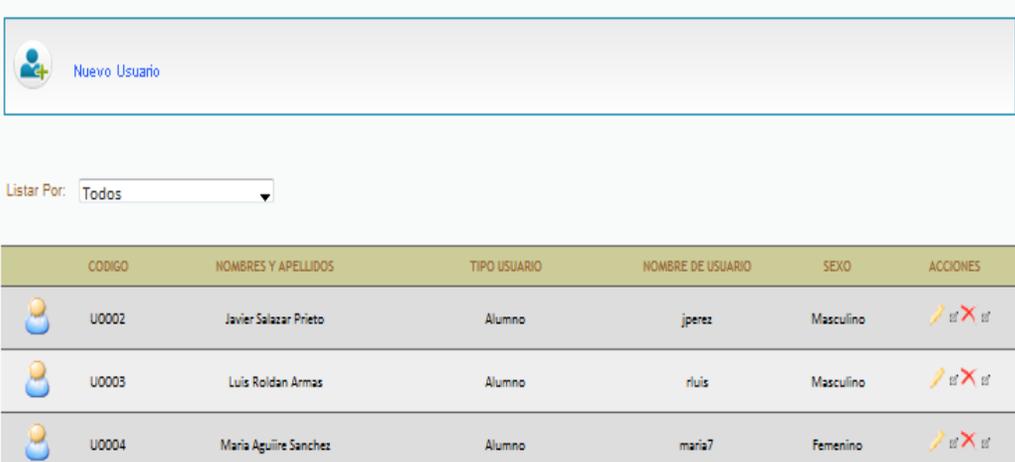
5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



The screenshot shows a web interface for user management. At the top, there is a header with a user icon and the text 'Nuevo Usuario'. Below the header is a dropdown menu labeled 'Listar Por:' with 'Todos' selected. The main content is a table with the following data:

CODIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO USUARIO	NOMBRE DE USUARIO	SEXO	ACCIONES
U0002	Javier Salazar Prieto	Alumno	jperez	Masculino	  
U0003	Luis Roldan Armas	Alumno	rluis	Masculino	  
U0004	Maria Aguilre Sanchez	Alumno	maria7	Femenino	  

Figura 65: Prototipo ECU35 Mantener Usuario

Especificación de ECU36 Cambiar_Password

1. Breve descripción

Este caso de uso permite cambiar el password de logeo de un usuario en el sistema

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el usuario global solicita “Mi Perfil” del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Mi Perfil” con los campos: “Datos de Usuario”. Además, tendrá como opciones: “**Editar Perfil, Cambiar Password, Volver y Salir**”
2. El sistema muestra lo datos del usuario en el sistema
3. El usuario global selecciona la opción:” **Cambiar Password**”
4. El sistema muestra los interfaces” **Cambiar Password**”
5. El usuario global ingresa los datos
6. El usuario global presiona el botón “**Actualizar**”
7. El sistema verifica los datos ingresados
8. El sistema actualiza los datos
9. Si el usuario globalelige la opción “**Salir**”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El usuario global debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

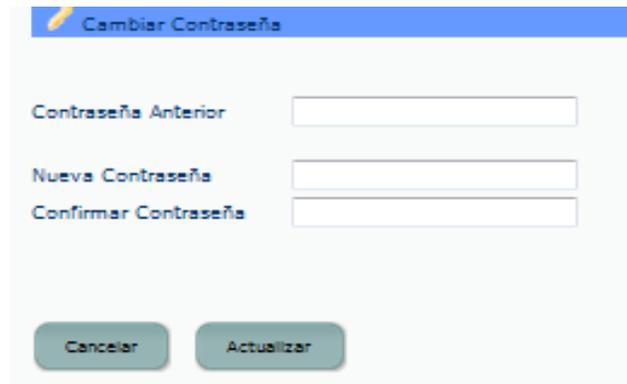


Figura 66: Prototipo ECU36 Cambiar_Password

ECUS REUTILIZABLES

Especificación de ECU37 Autenticar Usuario

1. Breve descripción

Este caso de uso permite que el usuario (Administrador, Docente, Alumno o Coordinador Académico) pueda ingresar a su cuenta para su respectivo logueo

2. Flujo de Eventos

El caso de uso se inicia cuando el usuario ingresa a su cuenta para su respectivo logueo

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Autenticar Usuario “con los siguientes campos: “Usuario y Password”, también tendrá como opciones: “Iniciar Sesión “
2. El usuario Ingresa su nombre de Usuario y su respectivo Password
3. El usuario selecciona la opción Iniciar Sesión
4. El sistema ejecuta dicha opción
5. El sistema muestra todos los campos de la cuenta de usuario
6. El usuario se loguea en el sistema
7. El usuario selecciona la opción “Cerrar Sesión”
8. El sistema ejecuta dicha opción
9. Si el usuario elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

En el punto 3: Si el usuario al momento de ingresar su cuenta introduce mal su cuenta de usuario o su Password más de tres veces el sistema bloqueara la cuenta por 24 horas.

En el punto 8: si el usuario desea cerrar sesión le mostrara un MSG “Desea Cerrar Sesión o Recordar Cuenta de Usuario”

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El usuario (Administrador, Docente, Alumno, Coordinador Académico) debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)



Figura 67: Prototipo ECU37 Autenticar Usuario

Especificación de ECU38 Buscar_Curso

1. Breve descripción

Este caso de uso permite que el usuario académico pueda consultar los cursos que tiene asignados dentro del sistema

2. Flujo de Eventos

El caso de uso se inicia cuando el usuario ingresa a su cuenta para su respectivo logeo

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz “Autenticar Usuario “con los siguientes campos: “Usuario y Password”, también tendrá como opciones: “Iniciar Sesión “
2. El usuario Ingresa su nombre de Usuario y su respectivo Password
3. El usuario selecciona la opción Iniciar Sesión
4. El sistema ejecuta dicha opción
5. El usuario académico ingresa al menú principal del sistema.
6. El usuario académico ingresa a la interfaz “Mis Cursos”
7. El sistema muestra la lista de cursos que tiene asignados o en los que esta inscritos
8. El usuario académico selecciona un curso
9. El sistema muestra el curso seleccionado con su menú principal
10. Si el usuario elige la opción “Salir”, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo:

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El usuario académico debe estar logeado en el sistema

Lista de cursos disponibles

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

El prototipo muestra una ventana con el título "BUSCAR CURSO". En la parte superior, hay un campo de texto etiquetado "Nombre de Curso:" y un botón "Consulta". Debajo, una tabla con tres columnas: "CODIGO", "NOMBRE" y "HORAS". La tabla contiene 14 filas de datos. En la parte inferior, hay dos botones: "Aceptar" y "Cancelar".

CODIGO	NOMBRE	HORAS
CU001	PHP Nivel I - Programacion Web	24
CU002	PHP Nivel II - DAO	24
CU003	PHP Nivel III - Frameworks	24
CU006	Programacion Orientada a Objetos	24
CU007	ADO.Net	24
CU008	ASP.Net	24
CU009	Taller de Aplicaciones Distribuidas	24
CU010	Java Server Faces	24
CU011	Java Web Service	24
CU012	Java Aplicaciones Moviles	24
CU013	Estructure de Datos	24
CU014	Programacion Estructurada	24

Figura 68: Prototipo ECU38 Buscar_Curso

Especificación de ECU39 Editar_Perfil

1. Breve descripción

Este caso de uso permite editar los datos básicos del usuario en el sistema

2. Flujo de Eventos

El caso de uso empieza cuando el usuario global solicita "Mi Perfil" del menú principal del sistema.

2.1 Flujo Básico

1. El sistema muestra la interfaz "Mi Perfil" con los campos: "Datos de Usuario". Además, tendrá como opciones: "**Editar Perfil, Cambiar Password, Volver y Salir**"
2. El sistema muestra lo datos del usuario en el sistema
3. El usuario global selecciona la opción: "**Editar Perfil**"
4. El sistema muestra las interfaces "**Editar Perfil**"
5. El usuario global modifica sus datos

6. El usuario global presiona el botón **“Actualizar”**
7. El sistema verifica los datos ingresados
8. El sistema actualiza los datos
9. Si el usuario global elige la opción **“Salir”**, el sistema cierra la interfaz y finaliza el caso de uso

2.2 Flujo Alternativo

Ninguno

3. Requerimientos Especiales

Ninguno

4. Pre condiciones

El usuario global debe estar logeado en el sistema

5. Post condiciones

Ninguno.

6. Puntos de Extensión

Ninguno

7. Prototipo (GUI)

Perfil de Usuario

Edición Ampliada de Perfil

Nombre:

Apellidos:

Fecha de Nacimiento:

Distrito:

Nombre de Usuario:

Correo de Usuario:

Cancelar Actualizar

Figura 69: Prototipo ECU39 Editar_Perfil

**“IMPLEMENTACIÓN DE UNA
PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA
GESTION ACADEMICA EN EL
INSTITUTO IISOFT”**

Capítulo V

5.1 Propósito del Proyecto

Este sistema permitirá enfocar una serie de interfaces, dando un control de las actividades del alumno,

El propósito es analizar de forma detallada las necesidades que debe satisfacer mediante la plataforma virtual para la institución, con el fin de estructurar los requerimientos que debe cumplir el sistema virtual para lograr de ese modo un buen funcionamiento.

Además, la construcción de este proyecto de software se desarrolló para que sea un sistema a la medida y así poder aprovechar de mejor manera los recursos de hardware de los que se dispone actualmente, así como también una reducción en costos en el número de licencias y en el ahorro del tiempo de desarrollo.

5.2 Alcance del Desarrollo del Proyecto

Por medio del uso de diagramas de colaboración y secuencia se establecerá la estructura de la plataforma virtual a implementar.

Esto nos arrojará la arquitectura del sistema definiendo cada funcionalidad identificada en los casos de uso de la actividad de requerimientos.

El avance del proyecto tendrá un seguimiento continuo e iterativo que ocasionará ajustes de este documento produciendo nuevas versiones actualizadas, que serán de mucha importancia pues permitirán mantenernos en una constante retroalimentación, y por tal obtener un mejor producto final en cada proceso de iteración del producto.

5.3 Definiciones, Acrónimos y Abreviaturas

5.3.1 Definiciones

Análisis: Es el proceso de clasificación e interpretación de hechos, diagnóstico de problemas y empleo de la información para recomendar mejoras al sistema.

Arquitectura en capas: Estilo de programación en el que el objetivo primordial es la separación de la lógica de negocios de la lógica de diseño.

Diseño: Especifica las características del producto terminado.

Plataforma: Se constituye un hardware, sobre el cual un software puede ejecutarse.

Interfaz: Es el medio con que el usuario puede comunicarse con una máquina.

Lenguaje de Programación: Herramientas que permiten crear programas y software.

Módulo: Es un componente auto controlado de un sistema.

RUP: Descripción sobre los fundamentos del proceso unificado.

Stakeholder: Participante de un proceso.

Clases: Es la unidad básica que encapsula toda la información de un Objeto (un objeto es una instancia de una clase). A través de ella podemos modelar el entorno en estudio

5.3.2 Acrónimos

No se encontraron acrónimos.

5.3.3 Abreviaturas

Frm: Clases de Interfaz

CC: Clase de Control

A: Actor

5.4 Modelo de Análisis del Sistema

5.4.1 Arquitectura del Sistema

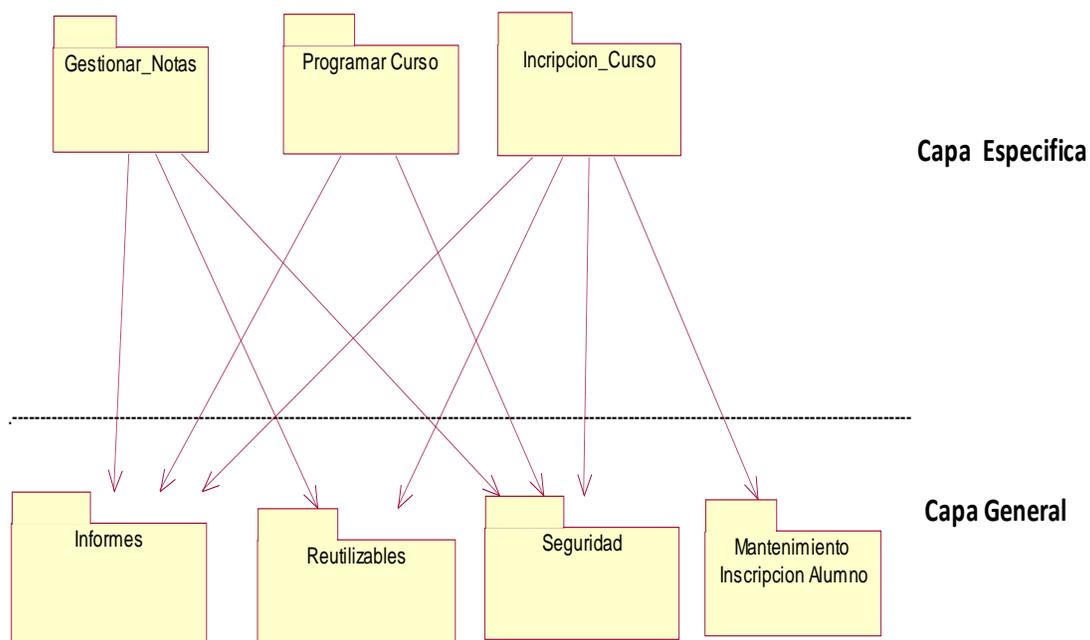


Figura 70: Arquitectura de Sistema

5.4.2 Realización de Casos de Uso – Análisis GESTIONAR NOTAS

- CONSULTAR_NOTA

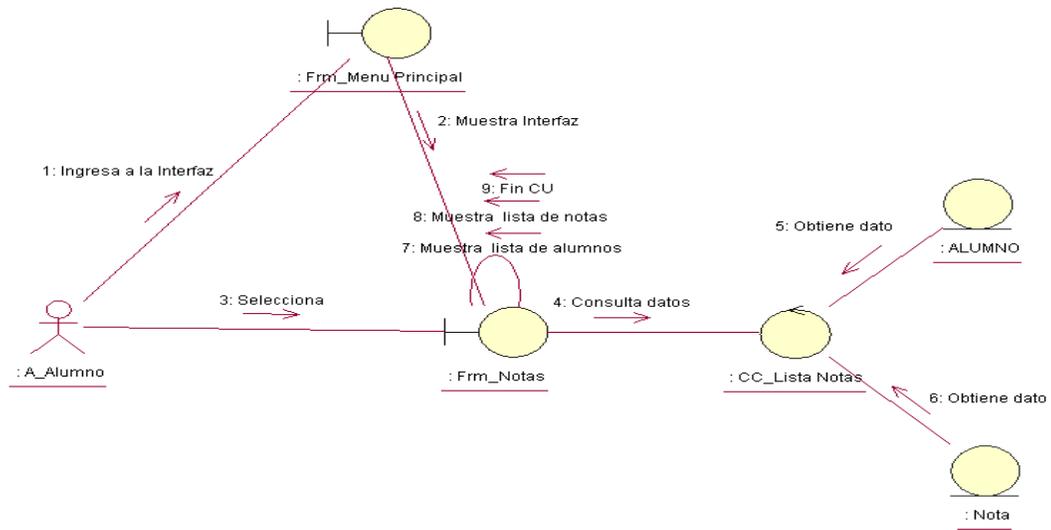


Figura 71: Diagrama de Secuencia Consultar_Nota

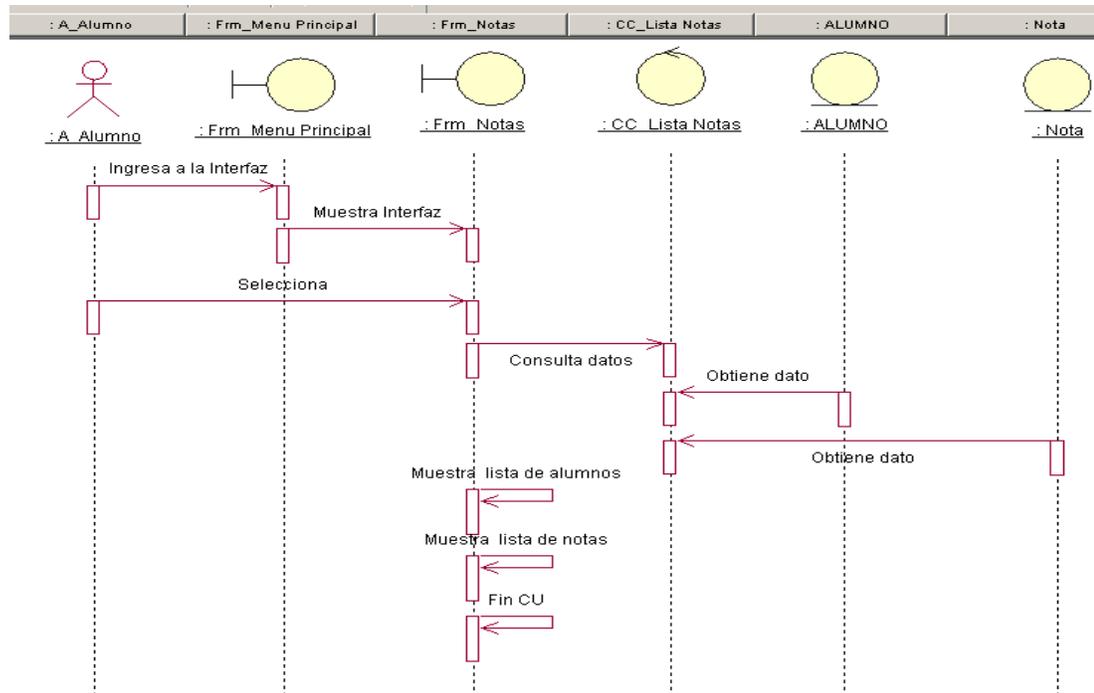


Figura 72: Diagrama de Colaboración Consultar_Nota

• ENVIAR_TAREA

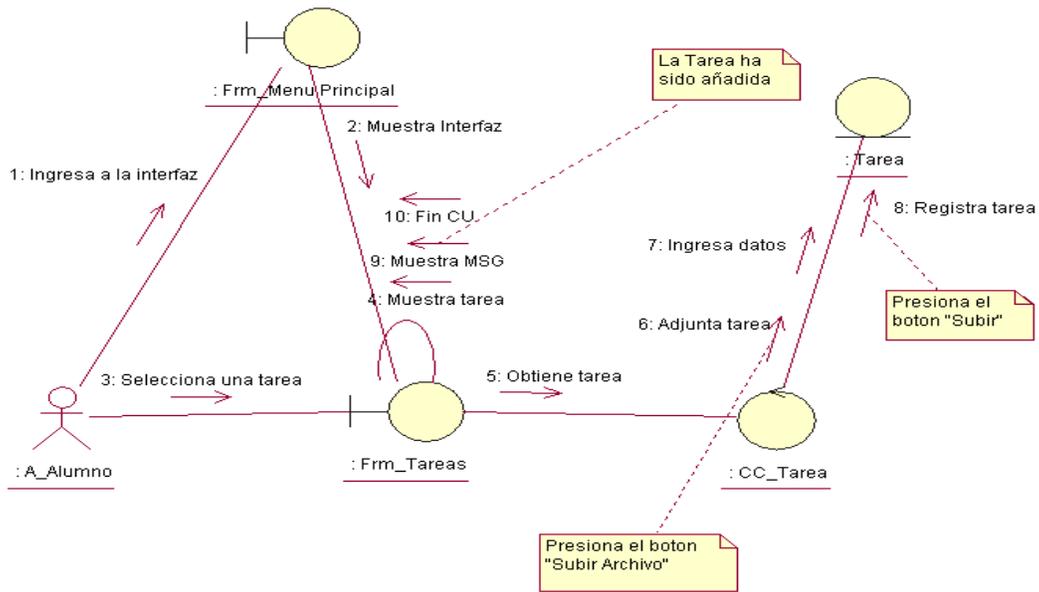


Figura 73: Diagrama de Colaboración Enviar_Tarea

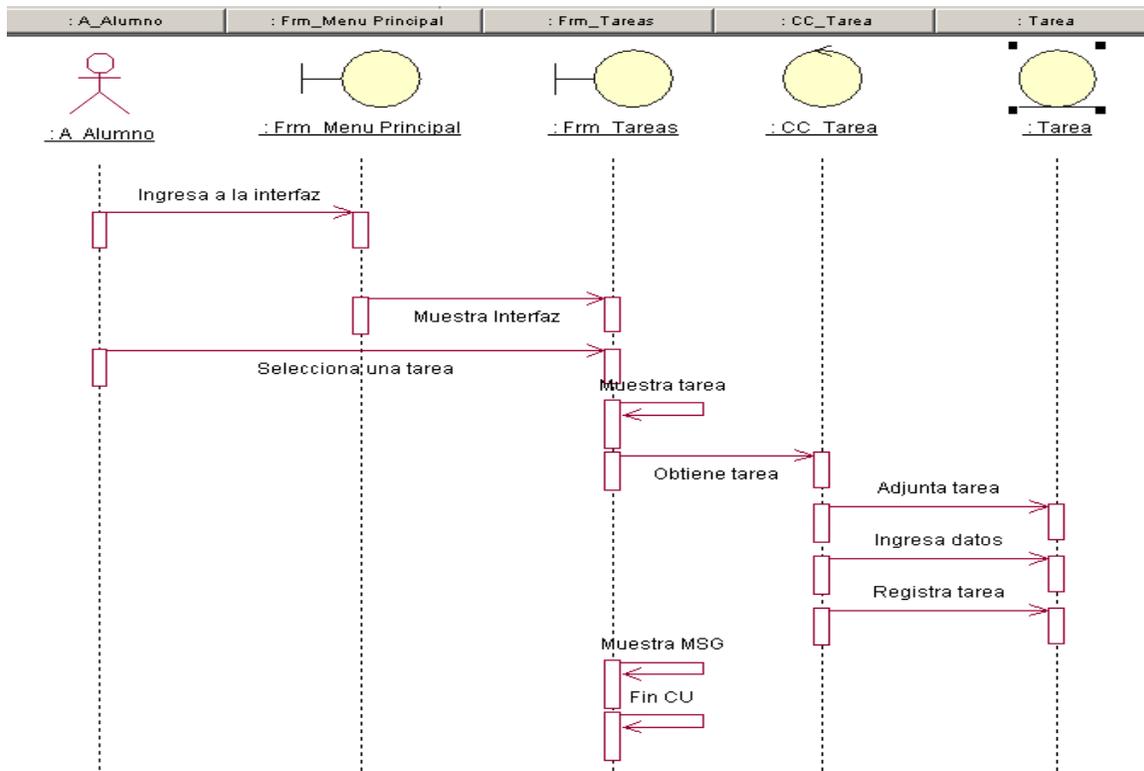


Figura 74: Diagrama De Secuencia Enviar_Tarea

- LISTAR_EVALUACION

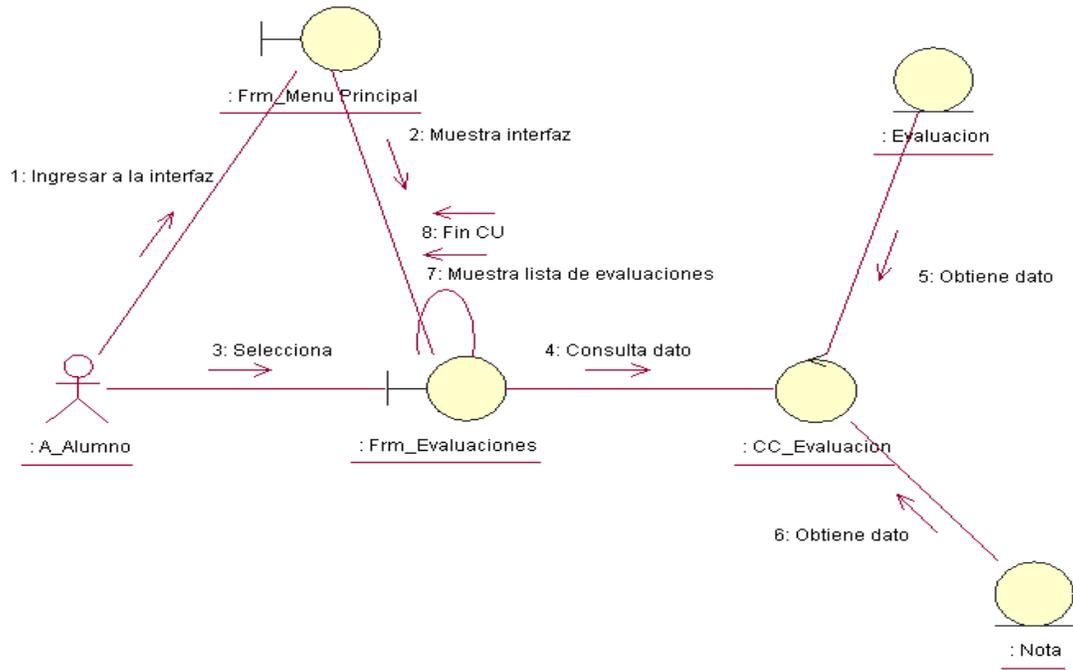


Figura 75: Diagrama De Colaboración Listar_Evaluacion

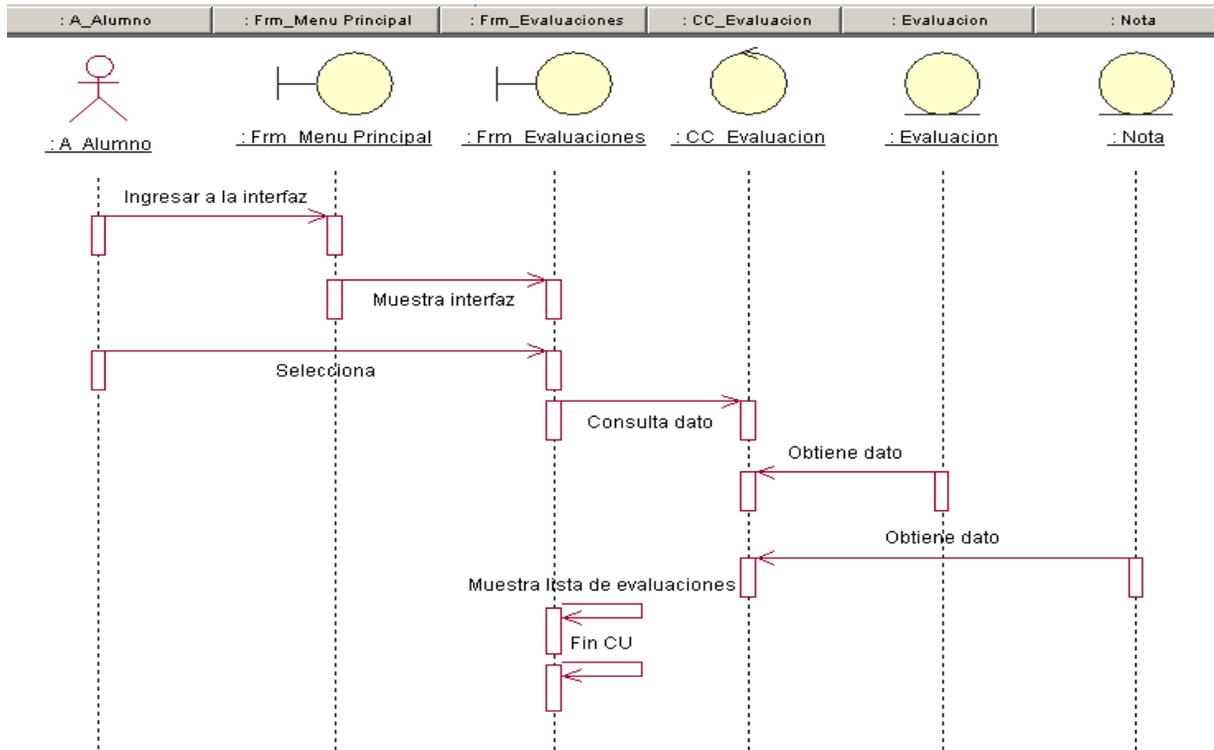


Figura 76: Diagrama De Secuencia Listar_Evaluacion

- LISTAR_TAREA

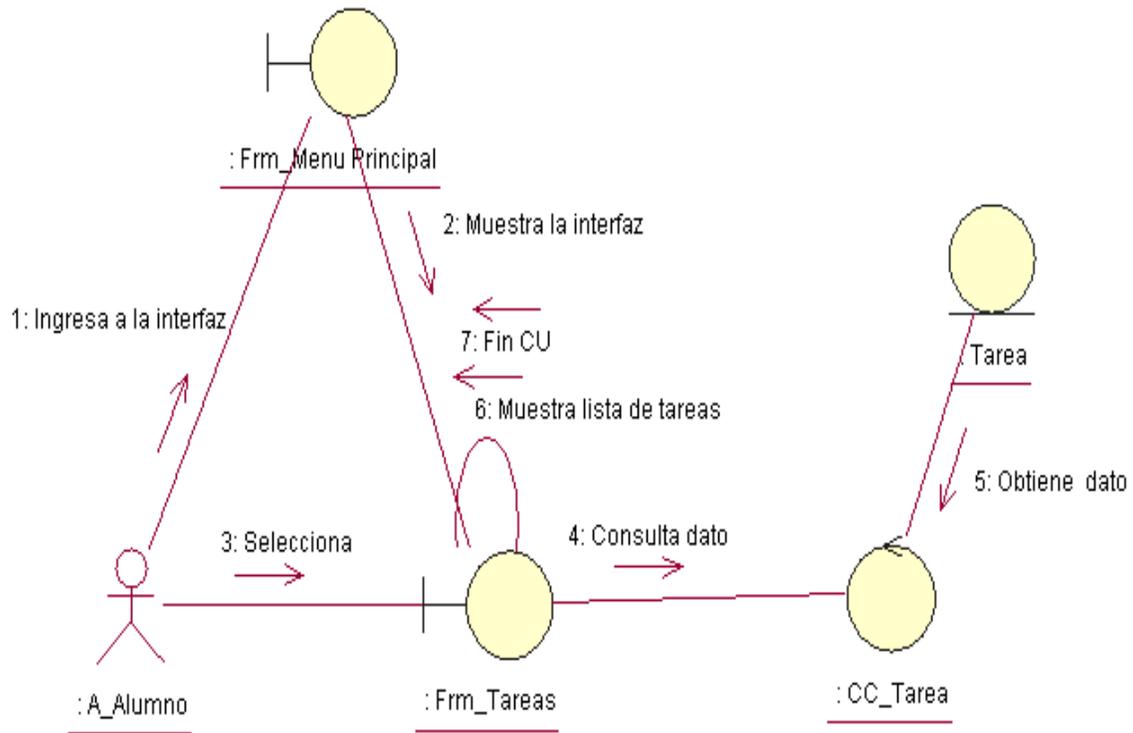


Figura 77: Diagrama De Colaboración Listar_Tarea

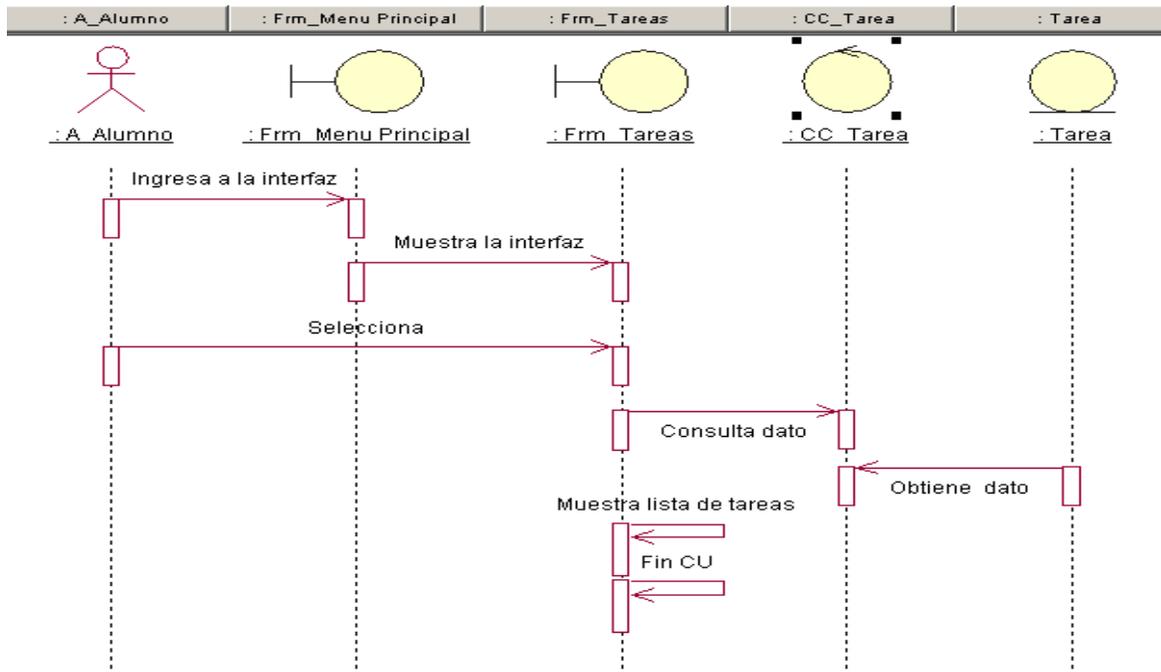


Figura 78: Diagrama De Secuencia Listar_Tarea

- **MANTENER_EXAMEN**

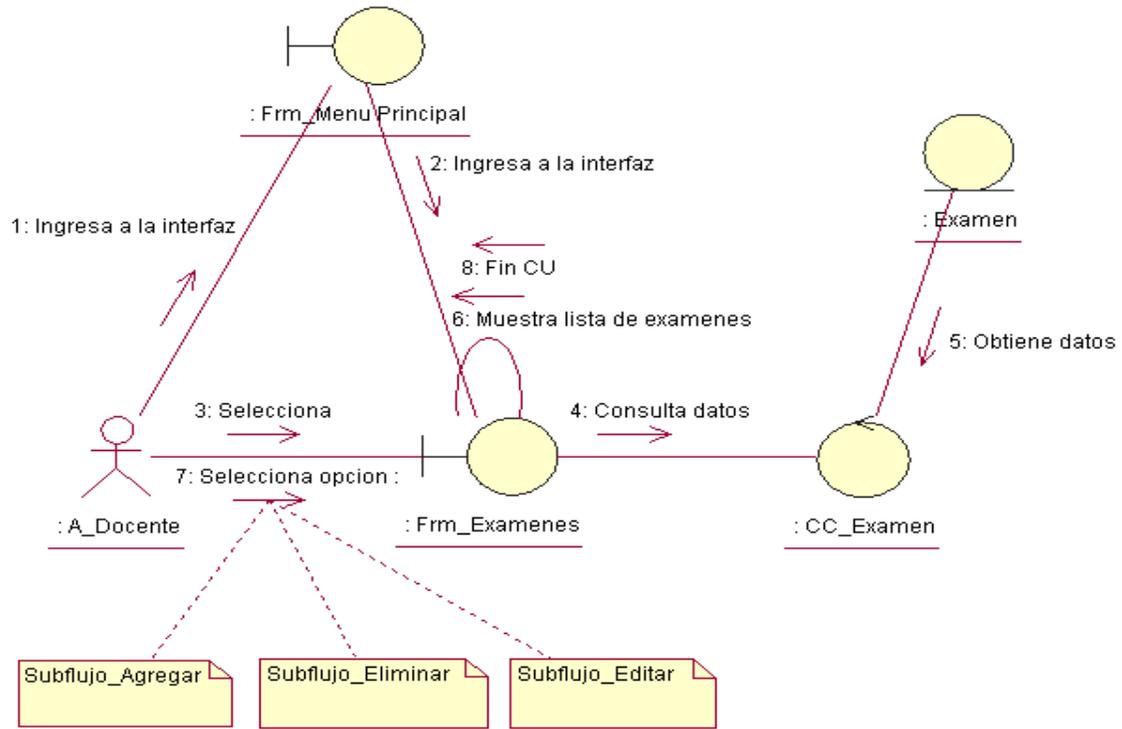


Figura 79: Diagrama De Colaboración Mantener_Examen

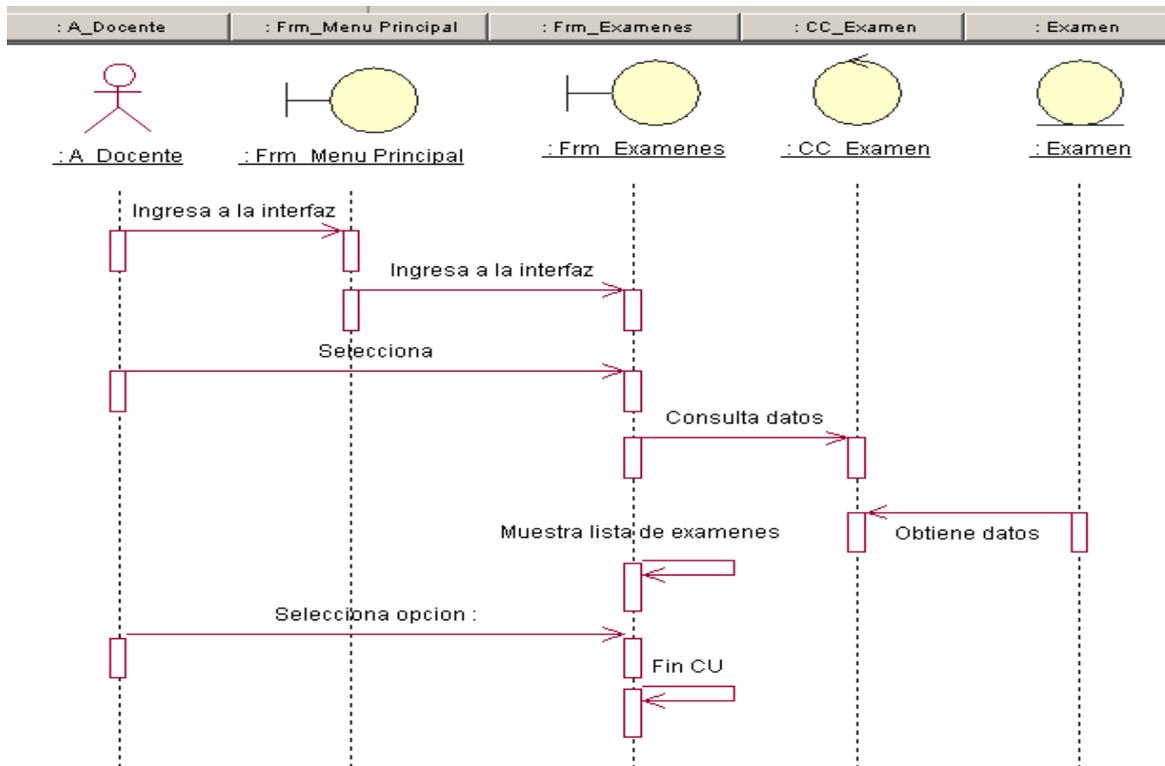


Figura 80: Diagrama De Secuencia Mantener_Examen

• **MANTENER_EVALUACION**

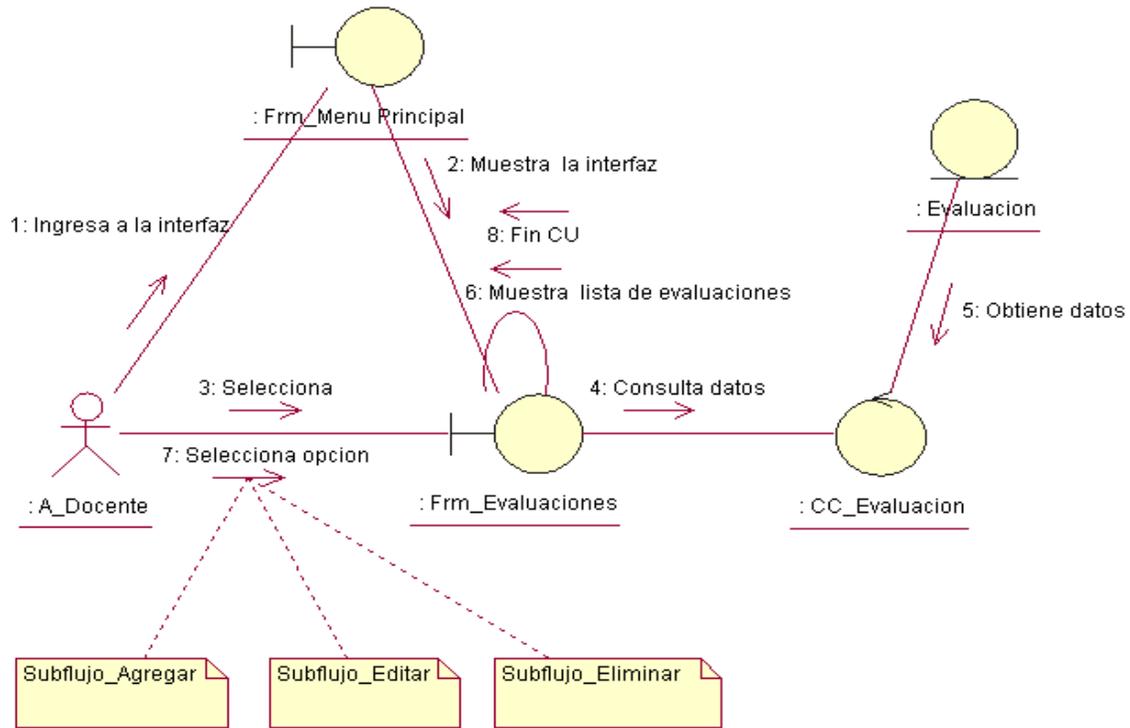


Figura 81: Diagrama De Colaboración Mantener_Evaluacion

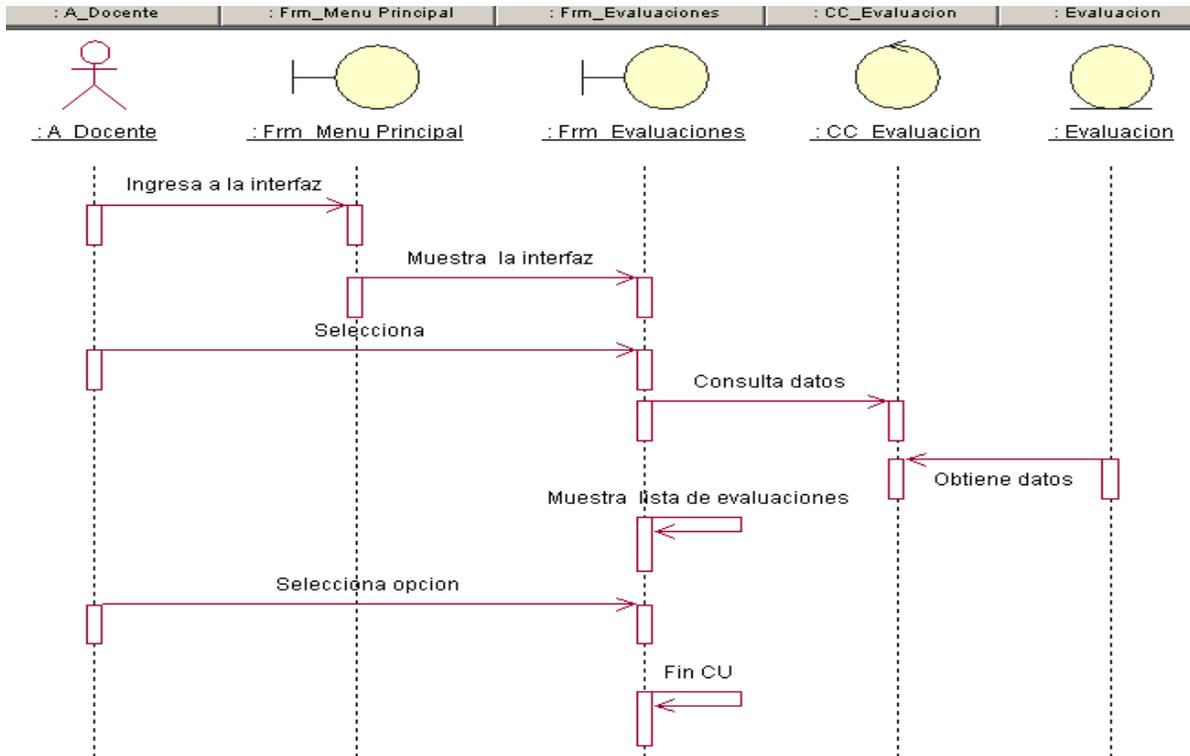


Figura 82: Diagrama De Secuencia Mantener_Evaluacion

- **MANTENER_TAREA**

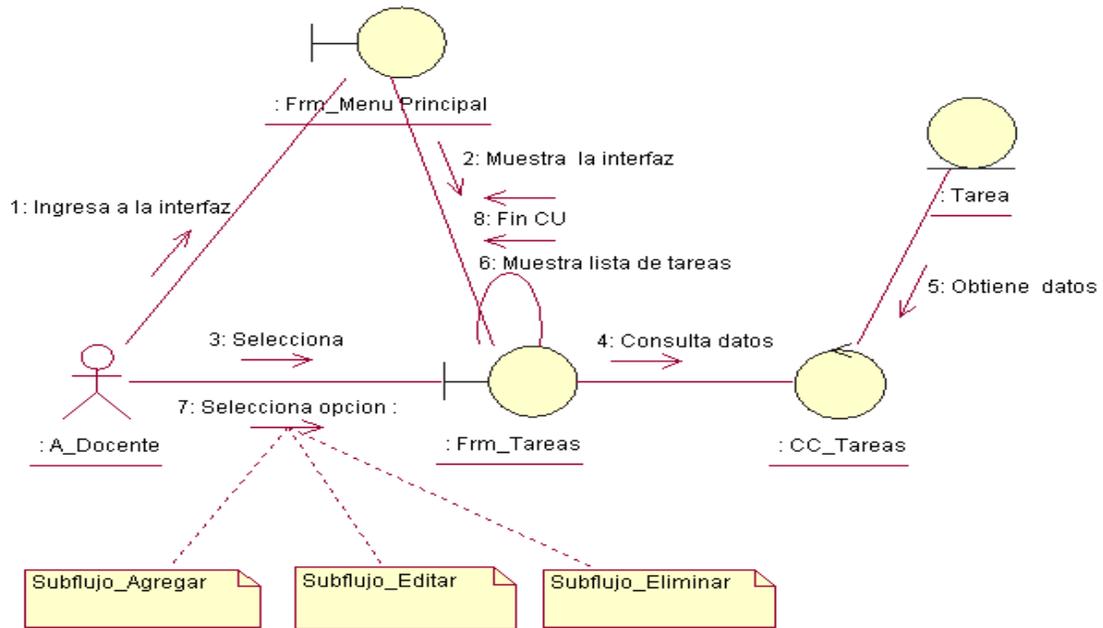


Figura 83: Diagrama De Colaboración Mantener_Tarea

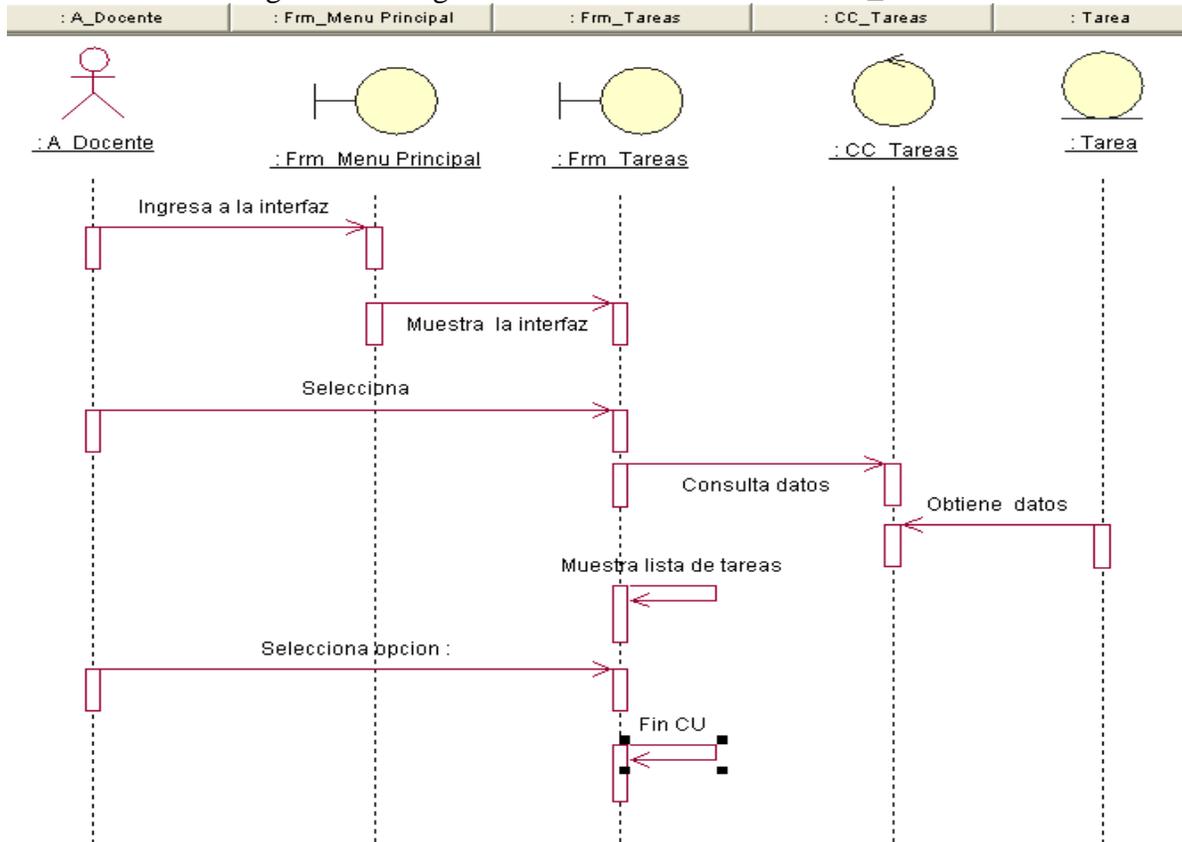


Figura 84: Diagrama De Secuencia Mantener_Tarea

DIAGRAMAS DE SECUENCIA DE SEGURIDAD

- BUSCAR_ROL**

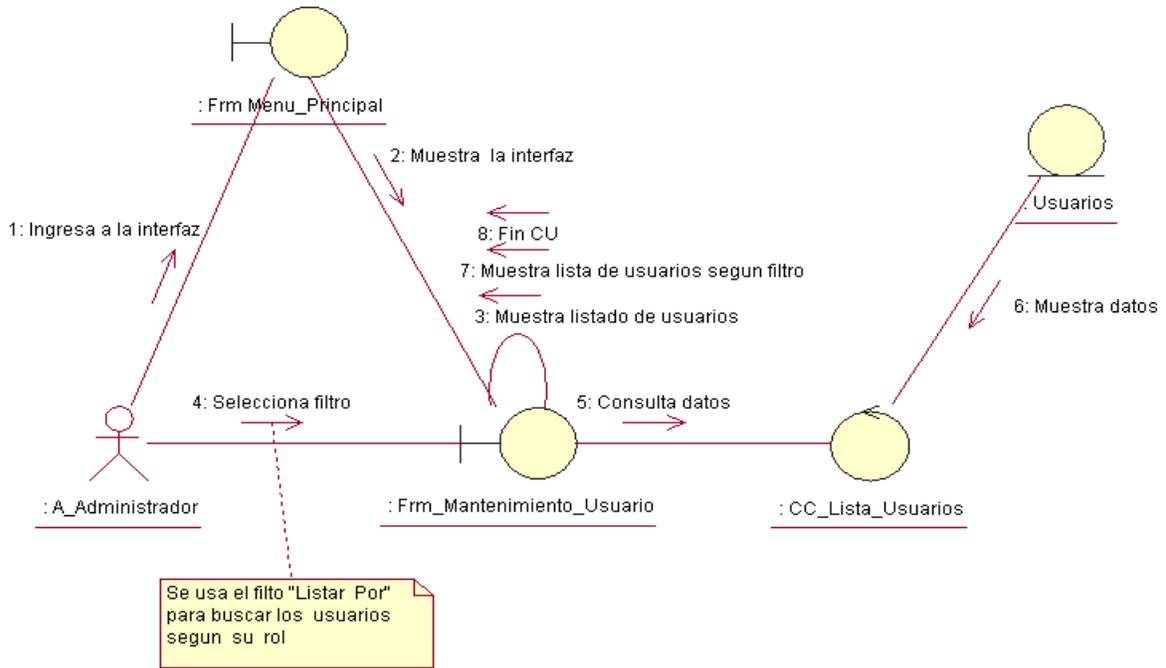


Figura 85: Diagrama De Colaboración Buscar_Rol

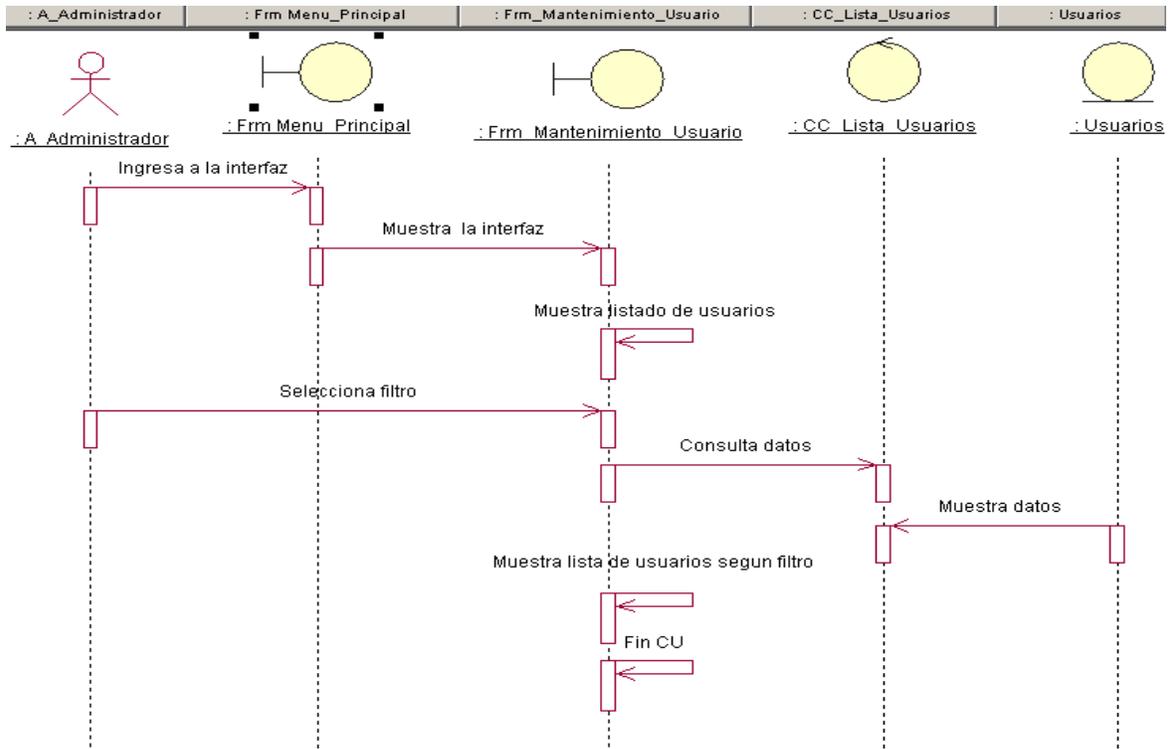


Figura 86: Diagrama De Secuencia Buscar_Rol

• CAMBIAR_PASSWORD

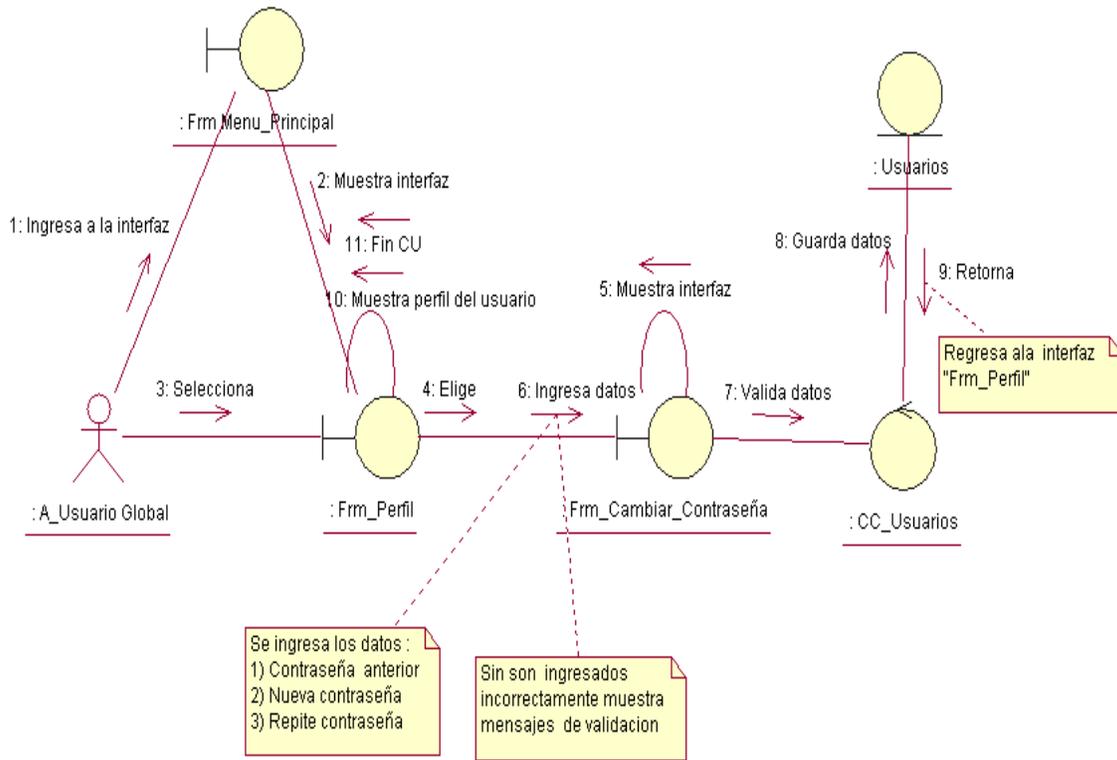


Figura 87: Diagrama De Colaboración Cambiar_Password

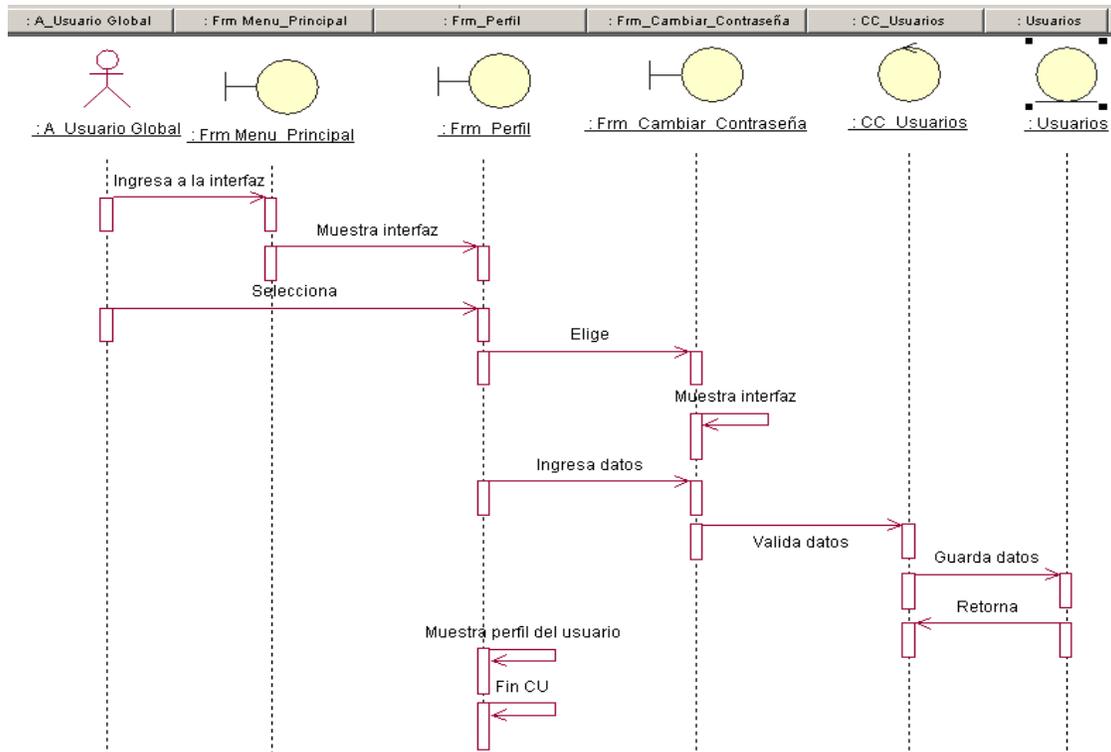


Figura 88: Diagrama De Secuencia Cambiar_Password

• **MANTENIMIENTO_USUARIO**

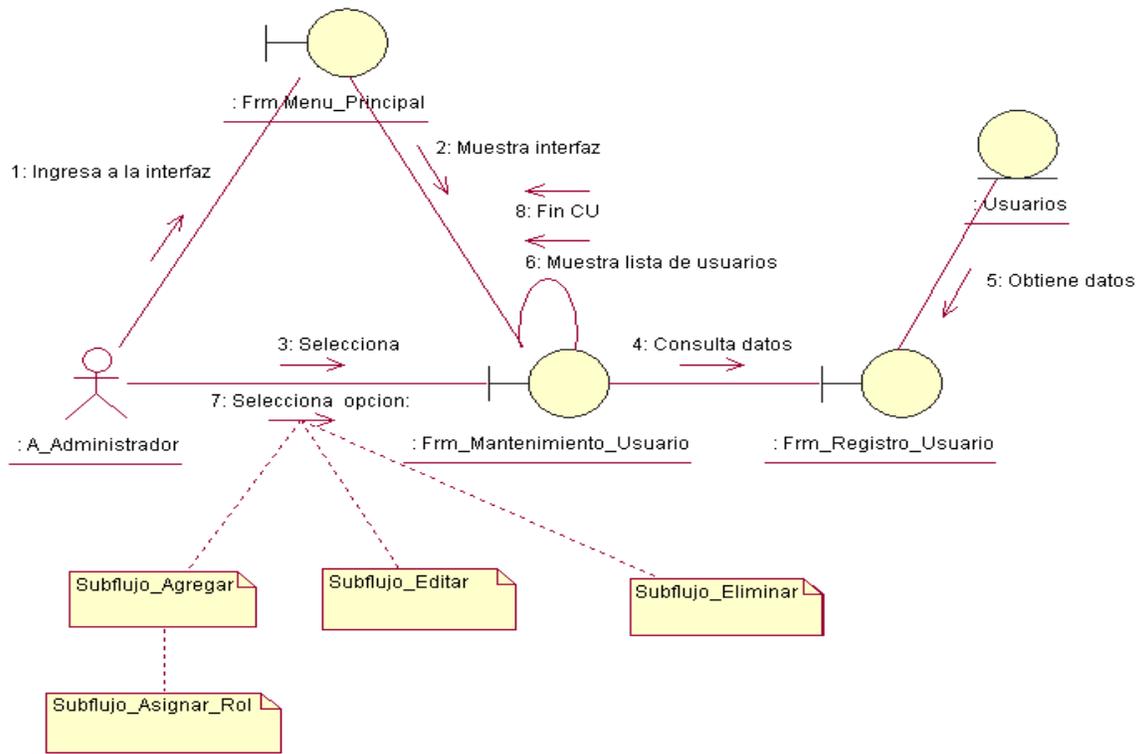


Figura 89: Diagrama De Colaboración Mantenimiento_Usuario

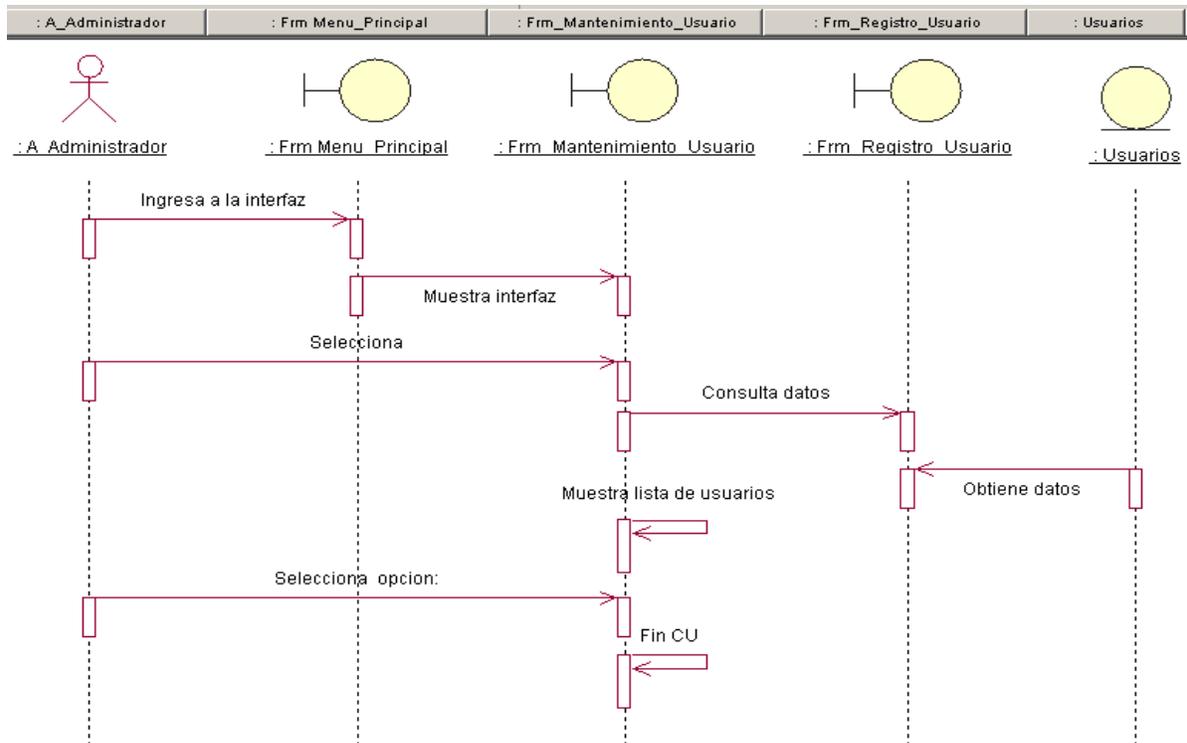


Figura 90: Diagrama De Secuencia Mantenimiento_Usuario

DIAGRAMAS DE SECUENCIA DE REUTILIZABLES

• AUTENTIFICAR_USUARIO

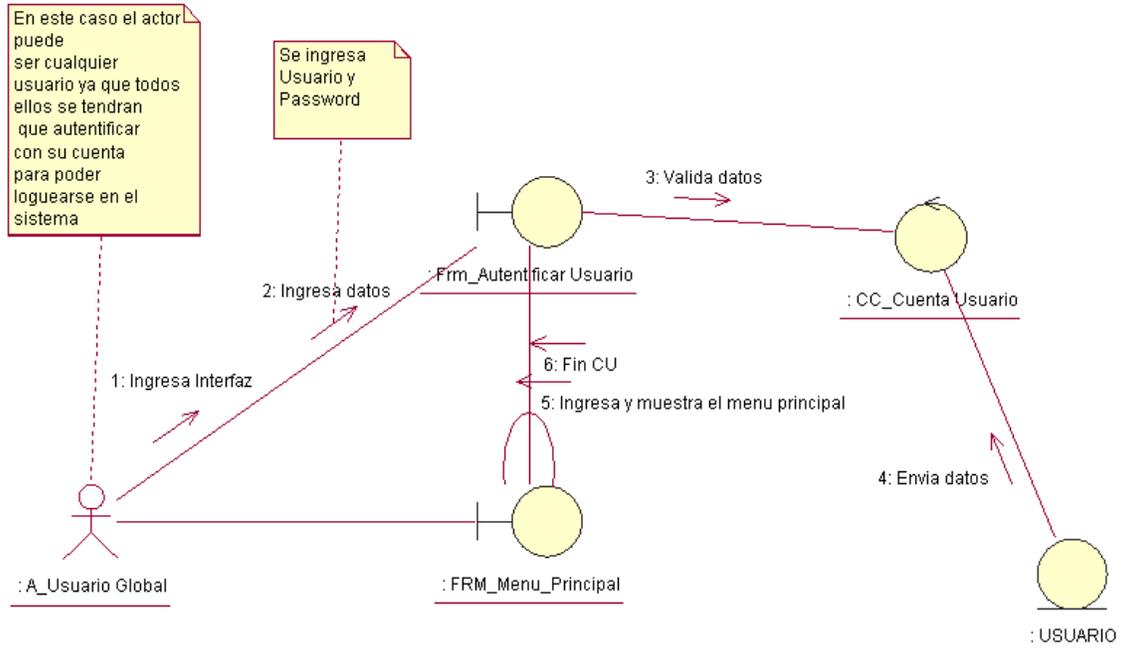


Figura 91: Diagrama De Colaboración Autenticar_Usuario

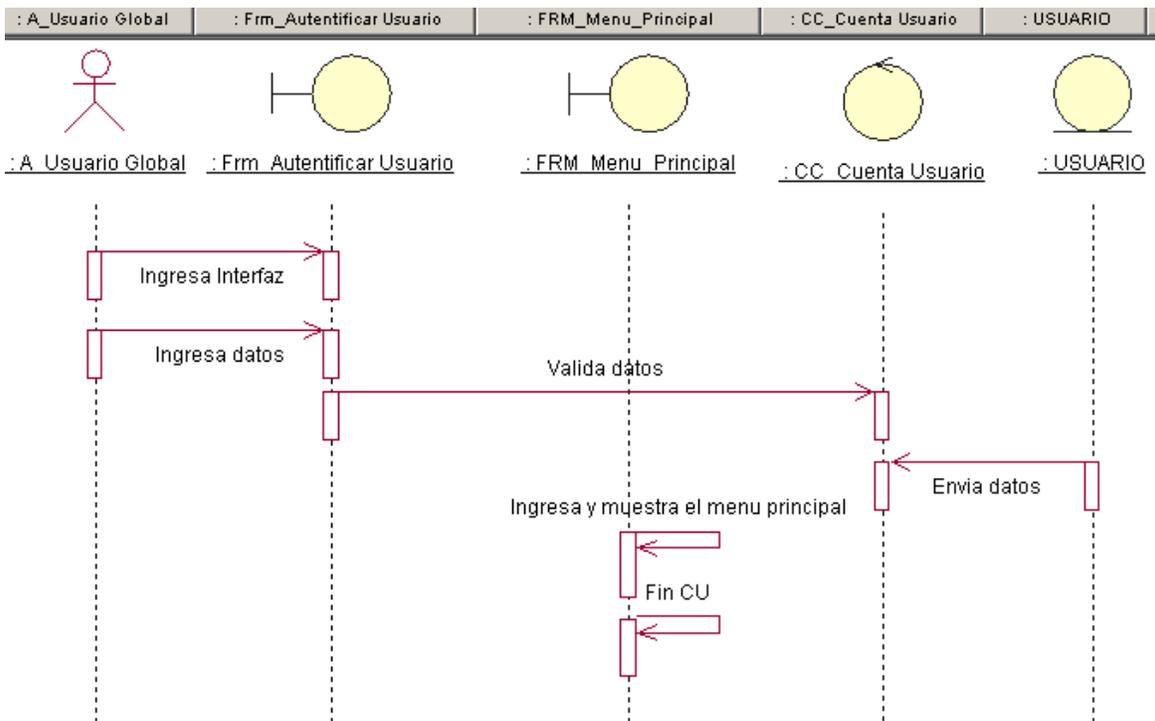


Figura 92: Diagrama De Secuencia Autenticar_Usuario

- **BUSCAR_CURSO**

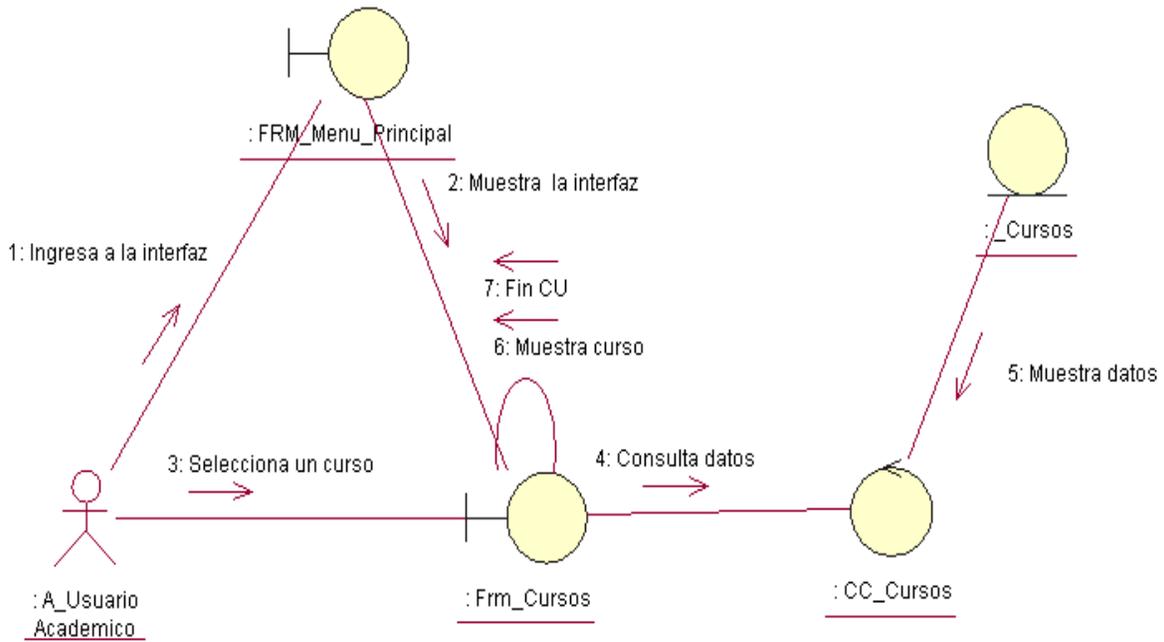


Figura 93: Diagrama De Colaboración Buscar_Curso

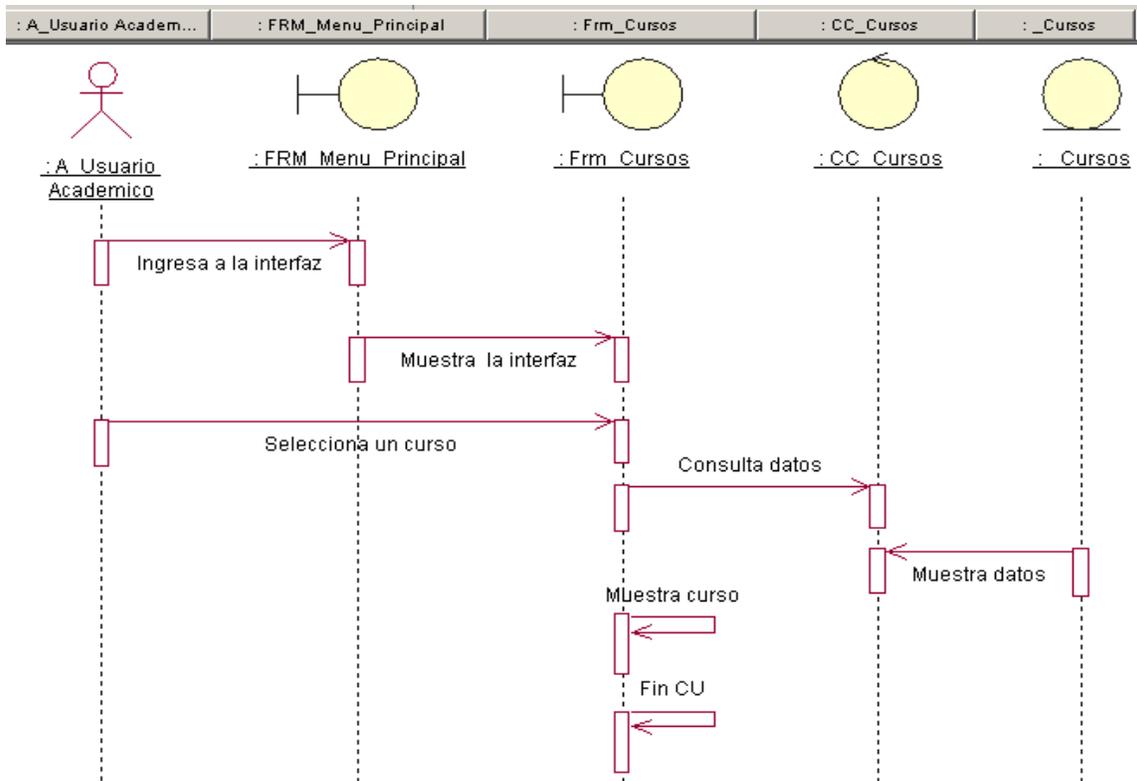


Figura 94: Diagrama De Secuencia Buscar_Curso

• **EDITAR_PERFIL**

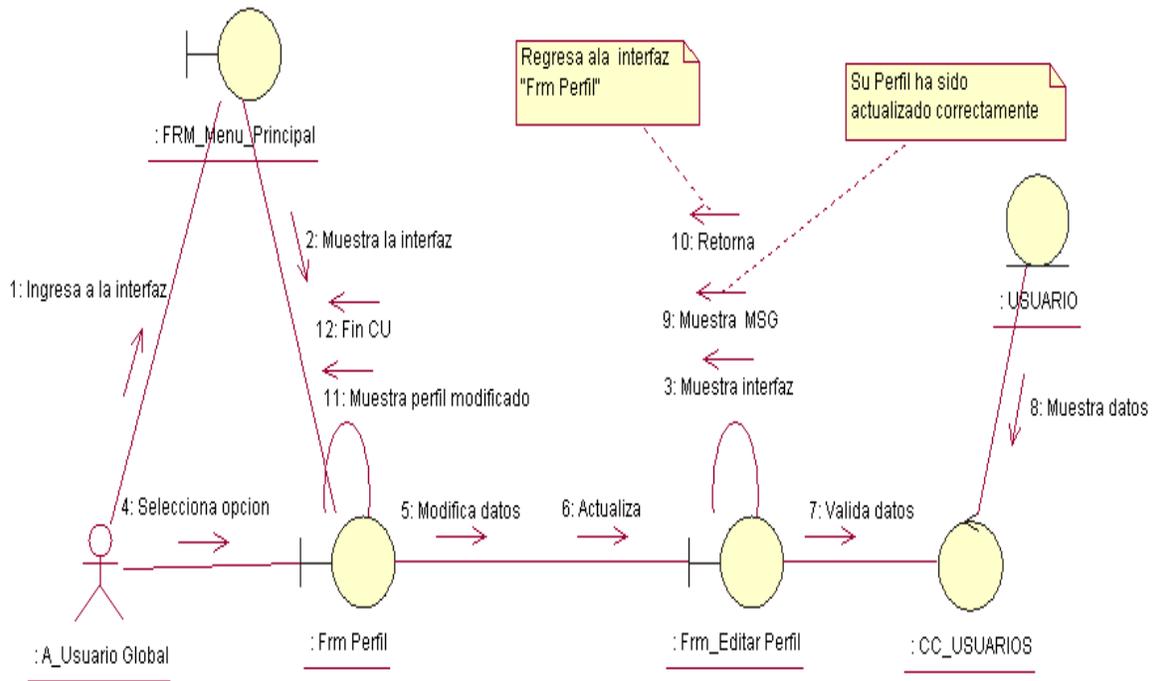


Figura 95: Diagrama De Colaboración Editar_Perfil

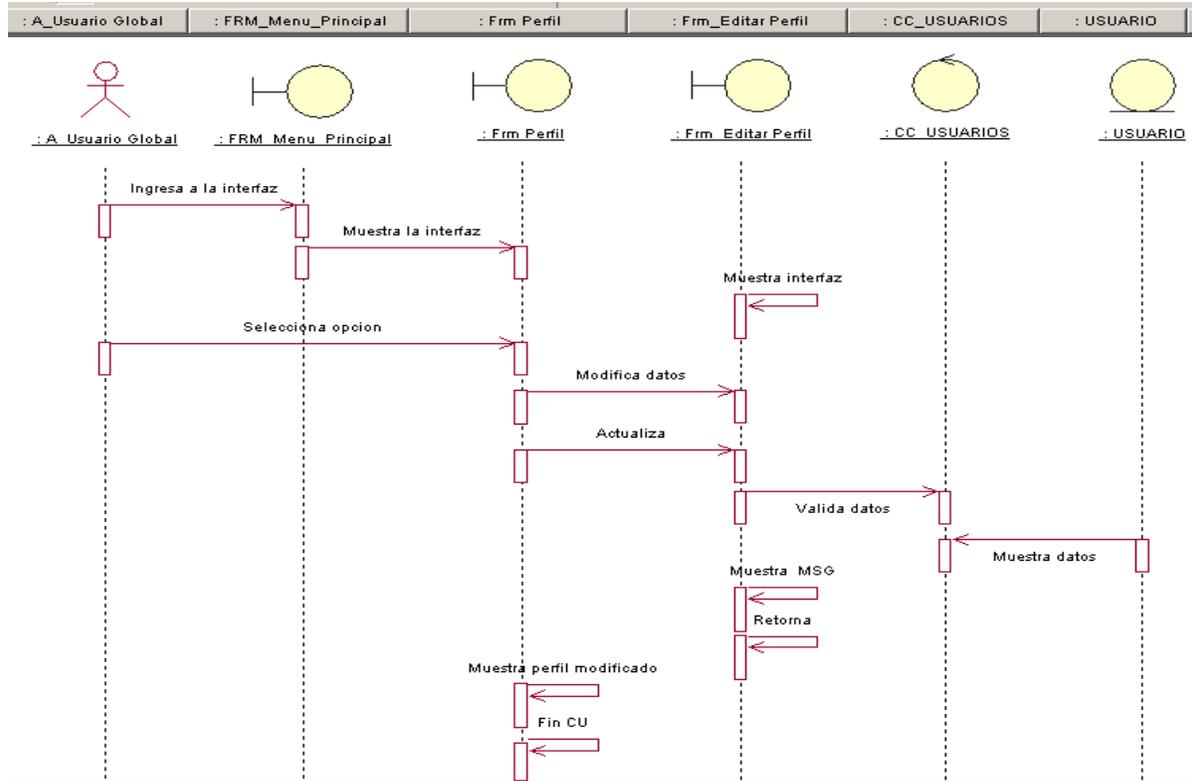


Figura 96: Diagrama De Secuencia Editar_Perfil

DIAGRAMAS DE SECUENCIA DE INFORMES

- GENERAR INFORME ALUMNO APROBADOS POR CURSO**

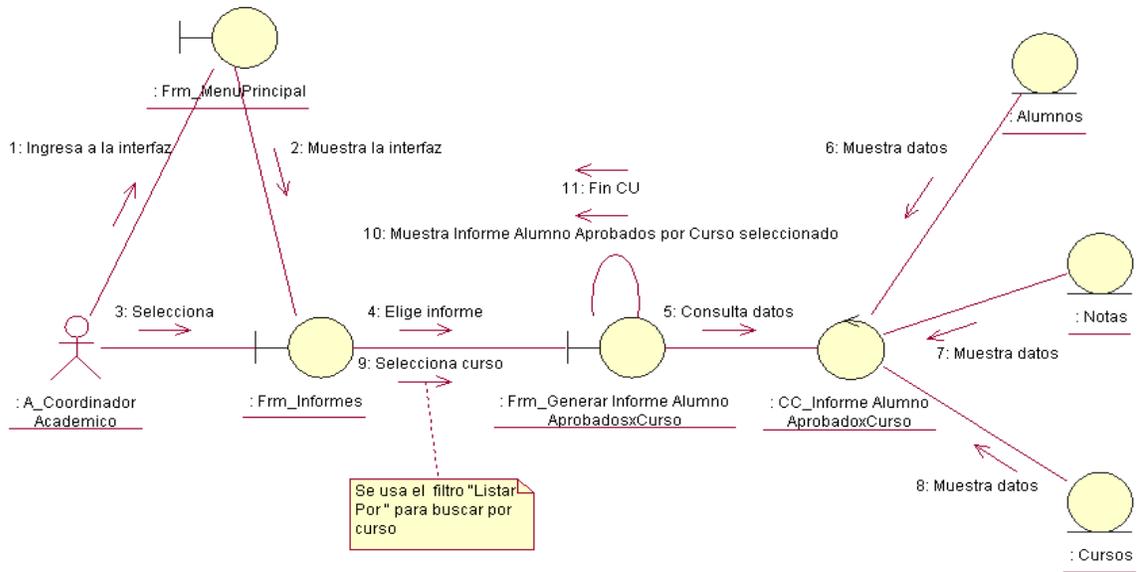


Figura 97: Diagrama De Colaboración Informe Alumno Aprobados Por Curso

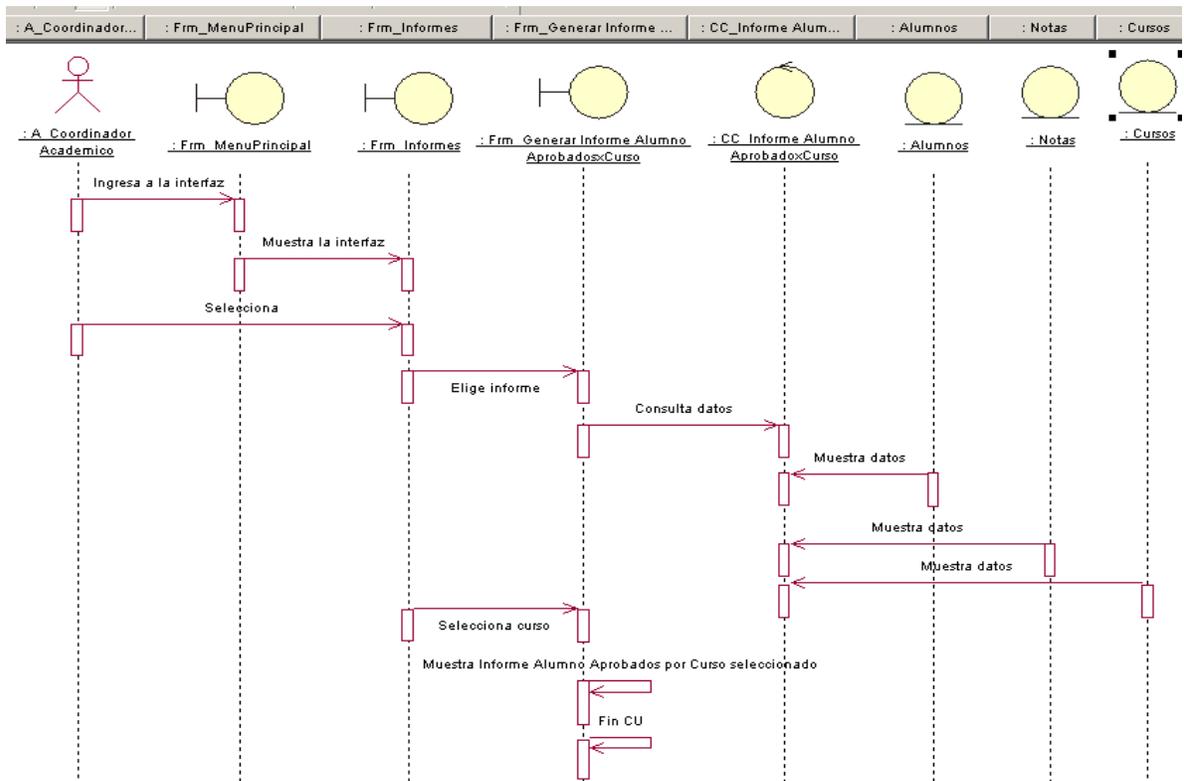


Figura 98: Diagrama de Secuencia Informe Alumno Aprobados Por Curso

- **GENERAR INFORME ALUMNOS POR DISTRITO**

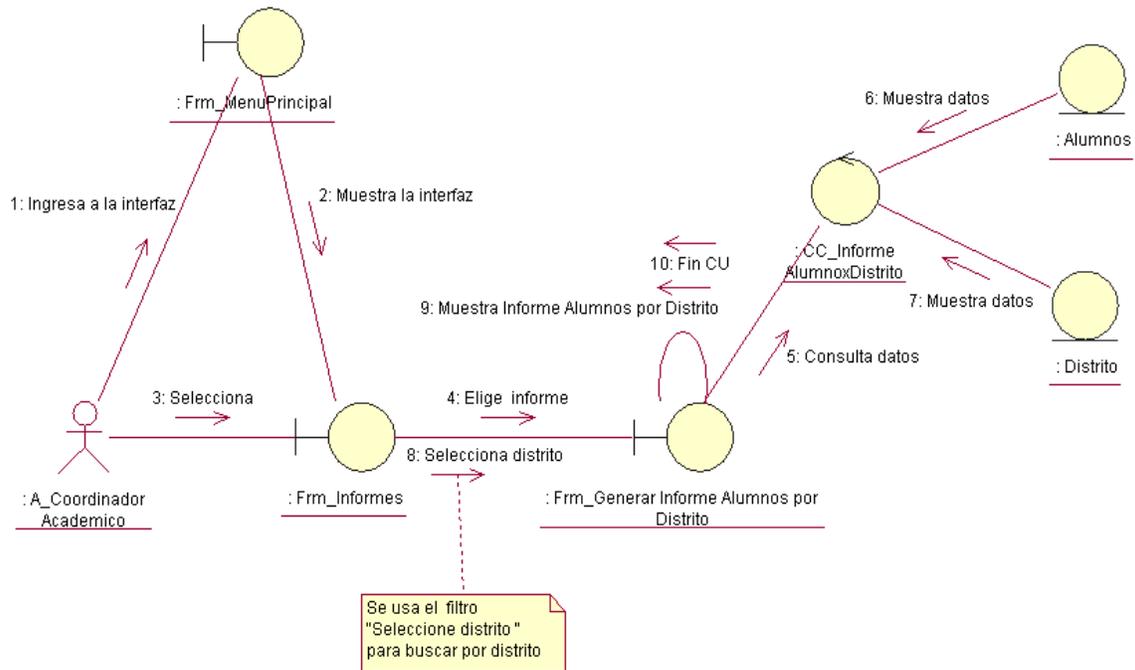


Figura 99: Diagrama De Colaboración Informe Alumnos Por Distrito

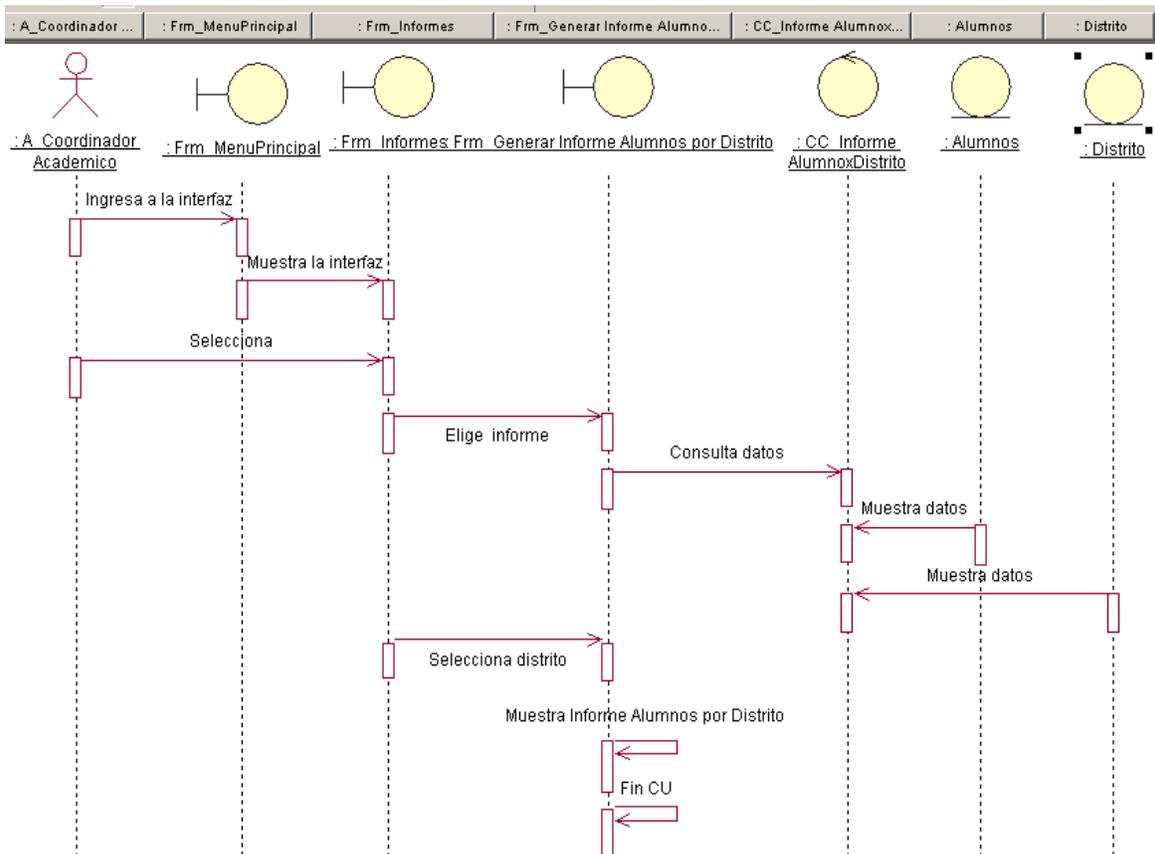


Figura 100: Diagrama De Secuencia Informe Alumnos Por Distrito

• **GENERAR INFORME ASISTENCIA**

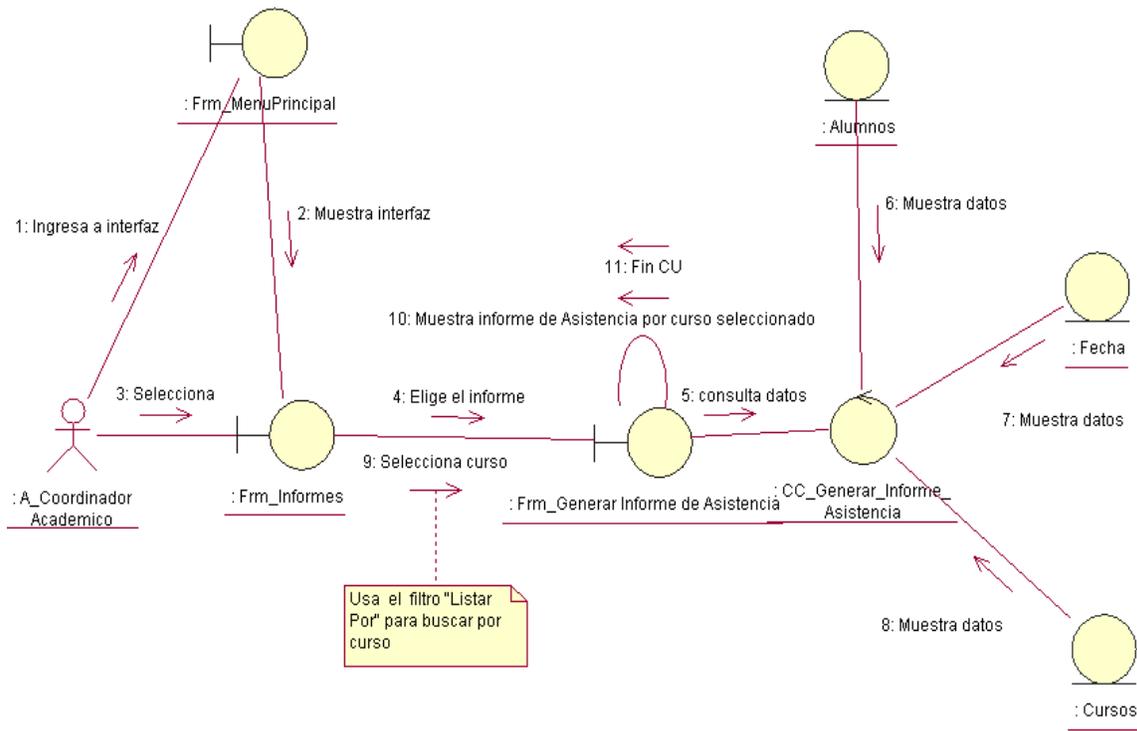


Figura 101: Diagrama De Colaboración Informe Asistencia

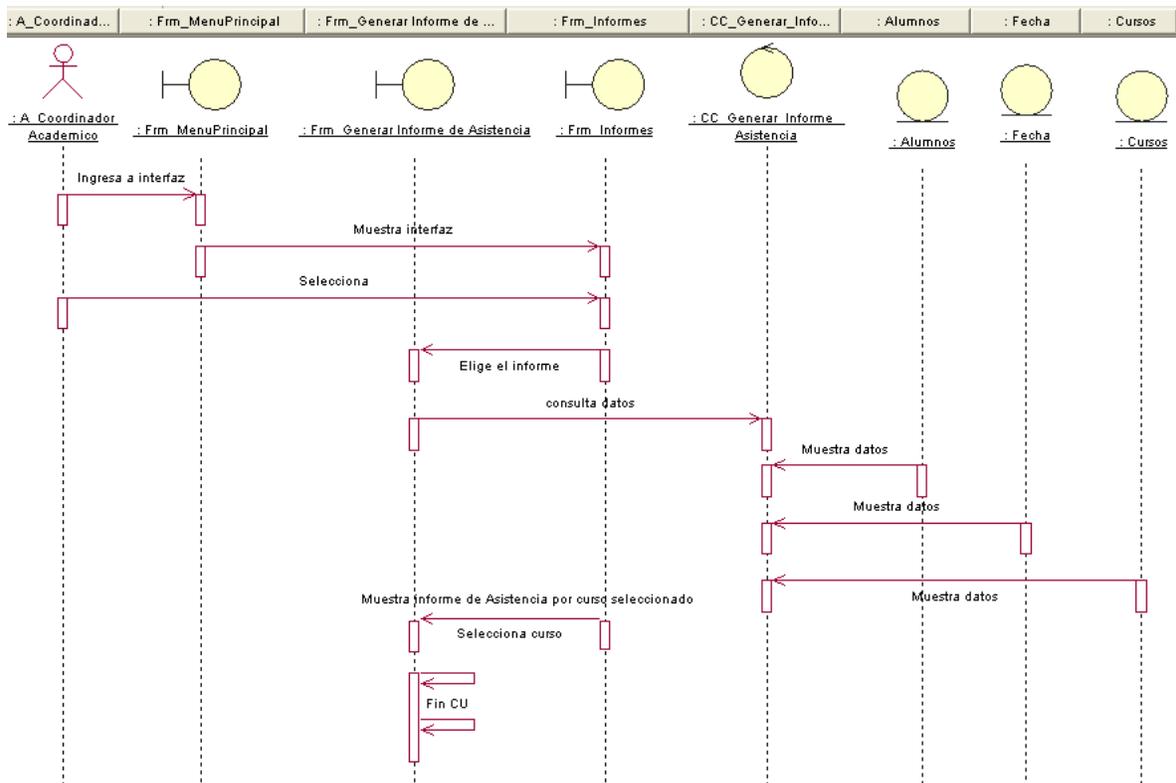


Figura 102: Diagrama De Secuencia Informe Asistencia

DIAGRAMAS DE SECUENCIA DE INSCRIPCIÓN CURSO

- CONSULTAR_ALUMNO_CURSO**

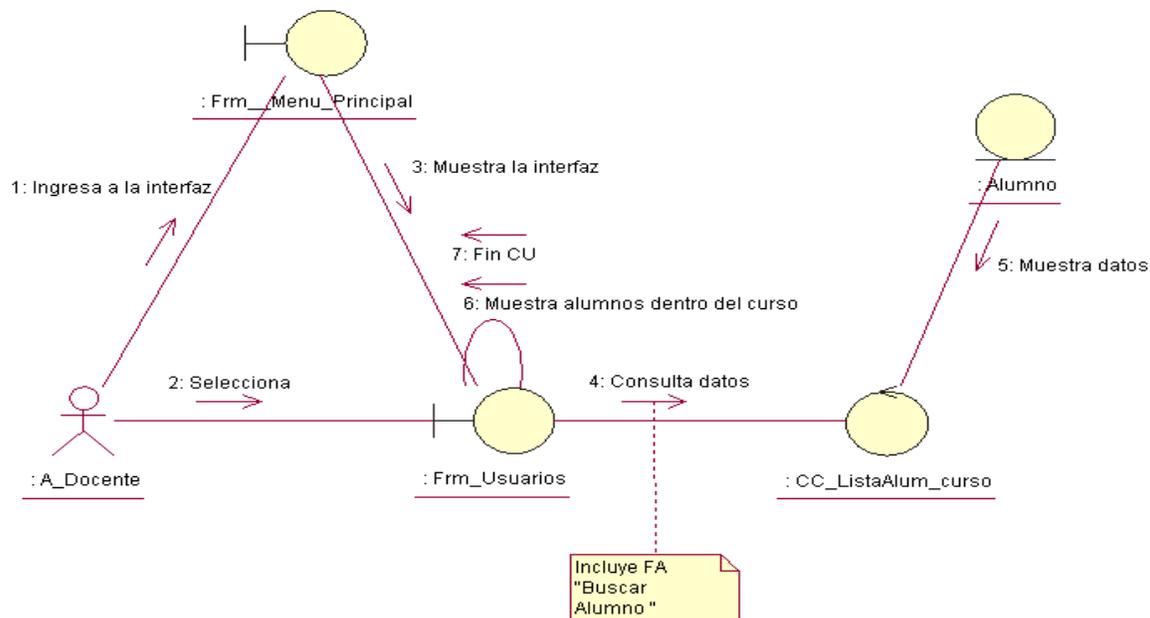


Figura 103: Diagrama De Colaboración Consultar_Alumno_Curso

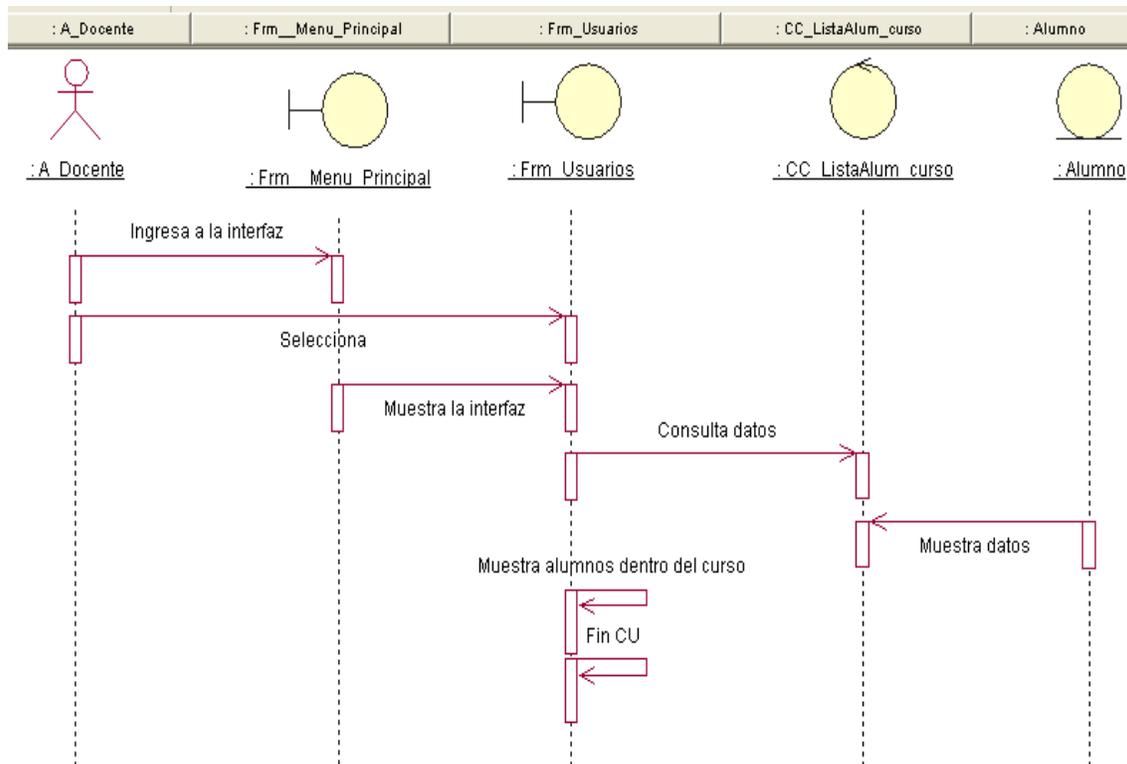


Figura 104: Diagrama De Secuencia Consultar_Alumno_Curso

• **CONSULTAR_ASISTENCIA**

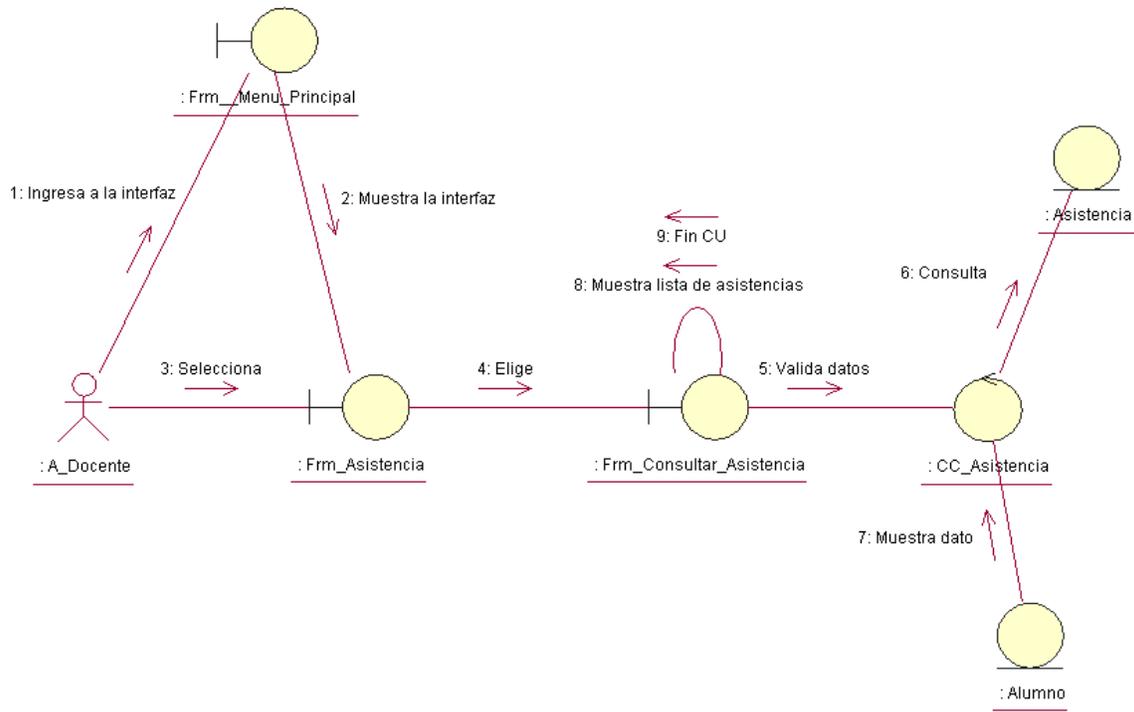


Figura 105: Diagrama De Colaboración Consultar_Asiencia

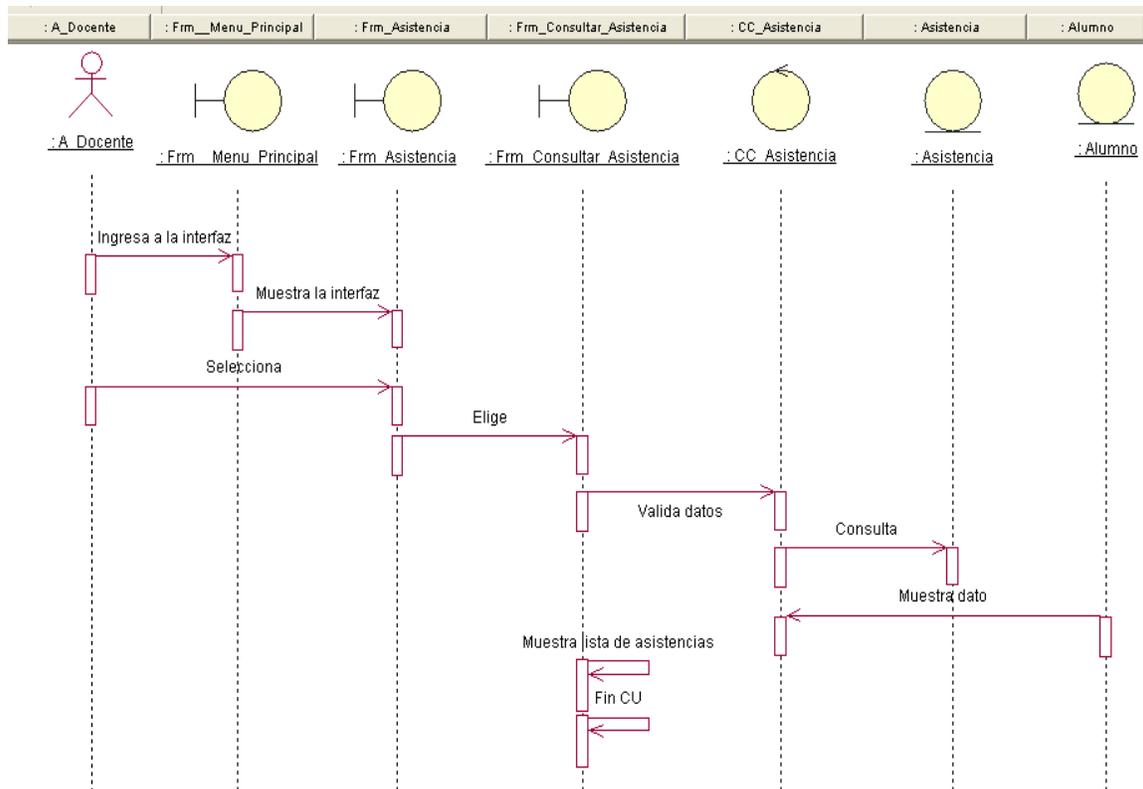


Figura 106: Diagrama De Secuencia Consultar_Asiencia

- **CONSULTAR_DOCUMENTOS**

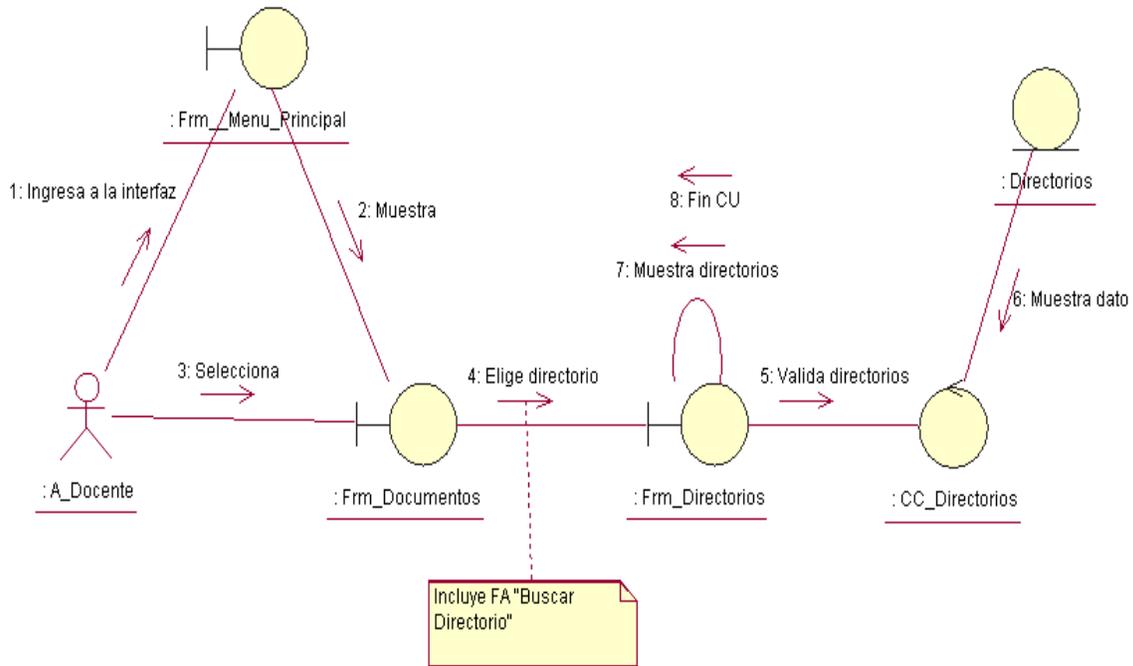


Figura 107: Diagrama De Colaboración Consultar_Documentos

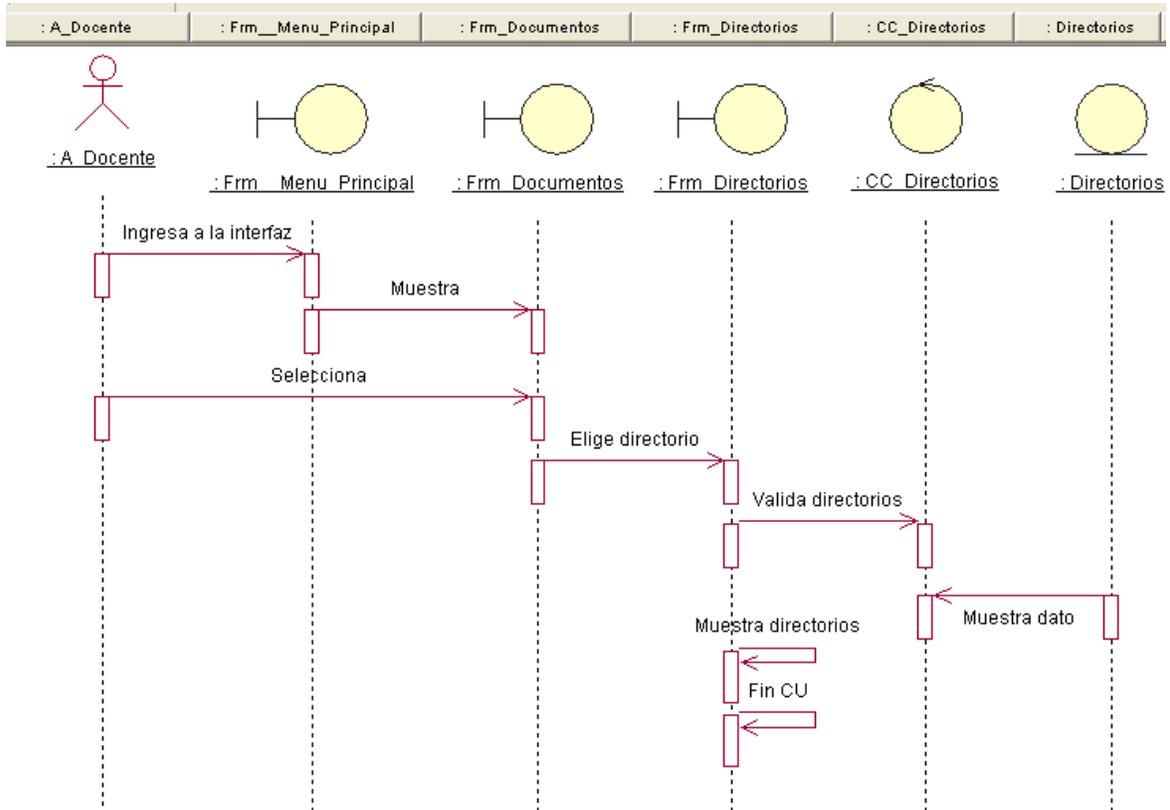


Figura 108: Diagrama De Secuencia Consultar_Documentos

• **DESARROLLAR_ENCUESTA**

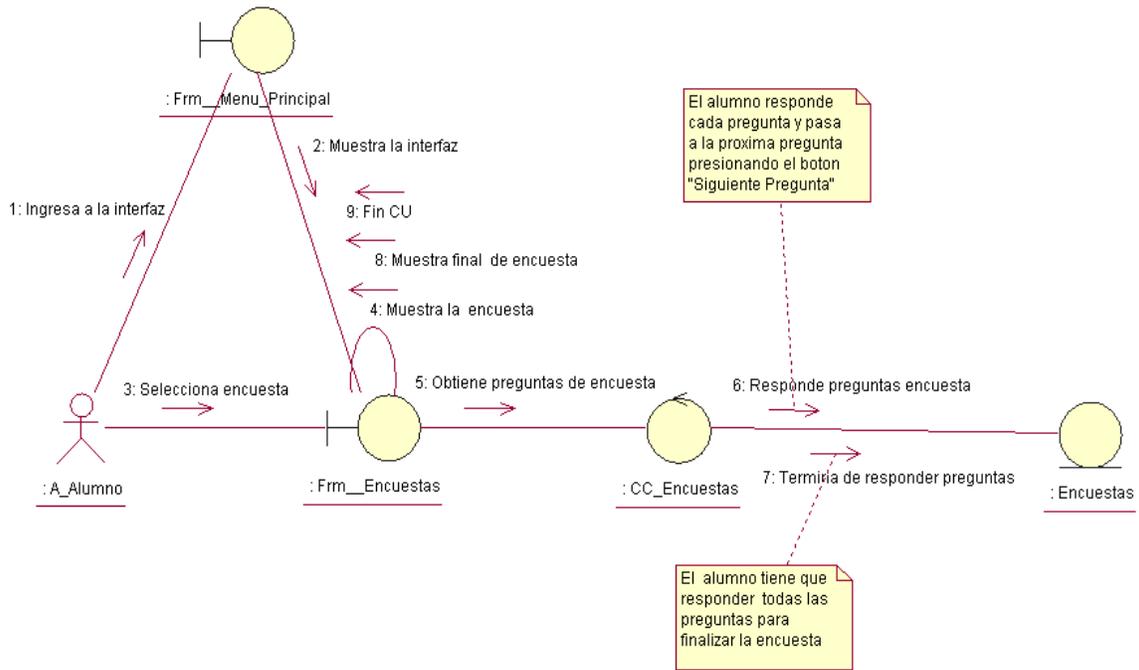


Figura 109: Diagrama De Colaboración Desarrollar_Encuesta

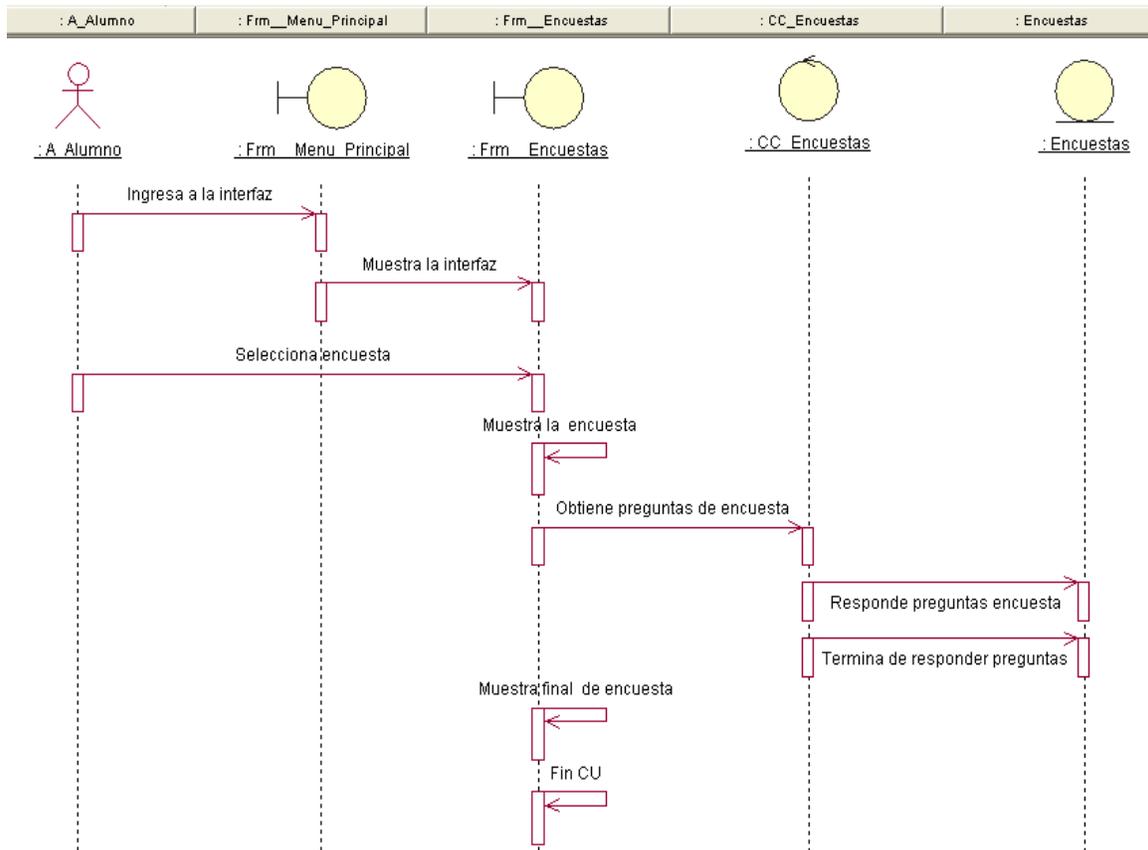


Figura 110: Diagrama De Secuencia Desarrollar_Encuesta

• **DESCARGAR_ARCHIVOS**

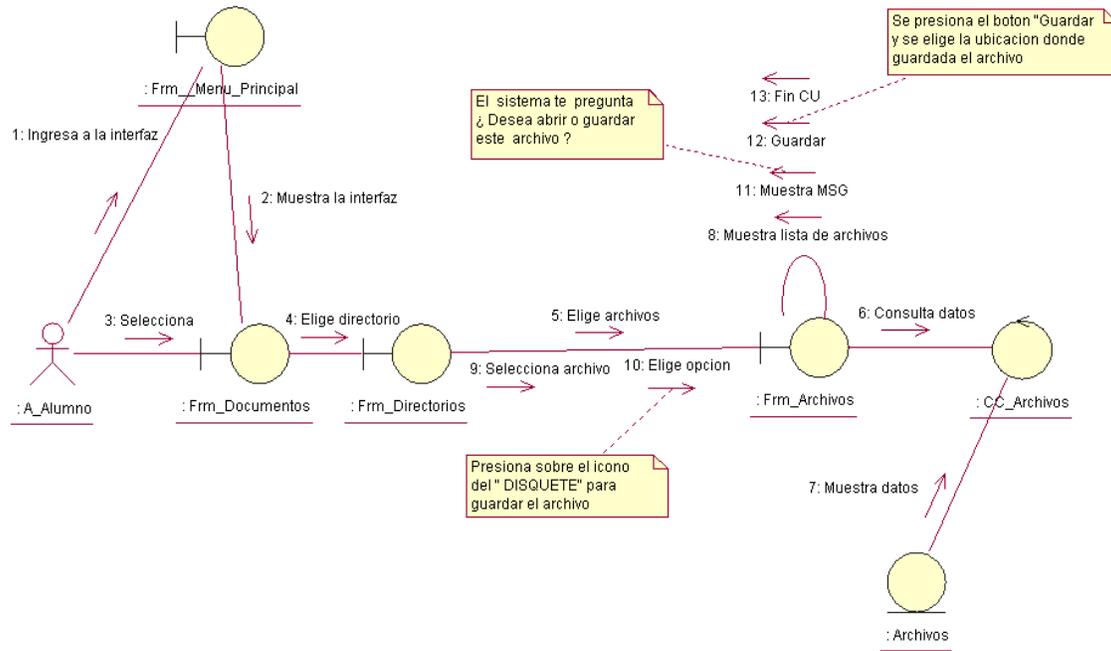


Figura 111: Diagrama De Colaboración Descargar_Archivos

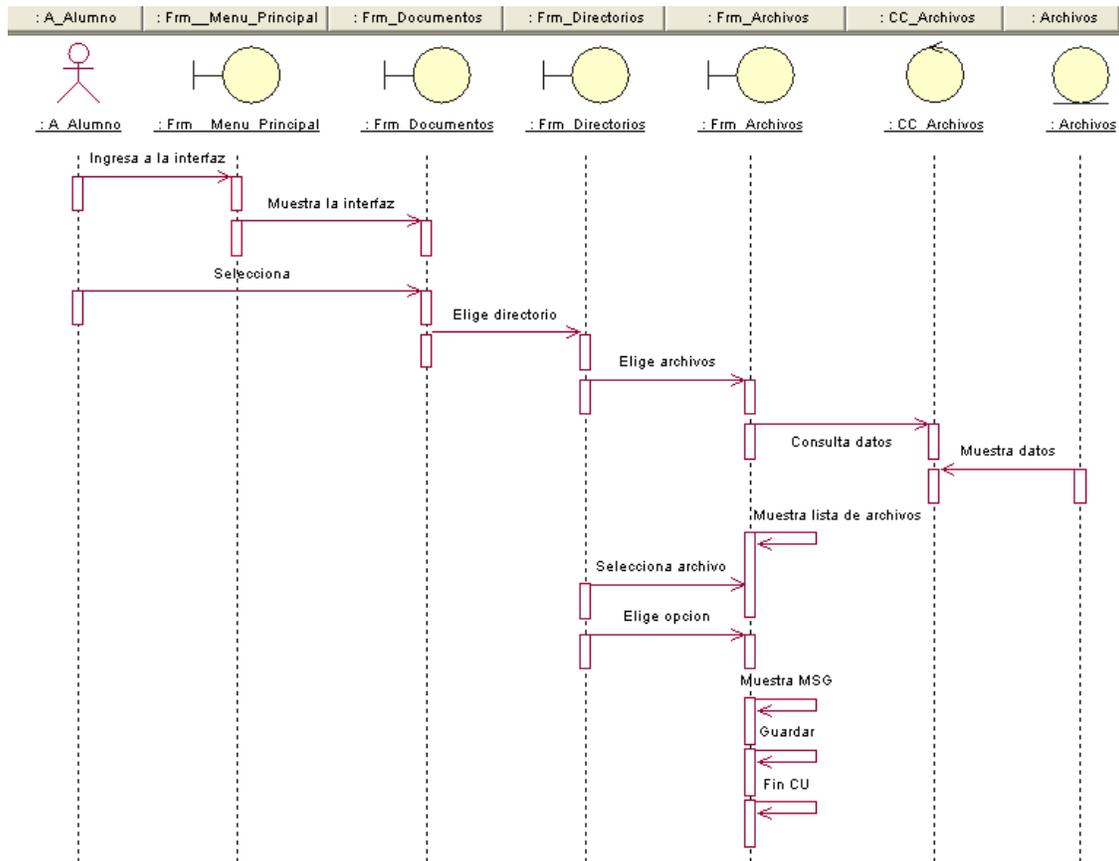


Figura 112: Diagrama De Secuencia Descargar_Archivos

• INSCRIBIR_ALUMNO_CURSO

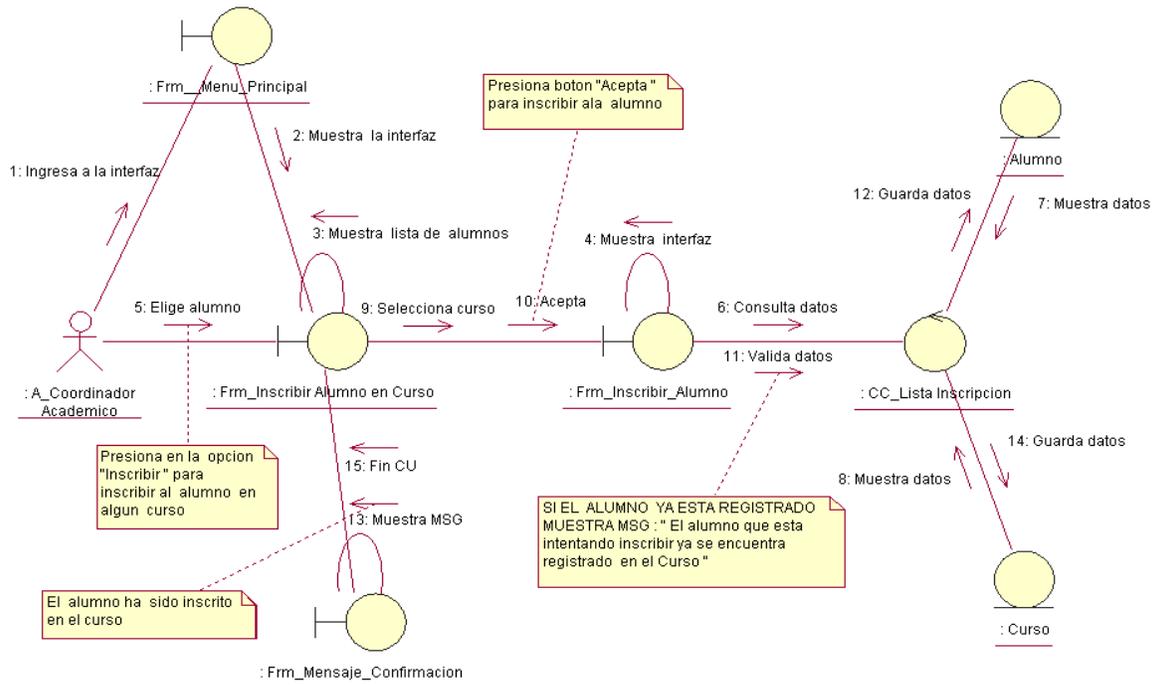


Figura 113: Diagrama De Colaboración Inscribir_Alumno_Curso

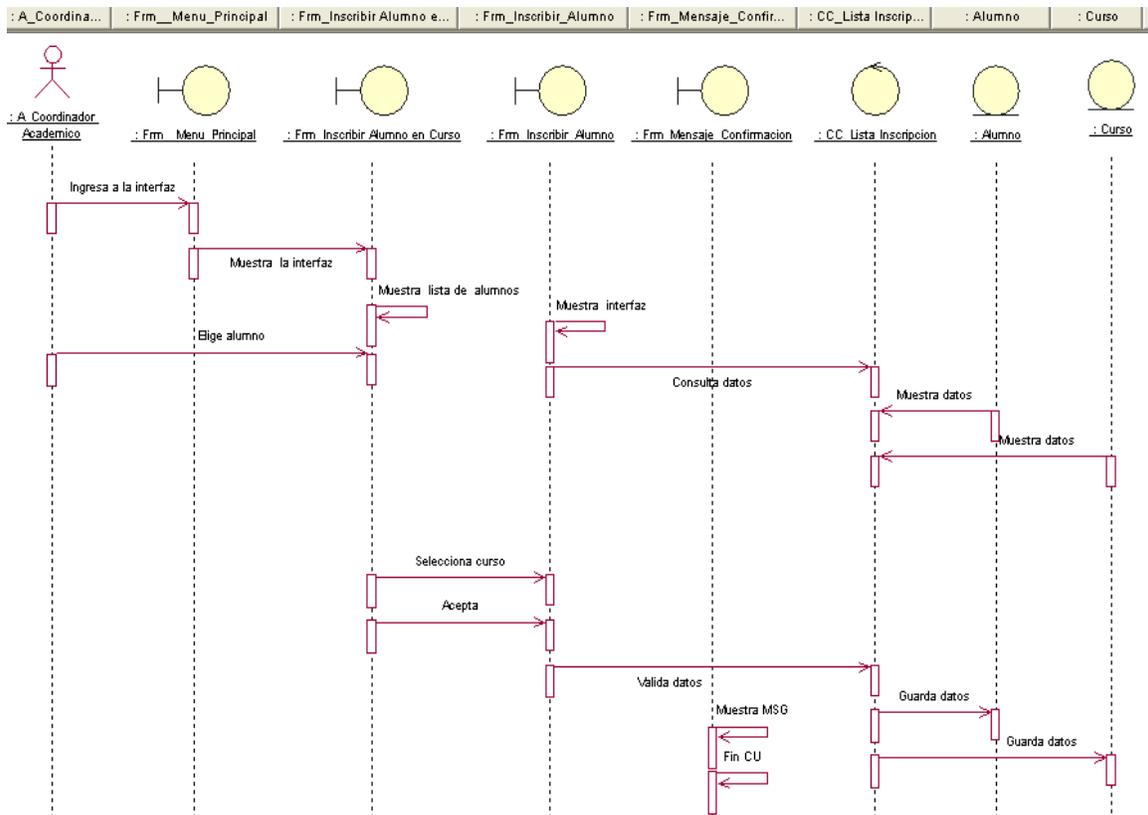


Figura 114: Diagrama De Secuencia Inscribir_Alumno_Curso

- LISTAR_ENCUESTA

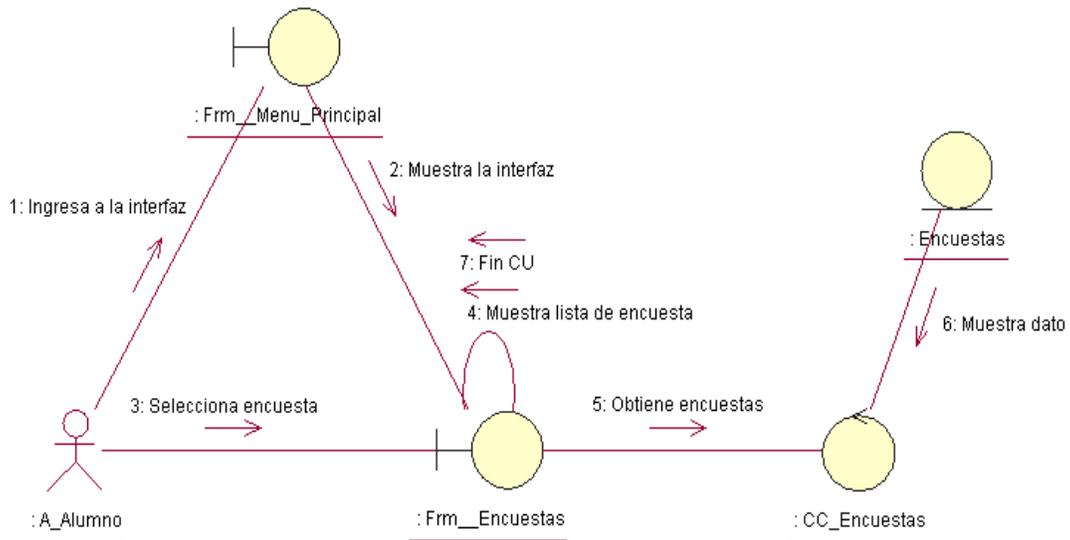


Figura 115: Diagrama De Colaboración Listar_Encuesta

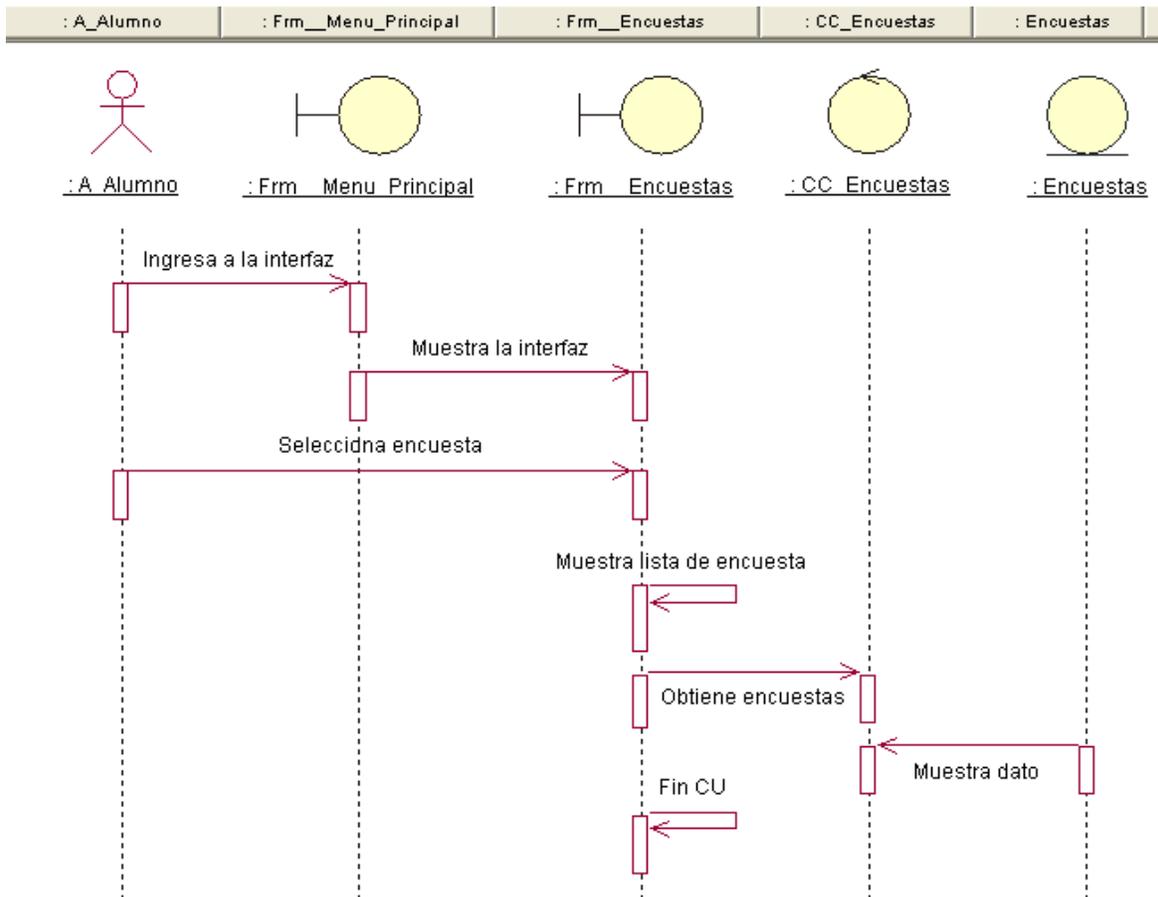


Figura 116: Diagrama De Secuencia Listar_Encuesta

• REGISTRAR_ALUMNO

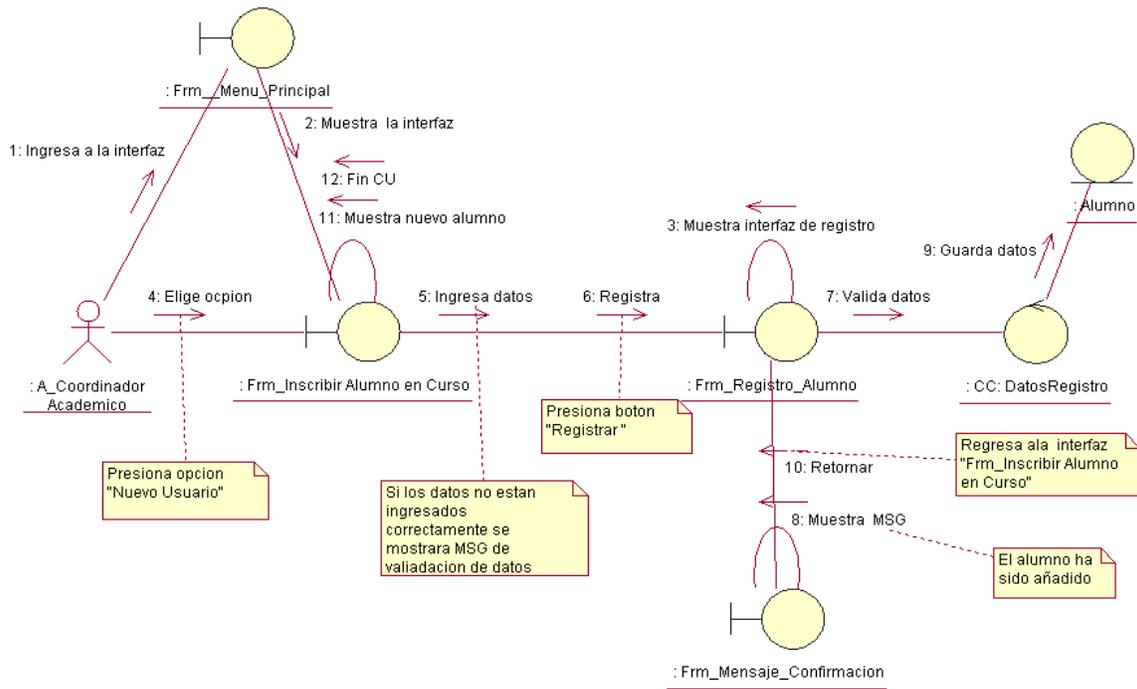


Figura 117: Diagrama De Colaboración Registrar_Alumno

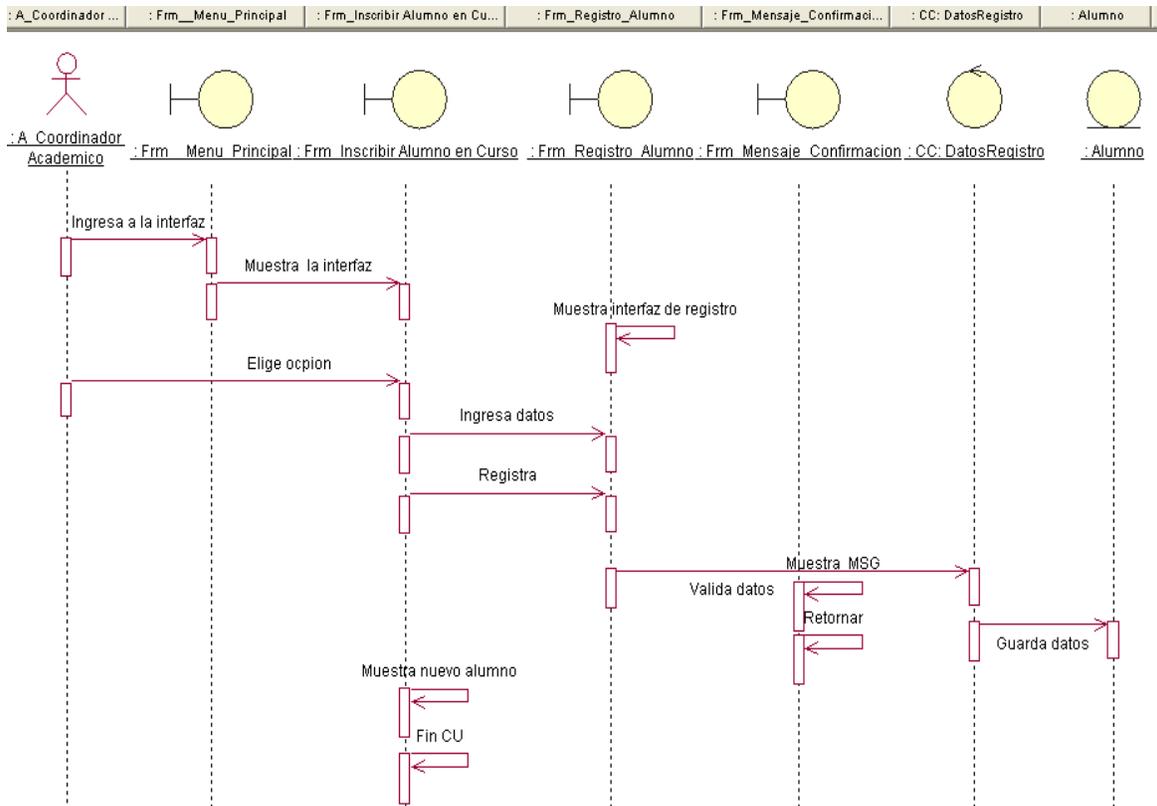


Figura 118: Diagrama De Secuencia Registrar_Alumno

DIAGRAMAS DE SECUENCIA DE PROGRAMAR CURSO

- LISTAR_CURSO**

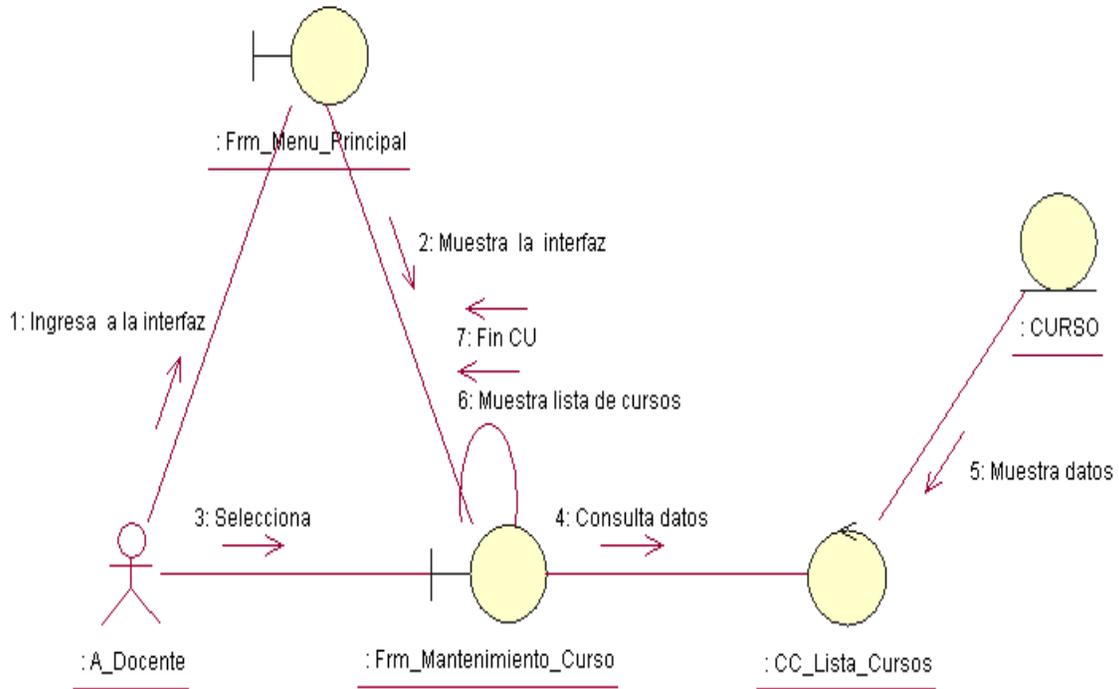


Figura 119: Diagrama De Colaboración Listar_Curso

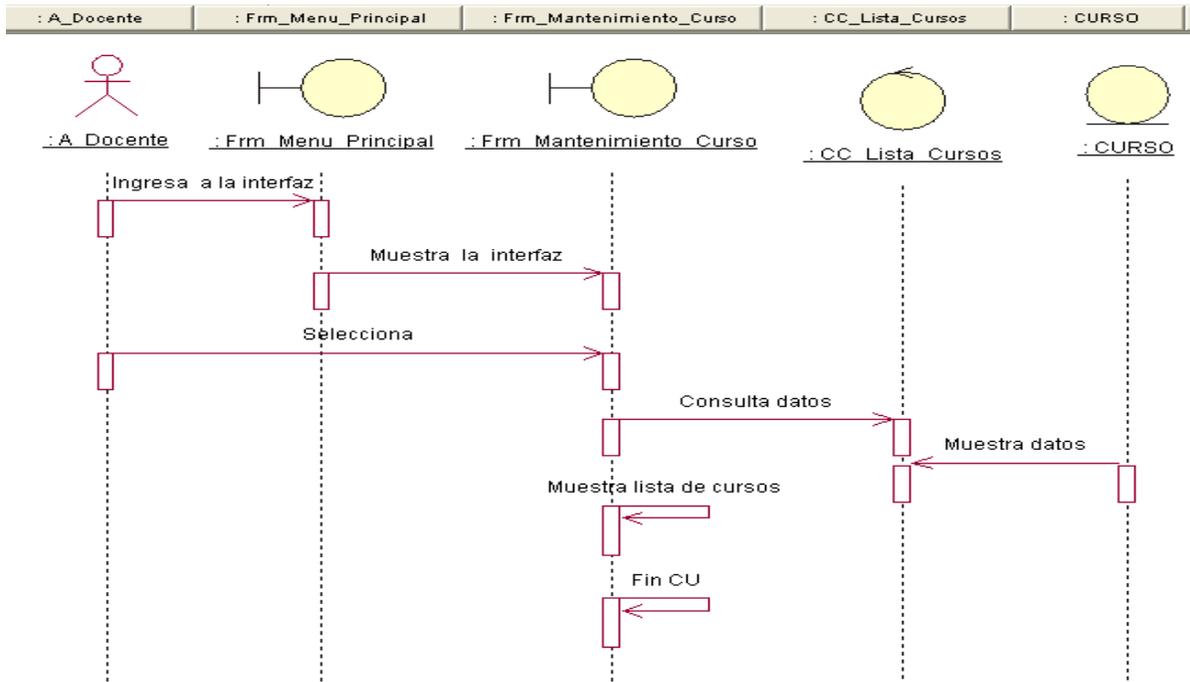


Figura 120: Diagrama De Secuencia Listar_Curso

- LISTAR_HORARIOS

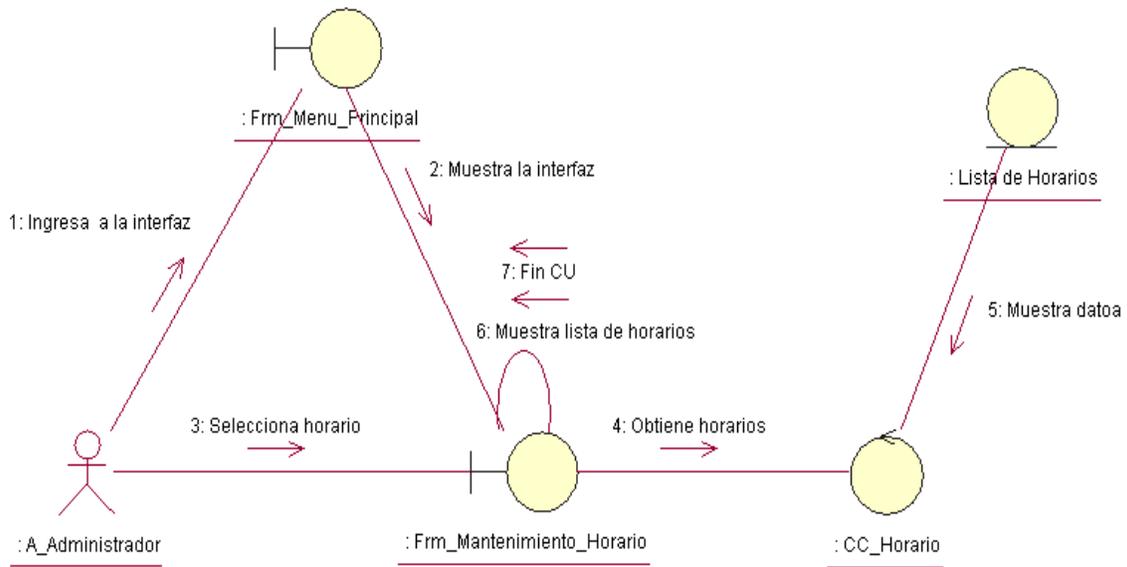


Figura 121: Diagrama De Colaboración Listar_Horarios

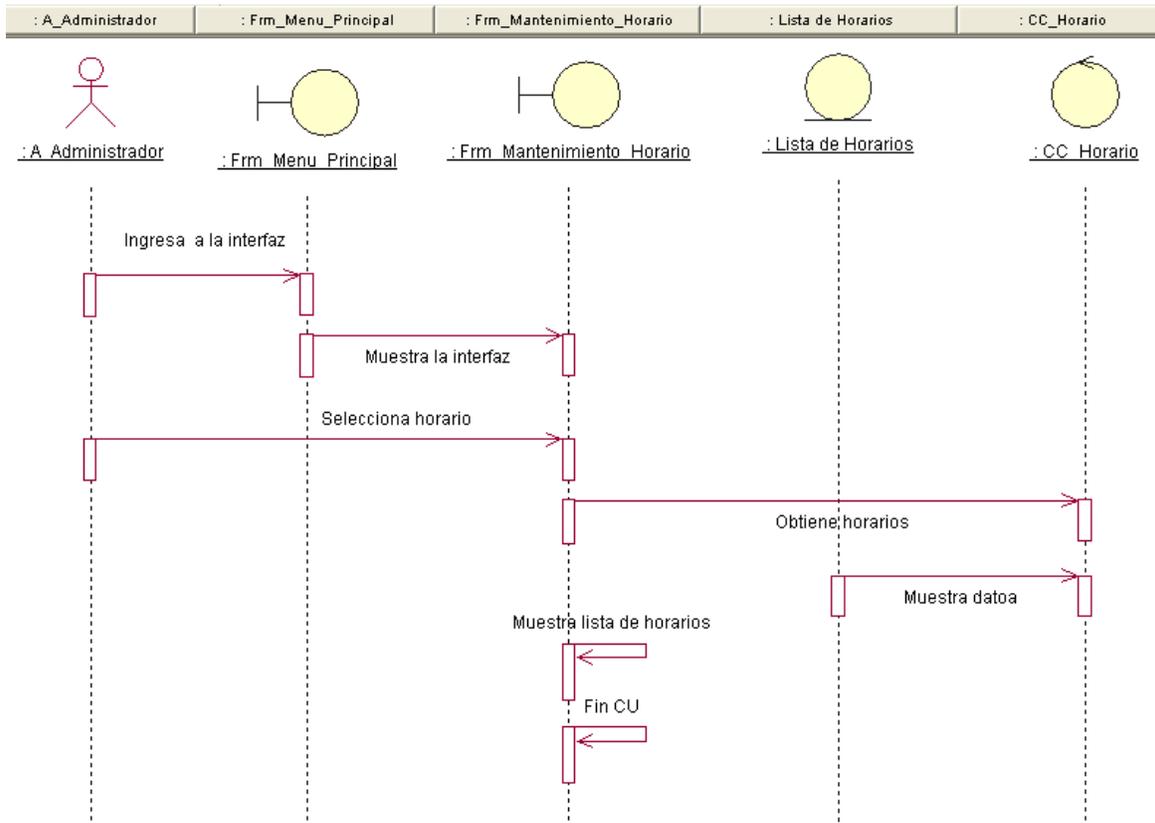


Figura 122: Diagrama De Secuencia Listar_Horarios

- LISTAR_LABORATORIOS

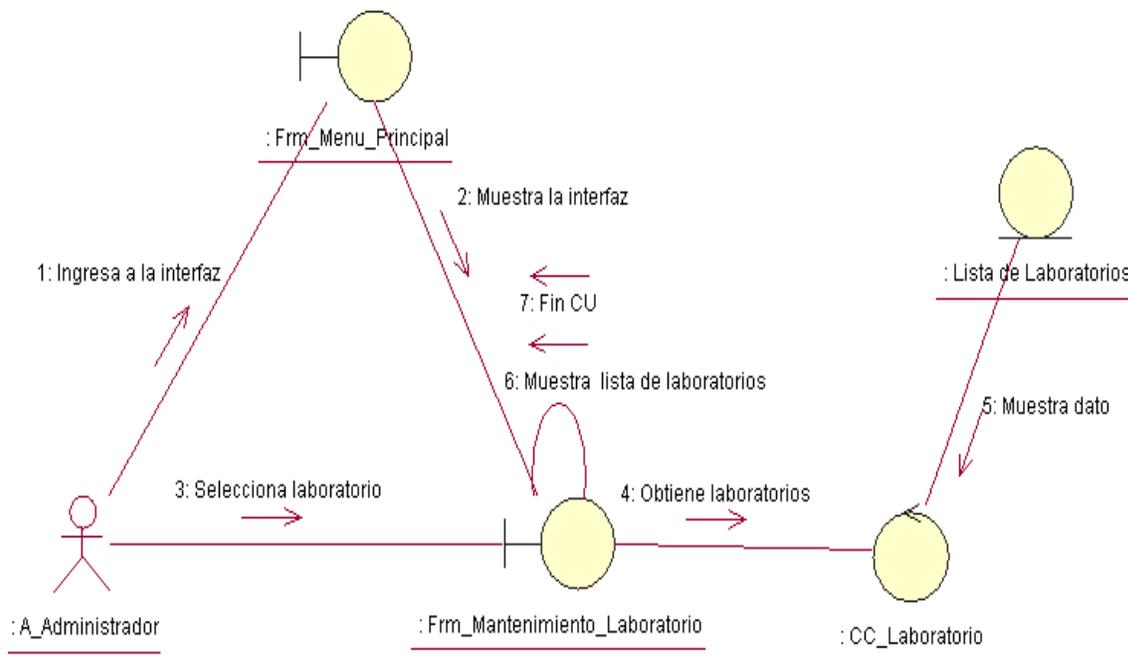


Figura 123: Diagrama De Colaboración Listar_Laboratorios

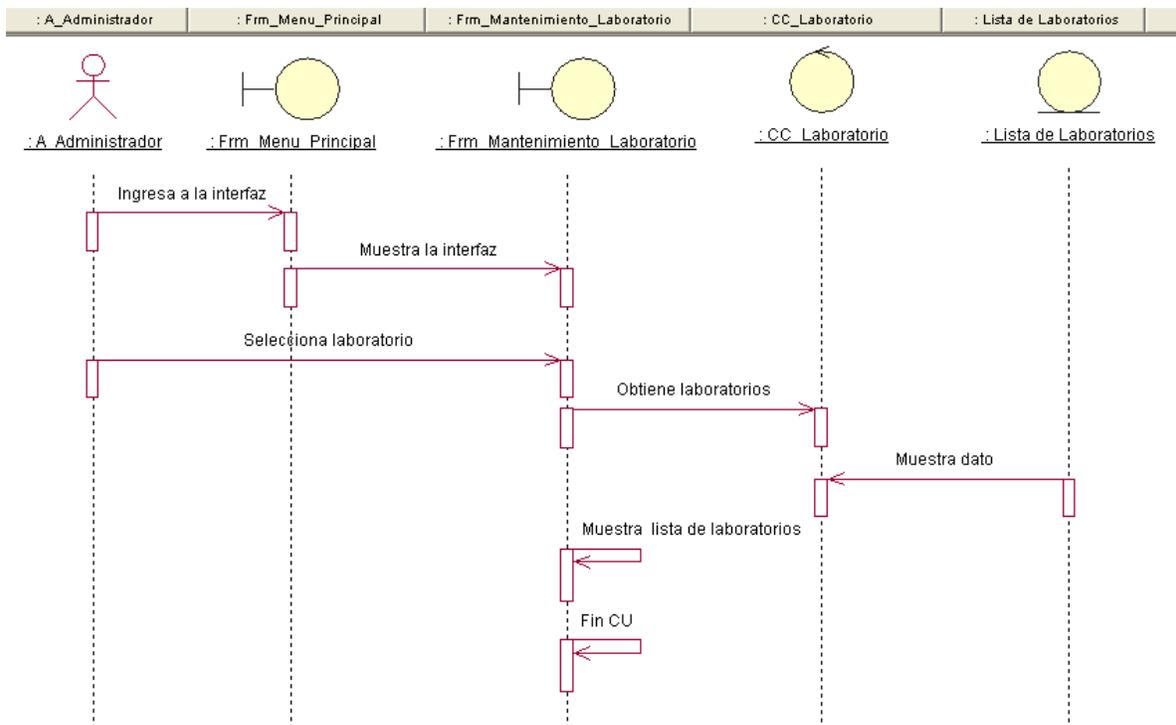


Figura 124: Diagrama De Secuencia Listar_Laboratorios

- LISTAR_PAQUETES

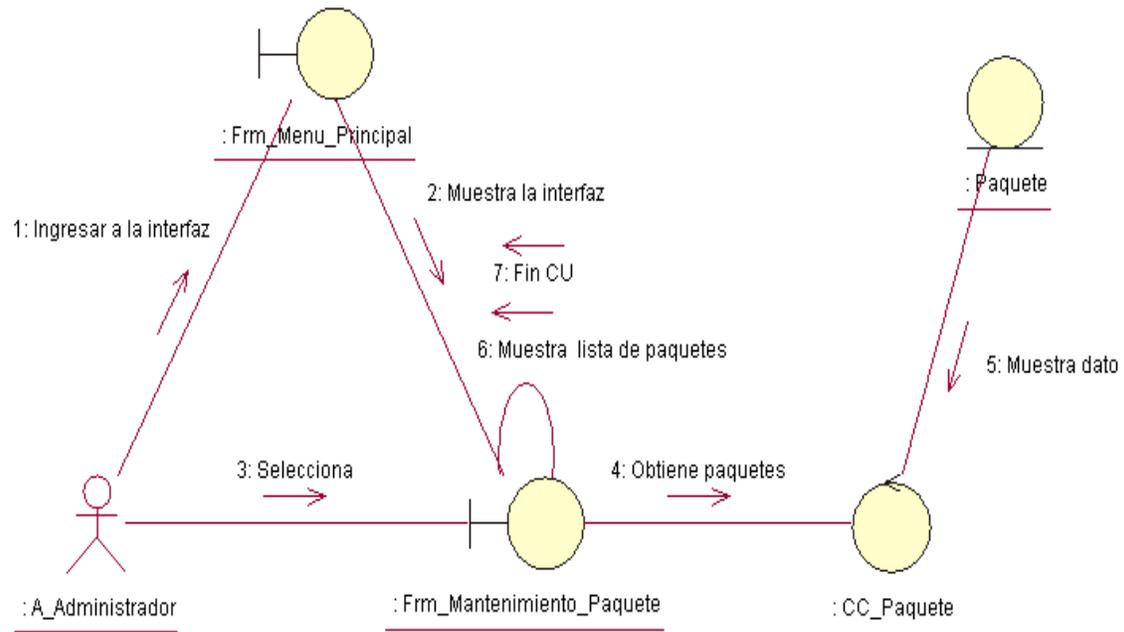


Figura 125: Diagrama De Colaboración Listar_Paquetes

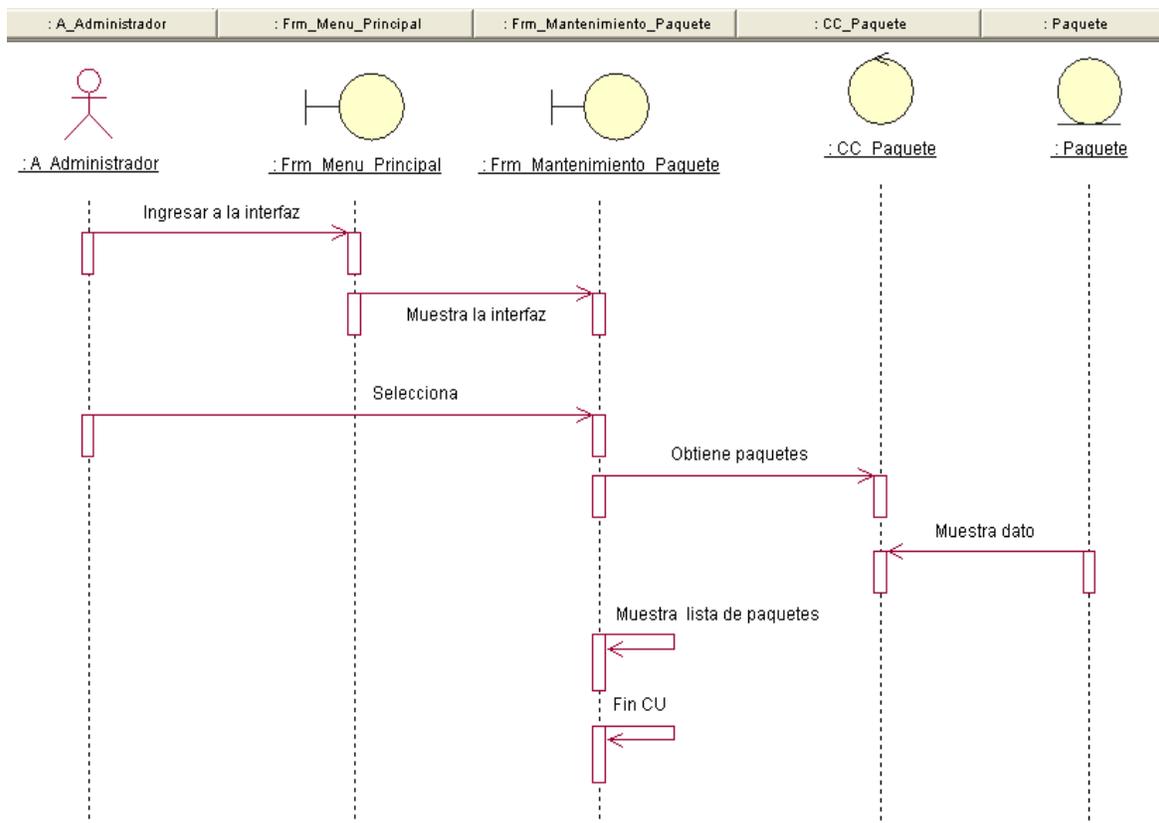


Figura 126: Diagrama De Secuencia Listar_Paquetes

- **MANTENER_HORARIO**

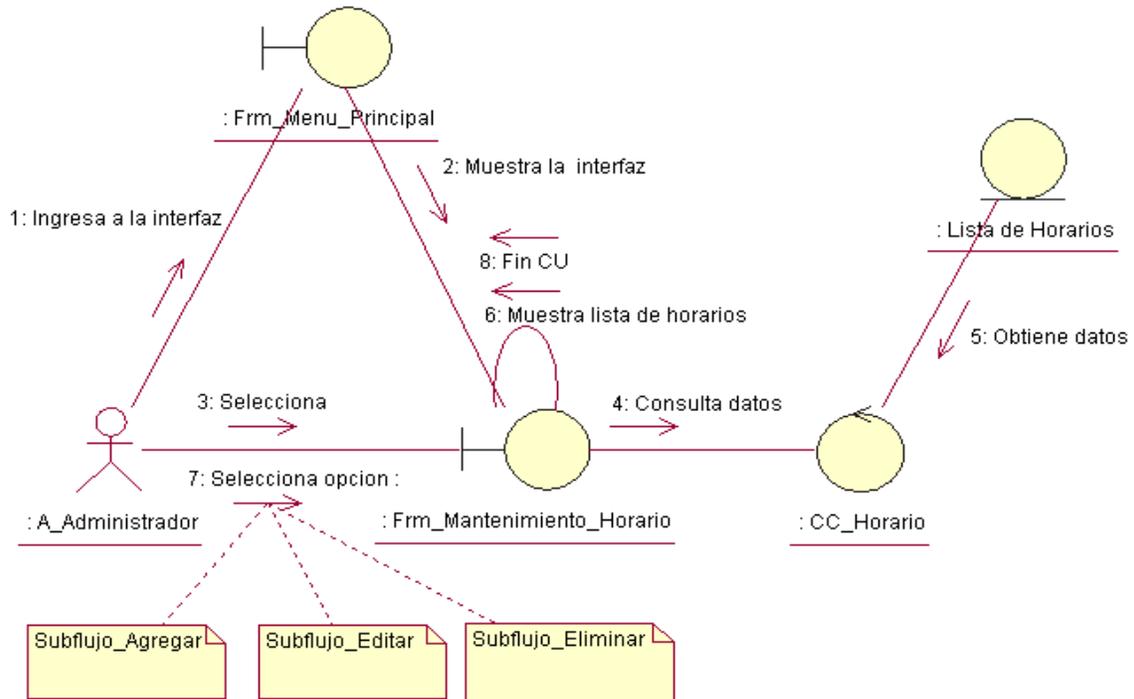


Figura 127: Diagrama De Colaboración Mantener_Horario

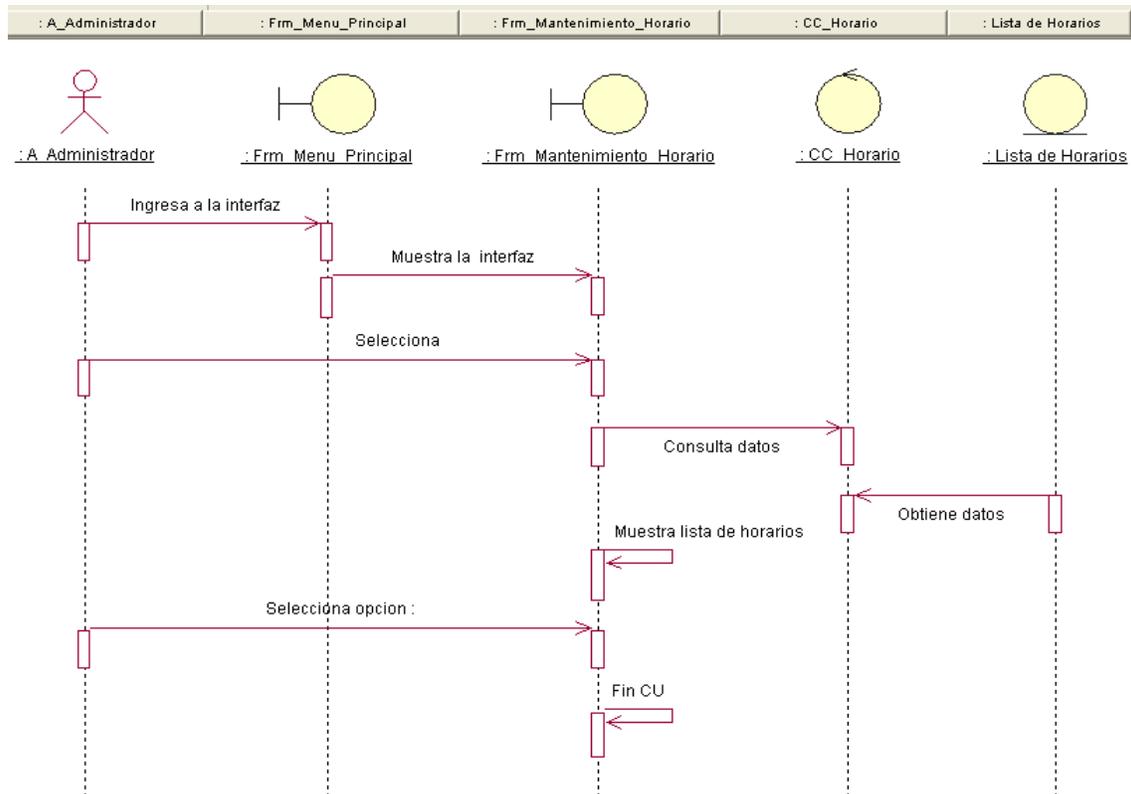


Figura 128: Diagrama De Secuencia Mantener_Horario

- **MANTENER_LABORATORIO**

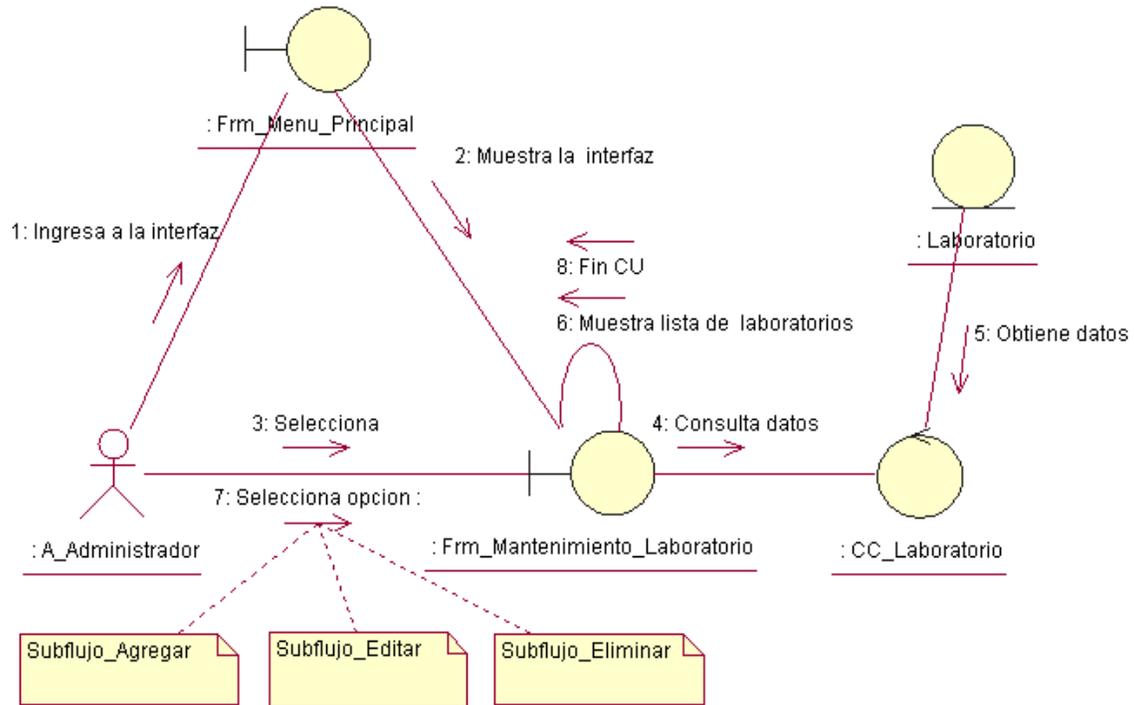


Figura 129: Diagrama De Colaboración Mantener_Laboratorio

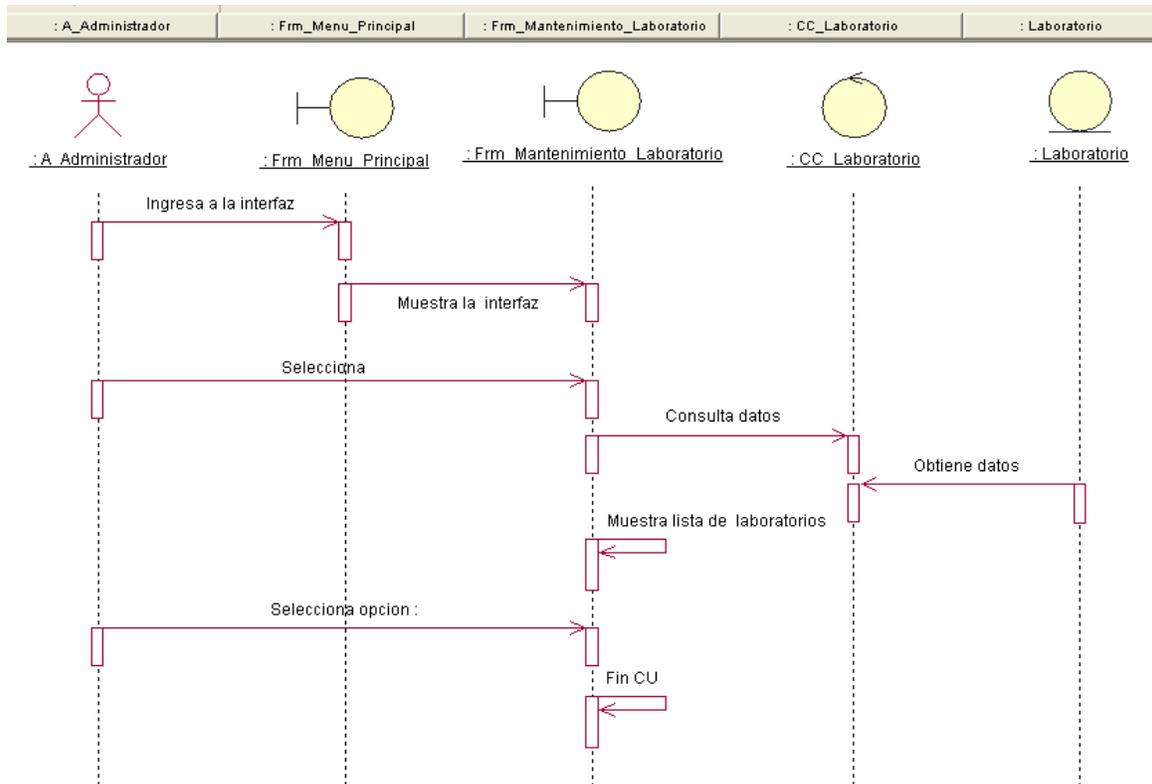


Figura 130: Diagrama De Secuencia Mantener_Laboratorio

- **MANTENER_CURSOS**

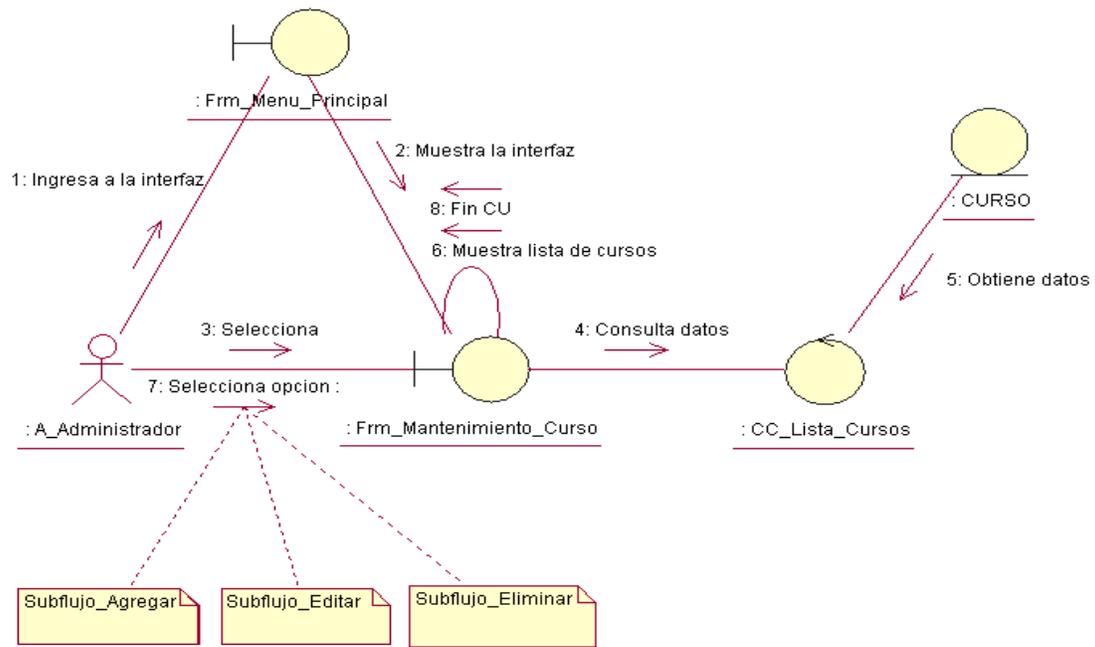


Figura 131: Diagrama De Colaboración Mantener_Cursos

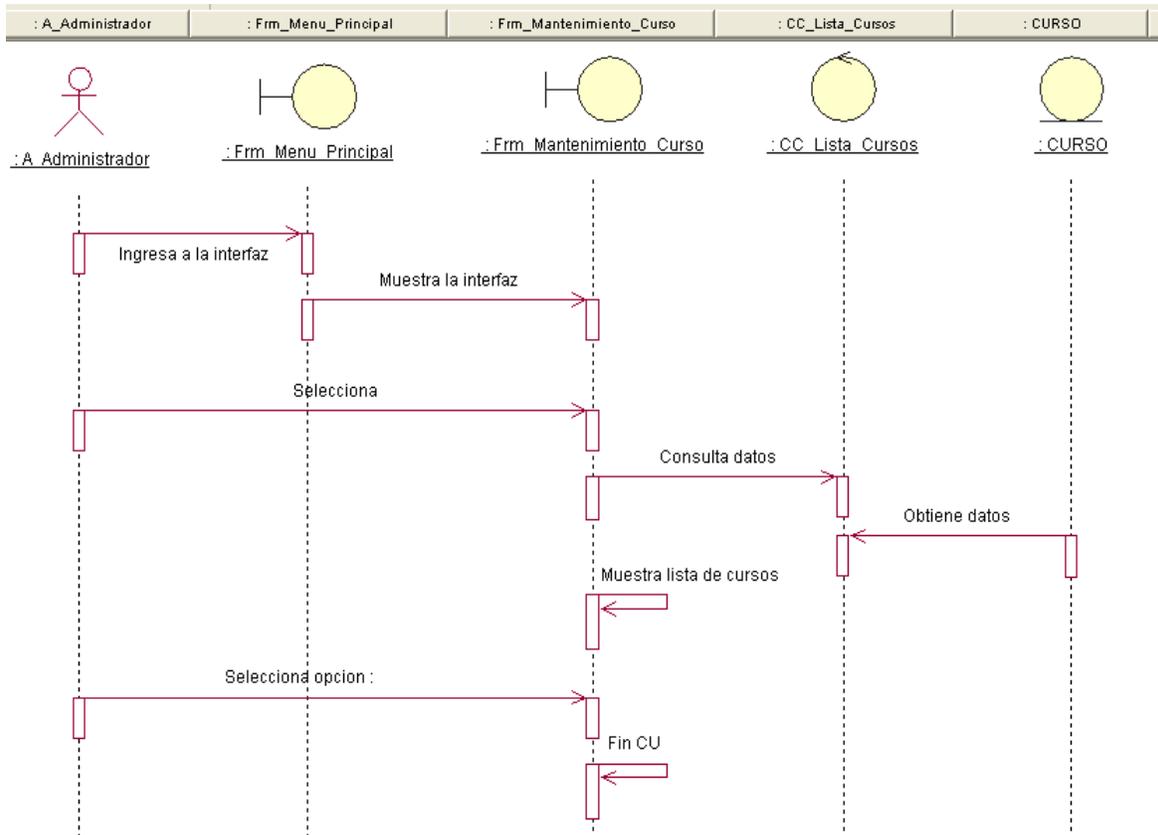


Figura 132: Diagrama De Secuencia Mantener_Cursos

- **MANTENER_PAQUETE**

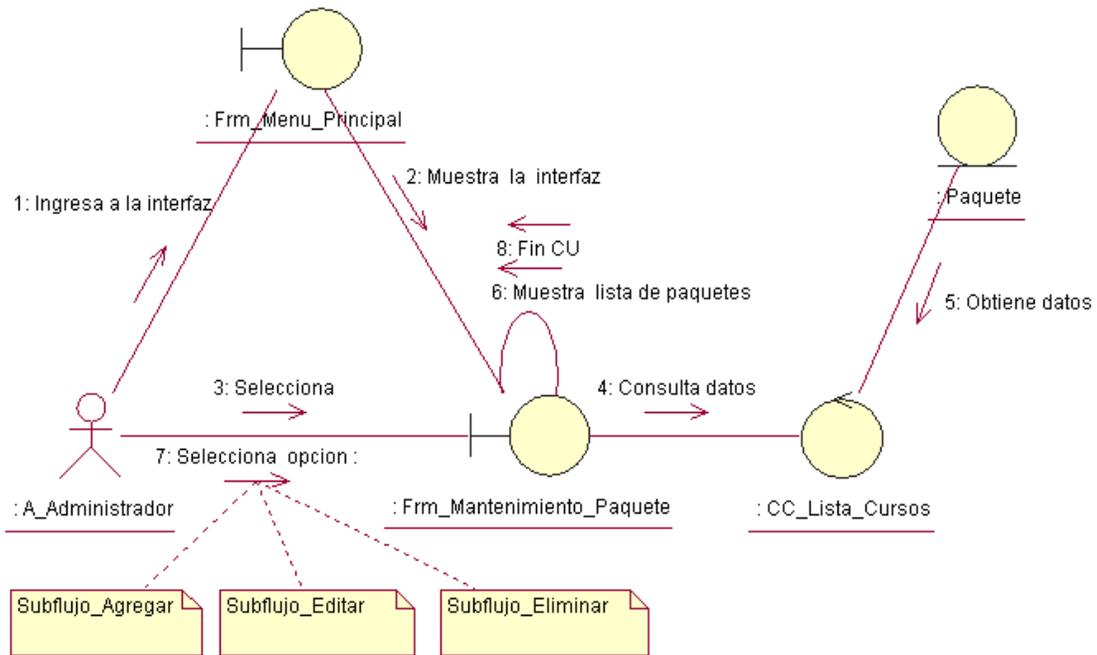


Figura 133: Diagrama De Colaboración Mantener_Paquete

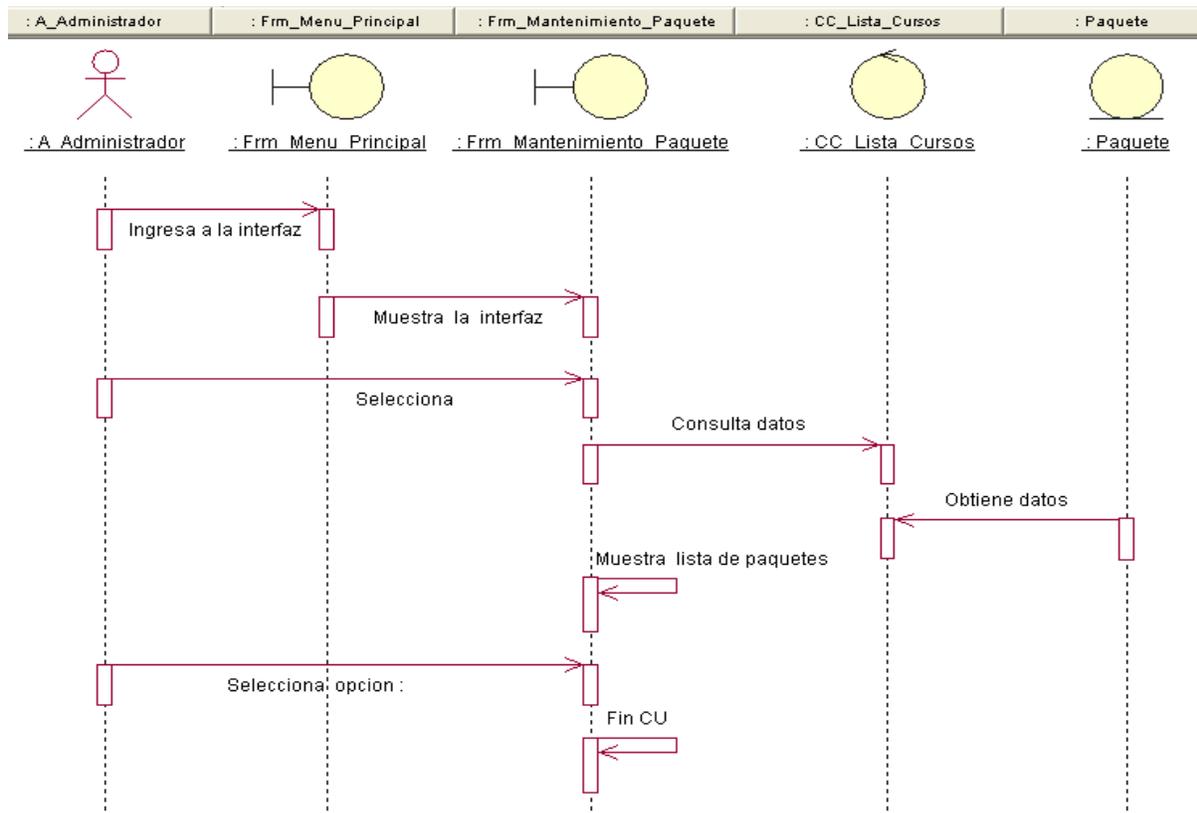


Figura 134: Diagrama De Secuencia Mantener_Paquete

DIAGRAMAS DE SECUENCIA DE MANTENIMIENTO INSCRIPCIÓN CURSO

- MANTENER_ALUMNO**

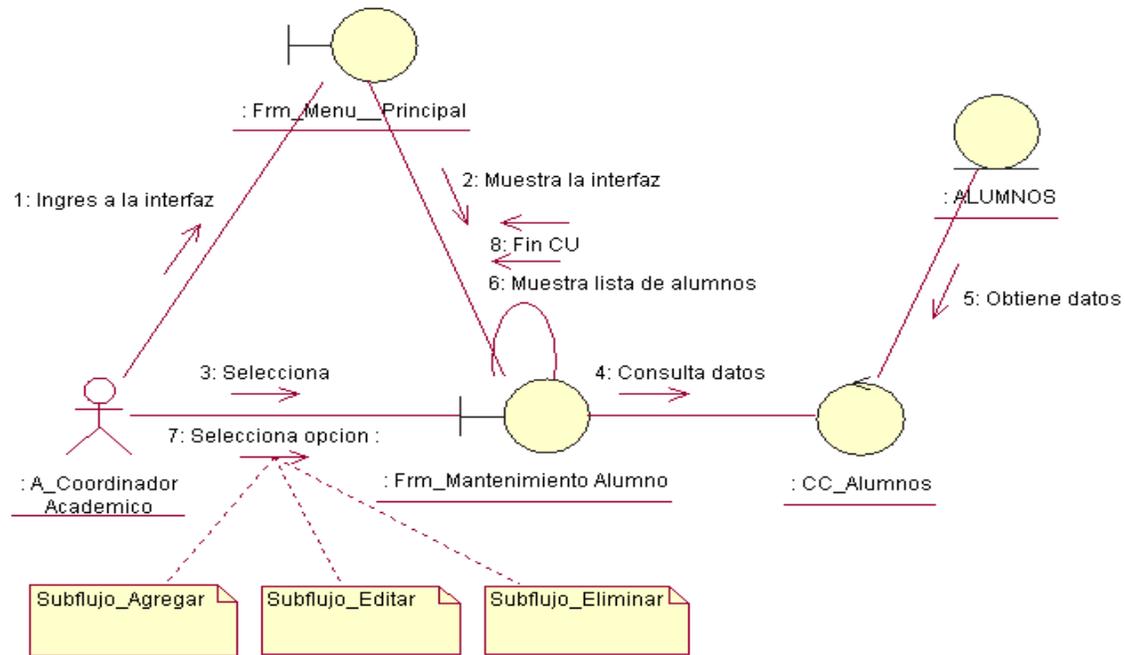


Figura 135: Diagrama De Colaboración Mantener_Alumno

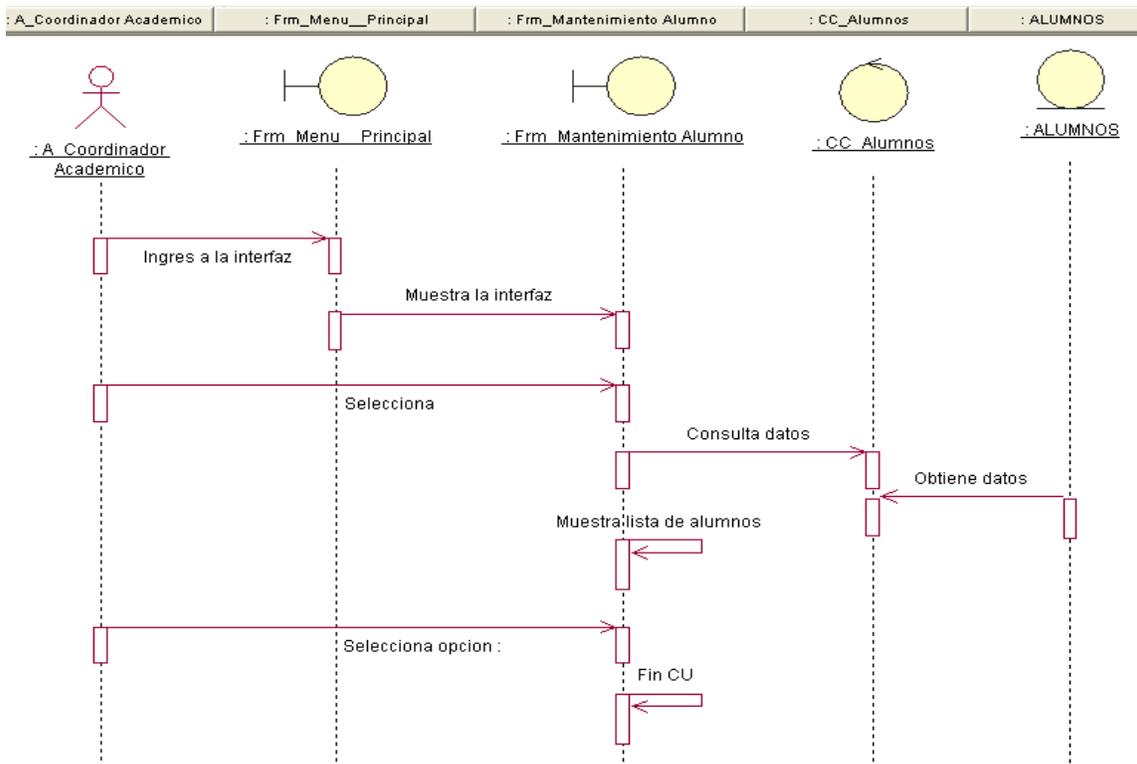


Figura 136: Diagrama De Secuencia Mantener_Alumno

• **MANTENER_ANUNCIOS**

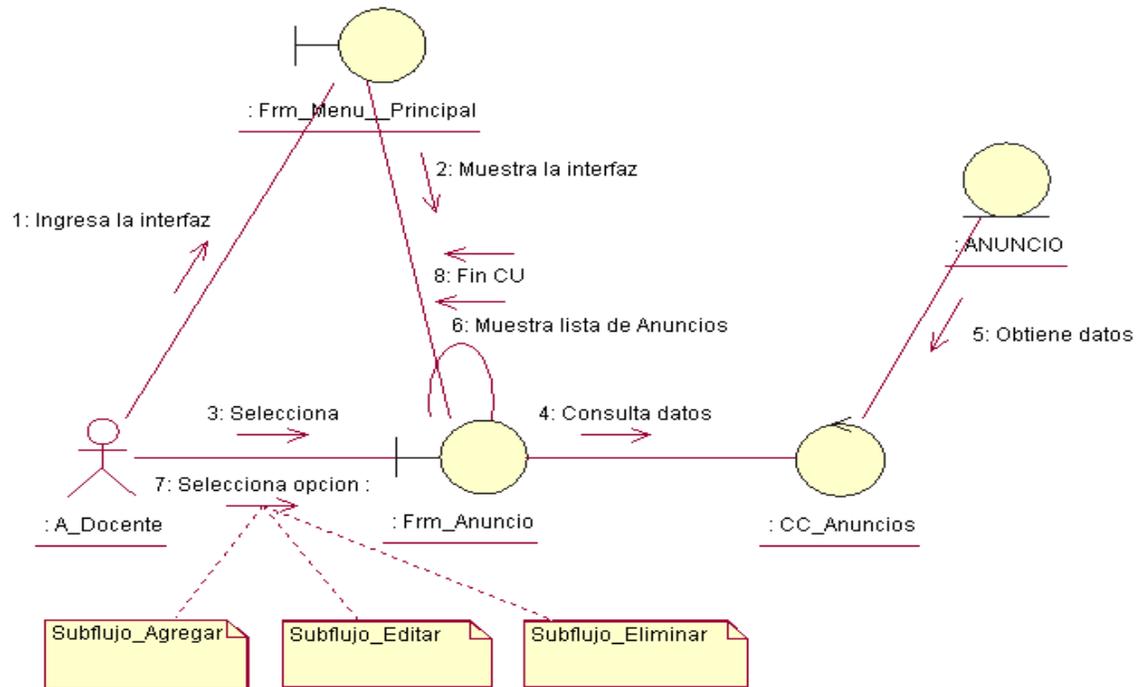


Figura 137: Diagrama De Colaboración Mantener_Anuncios

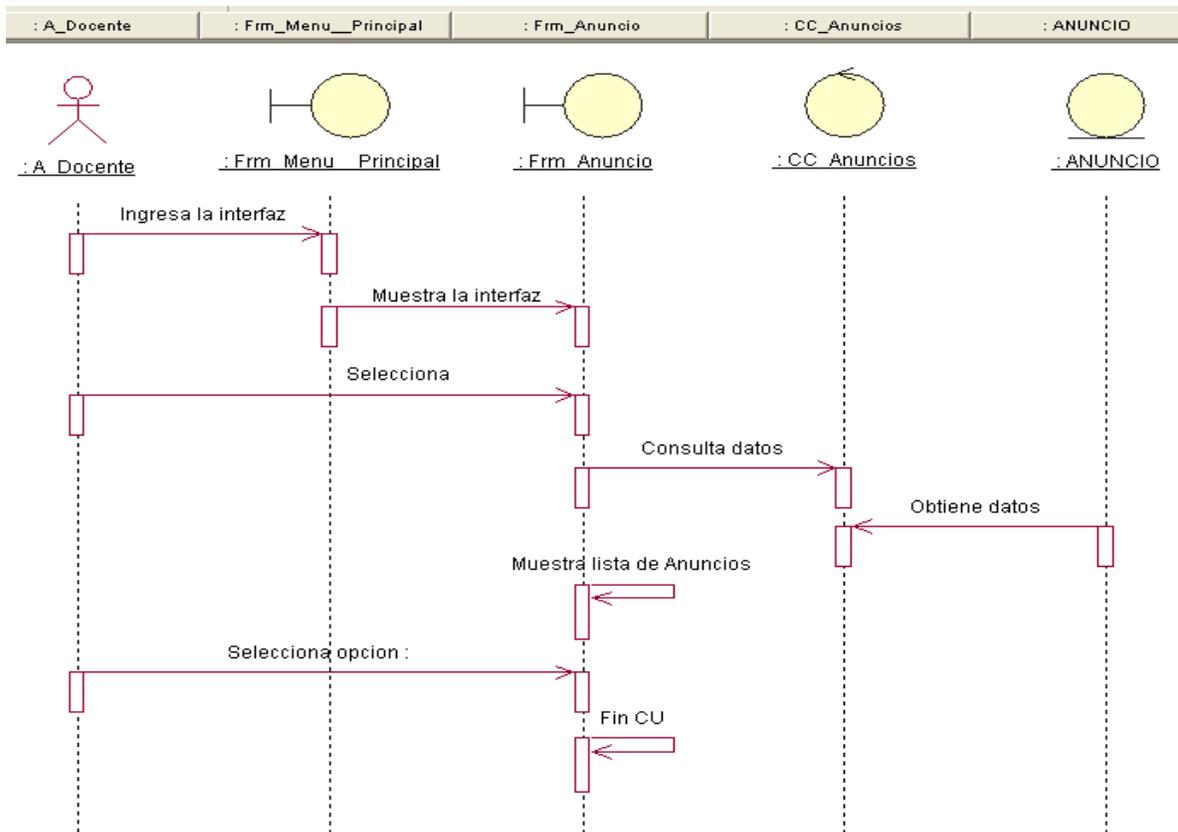


Figura 138: Diagrama De Secuencia Mantener_Anuncios

• **MANTENER_COMENTARIO**

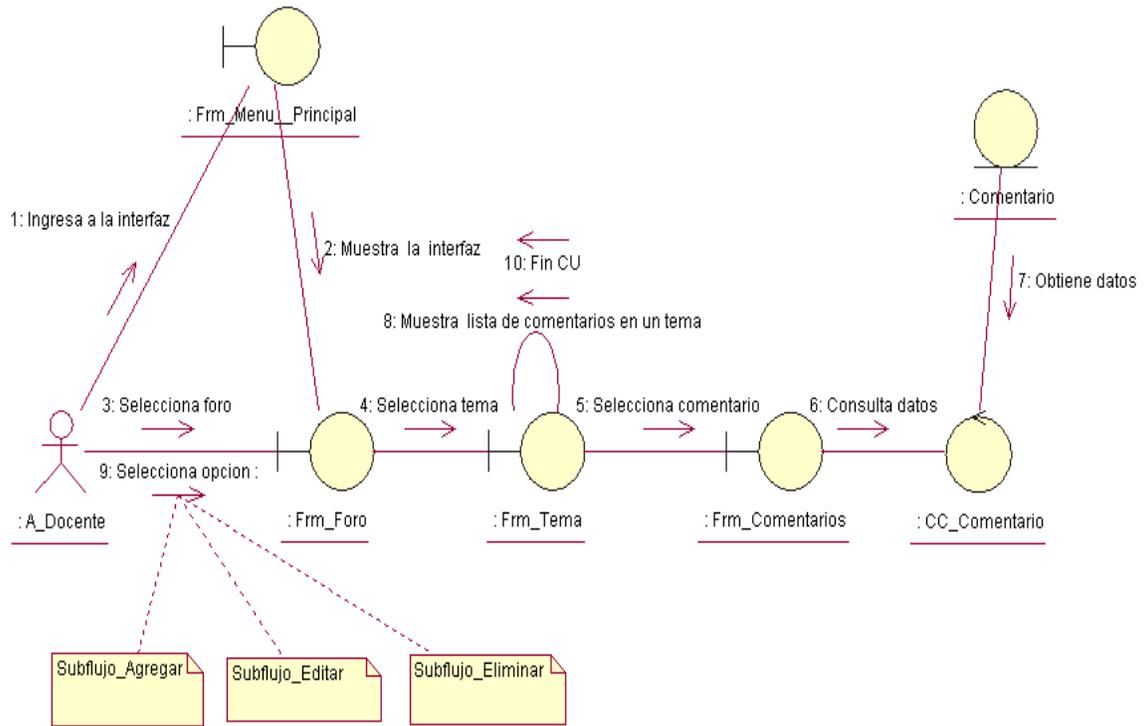


Figura 139: Diagrama De Colaboración Mantener_Comentario

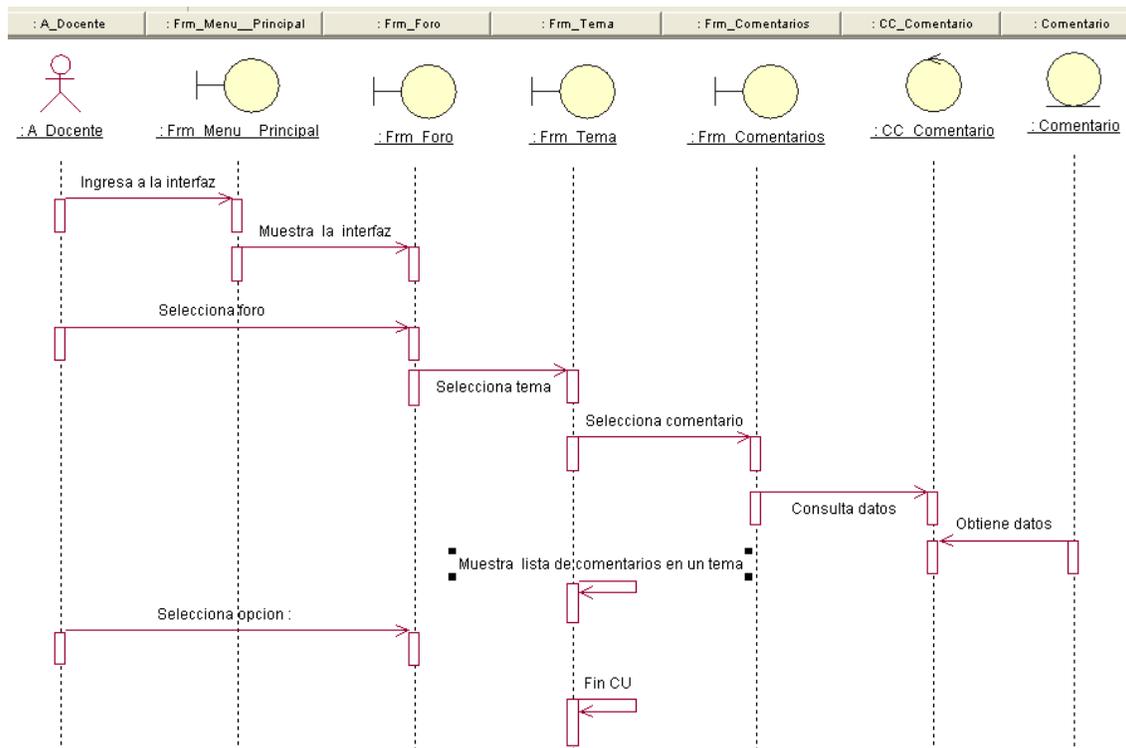


Figura 140: Diagrama De Secuencia Mantener_Comentario

- **MANTENER_DOCUMENTOS**

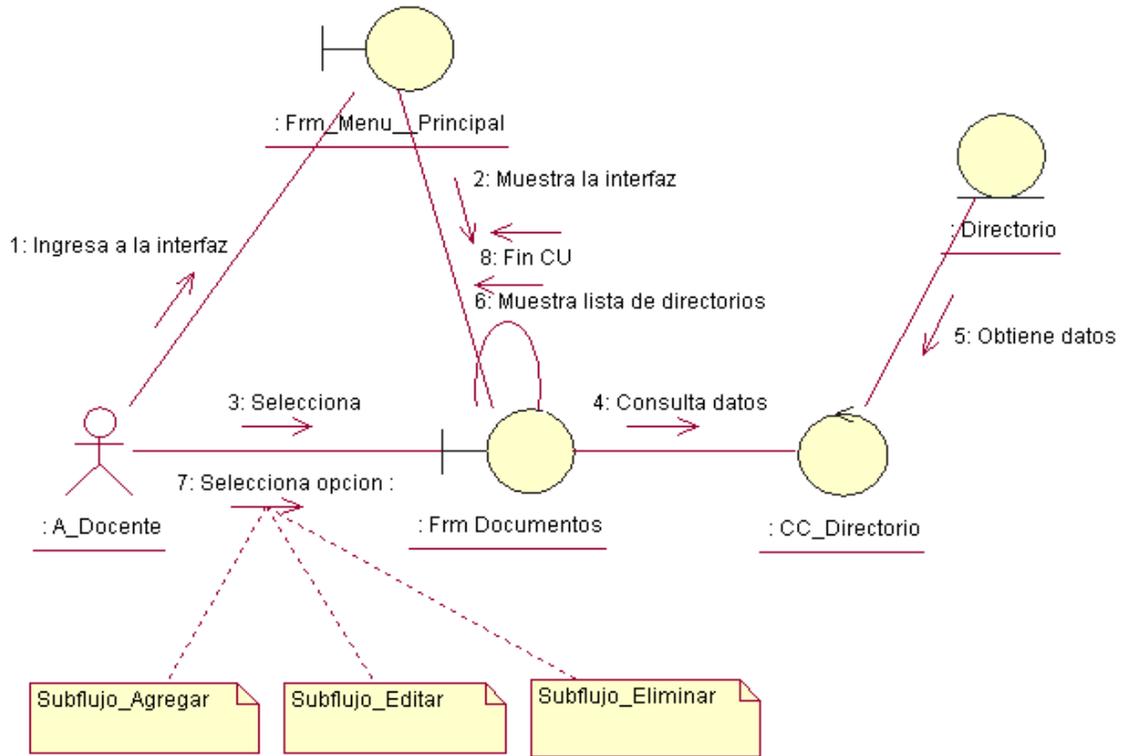


Figura 141: Diagrama De Colaboración Mantener_Documentos

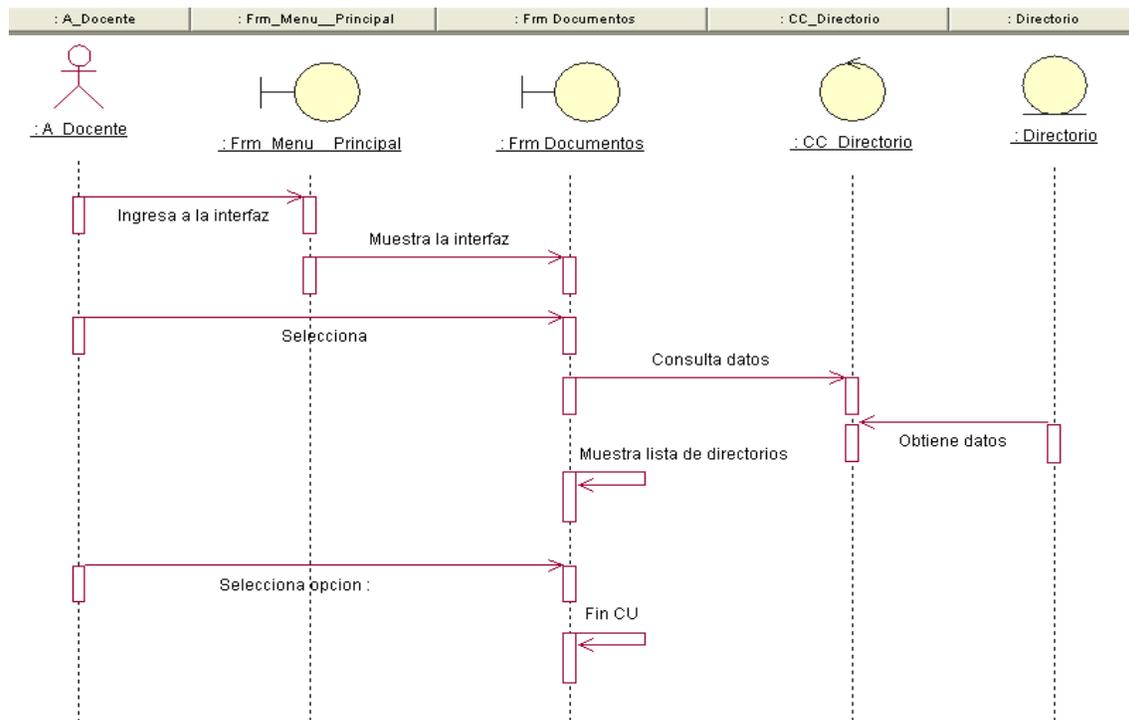


Figura 142: Diagrama De Secuencia Mantener_Documentos

- **MANTENER_ENCUESTA**

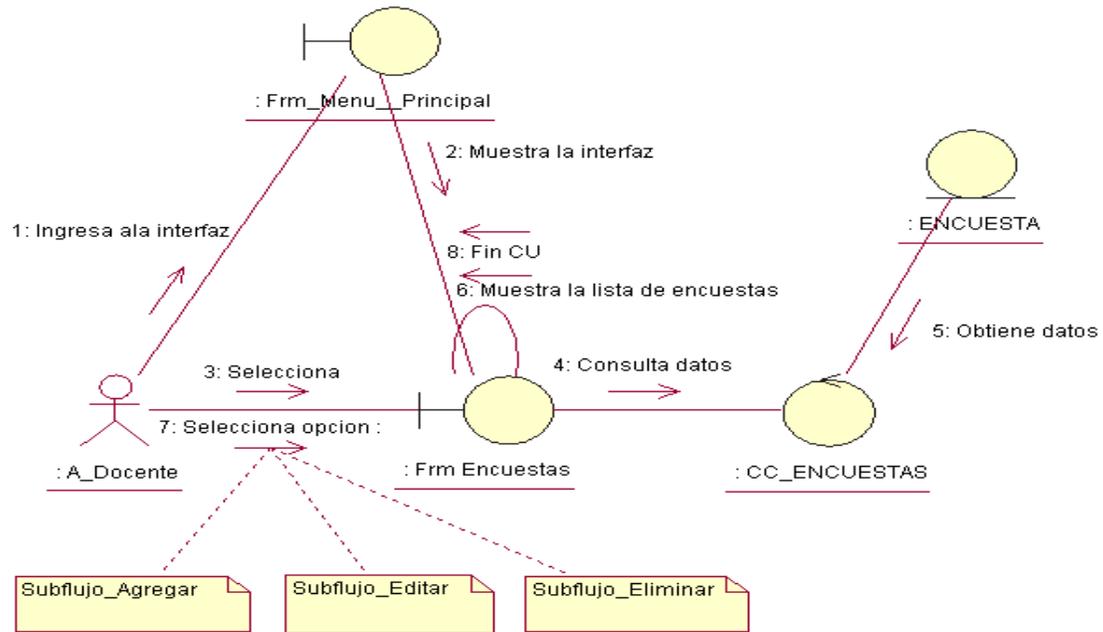


Figura 143: Diagrama De Colaboración Mantener_Encuesta

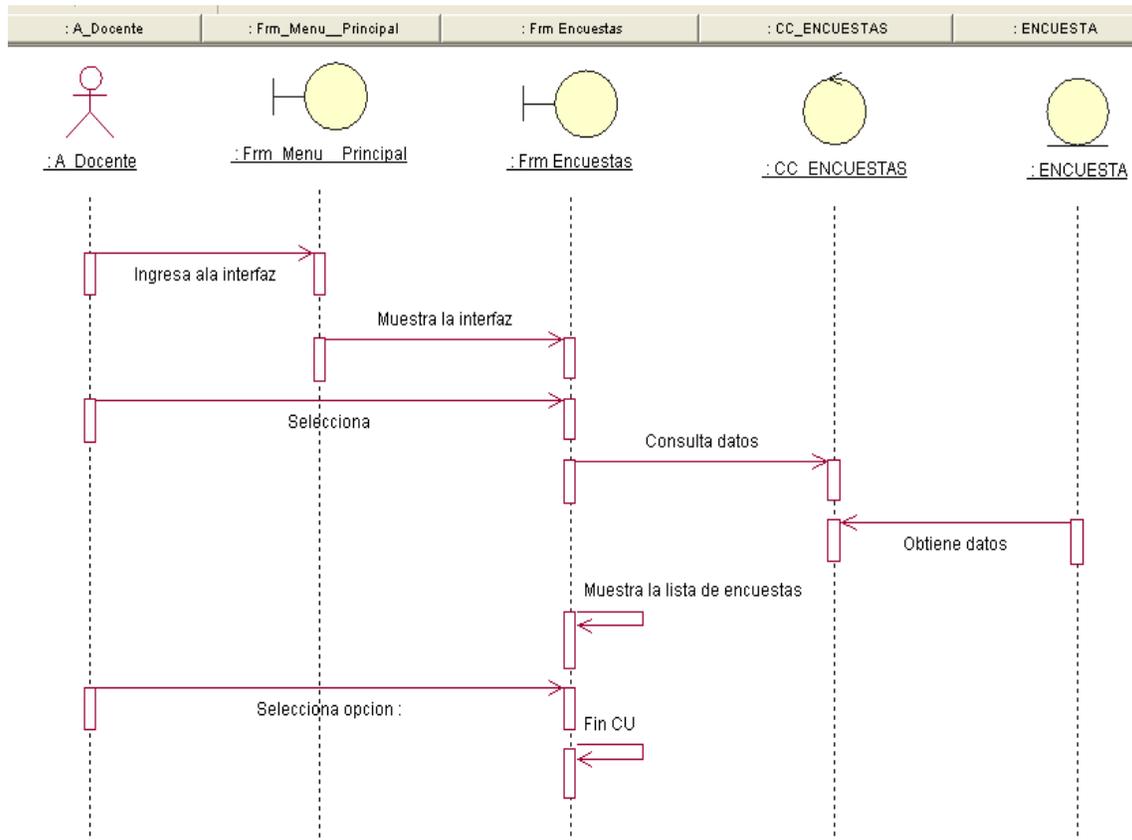


Figura 144: Diagrama De Secuencia Mantener_Encuesta

- **MANTENER_FORO**

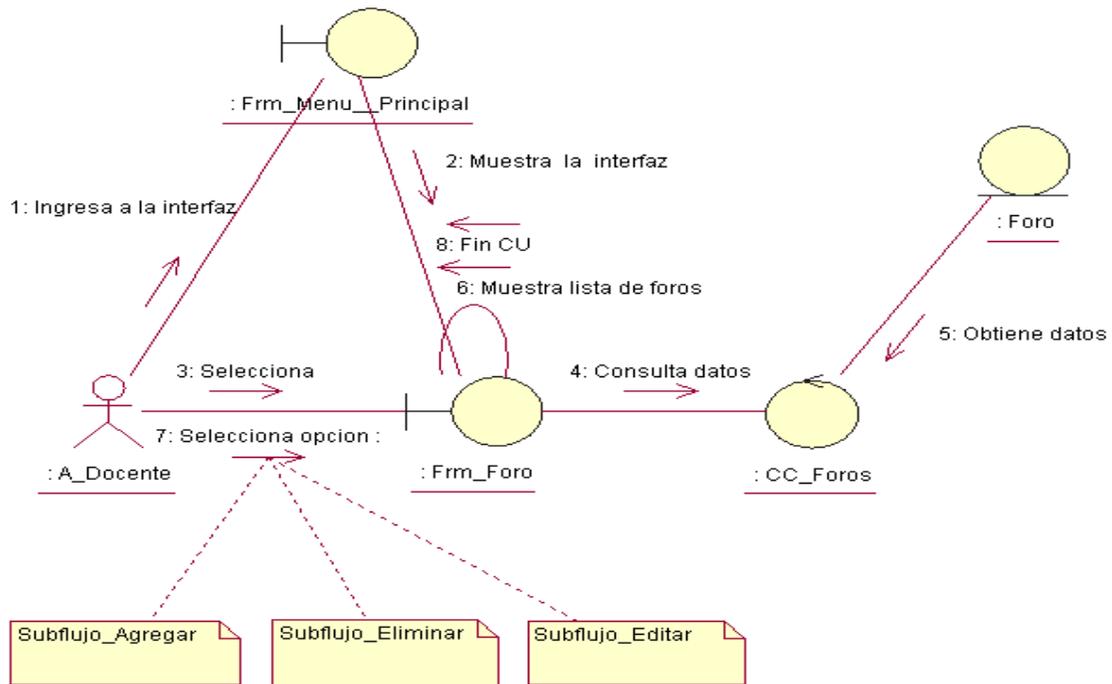


Figura 145: Diagrama De Colaboración Mantener_Foro

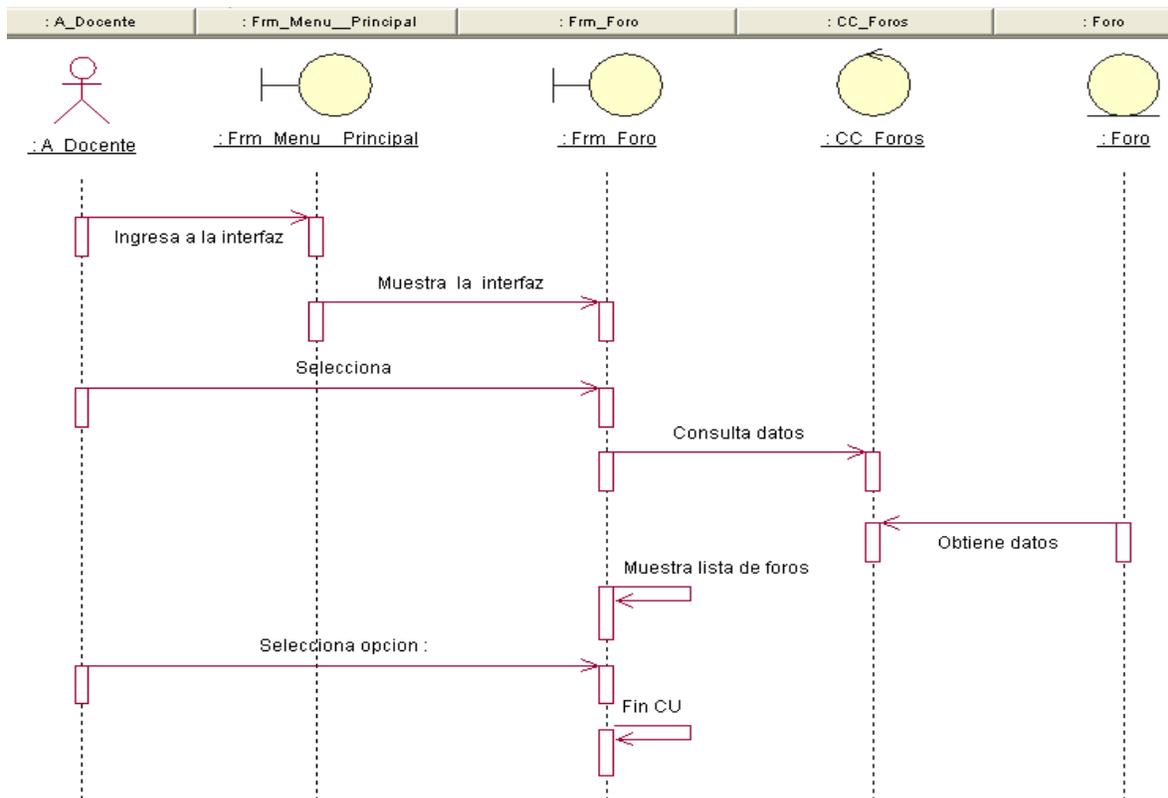


Figura 146: Diagrama De Secuencia Mantener_Foro

- **MANTENER_TEMA**

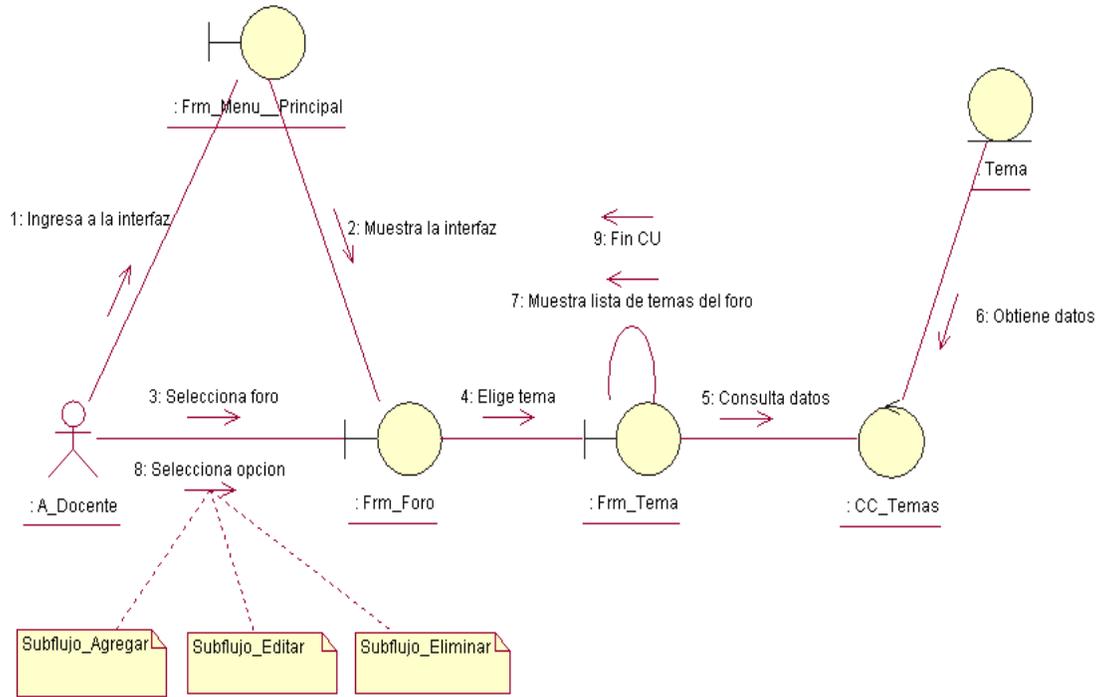


Figura 147: Diagrama De Colaboración Mantener_Tema

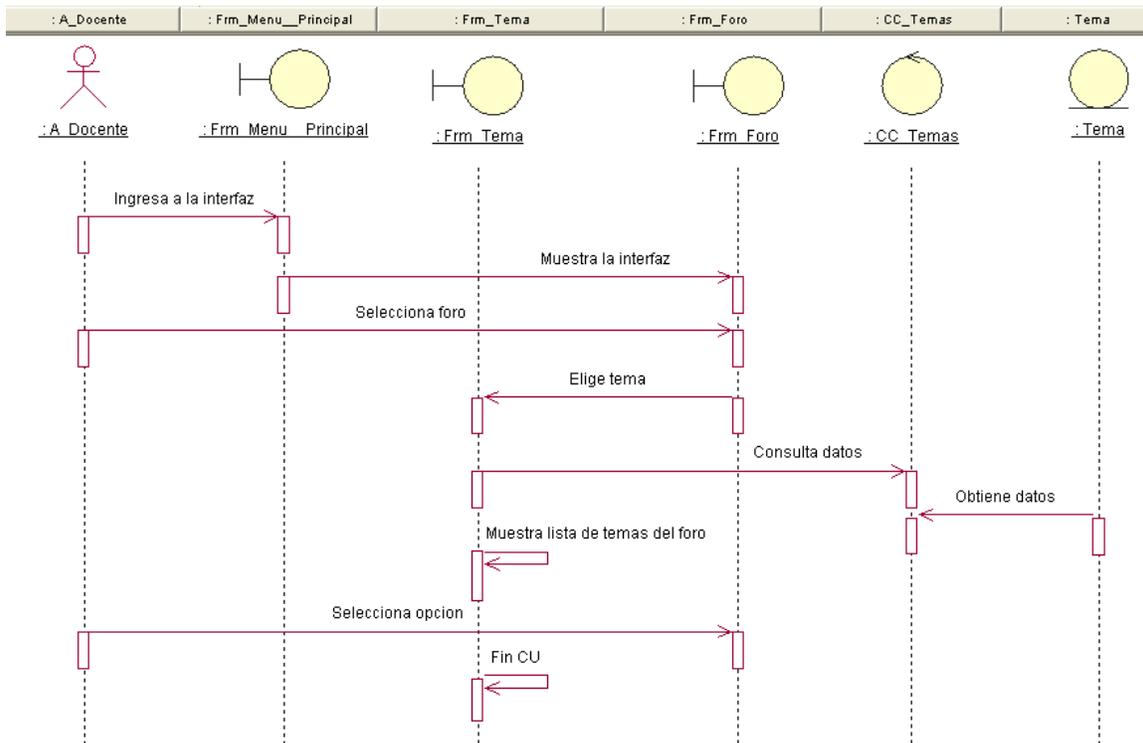


Figura 148: Diagrama De Secuencia Mantener_Tema

• REGISTRAR_ASISTENCIA

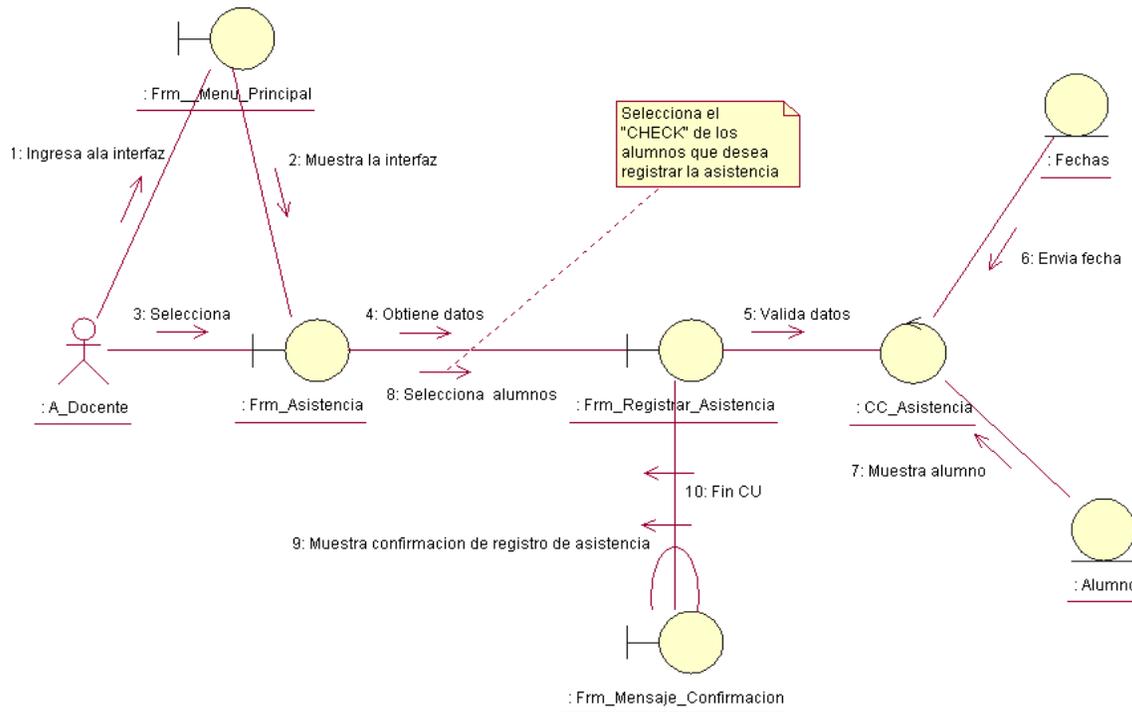


Figura 149: Diagrama De Colaboración Registrar_Asistencia

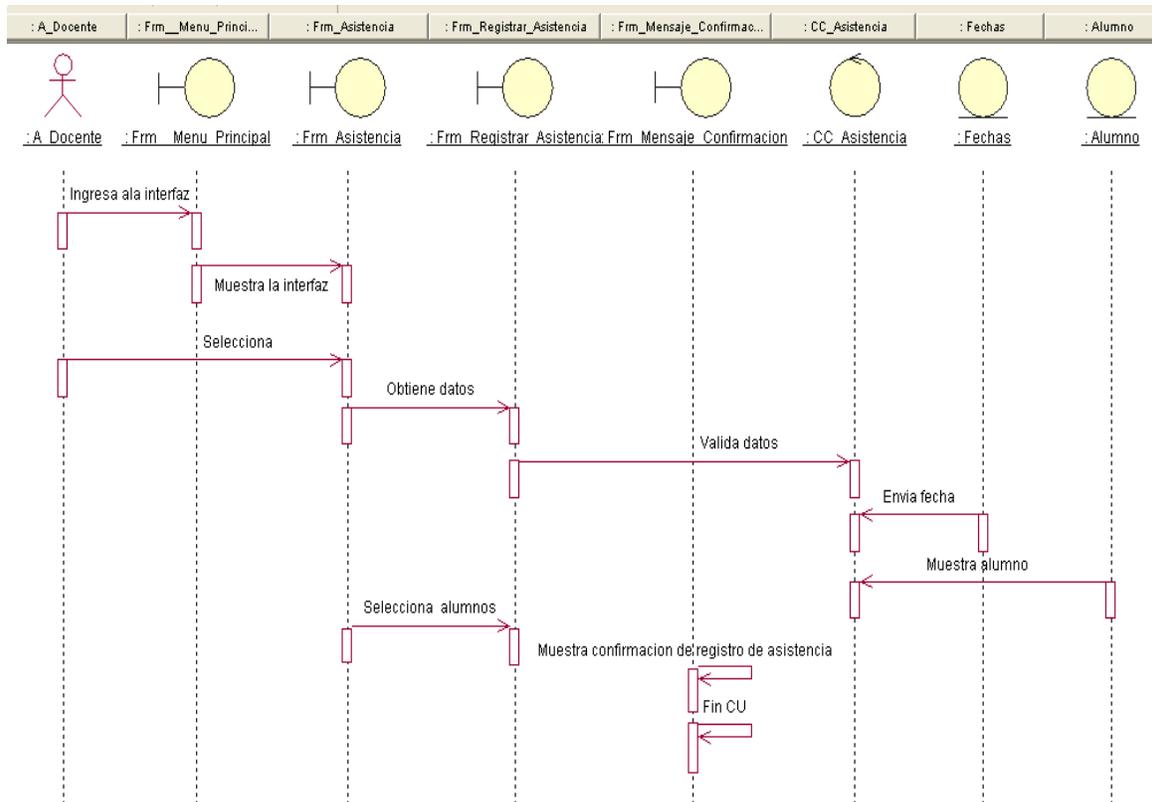


Figura 150: Diagrama De Secuencia Registrar_Asistencia

5.6 Modelo de Diseño

5.6.1 Modelo Lógico

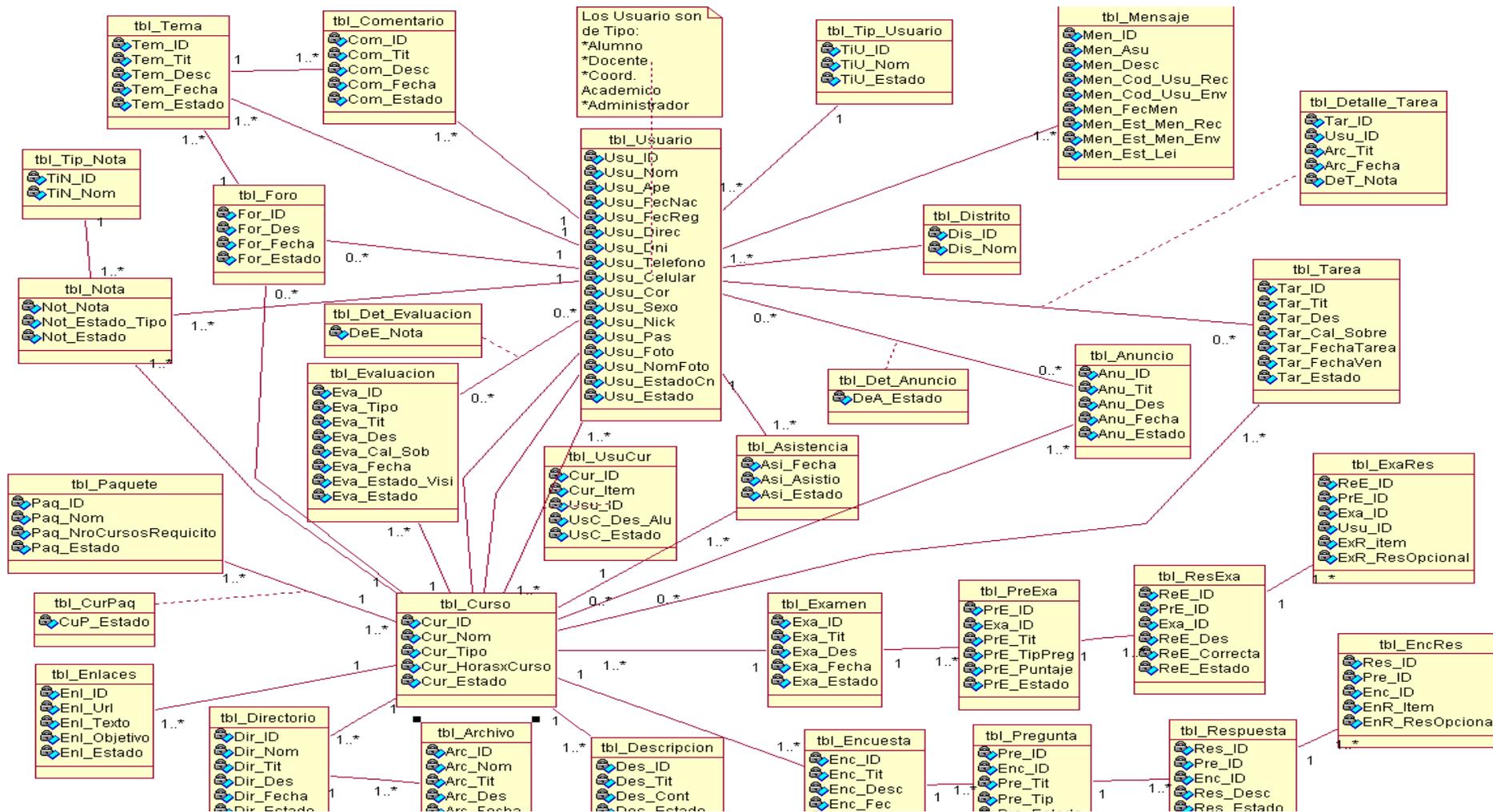


Figura 152: Diagrama Modelo Lógico

5.6.2 Modelo Físico de dat

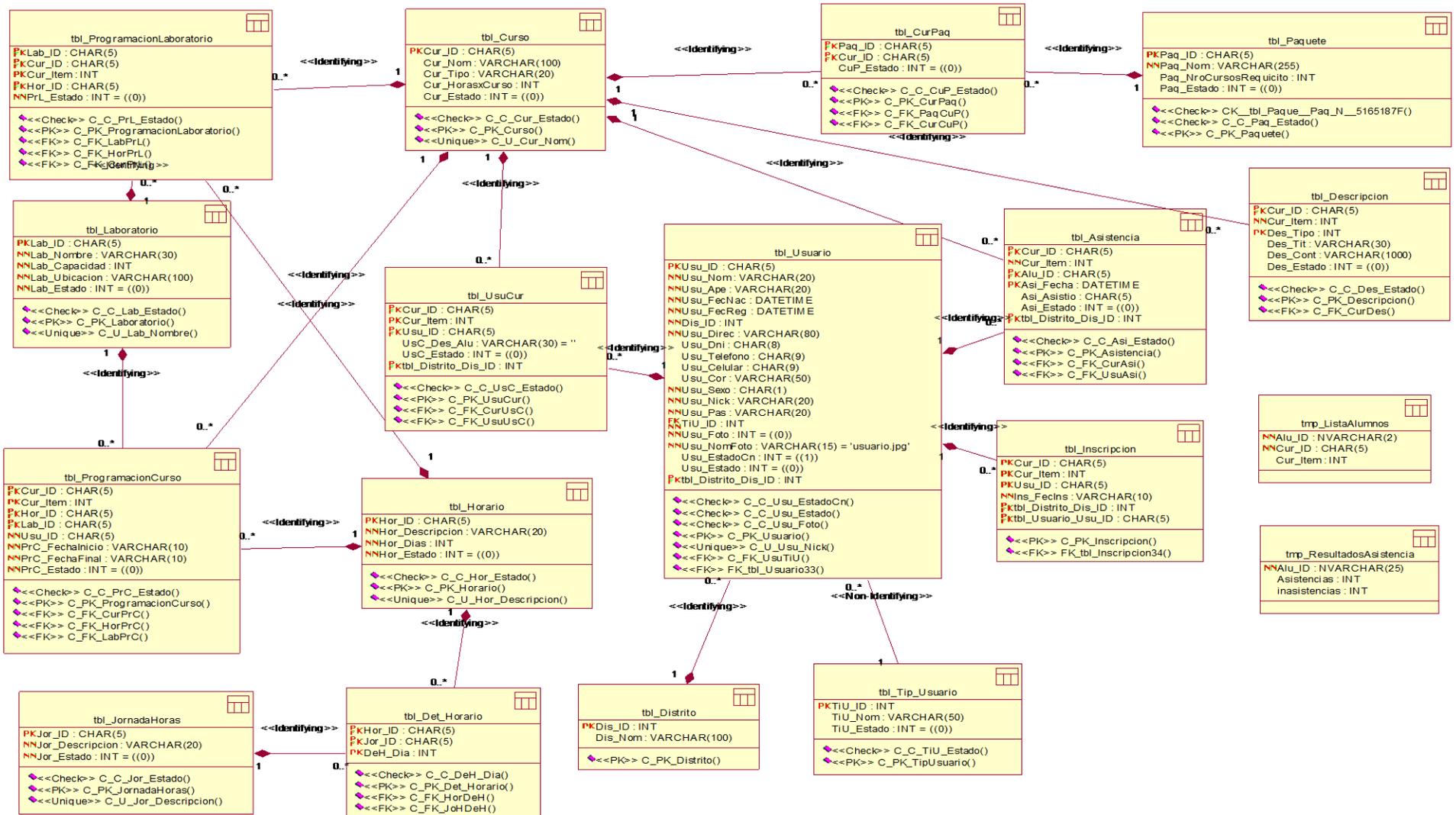


Figura 153: Diagrama Modelo Físico

5.6.3 Vista de Capas y Subsistemas

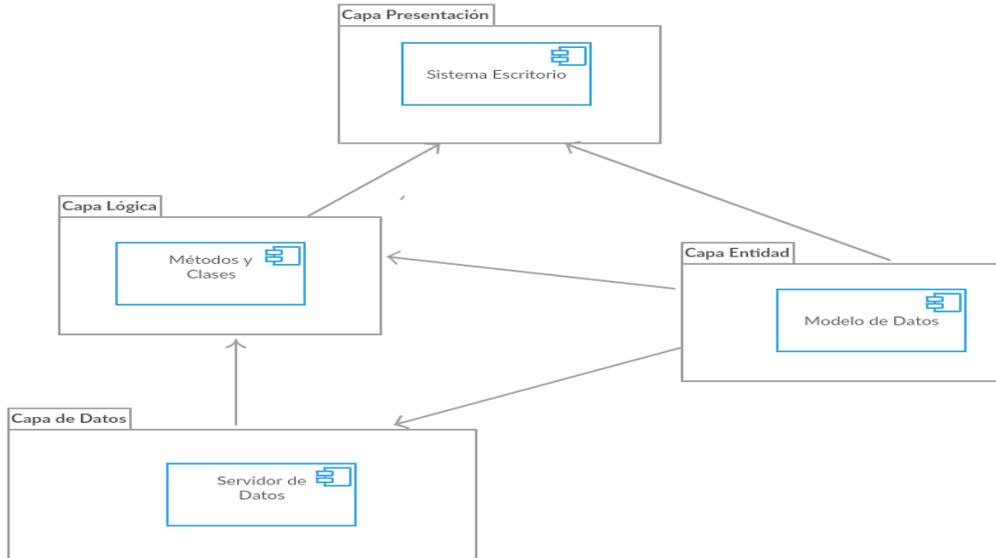


Figura 154: Diagrama Vista Capas y Subsistemas

5.6.4 Realización de Casos de Uso – Modelo de Diseño

Buscar_Curso

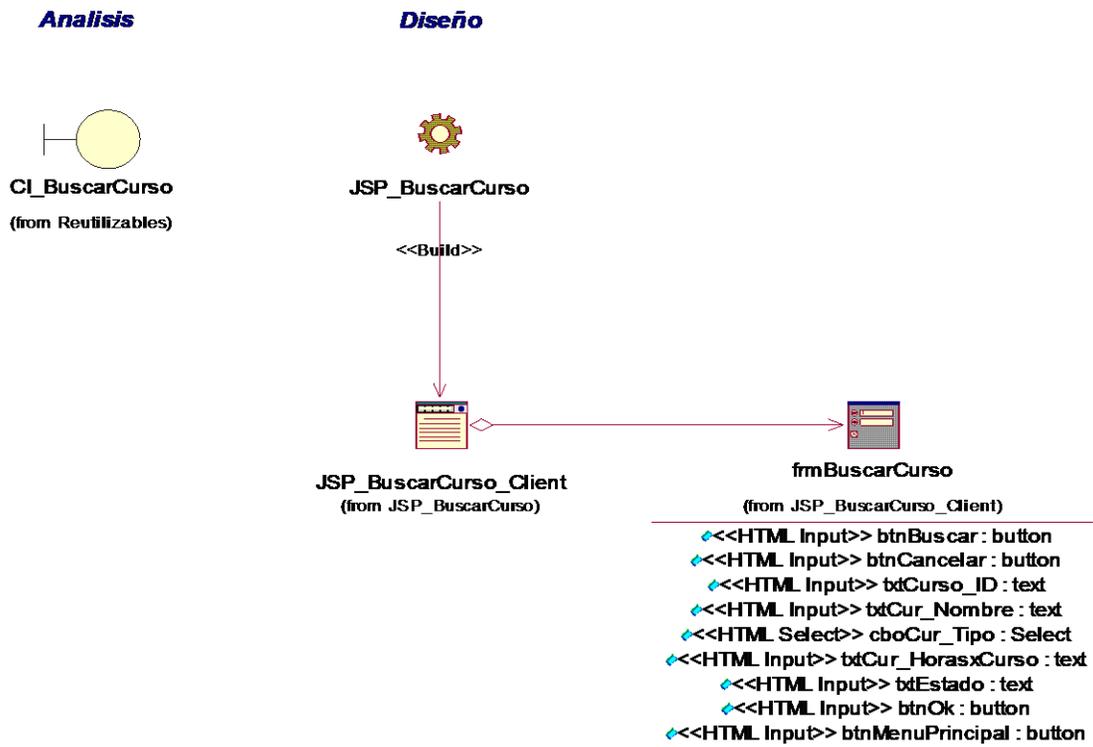


Figura 155: Modelo Diseño Buscar_Curso

Mantener_Examen

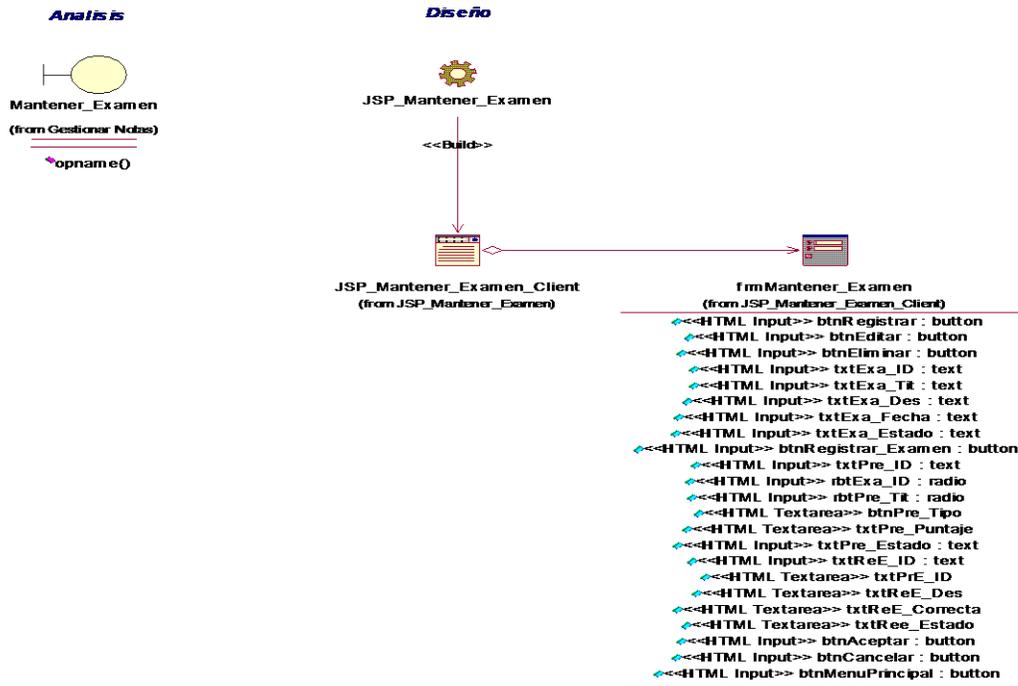


Figura 156: Modelo Diseño Mantener Examen

Consultar Alumno en Curso

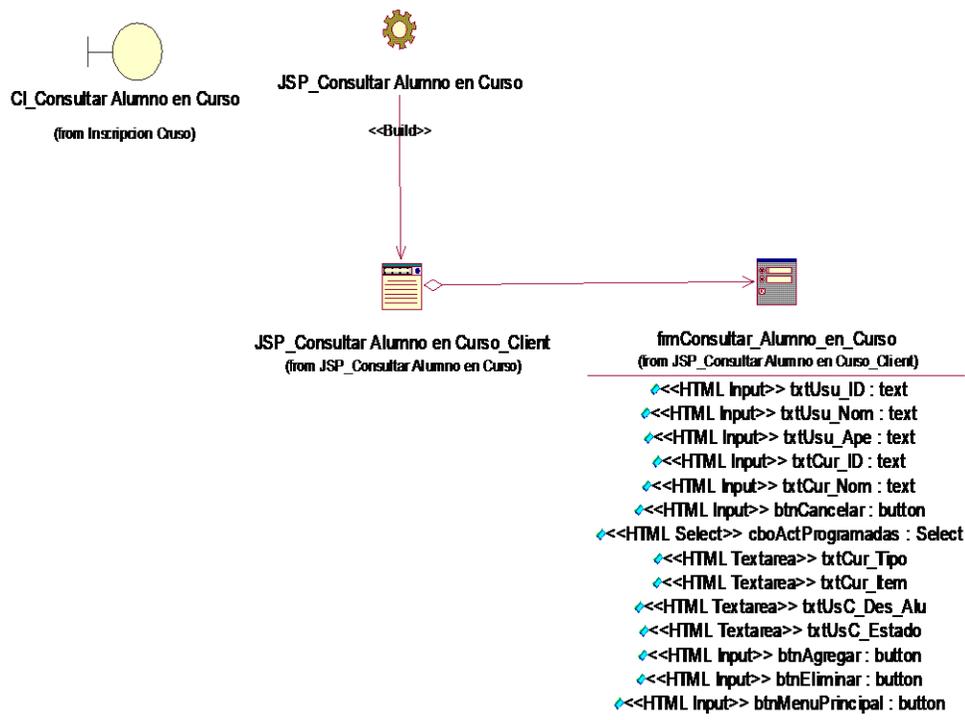


Figura 157: Modelo Diseño Consultar Alumno en Curs

5.7 Vista de Despliegue

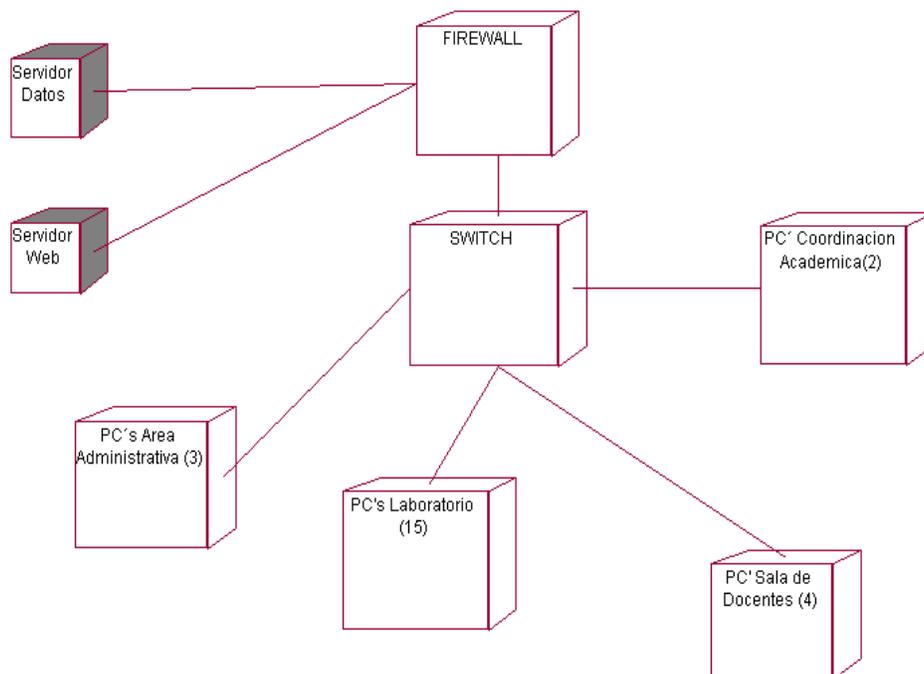


Figura 158: Diagrama Vista Despliegue

5.8 Vista de Implementación

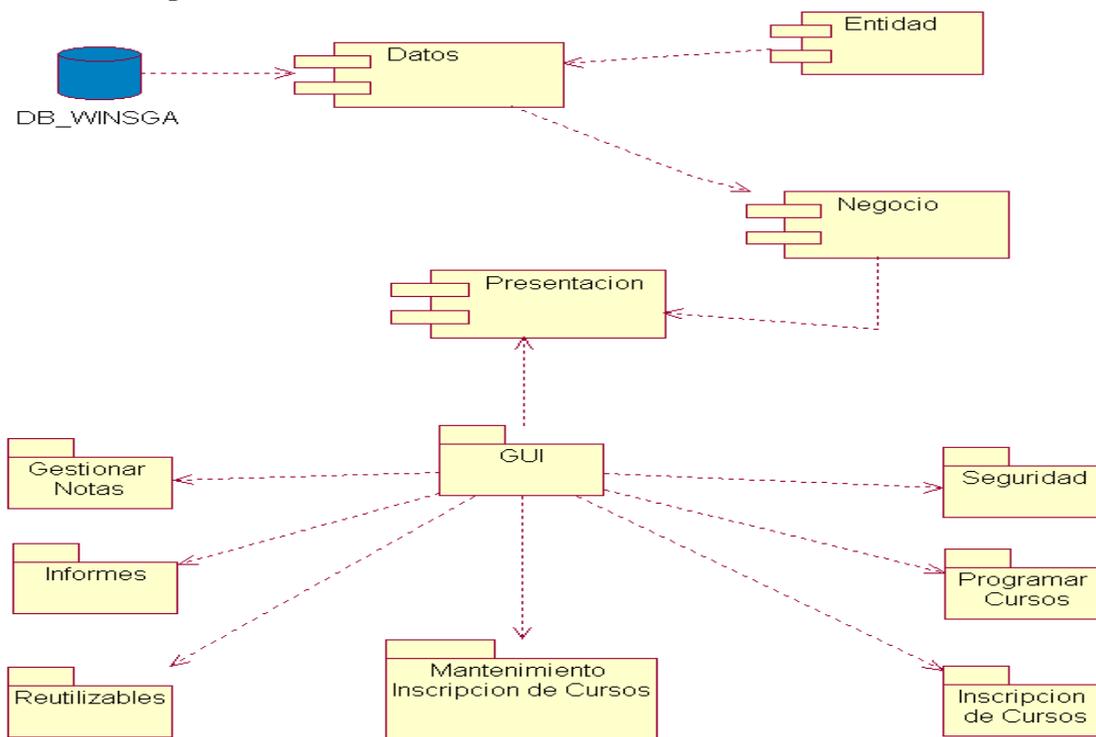


Figura 159: Diagrama Vista de Implementación

5.9 Reporte de Ejecución de prueba

5.9.1. Casos de Uso de Prueba

Caso de Prueba: 01	Opción: Mantener Tarea CU01 – Mantener Tarea	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de docente					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir poder realizar el registro , edición o eliminación de alguna tarea					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Tareas” del menú principal de la plataforma virtual	La plataforma virtual muestra la interfaz “Tareas” con la lista de tareas con los campos: “Nombre, Descripción, Fecha de Publicación y Acciones” . Además incluye las opciones: Crear Tarea, Editar, Eliminar, Volver y Salir.	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se elige una tarea	La plataforma virtual muestra la interfaz “Tareas” que incluye las opciones: Crear Tarea, Editar, Eliminar, Volver y Salir.	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Si presiona sobre el icono del botón “Editar” <ul style="list-style-type: none"> • Se modifica los datos de la tarea • Luego se presiona el botón “Registrar Tarea” 	La plataforma virtual muestra la interfaz “Editar” con los campos de la Tarea seleccionada: Titulo, Calificación Numérica Sobre, Descripción y Fechas Disponibles (Si desea pueda realizar click en el Check “Activar Fecha de Vencimiento” para que se asigne una nueva fecha y hora máxima de entrega de una tarea y el alumno ya no pueda enviar su tarea)	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

		<ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual valida los datos ingresados de la tarea, si los datos son ingresados incorrectamente mostrará los mensajes de validación. • La plataforma virtual actualiza el registro de la tarea 			
4.	<p>Si presiona sobre el icono del botón “Eliminar”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se selecciona la opción “Eliminar” 	La plataforma virtual elimina la tarea seleccionada	Confirmado		
5.	<p>Si presiona sobre el icono del botón “Crear Tarea”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se selecciona la opción “Crear Tarea” • Se ingresa los campos para el registro • Se presiona el botón “Registrar Tarea” 	<p>La plataforma virtual muestra interfaz con los siguientes campos: Título, Calificación Numérica Sobre (Se coloca cual es la máxima nota para la Tarea), Descripción y Fechas Disponibles (Si desea pueda realizar click en el Check “Activar Fecha de Vencimiento” para que se asigne una fecha y hora máxima de entrega de una tarea y el alumno ya no pueda enviar su tarea)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual valida los datos ingresados de la tarea, si los datos son ingresados incorrectamente mostrará los mensajes de validación. • La plataforma virtual registra una nueva tarea • La plataforma virtual muestra una interfaz con el mensaje “La nueva Tarea ha sido añadida” 	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
6.	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 19: Caso de Prueba Mantener Tarea

Caso de Prueba: 02	Opción: Mantener Evaluación CU02 - Mantener Evaluación	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de docente					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir poder realizar el registro, edición o eliminación de alguna evaluación.					
Pas o	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1	Ingresamos a la opción “Evaluaciones” del menú principal de la plataforma virtual	La plataforma virtual muestra la interfaz “Evaluación” con la lista de evaluaciones con los campos: “Nombre, Descripción, Fecha de Publicación y Acciones” . Además incluye las opciones: Crear Evaluación, Editar, Eliminar, Volver y Salir.	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2	Se elige una evaluación	La plataforma virtual muestra la interfaz “Evaluación” que incluye las opciones: Crear Evaluación, Editar, Eliminar, Volver y Salir.	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3	Si presiona sobre el icono del botón “Editar” <ul style="list-style-type: none"> • Se modifica los datos de la tarea • Luego se presiona el botón “Registrar Evaluación” 	La plataforma virtual muestra la interfaz “Editar” con los campos de la evaluación seleccionada: Tipo (Se selecciona si es “Evaluación” o “Examen Final”), Titulo, Calificación Numérica sobre (Se coloca cual es la máxima nota para la evaluación) , Descripción y Visible (Si desea pueda realizar click en el Check “Visible”) para que el Alumno pueda ver sus evaluaciones	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

		<ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual valida los datos ingresados de la evaluación, si los datos son ingresados incorrectamente mostrará los mensajes de validación. • La plataforma virtual actualiza el registro de la evaluación 			
4	<p>Si presiona sobre el icono del botón “Eliminar”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se selecciona la opción “Eliminar” 	La plataforma virtual elimina la evaluación seleccionada	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
5	<p>Si presiona sobre el icono del botón “Crear Evaluación”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se selecciona la opción “Crear Tarea” • Se ingresa los campos para el registro • Se presiona el botón “Registrar Evaluación” 	<p>La plataforma virtual muestra la interfaz “Editar” con los campos de la evaluación seleccionada:</p> <p>Tipo (Se selecciona si es “Evaluación” o “Examen Final”), Titulo, Calificación Numérica sobre (Se coloca cual es la máxima nota para la evaluación) , Descripción y Visible (Si desea pueda realizar click en el Check “Visible”) para que el Alumno pueda ver sus evaluaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual valida los datos ingresados de la evaluación, si los datos son ingresados incorrectamente mostrará los mensajes de validación. • La plataforma virtual registra una nueva evaluación • La plataforma virtual muestra una interfaz con el mensaje “La nueva Evaluación ha sido añadida” 	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
6	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 20: Caso de Prueba Mantener Evaluación

Caso de Prueba: 03	Opción: Mantener Examen CU03 – Mantener Examen	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de docente					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir poder realizar el registro, edición o eliminación de algún examen					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Exámenes” del menú principal de la plataforma virtual	La plataforma virtual muestra la interfaz “Exámenes” con los campos: “Nombre, Nro. de Preguntas, Nota Sobre y Acciones” . Además tendrá como opciones: “Nuevo Examen” ,“Editar, Eliminar, Volver y Salir	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se elige una examen	La plataforma virtual muestra la interfaz “Examen” que incluye las opciones: Crear Examen, Editar, Eliminar, Volver y Salir.	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Si presiona sobre el icono del botón “Editar” <ul style="list-style-type: none"> • Se modifica los datos del examen • Luego se presiona el botón “Registrar Examen” 	La plataforma virtual muestra la interfaz “Editar” con los campos del examen seleccionado: Título, Descripción y Visible (Si desea pueda realizar click en el Check “Visible”) para que el alumno pueda ver sus exámenes <ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual valida los datos ingresados de la evaluación, si los datos son ingresados incorrectamente mostrará los mensajes de validación. • La plataforma virtual actualiza el registro de la evaluación 	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

4.	<p>Si presiona sobre el icono del botón “Eliminar”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se selecciona la opción “Eliminar” 	<p>La plataforma virtual elimina el examen seleccionado</p>	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
5.	<p>Si presiona sobre el icono del botón “Crear Examen”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se selecciona la opción “Crear Examen” • Se elige el tipo de pregunta para el examen <ul style="list-style-type: none"> • Respuesta Única ❖ Se ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Puntaje (Se le asigna el valor que tendrá esa pregunta dentro del examen), Nro. Verdadero (Se hace check sobre la verdadera respuesta), Respuesta, Comentario y Puntaje ❖ Se asigna un puntaje a la respuesta correcta ❖ Se presiona el botón “Registrar Pregunta” 	<p>La plataforma virtual muestra la interfaz “Exámenes” con los campos: “Pregunta, Tipo, Puntaje y Acciones”. Además, tendrá como opciones: “Ver Resultados”, “Respuesta Única, Respuesta Múltiple, Relacionar, Respuesta Abierta, Volver y Salir”</p> <p>Según el tipo de pregunta elegida la plataforma virtual mostrara la interfaz de cada pregunta:</p> <p>Respuesta Única</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual muestra la interfaz “Respuesta Única” • La plataforma virtual registra la pregunta • La plataforma virtual muestra la lista de preguntas <p>Respuesta múltiple</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual muestra la interfaz “Respuesta Múltiple” • La plataforma virtual registra la pregunta • La plataforma virtual muestra la lista de preguntas <p>Relacionar</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual muestra la interfaz “Relacionar” • La plataforma virtual registra la pregunta • La plataforma virtual muestra la lista de preguntas 	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

	<ul style="list-style-type: none"> • Respuesta Múltiple ❖ Se ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Puntaje (Se le asigna el valor que tendrá esa pregunta dentro del examen), Nro. Verdadero (Se hace check sobre las verdaderas respuestas), Respuesta, Comentario y Puntaje ❖ Se asigna un puntaje a las respuestas correctas ❖ Se presiona el botón “Registrar Pregunta” • Relacionar ❖ Se ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta, Puntaje (Se le asigna el valor que tendrá esa pregunta dentro del examen), Opciones de Respuesta, Corresponde a (Se le asigna la letra de la respuesta correcta), 	<p>Respuesta Abierta</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual registra la pregunta • La plataforma virtual muestra la lista de preguntas 			
--	---	---	--	--	--

	<p>Puntaje y Respuestas (Son las respuestas con las que deben estar relacionadas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se asigna un puntaje a cada relación correcta • Se presiona el botón “Registrar Pregunta” • Respuesta Abierta ❖ Se ingresa los datos para el registro de la pregunta: Pregunta y Puntaje (Se le asigna el valor que tendrá esa pregunta dentro del examen). ❖ Se presiona el botón “Registrar Pregunta” 				
6.	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 21: Caso de prueba Mantener Examen

Caso de Prueba: 04	Opción: Consultar Notas CU04 – Consultar Notas	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de docente					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al docente poder realizar las consultas de las notas de los alumnos.					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1	Ingresamos a la opción “Notas” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz “Notas” con los campos: <u>Evaluaciones</u> “Código, Nombres y Apellidos, Notas y Promedio <u>Tareas</u> Notas, Promedio, Examen Final y Promedio Final” Además tendrá como opciones :”Exportar a un fichero XLS(Formato Excel)”, “Exportar a PDF”, “Volver y Salir”	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2	Se verifica las notas completas	La plataforma virtual muestra la lista de notas del alumno	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 22: Caso de Prueba Consultar Notas

Caso de Prueba: 05		Opción: Listar Examen CU05 – Listar Examen	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN	
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de alumno					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al alumno ver los exámenes que el docente ha creado para su desarrollo del mismo.					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “ Exámenes ” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz “Exámenes” con los campos: “Nombre, Numero de Preguntas, Nota Sobre. Además incluye las opciones : “ Volver y Salir ”	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se verifica los exámenes	La plataforma virtual mostrara la lista de exámenes para que los pueda desarrollar el alumno.	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Se elige la opción “ Salir ”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 23: Caso de Prueba Listar Examen

Caso de Prueba: 06		Opción: Listar Tarea CU06 - Listar Tarea	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN	
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de alumno					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al alumno listar las tareas que haya dejado el docente para su desarrollo del mismo.					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Tareas” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz “Tareas” con los campos: Nombre, Descripción y Fecha de Publicación. Además incluye las opciones “Volver y Salir”	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se verifica las tareas	La plataforma virtual mostrara la lista de tareas para que los pueda desarrollar el alumno.	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 24: Caso de Prueba Listar Tarea

Caso de Prueba: 07	Opción: Mantener Notas CU07 – Mantener Notas	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de docente					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir mantener actualizado el registro de las notas que han sido creadas por el docente para que sean desarrolladas por los alumnos. De acuerdo a su necesidad el docente puede agregar, modificar y eliminar la información de una nota					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Notas” del menú principal de la plataforma virtual	La plataforma virtual muestra la interfaz “Notas” con la lista de tareas con los campos: “Nombre, Descripción, Fecha de Publicación y Acciones”. Además incluye las opciones: Crear Notas, Editar, Eliminar, Volver y Salir.	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se elige una nota	La plataforma virtual muestra la interfaz “Notas” que incluye las opciones: Crear Notas, Editar, Eliminar, Volver y Salir.	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Si presiona sobre el icono del botón “ Editar ” <ul style="list-style-type: none"> • Se modifica los datos de la nota • Luego se presiona el botón “Registrar Notas” 	La plataforma virtual muestra la interfaz “ Editar ” con los campos de la nota seleccionada: <ul style="list-style-type: none"> • Título, Calificación Numérica Sobre, Descripción y Fechas Disponibles (Si desea pueda realizar click en el Check “Activar Fecha de Vencimiento” para que se asigne una nueva fecha y hora máxima de entrega de una Nota y el alumno ya no pueda enviar su Nota) • La plataforma virtual valida los datos ingresados de la nota, si los datos son ingresados incorrectamente mostrará los mensajes de validación. 	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

		<ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual actualiza el registro de la nota 			
4.	<p>Si presiona sobre el icono del botón “Eliminar”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se selecciona la opción “Eliminar” 	La plataforma virtual elimina la nota seleccionada	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
5.	<p>Si presiona sobre el icono del botón “Crear Nota”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se selecciona la opción “Crear Nota” • Se ingresa los campos para el registro • Se presiona el botón “Registrar Nota” 	<p>La plataforma virtual muestra interfaz con los siguientes campos: Título, Calificación Numérica Sobre, Descripción y Fechas Disponibles (Si desea pueda realizar click en el Check “Activar Fecha de Vencimiento” para que se asigne una nueva fecha y hora máxima de entrega de un Nota y el alumno ya no pueda enviar su Nota)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La plataforma virtual valida los datos ingresados de la nota, si los datos son ingresados incorrectamente mostrará los mensajes de validación. • La plataforma virtual registra una nueva nota • La plataforma virtual muestra una interfaz con el mensaje “La nueva Nota ha sido añadida” 	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
6.	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 25: Caso de Prueba Mantener Notas

Caso de Prueba: 08	Opción: Consultar Archivo CU08 – Consultar Archivo	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de alumno					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al alumno consultar los archivos que se encuentran dentro del sistema					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Documentos” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz “Documentos” con los campos: “Nombre, Tamaño y Fecha de Publicación”. Además tendrá como opciones:” Volver y Salir “	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se verifica los documentos Si se desea podemos ingresar el nombre del archivo en el casillero en blanco y presionar el botón “Buscar” para hacer más rápida la búsqueda de un archivo	La plataforma virtual mostrara la lista de archivos que se encuentran dentro del documento seleccionado.	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 26: Caso de Prueba Consultar Archivo

Caso de Prueba: 09		Opción: Consultar Documentos CU09 - Consultar Documentos	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN	
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de alumno					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al alumno consultar los documentos para que puedan obtener el archivo que se está compartiendo que se encuentran dentro del sistema					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Documentos” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz “Documentos” con los campos: “Nombre, Tamaño y Fecha de Publicación” . Además tendrá como opciones:” Volver y Salir “	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se verifica los directorios compartidos por el docente en la plataforma virtual Si se desea podemos ingresar el nombre del directorio en el casillero en blanco y presionar el botón “Buscar” para hacer más rápida la búsqueda de un directorio	La plataforma virtual mostrara la lista de directorios que se encuentran disponibles	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 27: Caso de Prueba Consultar Documentos

Caso de Prueba: 10	Opción: Listar Encuestas CU10 – Listar Encuestas	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de Alumno					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al alumno listar las encuestas que han sido registrados en el sistema por el docente					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Encuestas” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz “Encuestas” con los siguientes campos: “Nombre, Nro. de Preguntas, Anónimo y Fecha Registro”. Además tendrá como opciones : “Volver y Salir”	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se selecciona la encuesta para verificar su información	La plataforma virtual mostrara la lista de encuestas publicadas que se encuentran disponibles con su información	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 28: Caso de Prueba Listar Encuestas

Caso de Prueba: 11	Opción: Listar Anuncios CU11 – Listar Anuncios	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de alumno					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al alumno listar los anuncios que han sido registrados en el sistema por el docente					
Pas o	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1	Ingresamos a la opción “ Anuncios ” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz “Anuncios” “Titulo, Publicado Por y Fecha de Publicación. Además incluye las opciones: “Volver y Salir”.	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2	Se selecciona el anuncio para verificar su información	La plataforma virtual mostrara la lista de anuncios publicadas que se encuentran disponibles con su información	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3	Se elige la opción “ Salir ”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmad o	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 29: Caso de Prueba Listar Anuncios

Caso de Prueba: 12	Opción: Listar Enlaces CU12 – Listar Enlaces	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual					
Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de alumno					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al alumno ver la lista de los enlaces registrado por el docente para poder acceder a ellos.					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Enlaces” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz “Enlaces” con el siguiente campo: “Dirección URL”. Además tendrá como opciones: “Volver y Salir”	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se verifica los enlaces disponibles	La plataforma virtual mostrara la lista de enlaces publicados que se encuentran disponibles con su información	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am
3.	Se presiona sobre enlace para acceder a este	La plataforma virtual muestra la dirección URL (La página compartida a través del Enlace)	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
4.	Se elige la opción “Salir”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am

Tabla 30: Caso de Prueba Listar Enlaces

Caso de Prueba: 13	Opción: Mantenimiento Programación Curso CU13 - Mantenimiento Programación Curso	Programa: Implementación de una plataforma virtual para la gestión académica en el instituto IISOFT	Estado del caso: EN REVISIÓN		
Requisitos de Prueba: Haber ingresado a la plataforma virtual Se ingresó a la plataforma virtual con un usuario de coordinador Académico					
Objetivo del Caso de Prueba: Este caso de prueba debe permitir al coordinador académico registrar la programación de los cursos que llevarán los alumnos para tener un buen control de ellos					
Paso	Instrucción	Resultados Esperados	Resultados Reales	Levantado Por:	Fecha /hora Levantan. obs.
1.	Ingresamos a la opción “Programar Curso” del menú principal del sistema	La plataforma virtual muestra la interfaz con los siguientes campos: Cursos Seleccione Rango de Fechas (Se debe de seleccionar en el icono del calendario el rango de fechas que durara el curso), Curso Libre (Se Selecciona el Check para elegir un solo curso libre que desea asignar), Por modulo (Se selecciona el Check para elegir un paquete y luego un curso del paquete seleccionado) Horarios Descripción (Muestra todos los horarios disponibles) Profesor (Se selecciona un Profesor del listado), Laboratorio (Se selecciona un laboratorio del listado) Además tendrá como opciones: “Mostrar Detalle de Horario”, “Registrar y Salir”	Validado	Programador	10/01/17 11:00 am
2.	Se ingresa la programación del curso seleccionando con un rango de fechas para la duración del Curso	La plataforma virtual muestra la opción Seleccione Rango de Fechas (Se debe de seleccionar en el icono del calendario el rango de fechas que durara el curso), Curso Libre (Se Selecciona el Check para elegir un solo curso libre que desea asignar),	Ejecutado	Programador	10/01/17 11:00 am

		Por modulo (Se selecciona el Check para elegir un paquete y luego un curso del paquete seleccionado).			
3.	Se selecciona si será un curso libre	La plataforma virtual muestra los cursos disponibles o por modulo (Muestra los paquetes disponibles y luego los cursos según el paquete seleccionado)	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
4.	Se selecciona un horario que se le asignara al curso	La plataforma virtual muestra el listado de los horarios disponibles También se muestra la opción “ Mostrar Detalle de Horario ” para ver el detalle del horario seleccionado (Días y horario)	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
5.	Se selecciona un docente dando un click en el icono del profesor	La plataforma virtual muestra la interfaz “Asignar Docente” se selecciona un Docente y se presiona en el botón “Aceptar” para asignar al profesor elegido. También muestra el botón “Consultar” para poder buscar un docente	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
6.	Se selecciona un laboratorio del listado de laboratorios	La plataforma virtual muestra el listado de los laboratorios disponibles	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
7.	Se presiona en el botón “ Registrar ”	La plataforma virtual asignara los siguientes datos: Asigna curso o modulo Asigna Horario Asigna Docente Asigna Laboratorio La plataforma virtual muestra una interfaz con el mensaje “La Programación de Curso ha sido añadida” ha sido añadida”	Confirmado	Programador	10/01/17 11:00 am
8.	Se elige la opción “ Salir ”	La plataforma virtual cierra la interfaz	Confirmado		

Tabla 31: Caso de Prueba Mantenimiento Programación Curso

5.9.2. Set de Pruebas

1. CUP 01 – Mantener Tarea

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar tarea	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Editar tarea	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Eliminar tarea	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	No Selecciona tarea	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Crear tarea	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito

Tabla 32: Set de pruebas Mantener Tarea

2. CUP 02 – Mantener Evaluacion

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Evaluación	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Editar Evaluación	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Eliminar Evaluación	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	No Selecciona Evaluación	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Crear Evaluación	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito

Tabla 33: Set de Pruebas Mantener Evaluación

3. CUP 03 – Mantener Examen

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Examen	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Editar Examen	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Eliminar Examen	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	No Selecciona Examen	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Crear Examen	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito

Tabla 34: Set de Pruebas Mantener Examen

4. CUP 04 – Consultar Nota

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar notas	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Verificar notas	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Tabla 35: Set de Pruebas Consultar Nota

5. CUP 05 – Listar Examen

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Exámenes	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Verificar exámenes	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exámenes no disponibles	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Tabla 36: Set de Pruebas Listar Examen

6. CUP 08 – Generar Informe de Alumnos por Curso

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Informes	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Verificar informe	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Tabla 37: Set de Pruebas Informe de Alumnos por Curso

7. CUP 07 – Mantener Notas

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Notas	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Editar Notas	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Eliminar Notas	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	No Selecciona Notas	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Registrar Notas	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito

Tabla 38: Set de Pruebas Mantener Notas

8. CUP 06 – Listar tarea

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar tarea	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Verificar tarea	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Tareas no disponibles	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Tabla 39: Set de pruebas Listar tarea

9. CUP 09 – Generar Informe Alumnos Aprobados por Curso

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Informes	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Verificar informe	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Tabla 40: Set de Pruebas Informe Alumnos Aprobados por Curso

10. CUP 10 – Generar Informe Alumnos Desaprobados por Curso

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Informes	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Verificar informe	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Tabla 41: Set de Pruebas Informe Alumnos Desaprobados por Curso

11. CUP 11 – Generar Informe de Asistencia

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Informes	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Verificar informe	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Tabla 42: Set de Pruebas Informe de Asistencia

12. CUP 12 – Generar Informe Alumnos por Distrito

Nombre	Descripción	Tipo de Restauración	Tipo de Documento	Resultado Esperado
Programador	Seleccionar Informes	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Verificar informe	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar fichero XLS	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Éxito
Programador	Exportar a PDF	SIMPLE	PLANTILLA CU PRUEBA	Mensaje de Error

Tabla 43: Set de Pruebas Informe Alumnos por Distrito

**“IMPLEMENTACIÓN DE UNA
PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA
GESTION ACADEMICA EN EL
INSTITUTO IISOFT”**

Capítulo VI

6.1 Introducción a la Investigación Científica

Metodología de la investigación (Tercera Edición) – Cesar A. Bernal

El propósito de este material es que responda a las expectativas de los usuarios quienes amablemente han comentado sus experiencias y observaciones respecto de sus necesidades y objetivos en el ejercicio de su actividad.

Además, el objetivo de este libro es guiar al estudiante en el desarrollo de una investigación desde una visión integral; esto es, de sí mismo, del entorno, de la sociedad y de los seres humanos. Por tanto, se pretende generar en el lector una actitud crítica y reflexiva respecto a la importancia, la pertinencia, la responsabilidad y el compromiso que todos y cada uno de nosotros especialmente los académicos tenemos con el desarrollo de nuestro propio ser y con la sociedad en general.

Metodología de la investigación – Dr. Roberto Hernández Sampieri

A lo largo de ellos, el lector encontrará el material básico para asignaturas de todos los niveles de educación superior y posgrado. De este modo, la obra en su conjunto puede adaptarse a las necesidades y temarios de prácticamente cualquier profesor.

El lector encontrará un esquema que muestra el paso en el proceso de investigación y los contenidos que se estudiarán, con el fin de que el lector visualice su avance en el estudio del tema. Además, en cada inicio de capítulo se incluye una síntesis de este diagrama y se hace énfasis en la parte a que se refiere el capítulo.

A través de este libro puede ver se inician mediante ideas y cómo pueden surgir estas ideas, la necesidad de revisar constantemente estas, hasta tomar la decisión de la que se va a desarrollar, con un correcto planteamiento para lograr una investigación científica. Además, los objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. Se explica cómo se puede plantear el problema que se ha decidido investigar, qué criterios se deben tomar en cuenta para un correcto planteamiento, los elementos que debe contener (objetivos, preguntas, justificación), también de los criterios para evaluar el valor potencial de una investigación (viabilidad y consecuencias).

Metodología de la investigación – Sergio Gomez Bastar

Este libro se encuentra dividido en cinco unidades, la primera unidad comienza con un esbozo significativo acerca de los fundamentos introductorios a la investigación; menciona los referentes conceptuales en una investigación; define el concepto y metodología de la investigación, además de describir sus etapas y dimensiones; finalmente explica el método inductivo, deductivo, analítico y sintético.

En la unidad dos, titulada proyecto de investigación, se exponen, precisamente las etapas de un proyecto de investigación, comenzando por la construcción del objeto de estudio y planteamiento del problema; así como la justificación, los propósitos, los objetivos y las metas de la investigación; además de la formulación de hipótesis, los tipos e identificación de variables, el muestro hasta el diseño de la investigación.

En la unidad tres, denominada perspectiva teórica, se presentan las funciones del marco teórico; el proceso de revisión documental; los registros documentales que se deben realizar en una investigación para lograr la construcción de perspectivas teóricas y realizar los registros bibliográficos correspondientes.

La unidad cuatro expone qué es una medición y cómo se realizan las encuestas, los cuestionarios, las entrevistas y las observaciones; explica la observación cuantitativa y cualitativa; describe las escalas de medición y la manera de realizar un experimento. Finalmente, en la unidad 5, se describe un informe final; se explica la realización del análisis de datos, los enjuiciamientos y las conclusiones en una investigación; y se detallan las sugerencias y recomendaciones que se deben considerar para la realización de un reporte de investigación.

Este libro me sirvió como aporte por que se expone el concepto de investigación y metodología de la investigación; se describen sus etapas y dimensiones, resaltando las que son por fuente de obtención de datos, por profundidad, por extensión, por medición, por manejo de variables y por objetivo. También se puntualizan los métodos generales que existen para realizar una investigación adecuada, es decir, el método inductivo, deductivo, analítico y sintético.

6.2. Planteamiento del problema

En el instituto IISOFT donde actualmente la enseñanza es de manera tradicional y por la falta de un medio tecnológico, como un aula virtual no permite que el proceso de enseñanza de cursos disponga de un apoyo didáctico más dinámico, participativo y colaborativo de parte de los estudiantes en el aula de clase y fuera de ella.

La preocupación por mejorar la enseñanza en todos los niveles nos obliga a buscar nuevas estrategias, técnicas y herramientas que nos permita dinamizar el proceso enseñanza de las asignaturas

La institución realiza sus diferentes actividades en forma manual, método no muy confiable por la pérdida de datos; por ello no se lleva un correcto control académico.

Esto produce una aglomeración cuando alguna persona desea hacer consulta o una gestión académica, teniendo que recurrir a distintos documentos o archivos para atender a la consulta solicitada, causando una inexactitud y lentitud en brindar dicha información.

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>TIPO: APLICATIVO</p> <p>El tipo de investigación es aplicada, al respecto Murillo (2008), refiere que: la investigación aplicada recibe el nombre de “investigación práctica o empírica”, que se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos adquiridos, a la vez que se adquieren otros, después de implementar y sistematizar la práctica basada en investigación</p> <p>NIVEL: Explicativo.</p> <p>DISEÑO: EXPERIMENTAL</p> <p>Esta investigación corresponde al diseño experimental debido a que “los diseños experimentales se utilizan cuando el investigador pretende establecer el posible efecto de una causa que se manipula” (Hernández y otros, 2010, p. 122).</p> <p>Es de clase cuasi-experimental con dos grupos: experimental y control, los sujetos de la muestra de estudio fueron asignados de forma intencional. Según Hernández, Fernández y Baptista (2010</p>	<p>POBLACION:</p> <p>En este caso será un total de 50 personas que fueron elegidos</p> <p>TIPO DE MUESTRA: Censal.</p> <p>TAMAÑO DE MUESTRA:</p> <p>De acuerdo al presente proyecto y a la cantidad de personas que interactuaran con la plataforma virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 alumnos - 15 docentes - 5 coordinadores académicos <p>Haciendo un total de 50 personas</p>	<p>Variable Independiente:</p> <p>Implementación de una plataforma virtual</p> <p>Instrumentos: Encuesta</p> <p>Variable Dependiente:</p> <p>Para la Gestión Académica en el instituto “IISOFT”</p> <p>Técnicas: Cuestionario</p> <p>Instrumentos: Encuesta</p> <p>Autor: Limber Bruno</p> <p>Año: 2016 – 2017</p> <p>Monitoreo:</p> <p>Noviembre 2016 – Enero 2017</p>

Tabla 44: Matriz de Consistencia

6.4 Método de Investigación

TIPO: APLICATIVO

El tipo de investigación es aplicada, al respecto Murillo (2008), refiere que: la investigación aplicada recibe el nombre de “investigación práctica o empírica”, que se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos adquiridos, a la vez que se adquieren otros, después de implementar y sistematizar la práctica basada en investigación

NIVEL: Explicativo.

DISEÑO: EXPERIMENTAL

Esta investigación corresponde al diseño experimental debido a que “los diseños experimentales se utilizan cuando el investigador pretende establecer el posible efecto de una causa que se manipula” (Hernández y otros, 2010, p. 122).

Es de clase cuasi-experimental con dos grupos: experimental y control, los sujetos de la muestra de estudio fueron asignados de forma intencional. Según Hernández, Fernández y Baptista (2010

**“IMPLEMENTACIÓN DE UNA
PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA
GESTION ACADEMICA EN EL
INSTITUTO IISOFT”**

Capítulo VII

7.1 Introducción

El usuario podrá acceder a la plataforma virtual mediante el link que se le brindará desde cualquier ubicación donde se cuente con una computadora con servicio de internet

7.2. Opciones del sistema

Interfaz de Ingreso

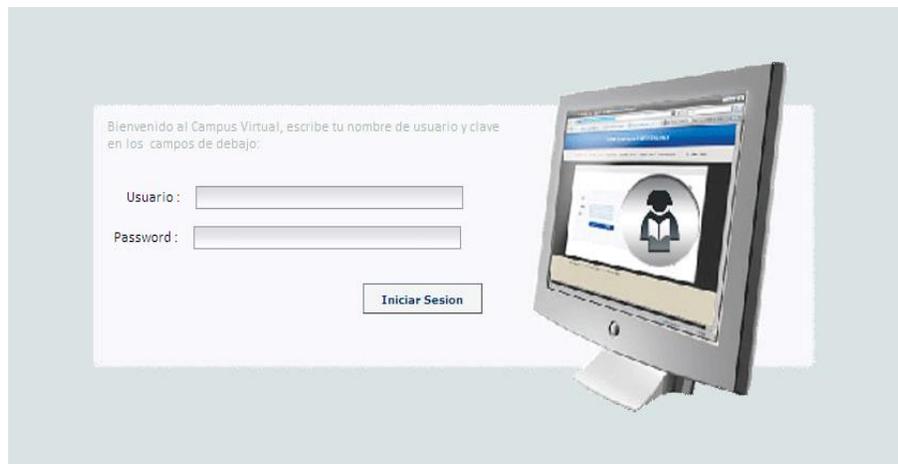


Figura 160: Interfaz Logeo

Interfaz Menú Principal



Figura 161 : Interfaz Menú Principal

LISTADO DE CURSOS

The screenshot shows the 'Lista de Cursos' page. At the top, there is a header with the 'WinSGA' logo and the text 'Sistema de Gestion de Aprendizaje'. Below the header, the user's name 'Jose Perez Martinez (jose22)' and role 'Docente' are displayed. A navigation bar contains links for 'Pagina Principal', 'Mis Cursos', 'Mi Perfil', and 'Salir'. The main content area features a 'Lista de Cursos' section with a single course entry: 'PHP Nivel I - Programacion Web' by 'Profesor: Jose Perez Martinez'. To the right, a 'Datos de Usuario' sidebar shows a profile picture placeholder, the username 'jose22', and contact information: 'Nombre: Jose Perez Martinez' and 'Correo: jose18_y@hotmail.com'. The footer includes an RSS icon and copyright information: 'Sistema de Gestion de Aprendizaje - Copyright 2012 Ingenieria de Software'.

Figura 162: Interfaz Listado de Cursos

DESCRIPCION DEL CURSO

The screenshot displays the 'DESCRIPCION DEL CURSO' page for 'PHP Nivel I - Programacion Web'. The header is identical to Figure 162. Below the header, the course title is shown with a home icon. A navigation bar includes links for 'Descripcion General', 'Objetivos', 'Temas', and 'Metodologia'. The main content area is titled 'DESCRIPCION DEL CURSO' and contains two sections: 'Objetivos Especificos' and 'Objetivos Generales'. The 'Objetivos Especificos' section contains the text: 'En el transcurso del curso aprenderemos a desarrollar aplicaciones web utilizando lenguajes de programacion PP, Javascript y el gestor de Base de datos MySQL'. The 'Objetivos Generales' section contains the text: 'Proporcionar los conocimientos necesarios en el lenguaje PHP para desarrollar aplicaciones actuales orientadas a objetos'. Both sections include edit and delete icons. The footer is the same as in Figure 162.

Figura 163: Interfaz Descripción del Curso

CONTENIDO DE OPCIONES SEGÚN EL USUARIO LOGEADO



Figura 164: Interfaz según el usuario Logeado

7.3. Formularios del sistema

Pantalla Login:

Al ejecutar el sistema WinSGA, este solicita que ingrese usuario y contraseña, como muestra la siguiente pantalla:

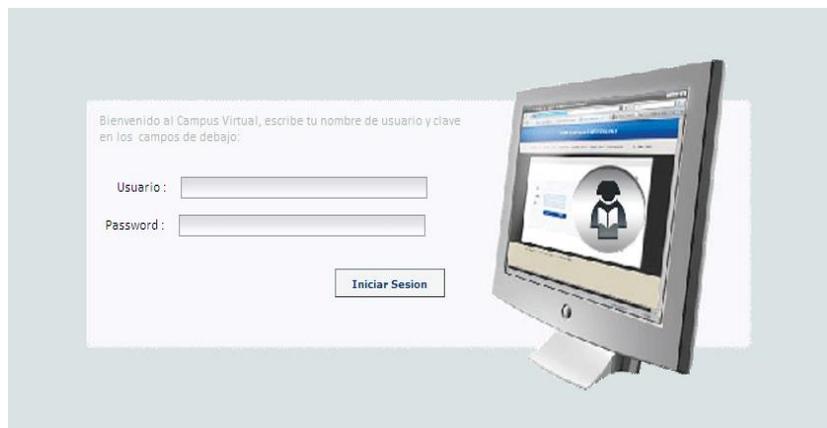


Figura 165: Pantalla Login

Pantalla Principal:

La pantalla principal contiene el menú del programa, y una barra de acceso directo a elementos principales del menú, la siguiente figura muestra estos elementos.



Figura 166: Pantalla Menú Principal

Opciones de Menú

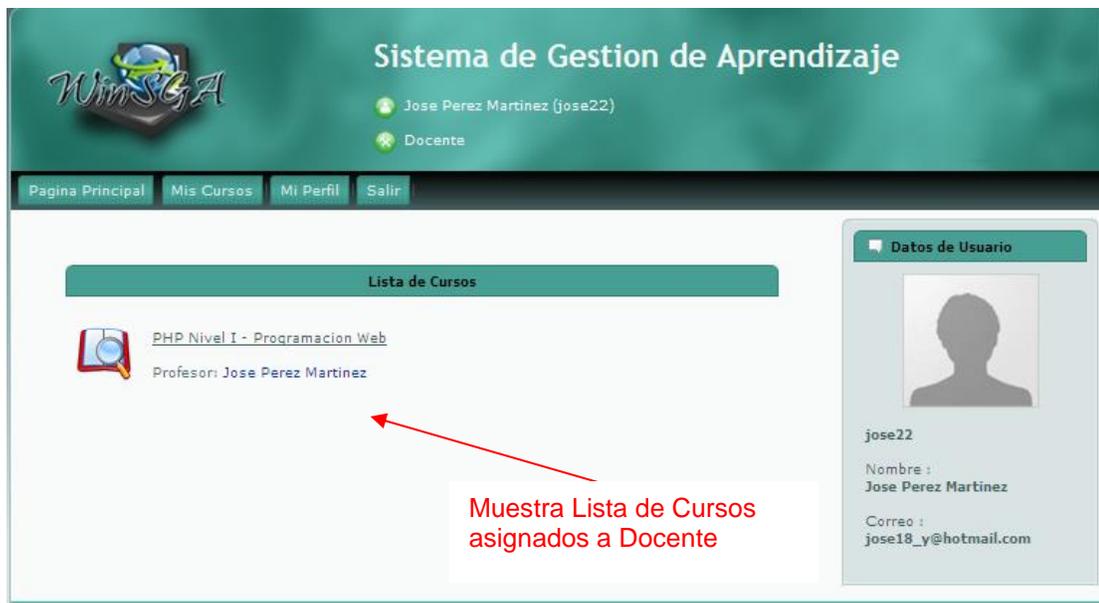


Figura 167: Pantalla Opciones del Menú Principal

Rol: Docente

El Docente selecciona el curso e ingresa a la siguiente pantalla:



Descripción del Curso:



Esta opción sirve para registrar una Descripción general del curso, los objetivos, los temas y la metodología. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

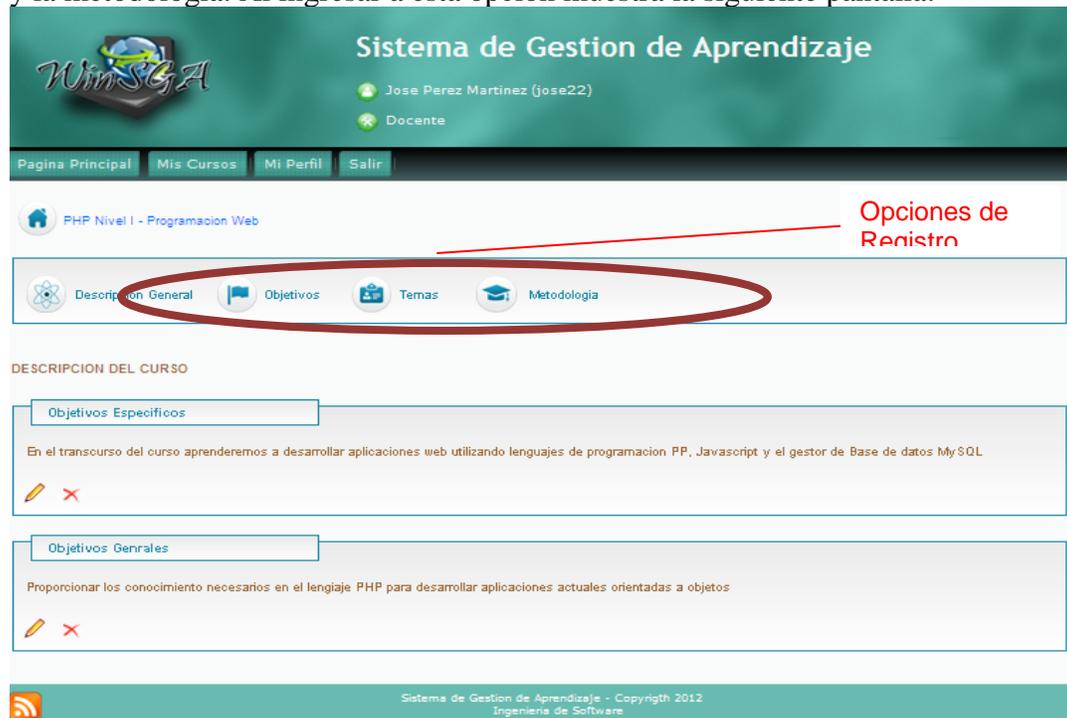
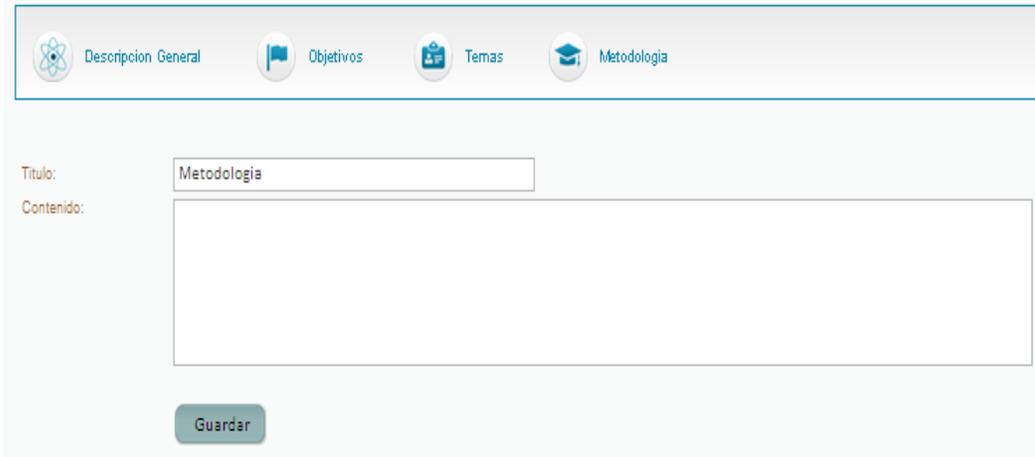


Figura 169: Pantalla Descripción de Curso

Para Registrar una descripción debe hacer lo siguiente:

- Click sobre uno de los iconos (Descripción General, Objetivos, Temas, Metodología) según lo que va registrar.
- Muestra la siguiente pantalla:



The screenshot shows a navigation bar at the top with four icons: 'Descripcion General', 'Objetivos', 'Temas', and 'Metodologia'. Below the navigation bar, there is a form with two fields: 'Titulo:' with the value 'Metodologia' and 'Contenido:' which is currently empty. A 'Guardar' button is located at the bottom of the form.

Figura 170: Pantalla Contenido Descripcion de Curso

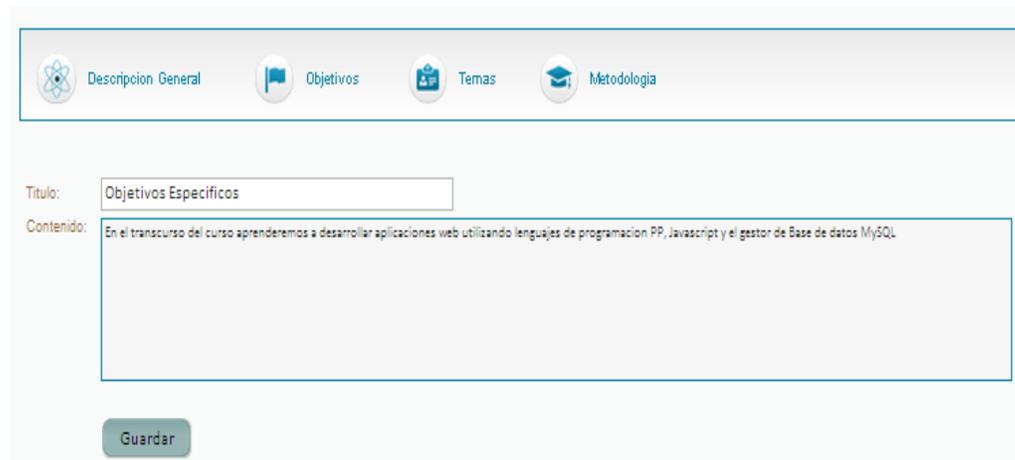
- Ingresar el Contenido
- Click en el Botón Guardar

Para Editar una descripción debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono:



- Muestra la siguiente pantalla:



The screenshot shows the same navigation bar as Figure 170. The 'Titulo:' field now contains 'Objetivos Especificos'. The 'Contenido:' field contains the text: 'En el transcurso del curso aprenderemos a desarrollar aplicaciones web utilizando lenguajes de programacion PP, Javascript y el gestor de Base de datos MySQL'. A 'Guardar' button is at the bottom.

Figura 171: Pantalla Edición Descripción de Curso

- Ingrese el Título y la descripción del Anuncio.
- Seleccione a los Usuarios a los que se les va enviar el Anuncio.
- En caso que se desea enviar a todos los Alumnos registrados en el curso, Click sobre la Opción “Todos los Usuarios del Curso”
- Click en el Botón “GUARDAR”

Para Eliminar un Anuncio debe hacer lo siguiente

- Click sobre el siguiente Icono 

Para Editar un Anuncio debe hacer lo siguiente

- Click sobre el siguiente Icono 
- Aparece la siguiente pantalla.
- Completamos todos los campos y click en el botón GUARDAR.

REGISTRAR ANUNCIO

Dirigido a: Todos los Usuarios del Curso Seleccionar Usuarios

Aguiire Sanchez Maria Gonzales Lopez Manuel Gutierrez Benavides Fran Quispe Lazo Henry Arana Flores Edgar Reyes Obispo Jordan Gomez Prado Mery	<input type="button" value="←"/> <input type="button" value="→"/>	Salazar Prieto Javier Roldan Armas Luis
--	--	--

Título del Anuncio:>

No se olviden que este martes tienen exposicion de sus trabajos de Investigacion, no se olviden que la sustentacion se hace con diapositivas y tiene una duracion de 10 minutos por grupo

Figura 174: Pantalla Edición Anuncio

Documentos



Esta opción sirve para registrar Directorios y en ellos subir archivos. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

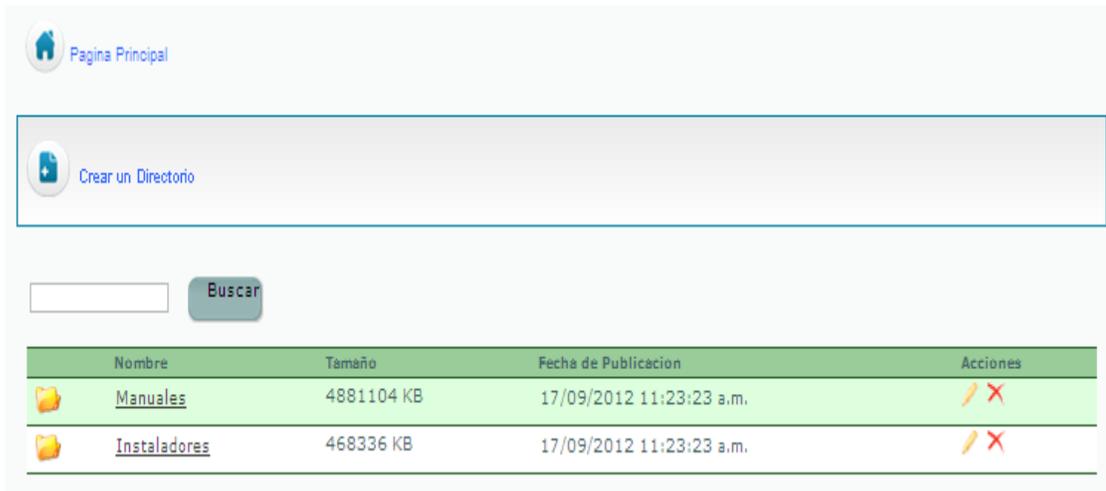
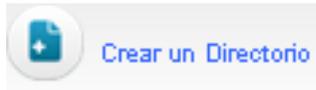


Figura 175: Pantalla Documentos

Para Registrar un Anuncio debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Crear un Directorio



- Muestra la siguiente pantalla:

 Captura de pantalla del formulario "CREAR DIRECTORIO". El título "CREAR DIRECTORIO" está en naranja. Hay un campo de texto etiquetado "Titulo:" y un campo de texto más grande etiquetado "Descripcion:". Abajo hay un botón "Crear Directorio".

CREAR DIRECTORIO

Titulo:

Descripcion:

Figura 176: Pantalla Directorio

- Ingrese el Título y la descripción del Directorio.
- Seleccione a los Usuarios a los que se les va enviar el Anuncio.
- Click en el Botón “GUARDAR”

Para Editar un Directorio debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono



- Muestra la siguiente pantalla:

CREAR DIRECTORIO

Título:

Descripción:

Figura 177: Pantalla Edicion Directorio

- Completamos los datos con el Título y la descripción del Directorio.
- Click en el Botón GUARDAR.

Para Eliminar un Anuncio debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono



Para Ingresar a un Directorio hacer lo siguiente:

- Click sobre el nombre del Directorio a Ingresar

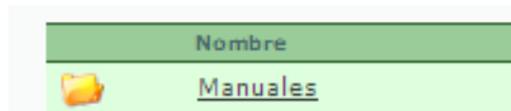


Figura 178: Pantalla Listado de documentos

- Muestra la siguiente Pantalla, con los archivos contenidos en el Directorio:

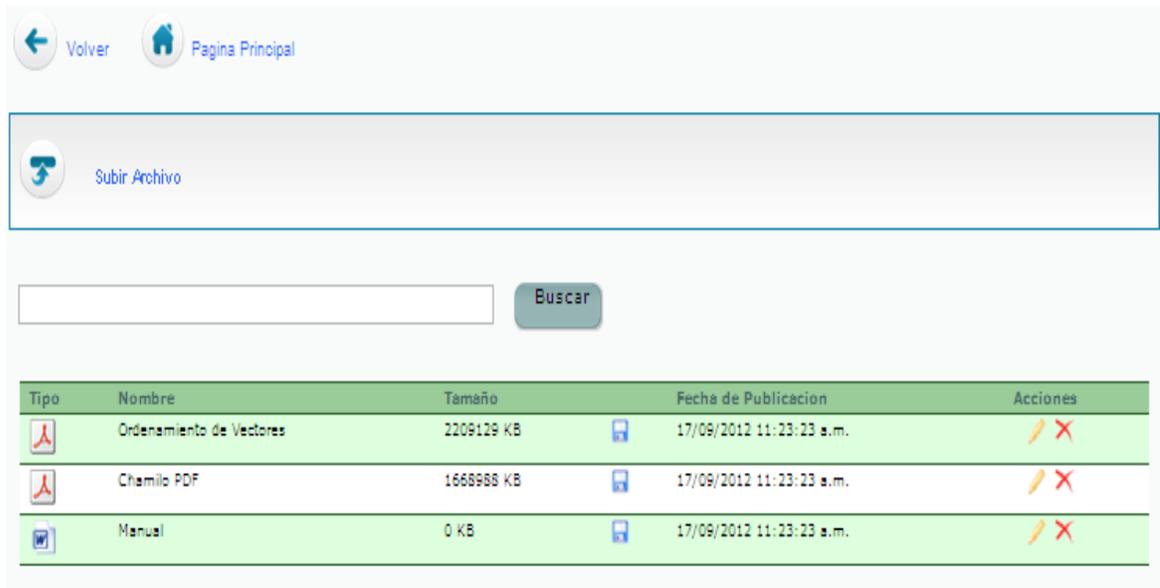


Figura 179: Pantalla Listado de archivos de Directorio

Para Subir un Archivo debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Subir Archivo



- Aparece la siguiente pantalla:

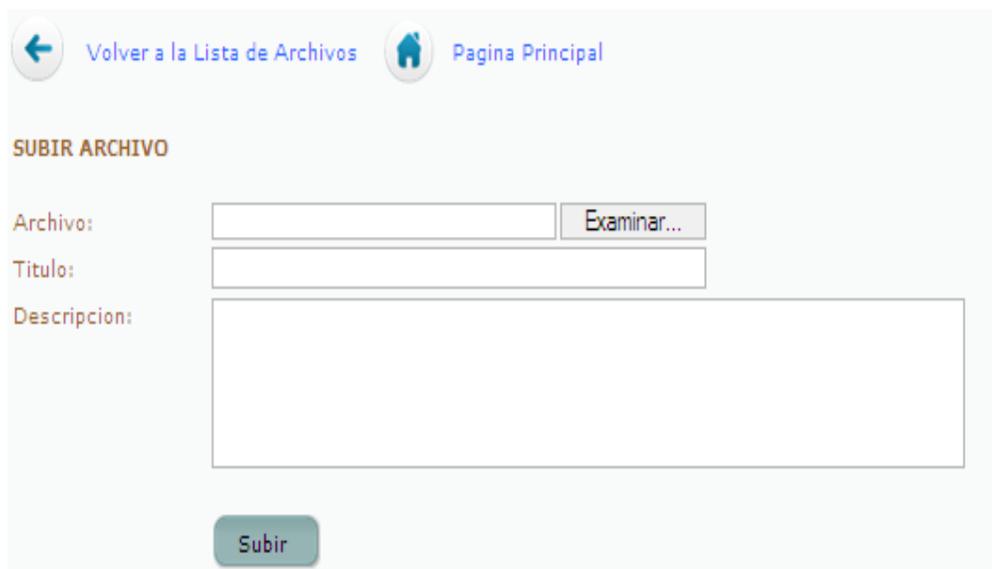


Figura 180: Pantalla Subir Archivo

- Seleccionamos el Archivo a subir.
- Ingresamos un Título y una descripción para el Archivo
- Click en el Botón SUBIR.

Para Editar un Archivo debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente icono 

- Muestra la siguiente pantalla:



EDITAR: Ordenamiento de Vectores

Título:

Descripción:

Figura 181: Pantalla Edición de Archivos

- Modificamos el Título y la descripción para el Archivo
- Click en el Botón EDITAR ARCHIVO.



Para Eliminar un Archivo debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente  Icono

Para Descargar un Archivo debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente  Icono

- Aparece esta ventana con las opciones de Abrir y Guardar.



Figura 182: Pantalla Descarga de Archivos

Enlaces



Esta opción sirve para registrar Enlaces de páginas web, para que puedan ser visitadas por los alumnos. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

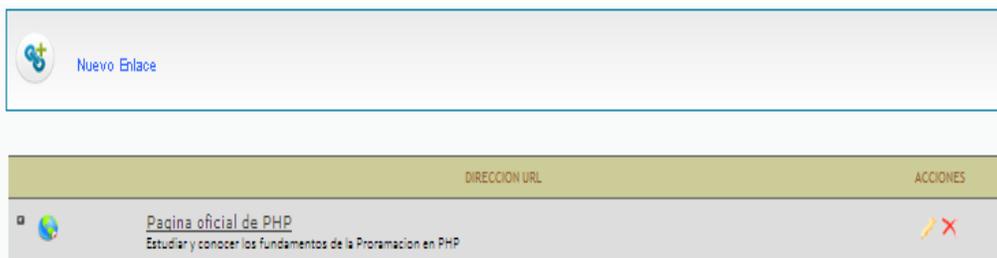


Figura 183: Pantalla Enlaces

Para Registrar un Enlace debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Nuevo Enlace



- Aparece la siguiente pantalla:

REGISTRAR ENLACES

URL:

Titulo:

Objetivo:

Figura 184: Pantalla Registrar Enlace

- Ingresamos la URL, el Título y el Objetivo para el registro del nuevo enlace.
- Click en el Botón REGISTRAR ENLACE.

Para Editar un Enlace debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono



- Modificamos la URL, el Título y el Objetivo del enlace.
- Click en el Botón REGISTRAR ENLACE.

Para Eliminar un Enlace debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono



Evaluaciones



Esta opción sirve para registrar Evaluaciones para el ingreso de notas de los alumnos. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

	NOMBRE	DESCRIPCION	TIPO	ACCIONES
+	Exposicion	Exposicion de trabajo final	Evaluacion	
+	Examen Oral	Examen Oral	Evaluacion	
+	Examen Final	Examen Final	Examen Final	

Figura 185: Pantalla Evaluaciones

Para Registrar una Evaluación debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Crear Evaluación



- Aparece la siguiente pantalla:

Crear una Evaluación

Tipo:

Título:

Calificación Numérica sobre:

Descripción:

Visible

Figura 186: Pantalla Crear Evaluación

- Seleccionamos el Tipo de Evaluación.

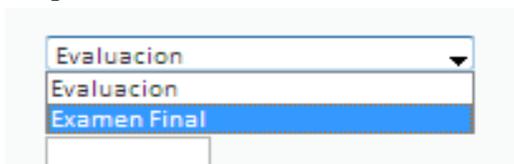


Figura 187: Pantalla Tipo Evaluación

- Ingresamos el Título, la máxima calificación, la descripción para la evaluación.
- Seleccionamos el check “Visible” si queremos que los alumnos puedan visualizar la evaluación
- Click en el botón REGISTRAR.

Para Editar una Evaluación debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente  Icono
- Muestra la siguiente pantalla:

 A screenshot of a web form titled 'Edición de Evaluación'. The form contains several fields:

- 'Tipo:': A dropdown menu with 'Evaluación' selected.
- 'Titulo:': A text input field containing 'Exposicion'.
- 'Calificacion Numerica sobre:': A text input field containing '20'.
- 'Descripcion:': A large text area containing 'Exposicion de trabajo final'.
- 'Visible': A checked checkbox.
- 'Registrar': A green button at the bottom.

Figura 188: Pantalla Edición de Evaluación

- Modificamos el Título, la máxima calificación, la descripción para la evaluación.
- Seleccionamos el check “Visible” si queremos que los alumnos puedan visualizar la evaluación
- Click en el botón REGISTRAR.

Para Eliminar una Evaluación debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

Para Ingresar la nota a una Evaluación debe hacer lo siguiente:

- Click sobre la evaluación que se desea visualizar

Evaluación: Examen Final

Nombres y Apellidos		Calificar
	Salazar Prieto Javier	<input type="text" value="19"/> / 20
	Roldan Armas Luis	<input type="text" value="17"/> / 20
	Aguirre Sanchez Maria	<input type="text" value="10"/> / 20
	Gonzales Lopez Manuel	<input type="text" value="14"/> / 20
	Gutierrez Benavides Frank	<input type="text" value="18"/> / 20
	Quispe Lezo Henry	<input type="text" value="11"/> / 20
	Anane Flores Edgar	<input type="text" value="15"/> / 20
	Reyes Obispo Jordan	<input type="text" value="16"/> / 20
	Gomez Prado Mary	<input type="text" value="18"/> / 20
	Salvador Pachas Vicente	<input type="text" value="14"/> / 20
	Garcia Sanchez Julio	<input type="text" value="13"/> / 20

[Registrar Notas](#)

Figura 189: Pantalla Edición Nota de Evaluación

- Aparece la lista de los alumnos registrados en el curso
- En la columna CALIFICAR, aparece una caja de texto en donde se debe ingresar la nota que le corresponde a cada alumno.
- Click en el botón **Registrar Notas**

Tareas



Esta opción sirve para registrar Tareas para que los alumnos puedan enviar sus documentos y seas revisados por el Docente. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

[Crear Tarea](#)

NOMBRE	DESCRIPCION	FECHA DE PUBLICACION	ACCIONES
<u>Metodos Genericos</u>	Investigar todo sobre los metodos genericos	17/09/2012 11:23:23 a.m.	
<u>Framework PHP</u>	Investigar todo sobre el uso de Framework en PHP	17/09/2012 11:23:23 a.m.	

Figura 190: Pantalla Tareas

Para Registrar una Tarea debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Crear Tarea



- Aparece la siguiente pantalla:



Crear una Tarea

Titulo:

Calificacion Numerica sobre:

Descripcion:

Fechas Disponibles: Activar Fecha de Vencimiento

:

Registrar Tarea

Figura 191: Pantalla Crear Tarea

- Ingresamos el Título, la máxima calificación, la descripción para la evaluación.
- Seleccionamos el checko “Activas Fecha de Vencimiento” si queremos ponerle una fecha máxima de entrega.
- Click en el botón REGISTRAR TAREA.

Para Editar una Tarea debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

- Modificamos el Título, la máxima calificación, la descripción para la evaluación.
- Seleccionamos el check “Activas Fecha de Vencimiento” si queremos ponerle una fecha máxima de entrega.
- Click en el botón REGISTRAR TAREA.

Para Eliminar una Tarea debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente  Icono

Para Ingresar la nota a una Tarea debe hacer lo siguiente:

- Click sobre la Tarea que se desea visualizar

DESCRIPCION DE TAREA					
Investigar todo sobre los metodos genericos					
TIPO	TITULO	FECHA DE ENVIO	ENVIADO POR	NOTA	
	Metodos Genericos.docx		13/01/2012 12:00:00 a.m.	Javier Salazar Prieto	18 / 20
	Tarea Metodos.docx		14/01/2012 12:00:00 a.m.	Luis Roldan Armas	16 / 20
	Metodos Genericos.docx		14/01/2012 12:00:00 a.m.	Maria Aguilera Sanchez	15 / 20
	Tarea Metodos.docx		15/01/2012 12:00:00 a.m.	Manuel Gonzales Lopez	14 / 20
	Metodos Genericos.docx		15/01/2012 12:00:00 a.m.	Frank Gutierrez Benavides	18 / 20
	Tarea Metodos.docx		16/01/2012 12:00:00 a.m.	Henry Quispe Lazo	16 / 20
	Metodos Genericos.docx		16/01/2012 12:00:00 a.m.	Edgar Arana Flores	17 / 20
	Tarea Metodos.docx		17/01/2012 12:00:00 a.m.	Jordan Reyes Obispo	17 / 20
	Metodos Genericos.docx		17/01/2012 12:00:00 a.m.	Merly Gomez Prado	18 / 20
	Tarea Metodos.docx		18/01/2012 12:00:00 a.m.	Vicente Salvador Pachas	16 / 20
	Metodos Genericos.docx		18/01/2012 12:00:00 a.m.	Julio Garcia Sanchez	17 / 20

Registrar Notas

Figura 192: Pantalla Edición nota de Tarea

- Aparece la lista de los alumnos registrados en el curso
- En la columna NOTA, aparece una caja de texto en donde se debe ingresar la nota que le corresponde a cada alumno.
- Click en el botón **Registrar Notas**

Exámenes



Esta opción sirve para registrar Exámenes para que los alumnos puedan resolverlos y al terminar calcule la nota obtenida. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

Nuevo Examen				
	NOMBRE	NRO DE PREGUNTAS	NOTA SOBRE	ACCIONES
	Examen Final	4	20	
	Exam Final	4	20	

Figura 193: Pantalla Exámenes

Para Registrar un Examen debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Nuevo Examen



- Aparece la siguiente pantalla:

Crear una Examen

Título:

Descripción:

Visible Visible

Preparar Preguntas

Figura 194: Pantalla Crear Examen

- Ingresamos el Título y la descripción para el Examen.
- Seleccionamos el check “Visible” si queremos que el examen sea visualizado por los alumnos.
- Click en el botón PREPARAR PREGUNTAS.
- El sistema Registra el Examen y te envía a la siguiente pantalla:
- Aquí encontramos 4 opciones de Preguntas que detallamos a continuación:

Ver Resultados

Respuesta Unica Respuesta Multiple Relacionar Respuesta Abierta

PREGUNTA	TIPO	PUNTAJE	ACCIONES		
Pregunta 01	Respuesta Unica	5			
Pregunta 02	Respuesta Multiple	5			
Pregunta 03	Respuesta Unica	5			
Pregunta 04	Respuesta Multiple	5			

Figura 195: Pantalla Tipo de Preguntas de Examen

RESPUESTA ÚNICA

Este tipo respuesta indica que el alumno solo puede escoger una respuesta de todas las alternativas presentadas.

Nro Verdadero	Respuesta	Comentario	Puntaje
1	Respuesta01	Comentario01	0
2	Respuesta02	Comentario02	5
3	Respuesta03	Comentario03	0
4			
5			
6			

Figura 196: Pantalla Pregunta Única

Pasos para Registrar una Pregunta Única:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta y el puntaje que obtendría en caso el alumno la marca correctamente.
- Luego Ingresamos las posibles respuestas, opcionalmente se puede ingresar algún tipo de comentario por cada respuesta.
- Seleccionamos una de las Respuestas como la respuesta correcta, haciendo un clic en el check.
- Ingresamos el puntaje que obtendría el alumno en caso marque las respuestas.
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

RESPUESTA MÚLTIPLE

Pregunta:

Puntaje:

Respuestas:

Nro	Verdadero	Respuesta	Comentario	Puntaje
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text" value="Respuesta01"/>	<input type="text" value="Comentario01"/>	<input type="text" value="5"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text" value="Respuesta02"/>	<input type="text" value="Comentario02"/>	<input type="text" value="0"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="Respuesta03"/>	<input type="text" value="Comentario03"/>	<input type="text" value="0"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Figura 197: Pantalla Pregunta Múltiple

Este tipo respuesta indica que el alumno puede escoger varias respuestas de todas las alternativas presentadas.

Pasos para Registrar una Pregunta Múltiple:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta y el puntaje que obtendría en caso el alumno la marca correctamente.
- Luego Ingresamos las posibles respuestas, opcionalmente se puede ingresar algún tipo de comentario por cada respuesta.
- Seleccionamos una o varias de las Respuestas como las respuestas correctas, haciendo un clic en el check.
- Ingresamos el puntaje que obtendría el alumno en caso marque las respuestas.
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

RESPUESTA RELACIONAR

Este tipo respuesta permite al alumno relacionar las respuestas con sus alternativas.

Nro	Respuesta	Corresponde a:	Puntaje
1	DATAWHEREHOUSE	D	1
2	BI	C	1
3	DATAMART	E	1
4	CUBOS	B	1
5	DATA MINING	A	1
6		A	

Nro	Respuesta
A	MINERIA DE DATOS
B	MODELAMIENTO TRIDIMENSIONAL
C	DATOS EN CONOCIMIENTO Y EL CONOCIMIENTO EN INFORMACION

Figura 198: Pantalla Pregunta Relacionar

Pasos para Registrar una Pregunta de tipo Relacionar:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta y el puntaje que vale.
- Luego Ingresamos las posibles respuestas.
- En la columna “Corresponde a” seleccionamos la letra que le corresponde a una de las alternativas de la parte inferior.
- Ingresamos las Alternativas.
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

RESPUESTA ABIERTA

Este tipo respuesta permite al Alumno Responder con sus propios criterios una pregunta.

Pregunta: QUE ES CRM Y POR QUE USARLO?

Puntaje: 4

Registrar Pregunta

Figura 199: Pantalla Pregunta Abierta

Pasos para Registrar una Pregunta Abierta:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta y el puntaje que vale.
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

Para Editar una Pregunta debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 
- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRA PREGUNTA

Para Eliminar una Pregunta debe hacer lo siguiente:

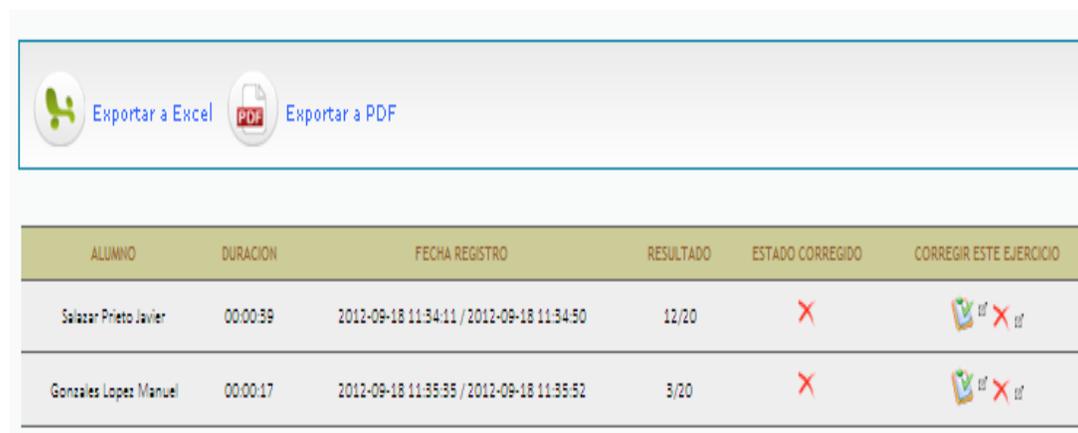
- Click sobre el siguiente Icono 

OPCIÓN VER RESULTADOS



Pasos para Registrar una Pregunta Abierta:

- Click en el botón VER RESULTADOS
- Aparece la siguiente pantalla:



ALUMNO	DURACION	FECHA REGISTRO	RESULTADO	ESTADO CORREGIDO	CORREGIR ESTE EJERCICIO
Salazar Prieto Javier	00:00:39	2012-09-18 11:34:11 / 2012-09-18 11:34:50	12/20	X	 
Gonzales Lopez Manuel	00:00:17	2012-09-18 11:35:35 / 2012-09-18 11:35:52	3/20	X	 

Figura 200: Pantalla Ver Resultados

- Muestra la lista de los Alumnos que ya resolvieron el Examen.
- Observe que en el campo **ESTADO CORREGIDO** aparece el icono de



Esto es porque el Profesor aún no ha corregido el examen.

Pasos para Corregir un Examen:

- Click en el siguiente Icono:



- Para nuestro ejemplo aparece la siguiente Pantalla:

Pregunta 3: QUE ES CRM Y POR QUE USARLO?

Respuesta:

Es la atencion al Cliente

Puntuar: 0

PUNTUACION: 0/4

Figura 201: Pantalla Verificación de pregunta abierta

- Aparece la pregunta Abierta, en donde alumno respondió. En la parte inferior de la respuesta aparece una opción para elegir el puntaje que le da el docente según su criterio.
- Click en el botón TERMINAR.

Encuestas



Esta opción sirve para registrar ENCUESTAS para que los alumnos puedan resolverlos. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

	NOMBRE	NRO DE PREGUNTAS	ANÓNIMO	ACCIONES
▣	Encuesta Prueba	4	NO	
▣	Encuesta Prueba 2	4	NO	

Figura 202: Pantalla Encuestas

Para Registrar una Encuesta debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Nueva Encuesta



- Aparece la siguiente pantalla:

Crear una Encuesta

Título:

Descripción:

Fecha de Inicio:

Fecha de Terminó:

Anonino:

Preparar Preguntas

Figura 203: Pantalla Crear Encuesta

- Ingresamos el Título y la descripción de la Encuesta
- Seleccionamos el rango de Fechas en el que la Encuesta se encontrara activa para los alumnos.
- Seleccionamos el check” ANÓNIMO” si queremos que la Encuesta sea Anónima.
- Click en PREPARAR PREGUNTAS.
- El sistema registra la Encuesta y envía a la siguiente pantalla:

Publicar Encuesta Informes

Si / No Respuesta Unica Respuesta Multiple Respuesta Abierta Lista Desplegable Comentarios

PREGUNTA	TIPO	ACCIONES
Pregunta 01	Respuesta Si/No	

Figura 204: Pantalla Tipo Preguntas Encuestas

- Aquí encontramos 6 opciones de Preguntas que detallamos a continuación:

RESPUESTA SI/NO

Este tipo respuesta indica que el alumno solo puede escoger una respuesta SI/NO).

Nro	Opciones de Respuesta
1	Si
2	No

Registrar Pregunta

Figura 205: Pantalla Respuesta SI /NO

Pasos para Registrar una Pregunta SI/NO:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta.
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

RESPUESTA ÚNICA

Este tipo respuesta indica que el alumno solo puede escoger una respuesta de todas las respuestas presentadas.

Nro	Opciones de Respuesta
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Registrar Pregunta

Figura 206: Pantalla Respuesta Única

Pasos para Registrar una Pregunta ÚNICA:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta.
- Luego Ingresamos las posibles respuestas
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

RESPUESTA MÚLTIPLE

Este tipo respuesta indica que el alumno puede escoger varias respuestas de todas las alternativas presentadas.

Nro	Opciones de Respuesta
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Figura 207: Pantalla Repuesta Múltiple

Pasos para Registrar una Pregunta Múltiple:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta.
- Luego Ingresamos las posibles respuestas
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

RESPUESTA ABIERTA

Este tipo respuesta permite al Alumno Responder con sus propios criterios una pregunta.

Pregunta:

Registrar Pregunta

Figura 208: Pantalla Respuesta Abierta

Pasos para Registrar una Pregunta Abierta:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta.
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

RESPUESTA LISTA DESPLEGABLE

Nro	Opciones de Respuesta
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>

Figura 209: Pantalla Respuesta Lista Desplegable

Este tipo de respuesta permite al Alumno seleccionar una respuesta de todas las opciones presentadas.

Pasos para Registrar una Pregunta Lista Desplegable:

- Ingresamos la descripción de la Pregunta.
- Ingresamos las Respuestas para la Pregunta.
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

COMENTARIO

Muestra un Comentario al final de revolver la Encuesta.

Pregunta:

Registrar Pregunta

Figura 210: Pantalla Comentario de Encuesta

Pasos para Registrar un Comentario:

- Ingresamos la descripción del Comentario.
- Click en el botón REGISTRAR PREGUNTA.

Para Editar una Pregunta debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente  Icono
- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRA PREGUNTA

Para Eliminar una Pregunta debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente  Icono

OPCIÓN PUBLICAR ENCUESTA



Pasos para Publicar una Encuesta:

- Click en el botón PUBLICAR ENCUESTA
- Aparece la siguiente pantalla:

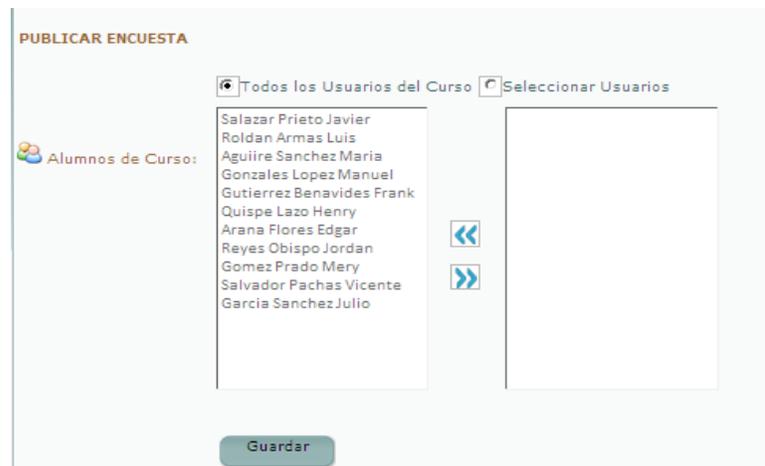


Figura 211: Pantalla Publicar Encuesta

- Muestra la lista de los Alumnos registrados en el curso.
- Si se desea que la Encuesta este visible para todos los alumnos del curso dejar el check en “Todos los usuarios del Curso” caso contrario check en “Seleccionar Usuario”
- Click en el botón GUARDAR.

OPCIÓN INFORMES



Pasos para Ver Informes:

- Click en el botón INFORMES
- Aparece la siguiente pantalla:



Figura 212: Pantalla Informes

INFORME DETALLADO POR PREGUNTA

En este informe se ven los resultados pregunta por pregunta. Proporciona un análisis estadístico básico.

Muestra la Siguiete Pantalla:



Figura 213: Pantalla Informe detallado de Pregunta

Click en el botón SIGUIENTE PREGUNTA para visualizar los resultados de las demás preguntas

Usuarios



Usuarios

Esta opción sirve para listar a los Alumnos registrados en el Curso para. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

FOTO	NOMBRE	APELLIDOS	NOMBRE DE USUARIO	DESCRIPCION	PERFIL	ACTIVO	ACCIONES
	Javier	Salazar Prieto	jperes		Alumno		
	Luis	Roldan Armas	rluis		Alumno		
	Maria	Aguirre Sanchez	maria7		Alumno		
	Manuel	Gonzales Lopez	manu22		Alumno		
	Roxana	Fernandez Maldonado	Roxa		Docente		

Figura 214: Pantalla Usuarios

Para poder ver los datos más completos de los alumnos, click en el siguiente icono:



Muestra la siguiente pantalla:

Foto de Usuario	Datos de Usuario
	Usuario: jperez
	Nombre: Javier
	Apellidos: Salazar Prieto
	Correo Electrónico: jperez_95@gmail.com
	Distrito: LA MOLINA

Figura 215: Pantalla Datos de Usuario

Foros



Esta opción sirve para crear Foros para que los alumnos puedan debatir en distintos temas.

Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:



Foro	Autor	Fecha de Publicación	Acciones
 Foro de Ejemplo	Roxana Fernandez Maldonado	17/09/2012 11:23 a.m.	 

Figura 216: Pantalla Foros

Para Registrar un Foro debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Nuevo Foro



- Aparece la siguiente pantalla:

Figura 217: Pantalla Añadir Foro

- Ingresar el Título del Foro.
- Click en el botón REGISTRAR FORO.

Para Editar un Foro debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR FORO

Para Eliminar un Foro debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

Para Ingresar a un Foro debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el foro al cual desea ingresar



- Aparece la siguiente pantalla con los Temas Registrados en el Foro

TITULO	RESPUESTAS	AUTOR	FECHA DE PUBLICACION	ACCIONES
 Todas sus dudas	2	Publicado por: Jose Perez Martinez	17/09/2012 11:23:25 a.m.	  

Figura 218: Pantalla Listado de Temas

Para Registrar un Tema debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Nuevo Tema



- Aparece la siguiente pantalla:



Figura 219: Pantalla Nuevo Tema

- Ingresar el Título del Tema y el comentario.
- Click en el botón REGISTRAR TEMA.

Para Editar un Tema debe hacer lo siguiente:

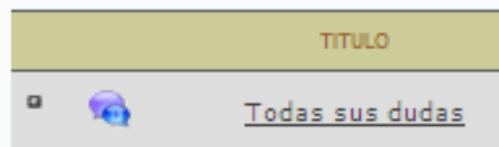
- Click sobre el siguiente  Icono
- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR TEMA

Para Eliminar un Tema debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente  Icono

Para Ingresar a un Tema debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el foro al cual desea ingresar



- Aparece la siguiente pantalla con los Comentarios Registrados en el Tema

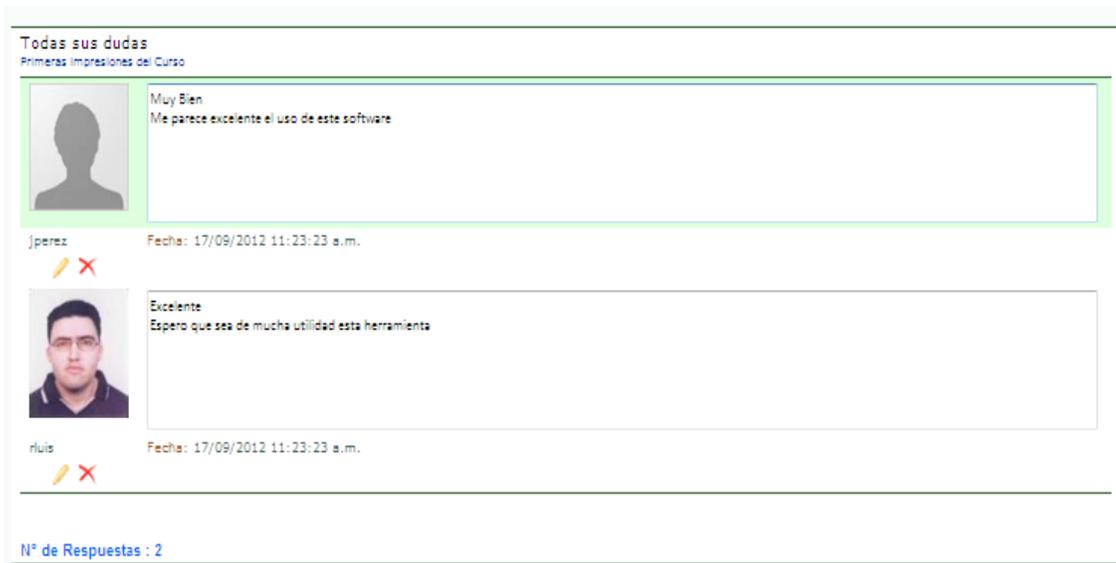


Figura 220: Pantalla Comentarios Registrados por Tema

Para Registrar un Comentario debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el botón Nuevo Tema

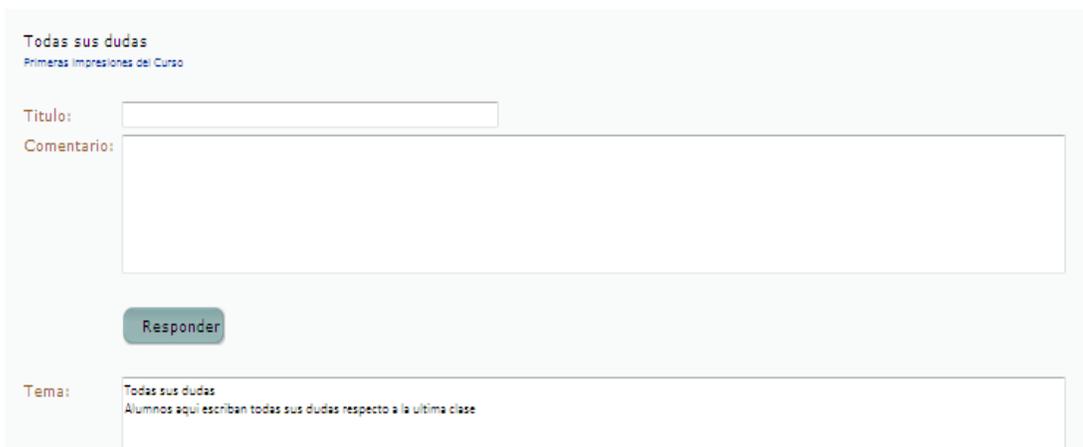


Figura 221: Pantalla Registrar Comentario

- Aparece la siguiente pantalla:
- Ingresar el Título y el comentario.
- Click en el botón RESPONDER

Para Editar un Comentario debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR TEMA

Para Eliminar un Comentario debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

Notas



Esta opción sirve para visualizar las Notas de los alumnos registrados en el curso. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

		EVALUACIONES		TAREAS		EXAMEN FINAL		PROMEDIO FINAL
CODIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	NOTAS	PROMEDIO	NOTAS	PROMEDIO	EXAMEN FINAL	PROMEDIO FINAL	
U0002	Javier Salazar Prieto	18	18	18	18	18	18	18
U0003	Luis Roldan Armas	16	16	16	16	16	16	16
U0004	Maria Aguilere Sanchez	15	15	15	15	15	15	15
U0005	Manuel Gonzales Lopez	14	14	14	14	14	14	14
U0006	Frank Gutierrez Benavides	18	18	18	18	18	18	18
U0007	Henry Quispe Lazo	16	16	16	16	16	16	16
U0008	Edgar Arana Flores	17	17	17	17	17	17	17
U0009	Jordan Reyes Obispo	17	17	17	17	17	17	17
U0010	Mery Gomez Prado	18	18	18	18	18	18	18
U0011	Vicente Salvador Pachas	16	16	16	16	16	16	16
U0012	Julio Garcia Sanchez	10	8	9	11	11	9	9.5

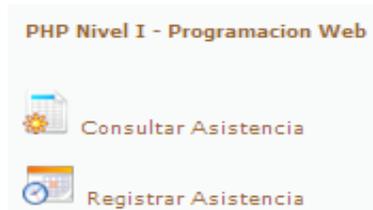
Figura 222: Pantalla Notas

También muestra opciones de exportación a PDF y Excel

Asistencia



Esta opción sirve para registrar y visualizar la asistencia de los alumnos registrados en el curso. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:



CONSULTAR ASISTENCIA

Muestra la lista de los alumnos con un resumen de sus asistencias por cada día de clases programado.

ALUMNO	19/03/2012	21/03/2012	23/03/2012	26/03/2012	28/03/2012	TOTAL_ASISTENCIAS	TOTAL_INASISTENCIAS
Javier Salazar Prieto	✗	✗	✓	✓	✓	3	2
Luis Roldan Armas	✓	✓	✓	✓	✓	5	0
Maria Aguilera Sanchez	✗	✓	✓	✓	✓	4	1
Manuel Gonzales Lopez	✓	✗	✗	✗	✓	2	3
Frank Gutierrez Benavides	✓	✓	✓	✓	✓	5	0
Henry Quispe Lazo	✗	✓	✓	✓	✓	4	1
Edgar Arana Flores	✓	✗	✓	✓	✓	4	1
Jordan Reyes Obispo	✗	✓	✓	✓	✓	4	1
Mery Gomez Prado	✗	✗	✓	✓	✓	3	2
Vicente Salvador Pachas	✗	✓	✗	✓	✓	3	2
Julio Garcia Sanchez	✗	✓	✓	✓	✗	3	2

Figura 223: Pantalla Consultar Asistencia

REGISTRAR ASISTENCIA

Muestra la lista de los alumnos con un ckeck para marcar su Asistencia

REGISTRO DE ASISTENCIA

Foto	Codigo	Nombres y Apellidos	Seleccione
	U0002	Salazar Prieto Javier	<input type="checkbox"/>
	U0003	Roldan Armas Luis	<input type="checkbox"/>
	U0004	Aguiire Sanchez Maria	<input type="checkbox"/>
	U0005	Gonzales Lopez Manuel	<input type="checkbox"/>
	U0006	Gutierrez Benavides Frank	<input type="checkbox"/>
	U0007	Quispe Lazo Henry	<input type="checkbox"/>
	U0008	Arana Flores Edgar	<input type="checkbox"/>
	U0009	Reyes Obispo Jordan	<input type="checkbox"/>
	U0010	Gomez Prado Mery	<input type="checkbox"/>
	U0011	Salvador Pachas Vicente	<input type="checkbox"/>
	U0012	Garcia Sanchez Julio	<input type="checkbox"/>

Registrar

Figura 224: Pantalla Registrar Asistencia

Se le da click en el botón REGISTRAR para guardar los cambios.

Rol: Alumno

El Alumno selecciona el curso e ingresa a la siguiente pantalla:

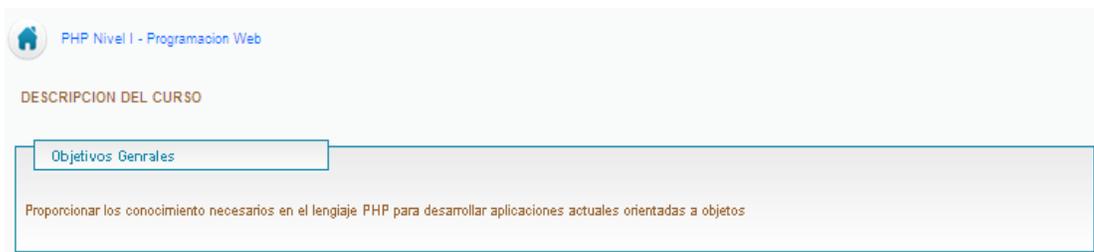


Figura 225: Pantalla Rol Alumno

Descripción del Curso



Esta opción sirve para visualizar una Descripción general del curso, los objetivos, los temas y la metodología. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:



Anuncios



Esta opción sirve para visualizar Anuncios registrados por el Docente. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

The screenshot shows a user interface for 'Anuncios' under the course 'PHP Nivel I - Programacion Web'. It features a table with the following data:

TITULO	PUBLICADO POR	FECHA DE PUBLICACION
Exposicion	Publicado por: Jose Perez Martinez	17/09/2012 11:23:23 a.m.

Figura 226: Pantalla Anuncios para Alumnos

Para Ingresar a un Anuncio debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el anuncio al cual desea ingresar

Documentos



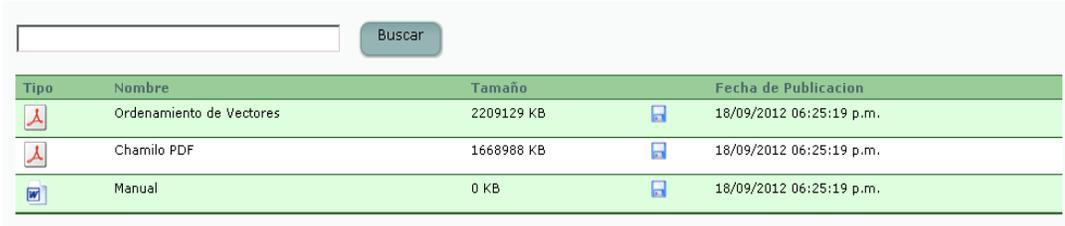
Esta opción sirve para visualizar los Directorios y poder descargar los archivos contenidos en ellos. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

The screenshot shows a user interface for 'Documentos' under the course 'Pagina Principal'. It includes a search bar with a 'Buscar' button and a table listing documents:

Nombre	Tamaño	Fecha de Publicacion
Manuales	4881104 KB	17/09/2012 11:23:23 a.m.
Instaladores	468336 KB	17/09/2012 11:23:23 a.m.

Figura 227: Pantalla Documentos Para Alumno

- Aparece la siguiente pantalla con la lista de archivos contenidos en el directorio.



Tipo	Nombre	Tamaño	Fecha de Publicacion
	Ordenamiento de Vectores	2209129 KB	18/09/2012 06:25:19 p.m.
	Chamilo PDF	1668988 KB	18/09/2012 06:25:19 p.m.
	Manual	0 KB	18/09/2012 06:25:19 p.m.

Figura 228: Pantalla Listado de Archivos

Para Descargar un Archivo debe hacer lo siguiente:

- Click en el siguiente icono:



- Aparece la siguiente ventana con las opciones de Abrir y Guardar el Archivo.

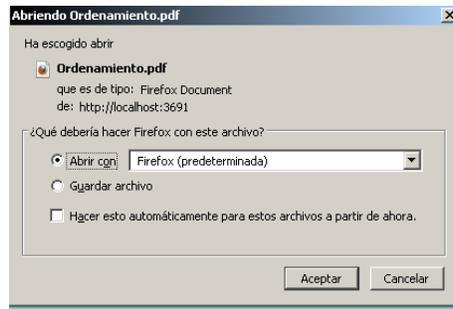
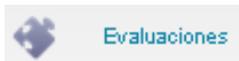


Figura 229: Pantalla Guardar Archivos

Evaluaciones



Esta opción sirve para visualizar las Evaluaciones con sus respectivas. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:



PHP Nivel I - Programacion Web

NOMBRE	DESCRIPCION	TIPO	NOTA
Exposicion	Exposicion de trabajo final	Evaluacion	18 / 20
Examen Oral	Examen Oral	Evaluacion	18 / 20
Examen Final	Examen Final	Examen Final	19 / 20

Muestra la Nota del Alumno y la Máxima calificación establecida para esa Evaluación

Figura 230: Pantalla Evaluaciones de Alumnos

Enlaces



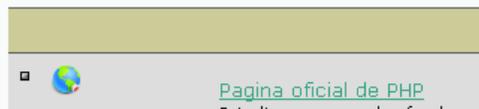
Esta opción sirve para visualizar los Enlaces registrados por el docente. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:



Figura 231: Pantalla Listado Enlace para Alumno

Para ver un Enlace debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el Enlace que desea visualizar



- Se abre un navegador con la página establecida en el Enlace.

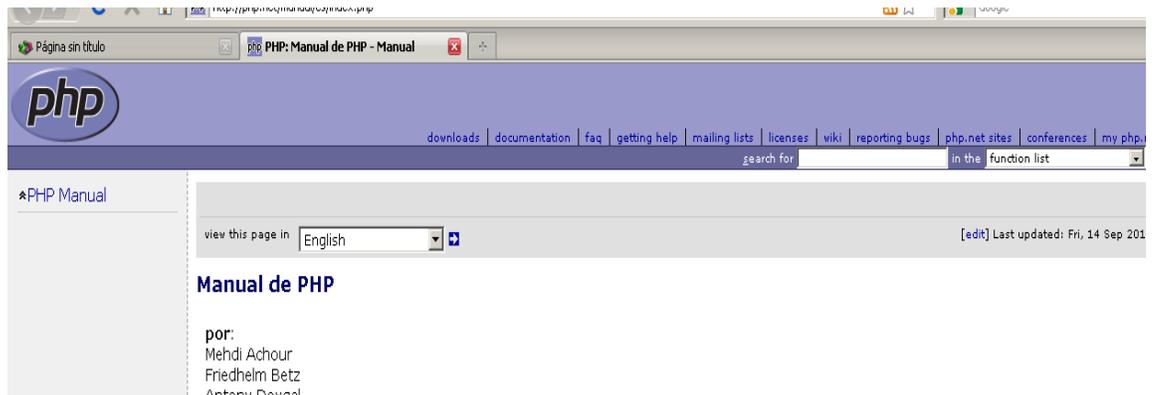


Figura 232: Pantalla Ejemplo vista Enlace

Foro



Esta opción sirve para visualizar los Foros registrados. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

Foro	Autor	Fecha de Publicacion
 Primeras impresiones del Curso	Jose Perez Martinez	18/09/2012 06:25:19 p.m.
 Dia del software libre	Jose Perez Martinez	18/09/2012 06:25:19 p.m.

Figura 233: Pantalla Lista foro para Alumno

Para ver un Foro debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el Foro que desea visualizar



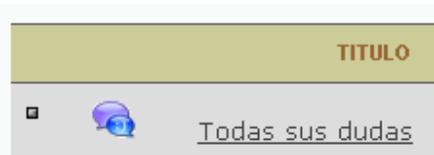
- Muestra la siguiente Pantalla con los Temas registrados en el foro:

TITULO	RESPUESTAS	AUTOR	FECHA DE PUBLICACION
<input type="checkbox"/>  Todas sus dudas	2	Publicado por: Jose Perez Martinez	18/09/2012 06:25:19 p.m.
<input type="checkbox"/>  Trabajo Final	4	Publicado por: Jose Perez Martinez	18/09/2012 06:25:19 p.m.

Figura 234: Pantalla Listado Temas para Alumno

Para ver un Tema debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el Tema que desea visualizar



- Aparece la siguiente ventana con los Comentarios registrados en el Tema seleccionado:

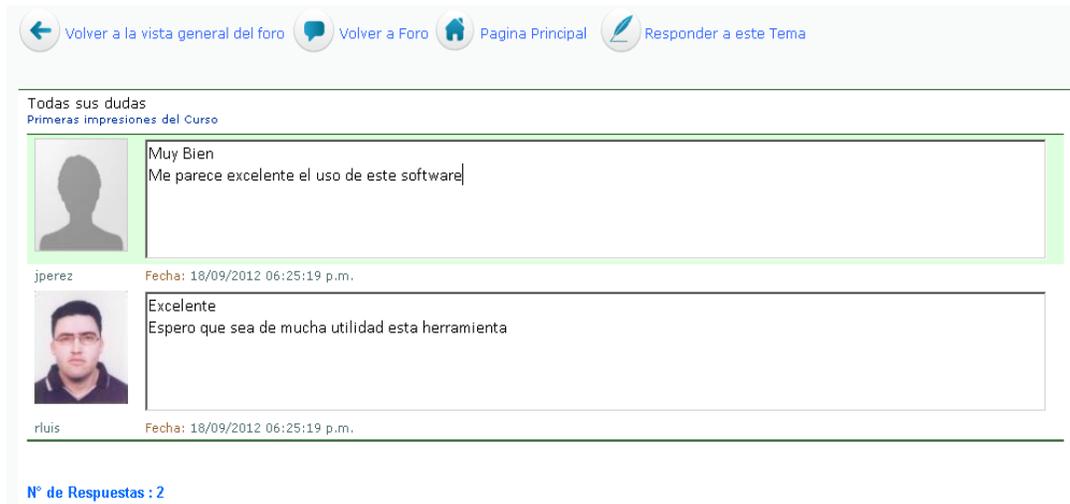


Figura 235: Pantalla Registrar Comentario Alumno

Para registrar un Comentario debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente icono:



- Aparece la siguiente Pantalla:

The screenshot shows the 'Responder Tema' form. It includes the following fields and elements:

- Topic: 'Todas sus dudas' (Primeras impresiones del Curso)
- Title field: 'Titulo: [input box]'
- Comment field: 'Comentario: [large text area]'
- Submit button: 'Responder' (green button)
- Topic preview: 'Tema: Todas sus dudas Alumnos aqui escriban todas sus dudas respecto a la ultima clase' (in a text box)

Figura 236: Pantalla Responder Tema

Para Registrar un Comentario debe hacer lo siguiente:

- Ingresamos el título y el comentario para registra.
- Click en el botón RESPONDER.

Asistencia



Esta opción sirve para visualizar la Asistencia. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

The screenshot shows a user interface for checking attendance. At the top, there is a home icon and the text "PHP Nivel I - Programacion Web". Below this is the heading "CONSULTA DE ASISTENCIA". On the left, there is a placeholder for a profile picture and the username "jperez". To the right, the following information is displayed:

- Nombres y Apellidos: Javier Salazar Prieto
- Curso: PHP Nivel I - Programacion Web

Below this is the heading "Resumen de Asistencia" with the following data:

- Nro Faltas: 2
- Nro Asistencia: 3

Figura 237: Pantalla Consulta Asistencia

Encuesta



Esta opción sirve para visualizar las Encuestas registradas por el Docente. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

The screenshot shows a table with the following data:

	NOMBRE	NRO DE PREGUNTAS	ANÓNIMO	FECHA REGISTRO
<input type="checkbox"/>	Encuesta Prueba 2	4	NO	18/09/2012

Figura 238: Pantalla Listado de Encuestas para Alumno

Para ingresar a una Encuesta debe hacer lo siguiente:

- Click sobre la Encuesta en la que se desea ingresar



- Aparece la ventana en donde se empieza a desarrollar la Encuesta.

- Click en el botón SIGUIENTE PREGUNTA para pasar a la siguiente pregunta.

Figura 239: Pantalla Desarrollo de Encuesta

Exámenes



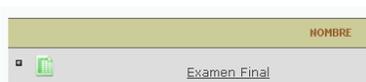
Esta opción sirve para visualizar los Exámenes registradas por el Docente y poder desarrollarlos. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

	NOMBRE	NRO DE PREGUNTAS	NOTA
▣	Examen Final	4	0/20
▣	Exam Final	4	0/20

Figura 240: Pantalla Listado Exámenes de Alumnos

Para ingresar a un Examen debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el Examen al que se desea ingresar



- Aparece la ventana en donde se empieza a desarrollar el Examen.

DATAWHEREHOUSE	A	A. MINERIA DE DATOS
BI	C	B. MODELAMIENTO TRIDIMENSIONAL
DATAMART	...	C. DATOS EN CONOCIMIENTO Y EL CONOCIMIENTO EN INFORMACION
CUBOS	...	D. ALMACEN DE DATOS
DATA MINING	...	E. CUBO

Figura 241: Pantalla Desarrollo Examen

- Click en el botón SIGUIENTE PREGUNTA para pasar a la siguiente pregunta.

Rol: Coordinador Académico

El Coordinador Académico Ingresa a la pestaña Registros y aparece la siguiente ventana:



Figura 242: Pantalla Rol Académico

Inscribir Alumnos en Curso



Esta opción sirve para Inscribir Alumnos a un Curso, en caso el alumno es nuevo se registra. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:



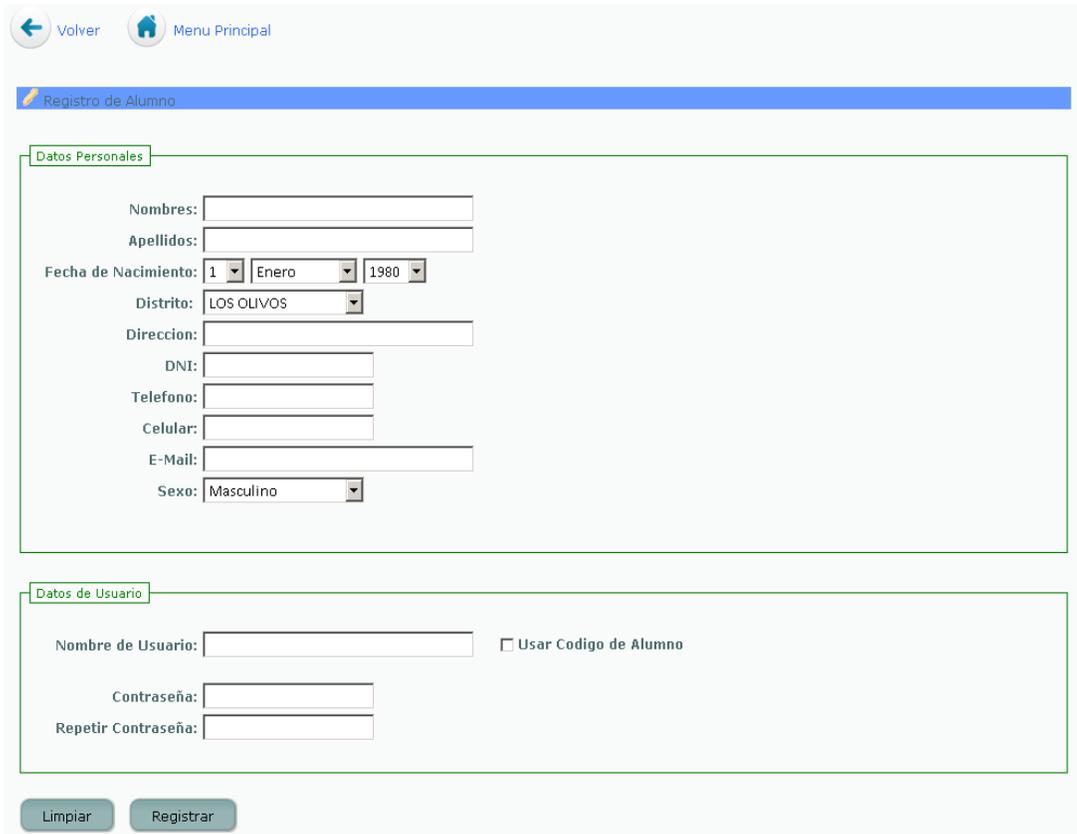
Figura 243: Pantalla Inscribir Alumno en Curso

En caso el Alumno es Nuevo se Registra en el sistema.
Para Registrar un Alumno nuevo debe hacer lo siguiente:

- Click en el botón REGISTRAR ALUMNO



- Aparece la siguiente pantalla:



La pantalla muestra un formulario de registro de un alumno. En la parte superior, hay un botón de retroceso etiquetado como 'Volver' y un botón de inicio etiquetado como 'Menu Principal'. El título de la pantalla es 'Registro de Alumno'. El formulario está dividido en dos secciones: 'Datos Personales' y 'Datos de Usuario'. La sección 'Datos Personales' incluye campos para 'Nombres', 'Apellidos', 'Fecha de Nacimiento' (con selecciones para día, mes y año), 'Distrito', 'Direccion', 'DNI', 'Telefono', 'Celular', 'E-Mail' y 'Sexo'. La sección 'Datos de Usuario' incluye campos para 'Nombre de Usuario', 'Contraseña' y 'Repetir Contraseña', además de un checkbox 'UsarCodigo de Alumno'. Al final del formulario, hay dos botones: 'Limpiar' y 'Registrar'.

Figura 244: Pantalla Registrar Alumno

- Ingresamos correctamente todos los datos
- En caso que se requiera que el nombre de usuario para loguearse en el sistema sea su código de Registro, click en el check “USAR CÓDIGO DE ALUMNO”

Usar Código de Alumno

- Click en el botón REGISTRAR.

Para Inscribir a un Alumno en un curso debe hacer lo siguiente:

- Click en el siguiente botón

Inscribir

Inscribir

- Aparece la siguiente Pantalla con la lista de cursos Programados:

Inscribir Alumno en Curso

Alumno: Arana Flores Edgar

Filtrar Por: Todos

CODIGO	NOMBRE DE CURSO	HORAS	FECHA INICIO	FECHA TERMINO	TIPO
CU019	MS-SQL Server 2008-Implementacion	24	29/09/2012	27/10/2012	Modulo

Aceptar Cancelar

Figura 245: Pantalla Listado Cursos Programados

- Seleccionamos el curso.
- Click en el botón ACEPTAR.
- Aparece el siguiente Mensaje:

Maria Aguiire Sanchez ha sido inscrito al curso.

[\[Continuar\]](#)

Programar Curso



Esta opción sirve para Programar Curso. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

CURSOS

Seleccione Rango de Fechas:

Curso Libre Por Modulo

NOMBRE DE PAQUETE	NRO DE CURSOS
PHP Developer	3
BD Administrador	3
Java Developer	3
Java Empresarial	3
.Net Developer	4
Programacion Estructurada	2

NOMBRE DE CURSO	HORAS
Modelamiento de Datos	24
MS-SQL Server 2008-Implementacion	24
MS-SQL Server 2008-Administracion	24
MS-SQL Server 2008-Reporting Service	24

PROFESOR:

LABORATORIO:

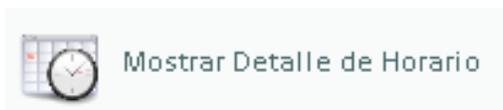
HORARIOS

Descripcion
Horario Mañana 1
Horario Mañana 2
Horario Mañana 3
Horario Tarde 1
Horario Tarde 2
Horario Tarde 3
Horario Noche 1
Horario Noche 2
Horario Noche 3
Sabados Horario 1
Sabados Horario 2
Domingos Horario 1
Domingos Horario 2

Figura 246: Pantalla Programar Curso

Para Programar un Curso debe hacer lo siguiente:

- Seleccionamos la Fecha de Inicio y la Fecha Fin (Tiempo que va durar el curso)
- Seleccionamos un curso.
- Seleccionamos un Horario.
- Para ver el detalle de un Horario, seleccionar un horario y click en el botón



- Aparece la siguiente pantalla:

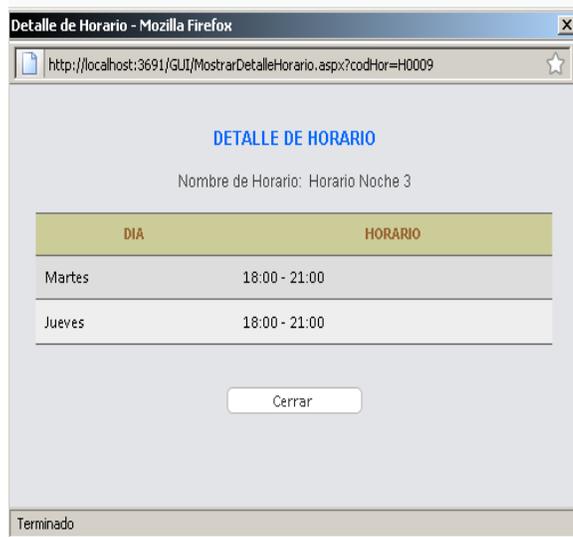


Figura 247: Pantalla Detalle Horario

- Seleccionamos un Docente, click en el siguiente icono:
- Aparece la siguiente Pantalla:

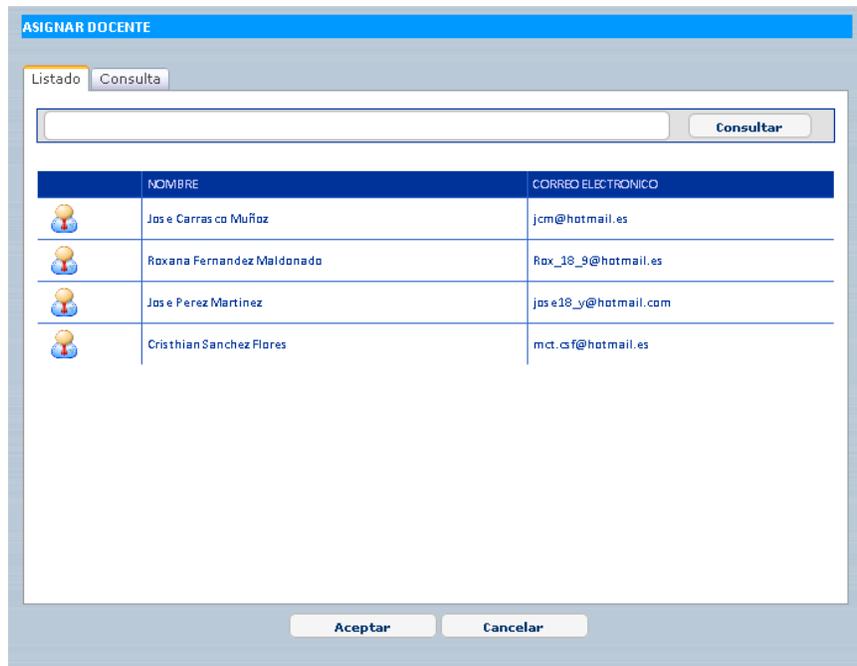


Figura 248: Pantalla Asignación de docentes

- Seleccionamos un Docente y click en el botón ACEPTAR.
- Seleccionamos el Laboratorio.
- Click en el botón REGISTRAR.

Mantenimiento Alumnos



Esta opción sirve para dar mantenimiento a los alumnos. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:



CODIGO	NOMBRES Y APELLIDOS	TIPO USUARIO	HOMBRE DE USUARIO	SEXO	ACCIONES
U0002	Javier Salazar Prieto	Alumno	jperez	Masculino	  
U0003	Luis Roldan Armas	Alumno	rluis	Masculino	  
U0004	Maria Aguiire Sanchez	Alumno	maria7	Femenino	  

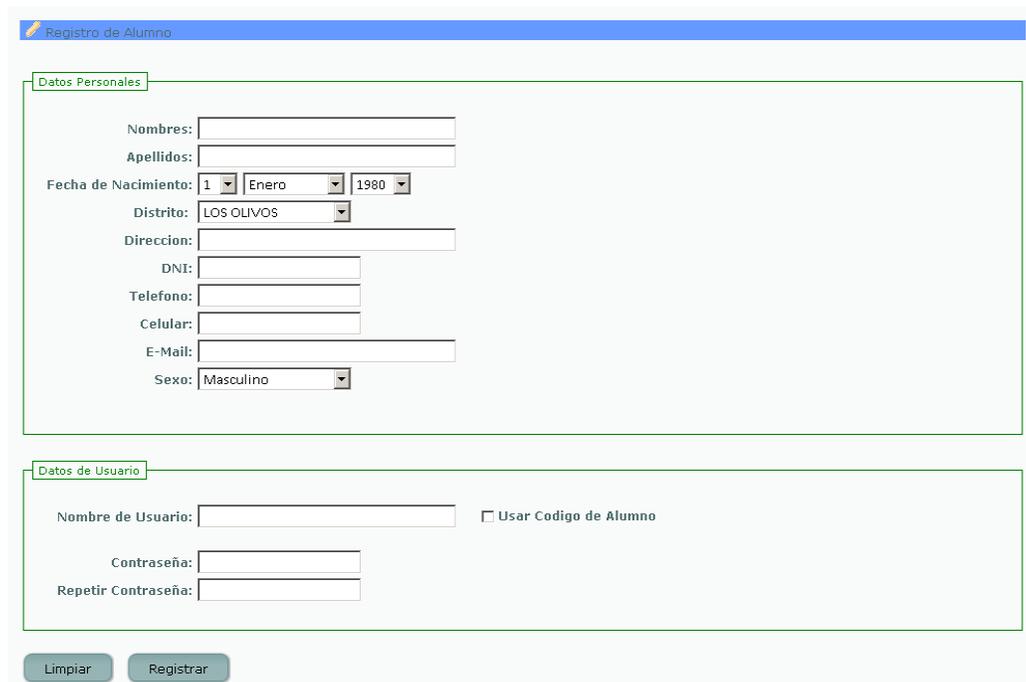
Figura 249: Pantalla Listado de Alumnos

Para Registrar un Alumno nuevo debe hacer lo siguiente:

- Click en el botón NUEVO ALUMNO



- Aparece la siguiente pantalla:



Registro de Alumno

Datos Personales

Nombres:

Apellidos:

Fecha de Nacimiento: 1 Enero 1980

Distrito: LOS OLIVOS

Dirección:

DNI:

Telefono:

Celular:

E-Mail:

Sexo: Masculino

Datos de Usuario

Nombre de Usuario: Usar Código de Alumno

Contraseña:

Repetir Contraseña:

Figura 250: Pantalla Mantenimiento de Alumnos

- Ingresamos correctamente todos los datos
- En caso que se requiera que el nombre de usuario para loguearse en el sistema sea su código de Registro, click en el check “USAR CÓDIGO DE ALUMNO”

Usar Código de Alumno

- Click en el botón REGISTRAR.

Para Editar un Alumno debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR.

Para Eliminar un Alumno debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

Catalogo Cursos



Esta opción sirve para mostrar los cursos en Actividad, con sus respectivos alumnos y docente asignado. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

Catalogo de Cursos

	CODIGO	CURSO	TIPO CURSO	HRO. INSCRITOS	PROFESOR RESPONSABLE	ACCIONES
▣	CU001	PHP Nivel I - Programacion Web	Modulo	11	Jose Perez Martinez	  
▣	CU002	PHP Nivel II - DAO	Modulo	4	Roxana Fernandez Maldonado	  
▣	CU018	Modelamiento de Datos	Modulo	1	Jose Carrasco Muñoz	  
▣	CU019	MS-SQL Server 2008-Implementacion	Modulo	0	Roxana Fernandez Maldonado	  

Figura 251: Pantalla Catalogo de Cursos

Para Ver los Alumnos inscritos en el curso: debe hacer lo siguiente

- Click sobre el siguiente Icono 

- Aparece la siguiente pantalla:

FOTO	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE DE USUARIO	PERFIL	ACCIONES
	Salazar Prieto Javier	jperez	Alumno	
	Roldan Armas Luis	rluis	Alumno	
	Aguiire Sanchez Maria	maria7	Alumno	
	Gonzales Lopez Manuel	manu22	Alumno	

Figura 252: Pantalla Alumnos Inscritos en un curso

Para dar de baja a un Alumno debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono
- Muestra un mensaje de Confirmación. Click en ACEPTAR

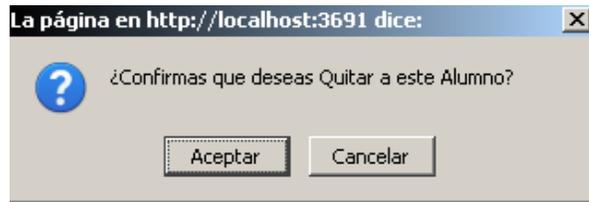


Figura 253: Pantalla Confirmación de Inscripción

Para Ver al Docente inscrito en el curso debe hacer lo siguiente

- Click sobre el siguiente Icono
- Muestra la siguiente Pantalla:

FOTO	NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE DE USUARIO	PERFIL	ACCIONES
	Perez Martinez Jose	jose22	Docente	

Figura 254: Pantalla Docente asignado al curso

Listado Programación



Esta opción sirve para mostrar los cursos programados con opciones de edición. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

Programacion de Cursos:

CODIGO	NOMBRE DE CURSO	HORAS	FECHA INICIO	FECHA TERMINO	TIPO
CU018	Modelamiento de Datos	24	02/10/2012	10/11/2012	Modulo
CU019	MS-SQL Server 2008-Implementacion	24	29/09/2012	27/10/2012	Modulo

Figura 255: Pantalla Listado de Programación

Para ver el detalle del curso debe hacer lo siguiente

- Seleccionar el curso
- Click en la pestaña REGISTRO.
- Muestra la siguiente pantalla:

Curso: Modelamiento de Datos

Rango de Fechas: 02/10/2012 10/11/2012

Profesor: Carrasco Muñoz Jose

Laboratorio: LAB12

Modificar

HORARIO

Descripción
Horario Mañana 1
Horario Mañana 2
Horario Mañana 3
Horario Tarde 1
Horario Tarde 2
Horario Tarde 3
Horario Noche 1
Horario Noche 2
Horario Noche 3
Sabados Horario 1
Sabados Horario 2
Domingos Horario 1
Domingos Horario 2

Detalle de Horario

Martes 14:00 - 17:00
Jueves 14:00 - 17:00

Figura 256: Pantalla Registro de programación

- Modificamos los datos
- Click en el botón MODIFICAR.

Informes



Esta opción sirve para mostrar distintos informes, con opciones de exportación a Excel y a PDF. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

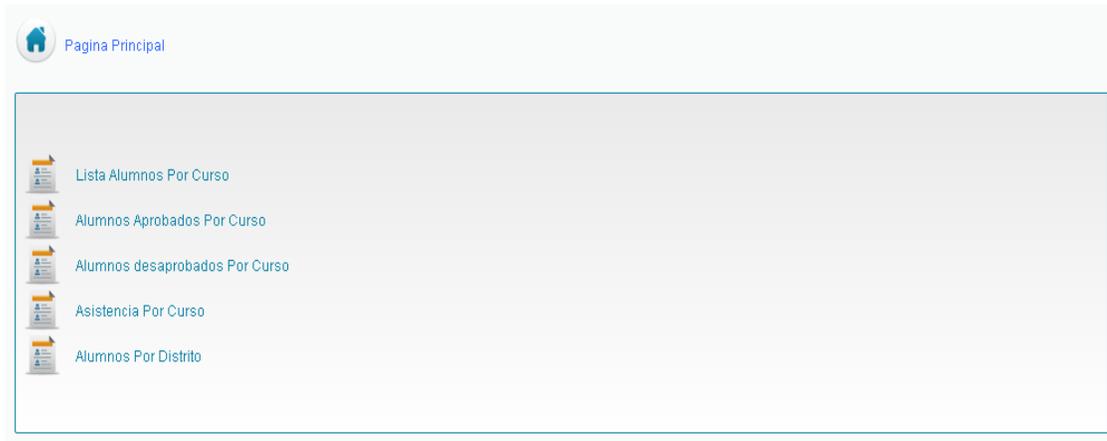


Figura 257: Pantalla Listado de Informes

Se selecciona el informe requerido
Por ejemplo, si seleccionamos LISTA ALUMNOS POR CURSO
Muestra a los alumnos según un curso seleccionado.



Figura 258 : Pantalla ejemplo informe LISTA ALUMNOS POR CURSO

Finalizar Curso



Esta opción sirve dar por finalizado un curso en actividad. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

Lista de Cursos Llevados

	CODIGO	CURSO	TIPO CURSO	NRO. INSCRITOS	PROFESOR RESPONSABLE	ACCIONES
▣	CU001	PHP Nivel I - Programacion Web	Modulo	11	Jose Perez Martinez	
▣	CU002	PHP Nivel II - DAO	Modulo	4	Roxana Fernandez Maldonado	
▣	CU018	Modelamiento de Datos	Modulo	1	Jose Carrasco Muñoz	
▣	CU019	MS-SQL Server 2008-Implementacion	Modulo	0	Roxana Fernandez Maldonado	

Figura 259: Pantalla Finalizar Cursos

Para dar por Finalizado un curso debe hacer lo siguiente

- Click en el siguiente icono

- Muestra un mensaje de Confirmación:

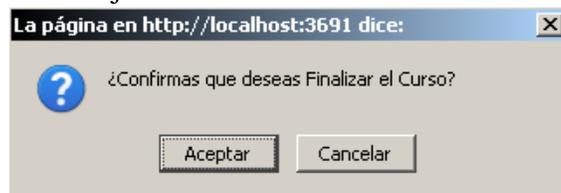


Figura 260: Pantalla Confirmación de finalización de curso

- Click en el botón ACEPTAR.

Rol: Administrador

El Administrador Ingresa a la pestaña Registros y aparece la siguiente ventana:



Figura 261: Pantalla Rol Administrador

Mantenimiento Usuario



Esta opción sirve para dar mantenimiento a los usuarios del sistema. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

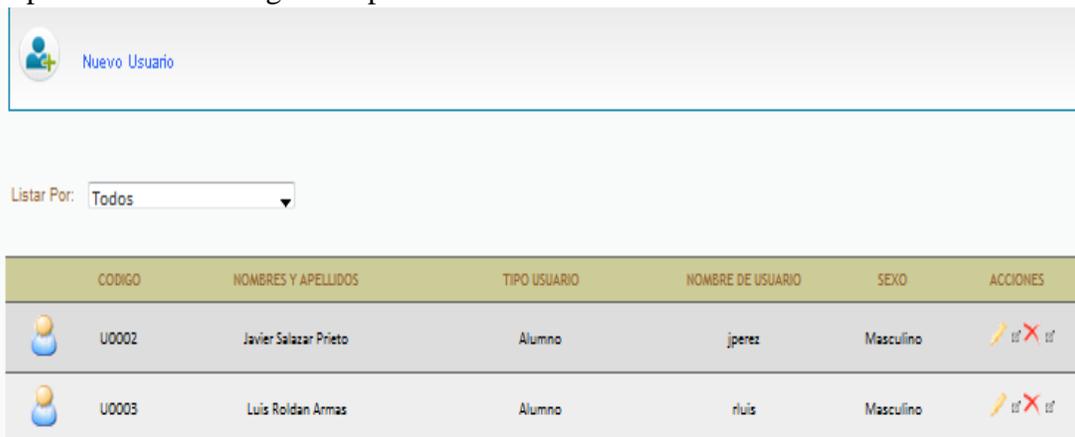


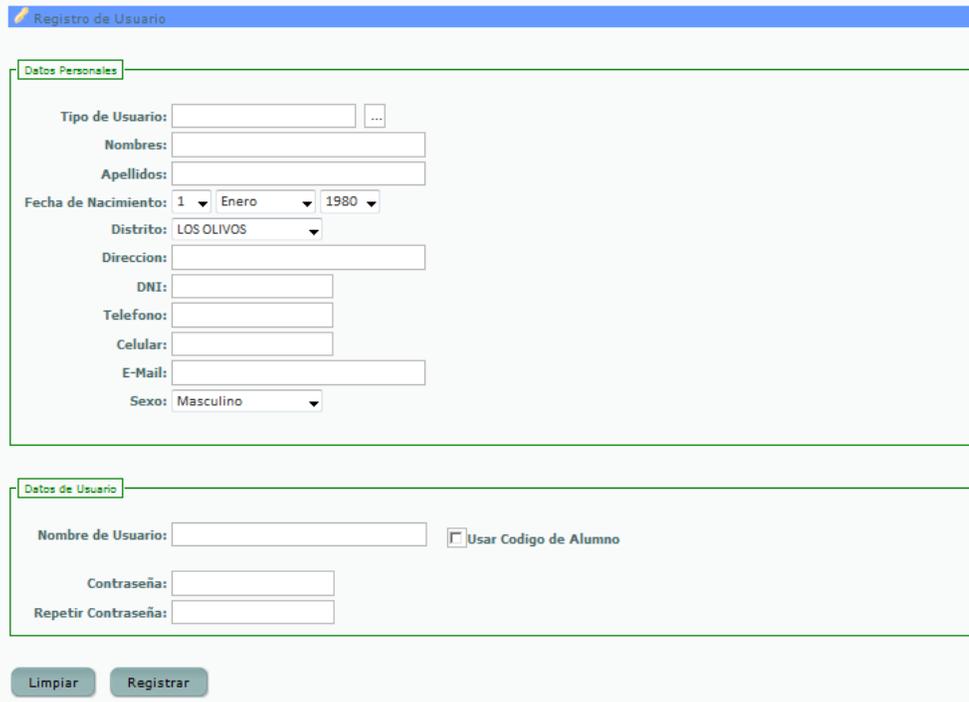
Figura 262: Pantalla Mantenimiento usuario

Para registrar un Usuario debe hacer lo siguiente

- Click en el botón Nuevo Usuario



- Aparece la siguiente pantalla:



Registro de Usuario

Datos Personales

Tipo de Usuario: ...

Nombres:

Apellidos:

Fecha de Nacimiento: 1 Enero 1980

Distrito: LOS OLIVOS

Dirección:

DNI:

Telefono:

Celular:

E-Mail:

Sexo: Masculino

Datos de Usuario

Nombre de Usuario: Usar Código de Alumno

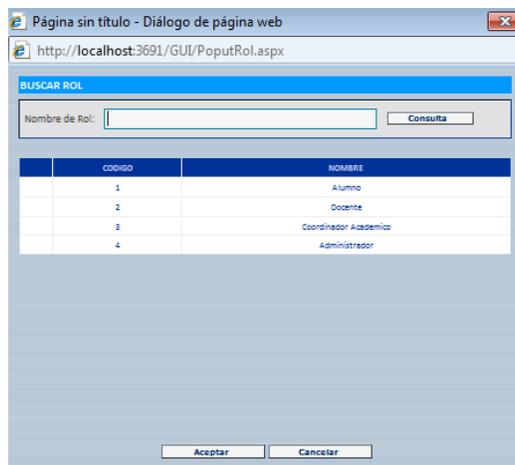
Contraseña:

Repetir Contraseña:

Limpiar Registrar

Figura 263: Pantalla Registro de usuarios

- Seleccionamos el rol para el Usuario haciendo click en el botón:
- Aparece la siguiente pantalla:



Página sin título - Diálogo de página web

http://localhost:3691/GUI/PoputRol.aspx

BUSCAR ROL

Nombre de Rol:

CODIGO	NOMBRE
1	Alumno
2	Docente
3	Coordinador Academico
4	Administrador

Aceptar Cancelar

Figura 264: Pantalla Asignación de rol de usuarios

- Seleccionamos el Rol y click en el botón ACEPTAR.
- Ingresamos correctamente todos los datos
- En caso que se requiera que el nombre de usuario para loquearse en el sistema sea su código de Registro, click en el check “USAR CÓDIGO DE USUARIO”

Usar Código de Alumno

- Click en el botón REGISTRAR.

Para Editar un Usuario debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR.

Para Eliminar un Usuario debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

Mantenimiento Paquete



Esta opción sirve para dar mantenimiento a los paquetes registrados en el sistema. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

Nuevo Paquete			
CODIGO	NOMBRE	NRO CURSOS REQUERIDOS	ACCIONES
PA001	PHP Developer	3	  
PA002	BD Administrador	3	  

Figura 265: Pantalla Listado de paquetes

Para registrar un Paquete debe hacer lo siguiente

- Click en el botón Nuevo Usuario



- Aparece la siguiente pantalla:

NUEVO PAQUETE

Nombre Paquete:

Nro. Cursos Requeridos:

Lista de Cursos en el Paquete:

Codigo	Nombre	Horas
CU001	PHP Nivel I - Programacion Web	24
CU002	PHP Nivel II - DAO	24
CU003	PHP Nivel III - Frameworks	24

Figura 266: Pantalla Registrar nuevo paquete

- Ingresamos el nombre y el número de Cursos requeridos.
- Para Agregar cursos en un paquete se hace los siguiente:
 - Click en el botón AGREGAR
 - Aparece la siguiente ventana:
 - Seleccionamos el curso
 - Click en el botón ACEPTAR.

BUSCAR CURSO

Nombre de Curso:

CODIGO	NOMBRE	HORAS
CU001	PHP Nivel I - Programacion Web	24
CU002	PHP Nivel II - DAO	24
CU003	PHP Nivel III - Frameworks	24
CU006	Programacion Orientada e Objetos	24
CU007	ADO.Net	24
CU008	ASP.Net	24
CU009	Taller de Aplicaciones Distribuidas	24
CU010	Java Server Faces	24
CU011	Java Web Service	24
CU012	Java Aplicaciones Moviles	24
CU013	Estructura de Datos	24
CU014	Programacion Estructurada	24

Figura 267: Pantalla Buscar Curso

- Click en el botón REGISTRAR.

Para Editar un Paquete debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono



- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR.

Para Eliminar un Paquete debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono



Mantenimiento Cursos



Esta opción sirve para dar mantenimiento a los cursos. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

 Nuevo Curso				
Listar Por: <input type="text" value="Todos"/>				
CODIGO	NOMBRE	TIPO	HORAS	ACCIONES
 CU001	PHP Nivel I - Programacion Web	Modulo	24	  
 CU002	PHP Nivel II - DAO	Modulo	24	  

Figura 268: Pantalla Mantenimiento Cursos

Para registrar un Curso debe hacer lo siguiente

- Click en el botón Nuevo Curso



- Aparece la siguiente pantalla:

Figura 269: Pantalla Registro Curso

- Ingresamos el nombre del curso.
- Seleccionamos el tipo (Curso Libre o por Modulo).
- Ingresamos la duración del curso en Horas.
- Click en el botón REGISTRAR.

Para Editar un Curso debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR.

Para Eliminar un Curso debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

Mantenimiento Laboratorio



Esta opción sirve para dar mantenimiento a los laboratorios. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

	NOMBRE	CAPACIDAD	UBICACION	ACCIONES
	LAB01	30	1º PISO	  
	LAB02	30	1º PISO	  

Figura 270: Pantalla Mantenimiento Laboratorio

Para registrar un Laboratorio debe hacer lo siguiente

- Click en el botón Nuevo Laboratorio.



- Aparece la siguiente pantalla:

REGISTRO DE LABORATORIO

Nombre de Laboratorio:

Capacidad:

Ubicación:

Registrar

Figura 271: Pantalla Registro Laboratorio

- Ingresamos el nombre, la capacidad y la ubicación del laboratorio.
- Click en el botón REGISTRAR.

Para Editar un Laboratorio debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono

- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR.

Para Eliminar un Laboratorio debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono

Generar Horario



Esta opción sirve para dar mantenimiento a los Horarios. Al ingresar a esta opción muestra la siguiente pantalla:

Nuevo Horario		
NOMBRE	DIAS	ACCIONES
Horario Mañana 1	3	
Horario Mañana 2	3	

Figura 272: Pantalla Generar Horario

Para registrar un Horario debe hacer lo siguiente

- Click en el botón Nuevo Horario.



- Aparece la siguiente pantalla:



REGISTRO DE HORARIOS

Nombre de Horario:

:

Horas:

Dia:

Dia	Horas

Figura 273: Pantalla Registrar Horario

- Ingresamos el nombre de Horario
- Seleccionamos las Horas y el día y click en el botón AGREGAR HORAS.
- Click en el botón REGISTRAR.

Para Editar un Horario debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 
- Modificamos los Datos y click en el botón REGISTRAR.

Para Eliminar un Horario debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Icono 

Pestaña Mi Perfil

Esta opción sirve para modificar los datos del usuario, como cambiar contraseña, cambiar foto de perfil. Al ingresar a esa opción muestra la siguiente ventana:

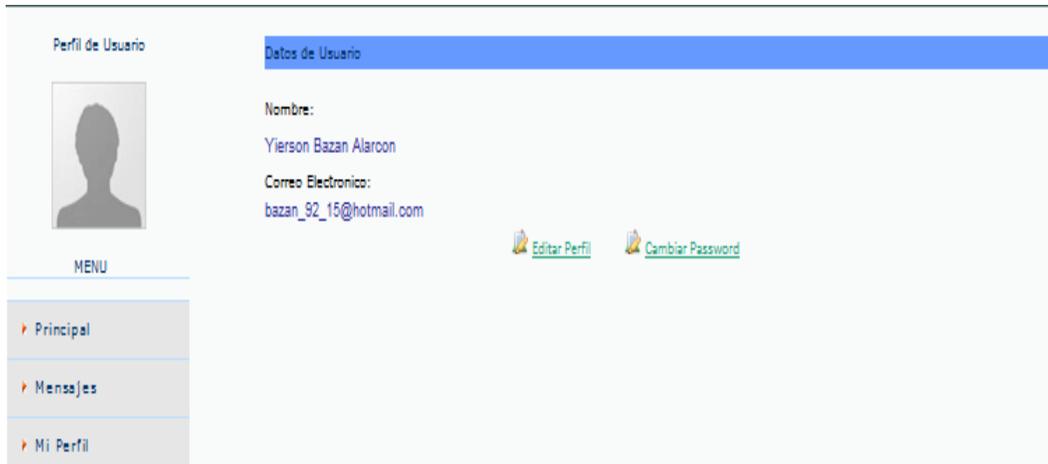


Figura 274: Pantalla Perfil usuario

Para Editar el Perfil debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Enlace:



- Aparece la siguiente pantalla:



Figura 275: Pantalla Editar Perfil

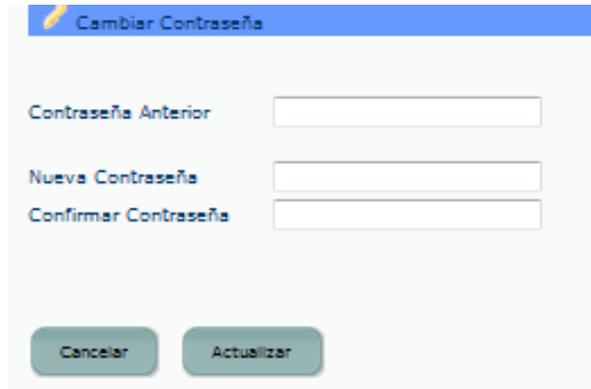
- Modificamos los datos.
- Click en el botón ACTUALIZAR.

Para Modificar el Password debe hacer lo siguiente:

- Click sobre el siguiente Enlace:



- Aparece la siguiente pantalla:



Cambiar Contraseña

Contraseña Anterior

Nueva Contraseña

Confirmar Contraseña

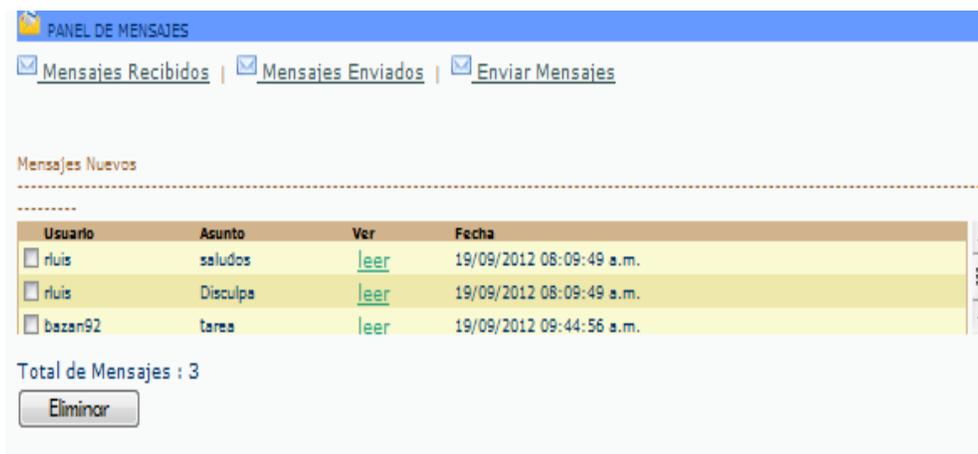
Cancelar Actualizar

Figura 276: Pantalla Cambiar Password

- Ingresamos el Password Anterior.
- Ingresamos el nuevo password y su confirmación.
- Click en el botón ACTUALIZAR.

MENSAJES:

Esta opción permite visualizar mensajes enviados y recibidos, además tiene la opción para el envío de mensajes. Al ejecutar esta opción aparece la siguiente pantalla:



PANEL DE MENSAJES

Mensajes Recibidos | Mensajes Enviados | Enviar Mensajes

Mensajes Nuevos

Usuario	Asunto	Ver	Fecha
<input type="checkbox"/> rluis	saludos	leer	19/09/2012 08:09:49 a.m.
<input type="checkbox"/> rluis	Disculpa	leer	19/09/2012 08:09:49 a.m.
<input type="checkbox"/> bazan92	tares	leer	19/09/2012 09:44:56 a.m.

Total de Mensajes : 3

Eliminar

Figura 277: Pantalla Mensajes

Se cuenta con las siguientes opciones:

MENSAJES RECIBIDOS:



Muestra la lista de todos los mensajes recibidos.



Figura 278: Pantalla Mensajes Recibidos

MENSAJES ENVIADOS:



Muestra la lista del historial de todos los mensajes enviados.



Figura 279: Pantalla Mensajes Enviados

ENVIAR MENSAJES



Permite enviar un mensaje a un Usuario registrado en el sistema.

Figura 280: Pantalla Envío de mensajes

Para enviar un Mensaje debe hacer lo siguiente:

- Ingresa el nombre de usuario a quien va destinado el mensaje.
- Ingresa el Asunto del Mensaje.
- Ingresa la descripción del mensaje.
- Click en el botón ENVIAR.

CAMBIAR FOTO DE PERFIL

Mensajes (3 nuevos)

Usuario **jperez** bienvenido al campus virtual, aprovecha al 100% tus clases conociendo mas sobre nosotros.

Esta Plataforma es un Sistema de Gestión de Cursos, conocido también como Sistema de Gestión del Aprendizaje o como Entorno de Aprendizaje Virtual.

Entretenimiento
Los educadores pueden utilizar para crear sitios de aprendizaje efectivo en línea.

Foros
Puedes participar en los diferentes Foros y compartir información con otros usuarios.

Descargas
Puedes descargar libremente los archivos o documentos utilizados en clase

Datos de Usuario

jperez
Nombre :
Javier Salazar Prieto
Correo :
jperez_85@gmail.com

Click en la Imagen

Figura 281: Pantalla Cambio de foto de Perfil

**“IMPLEMENTACIÓN DE UNA
PLATAFORMA VIRTUAL PARA LA
GESTION ACADEMICA EN EL
INSTITUTO IISOFT”**

Capítulo VIII

8.1 Conclusiones

- Se ha mejorado el proceso de gestión académica dentro de la institución mediante el desarrollo de un sistema a la medida y poder aprovechar de mejor manera los recursos de hardware de los que se dispone actualmente, así como también una reducción en costos en el número de licencias y en el ahorro del tiempo de desarrollo.
- Se ha conseguido satisfacer los requisitos funcionales hechos por el usuario consiguiendo centralizar la base de datos, consiguiendo procesar datos en tiempo real, en consecuencia, agiliza la transacción de data de una forma segura, directa e instantánea logrando establecer relaciones entre las áreas de la institución.

8.2 Recomendaciones

La investigación realizada y sus conclusiones nos permiten hacer las siguientes recomendaciones:

- Continuar el desarrollo de futuras versiones del software para complementar los procesos de negocio y así contar con los datos de toda la empresa de forma centralizada.
- Se recomienda a la empresa el uso de un Servidor de Base de Datos. Por otro lado, es recomendable tener a prueba el sistema antes de implantarlo, para poder detectar algún posible error o anomalía inesperada durante su ejecución

Bibliografía

- Grisales Pérez Carlos Alberto Grisales Pérez (2013) Implementación de la plataforma Moodle en la Institución Educativa Luis López de Mesa. Colombia
- CHOQUE LARRAURI (2009). Tesis Doctoral: “ESTUDIO EN AULAS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y DESARROLLO DE CAPACIDADES TIC”. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú
- SANCHEZ IGNACIO J (2009). Plataforma Educativa MOODLE. Alfa Rama

- **Vargas-Mendoza, J.E** (2008). Edwar Lee Thorndike. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C
Recuperado de: http://www.conductitlan.net/edward_lee_thorndike.ppt
- **DIAGNOSTICO-SOCIO EDUCATIVO** el día domingo 28 de Julio del 2013
Recuperado de: <http://es.scribd.com/doc/31459378/DIAGNOSTICO-SOCIOEDUCATIVOL>
- **COMPETENCIA APRENDIZAJE** (2013)
Recuperado de: [http://es.wikipedia.org/wiki/Competencia_\(aprendizaje\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Competencia_(aprendizaje))
- Manuel Lucero, Laura Alonso, Florentino Blázquez, E-learning como agente de cambio: diseño pedagógico de un proceso de formación. Redalyc, Vol. 11, Redalyc: Red de revistas científicas de América Latina, 14 de octubre 2011.

Anexo

CUESTIONARIO						
Variable 1: Implementación de una plataforma virtual						
Dimensiones	Indicadores	Valores de la escala				
		Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Pocas veces 2	Nunca 1
Gestión de Contenido	1. ¿Los contenidos de la plataforma virtual están siempre disponibles en cualquier momento?					
	2. ¿Los contenidos de la plataforma virtual están siempre actualizados?					
	3. ¿Le sirve de ayuda el contenido brindado en la plataforma virtual?					
Comunicación	4. ¿A través del foro logra interactuar mejor con otros estudiantes y docentes?					
	5. ¿A través del foro resuelve todas sus dudas que pueda tener como estudiante?					
	6. ¿Con la nueva plataforma virtual siente que ha mejorado su comunicación con otros estudiantes y docentes?					
Evaluación	7. ¿Se cumple la realización de las tareas para las fechas indicadas?					
	8. ¿Se ahorra material como hojas con las tareas a través de la plataforma virtual?					
	9. ¿La retroalimentación (ofrecida en las autoevaluaciones y actividades) en cuanto a su claridad?					
VARIABLE 2: Para la Gestión Académica en el instituto IISOFT						
Dimensiones	Indicadores	Valores de la escala				
		Siempre 5	Casi siempre 4	Algunas veces 3	Pocas veces 2	Nunca 1
Rendimiento	1. ¿Le es sencillo el uso de la Plataforma educativa de IISOFT?					
	2. ¿Le ahorra tiempo para realizar distintas consultas que antes se realizaban de forma presencial dentro de la institución?					
	3. ¿La estética y el diseño de la plataforma educativa de IISOFT es visualmente atractiva?					
Comunicación	4. ¿Considera Ud. que el uso de la plataforma educativa de IISOFT permite vincular relaciones interpersonales?					
	5. ¿Considera Ud. que el uso de la plataforma educativa de IISOFT permite fomentar la colaboración y participación en equipo?					
	6. ¿Destina parte de su tiempo a compartir conocimientos con otros estudiantes a través del foro?					
Enseñanza	7. ¿Considera que las herramientas de la plataforma virtual utilizadas ayudan en su formación?					
	8. ¿Cree que la plataforma virtual diseñada, ha de permitir desarrollar valores en sus alumnos?					
	9. ¿Aporta en las metodologías de enseñanza el uso de la plataforma virtual?					
Aprendizaje	10. ¿Considera Ud. que el uso de la plataforma educativa de IISOFT permite vincular los aprendizajes?					
	11. ¿Considera que es una mejor metodología de aprendizaje el uso de la plataforma virtual?					
	12. ¿Considera Ud. que el uso de la plataforma educativa de IISOFT permite vincular saberes?					

Tabla 45: Cuestionario

